香港耀能協會
高福耀紀念學校
2026/27 年度學校周年計劃

香港耀能協會高福耀紀念學校

1. 「香港耀能協會」辦學願景和使命

我們的願景

成為世界級的復康機構

我們的使命

為香港因中樞神經系統創傷而致身體殘障的人士，以全人意念去維持 及發展他們的教育和福利；

發展殘疾人士之潛能，盡量增加其獨立及自信能力，協助他們融入社會。

2. 辦學目標

「香港耀能協會」學校教育服務目標

香港耀能協會轄下的特殊學校，秉承協會的辦學宗旨，以「引導式教育」 理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障、多種殘障或有特殊學習需要的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

3. 校訓

校訓「立己立人、達己達人」

4. 教育信念

本校確信弱能人士均有學習能力，雖然他們身體活動不及常人，只要本着 有教無類、愛心關懷、用循循善導的方法，定能提升自信，建立基本的生活自理能力及正確的人生價值觀。

學校周年計劃內容

1. 關注事項 4
關注事項一：透過更新與修繕校本課程，優化學生學習經歷 5
關注事項二：延展正向教育，培養學生正確價值觀 11
2. 財政預算 16
附件一：「學校發展津貼」財務計劃 18
附件二：「資訊科技綜合津貼」財務計劃 20
附件三：「德育及國民教育支援津貼」財務計劃 21
附件四：「優化校本學習活動支援津貼」財務計劃 22
附件五：「多元學習津貼」財務計劃 24
附件六：「推廣閱讀津貼」財務計劃 25
附件七：「加強支援非華語學生的中文學與教」財務計劃 26
附件八：「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」財務計劃 27
附件九：「支援開設小學科學科的一筆過津貼」財務計劃 28
附件十：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」財務計劃 29
附件十一：一筆過「優化照顧及支援津貼」財務計劃 30
附件十二：「推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼」財務計劃 31
附件十三：「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」財務計劃 33
附件十四：「智啟學教撥款計劃」財務計劃 34
附件十五：「小學奇趣 IT 識多啲」財務計劃 35
附件十六：「中學 IT 創新實驗室計劃」財務計劃 36

香港耀能協會高福耀紀念學校

學校周年計劃

2026/27

1. 關注事項

一、透過更新與修繕校本課程，優化學生學習經歷

二、延展正向教育，培養學生正確價值觀

關注事項一：透過更新與修繕校本課程，優化學生學習經歷

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年各科組已按課程指引、學生學習需要及試教經驗檢視校本課程，並試行部分新修訂單元，包括國家安全教育、愛國主義教育、小學人文科、小學科學科及離校生支援課程等。新學年將繼續優化課程規劃、課堂實施、學習活動及評估安排的連貫性，並透過共同備課、課堂觀察、學生學習證據及科組檢討，逐步鞏固有效做法。
- 學校已持續運用分層教材、視覺提示、資訊科技及跨專業協作照顧學生的學習多樣性。新學年將聚焦優化核心科目的調適教材及電子學習資源，善用輔助科技及非書寫方式，讓不同智能及肢體活動能力的學生均能參與學習、展示成果及獲得適切回饋。
- 學校已推行廣泛閱讀、電子閱讀及多元學習活動；惟學生自主閱讀、主動學習及把學習延伸至課外的表現仍有提升空間。新學年將續辦跨課程閱讀及語文學習活動，優化閱讀環境與資源，並善用電子及多媒體閱讀工具，提升學生的閱讀興趣、閱讀參與及表達能力。
- 學校已推行多元評估，以及主流小一和調適課程（輕度）第一學習階段以進展性評估取代測考的安排；並持續透過IEP、課業及日常觀察跟進學生進展。新學年將參加電子學習配套計劃，引入一站式電子學習平台，協助教師收集及分析學生學習表現資料，作為優化進展性評估的參考，從而回饋教學調整及個別化支援。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 檢視、更新和規劃校本課程	● **持續優化新修訂校本課程** ■ 完善國家安全教育、愛國主義教育；按學生學習表現及課程要求，持續優化小學人文科、小學科學科及課程內容、評估安排 ■ 整合離校生支援課程的推行及課堂編排	● 持續優化及增潤國安及愛國主義教育校本推行方案，並在相關科目的教學大綱及進度展示有關學習活動 ● 推行小學人文科、小學科學科課程，並建立調適組別課程框架及相關學與教資源 ● 按學生的能力及離校後支援需要，訂立生涯發展及相關活動	● 檢視科組文件—進度表、教材、學生課業/作品及課堂觀察記錄 ● 檢視調適組別高中其他學習經歷課堂規劃	全年	中國語文、地理、中史、音樂、小學人文、公民經濟及社會、公民與社會發展科、OLE	教育局課程指引及校本課程規劃文件 國家安全教育相關學習元素 及校本各科配合《課程框架》和《科目課程框架》(2025) 輔助科技工具
	■ 各科組根據中央課程指引、學生學習表現及課程推行經驗，落實新修訂校本課程的學習成果，以支援學生學習多樣性	● 各科組完成新修訂校本課程的分層預期學習成果	● 檢視科務手冊及課程文件修訂 ● 檢視科務會議紀錄	全年	各科組	教案及教材 檢視學生課業及學習作品

