

## 教育研究的重要

校長任職教師以來，寫下過不少行動研究。經歷有年，有的已經發表，有的只作個人反思。

許多時候，作為教者不時會嘗試不同的教學方法，作為管理不時亦會經營著不同的管理方式，但這樣的方法與方式是否奏效，偶爾，總在心裡納悶。近日，有學校中層主任跟我說不知道自己這幾年的做法是否可取。

我想人就是會這樣，不夠信心，加上經驗不足的話，走到半途，或開始會疑問自己，質疑自己，叩問自己，甚至責備自己到底自己這麼做有沒有錯。

我想教育研究就是讓我們去用較科學的方法去證明自己的做法。學界裡最常見的行動研究將是教師、主任們能證明自己做法的最有效證據。

擔任校長，我很希望可以把對教研的心思與興趣，推展到校內的教職員去。我深信這也是優化教職團隊的一個重要方向，也是教育局相當鼓勵的做法。我會很著實幫忙校內每一位教職員去充實自己，優化自己的教研經歷。

今天我出席了教育局「教育研究獎勵計劃」分享會，會中重提教研的可貴。我鼓勵校內教職員踴躍參與。

<https://www.cotap.hk/index.php/tc/t-share/educational-research-award-scheme>

我想起初抵高福耀時與主任們撰寫的論文，我想這應該是高福耀裡的研究初探。

校長歷年於香港特殊教育學會擔任編委，閱覽過不少學校教師送來的文稿，深信教學研究與教學本業有著不可分割的關係。是年我有幸收到國際期刊 **International Journal of Inclusive Education** 邀請，擔任論文編審，這也讓我再思教育研究促進學校成長的關係。