	● **引入電子學習平台及數據，支援學習診斷與教學調適** ■ 參加電子學習配套計劃，引入一站式電子學習平台及教學資源，並透過培訓、試用及經驗分享，提升教師運用學習數據進行學習診斷及教學調適的能力，以支援學生不同的學習需要	● 各核心科目能運用相關電子學習平台及教學資源建立學習數據庫 ● 不少於 70% 的教師表示同意平台數據有助其了解學生學習需要及調整教學策略	● 電子學習平台學習數據診斷報告與答題分析 ● 教職員問卷	全年	中國語文、數學、小學人文、實用英文、公民與社會科	「電子學習配套計劃 育」一站式電子學習平台與大數據分析系統
1.1 檢視、更新和規劃校本課程(續)	● **深化跨課程閱讀學習活動，培養學生的閱讀興趣、理解及表達能力。** ■ 圖書館及相關學科根據課程主題協作，持續優化跨課程閱讀活動及閱讀任務，配合學生能力、興趣及生活經驗，提升閱讀參與及學習成效 ■ 優化「優閱臺」及相關閱讀資源，建立可接觸、可選擇、可分享的閱讀環境	● 全年最少完成兩項跨課程閱讀活動 ● 「優閱臺」閱讀資源能按學生需要及閱讀興趣適時更新 ● APASO 及相關閱讀數據與上學年比較維持或有所提升	● 檢視跨課程閱讀活動安排、教材及學生作品 ● 檢視調適組別學生及APASO問卷數據的年度比較 ● 「優閱臺」使用記錄	全年	科組成員 (中文、小學人文/常識、公經社、廣泛閱讀、地理、中史) 圖書館 教務組	跨課程閱讀書目或閱材調適組別學生及 APASO 問卷 「優閱臺」空間佈置物品

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 發展校本課程，優化學生學習經歷 (善用數碼科技、輔助科技及外間專業資	● **開展數字教育工作，逐步提升教師專業能力及學生數字素養。** ▪ 成立數字教育工作組，檢視學校數字教育現況、資源配套及教師專業發展需要。 ▪ 各核心發展小組在本學年探討數字教育、人工智能或輔助科技支援的學與教試行方案 ▪ 透過教師分享、專業交流及試行經驗整理，提升教師運用數字科技支援學與教的能力	● 各核心發展小組在本學年完成最少一項數字教育、人工智能或輔助科技支援的學與教試行，並提交簡要的教學設計、學生參與／成果證據及反思 ● 不少於75%參與教職員認同有關試行或專業交流有助提升運用數字科技支援學與教的能力	● 檢視數字教育工作組工作文件 ● 檢視教學資源、電子教材、學生學習記錄 ● 教職員問卷	全年	數字教育組、全體專業職級職員	智啟學教撥款計劃 人工智能平台及電子器材 數字教育學與教資源

源)	● **持續整合校內外資源，推動多元學習活動，擴展學生多元學習經歷** ■ 透過參與賽馬會智啟潛能服務及其他相關計劃，為學生提供更多生涯探索活動 ■ 與其他社區單位協作，定期舉辦多元學習活動、社區參與項目；生活技能科組籌辦自理營，提升學生的學習自理之動機與生活能力 ■ 持續與姊妹學校合作，讓學生接觸不同文化與學習環境；並續安排公社科內地考察活動，擴闊視野並加強社會及生涯規劃能力 ■ 安排學生參與英語國家或地區的境外學習活動，讓學生在真實語境及不同文化環境中運用英語、拓闊國際視野，並提升生活自理、溝通及適應能力	● 不少於 70% 學生參與相關之外部計劃、資源安排之多元學習活動、粵港姊妹學校交流或內地考察 ● 80% 參加學生表示活動能提升學習興趣及提升共通能力 ● 參與境外交流、自理營或體藝活動的學生能完成相關學習任務或成果展示	● 檢視學生參與數據及活動紀錄 ● 檢視學生回饋問卷 ● 檢視教學資源、學生學習記錄或成果	全年	生涯規劃組、公社科、生活技能科、姊妹學校計劃	外部機構聯絡 全方位學習及姊妹學校計劃 公社科內地考察資源

	● **善用獎勵計劃，提升學生學習動機及持續投入** ■ 運用校本獎勵計劃系統推動學生積極參與核心科目多元學習活動，鼓勵積極參與並肯定其表現	● 為學生提供午間核心科目多元活動 ● 不少於80%教師認同多元學習活動有助提升學生學習動機及參與度	● 檢視午間語文學習活動規劃	全年	中文及普通話科、英文科、數學科	全方位學習及姊妹學校津貼

關注事項二：延展正向教育，培養學生正確價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校安排教職員完成兩次正向校園培訓，並透過德育課、17 次價值觀早會、16 次「心靈早餐」、正向心意卡及獎勵計劃，協助教職員在課堂、日程及日常互動中運用正向回饋，培養學生認識個人強項、自信及抗逆力。85.8%學生認同教師會鼓勵他們克服困難，反映相關策略具一定成效。
- 學校安排學生擔任國歌大使、透過國旗下講話、賣旗、社區服務、領袖生服務、家長日當值支援等活動，讓學生按能力承擔服務崗位，實踐責任、尊重、關愛及服務精神。學校亦在校園展示國家安全教育、核心價值觀及性格強項資訊，配合讚賞心意卡，營造正向校園環境。檢討學生問卷、活動紀錄及日常觀察後，學生在服務參與及表達欣賞方面已有表現；惟只有 50%學生認同同學能自律守規，未達原訂成功準則。由於數據主要來自部分學生自評，未能全面反映主流組及調適組學生的表現，故須蒐集更多元及具代表性的佐證。
- 學校透過家長講座、工作坊及親子／家校活動推行正向家長教育，支援家長掌握正向管教及自我照顧方法；83.3%家長認同相關活動有助其管教子女，反映家校協作對支援學生正向成長具一定作用。
- 新學年將統一教職員正向回饋句式，在正規及非正規課程加強合作學習、同儕互助、自我管理及服務實踐，並按學生能力設立不同層次的服務崗位。學校將結合教師觀察、訓輔紀錄、IEP 進展、學生自評、家長意見及分組活動後問卷，持續評估學生在自律守規、責任感、尊重及承擔方面的成長，回饋培育策略。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 教職員及家長繼續學習正向心理學，應用於學生培育及子女管教方面，營造正向的生活及學習環境，藉以促進學生的正向行為、情緒	● **深化教職員正向教育專業能力，促進正向回饋融入學與教** ■ 安排正向教育及正向回饋的培訓，分層設計(全體/專業職級)培訓內容，並於教學活動中應用	● 全體教職員每學年參與至少 2 次培訓 ● 80%教職員於教學活動中向學生應用正向回饋	● 培訓記錄 ● 教職員問卷 ● 德育課記錄 ● 觀課記錄	上、下學期各一次培訓，全年跟進應用情況	全體教職員	正向教育培訓機構校本教材
	● **建立共同正向回饋語言，強化學生正向行為及性格強項** ■ 建立共同正向回饋句式，於課堂、班主任課、復康訓練及日常照顧中指出學生強項。回饋句式包括一個三段描述式讚賞：看見行為＋指出強項＋說明好處	● 80%學生能辨識所獲回饋的一項強項 ● 80%學生及教職員認同正向回饋能提升學生的向上動力(動機/積極性/抗逆力)	● 我的成長記錄的學生回饋 ● 教職員問卷 ● APASO	全年	培育組、各科組、治療部	24 種性格強項動畫/正向回饋句式提示 教職員問卷
	● **推動正向家長教育，強化家校一致的正向支援** ■ 舉辦家長正向教育講座、工作坊及家校體驗活動，提供可在家使用的回饋語句，促進學生的正向行為、情緒	● 全年最少 2 項家長講座/工作坊及 2 項家校活動 ● 80%出席的家長認同活動有助改善親子溝通或管教	● 活動記錄和出席率 ● 家長活動問卷	上、下學期各一次全年跟進	培育組、家長教職員會、社工部	教育機構家長教材 家長活動問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 把正向教育的理念融入正規、非正規的課程和活動中，培養學生正確的價值觀	● **融入正向教育元素，豐富學生學習與成長經歷** ■ 把正向教育的核心元素（如正向情緒、正向關係、投入感、成就感、意義）融入學科單元活動、班主任課、早會、德育課、活動及校園環境中，讓學生在學習、參與和服務過程中建立正向思維與自我效能	● 各班單元活動及培育組小組每學期至少為一項活動加入正向教育元素 ● 70%學生能以生活例子說明如何實踐至少一項價值觀	● 活動紀錄 ● 我的成長記錄	全年	班主任 訓輔及德育 學生才藝 生涯規劃	校本教材 早會/國旗 下講話素材
	■ 按學生的能力和程度，提供不同的服務崗位/任務，培養學生的責任感、同理心、尊重他人等正向價值觀及學生的自律性	● 不同能力學生均有合適服務崗位發揮所長 ● 70%參與學生認同活動能提升他們的成就感、投入感及合作能力	● 崗位的申請人數統計 ● 活動後反思	全年	生涯規劃組 訓輔組 班主任	服務崗位資料庫 代幣獎勵
	■ 以「心靈早餐」及內地考察活動讓學生與同儕分享交流及活動後感想，強化正向思維、守法守規、國民身份認同價值觀及抗逆能力，把學生個人實踐傳揚至群體中	● 全年最少 5 次或以上同儕分享活動 ● 70%學生在校園生活能發揮他們的強項，應用正向思維於學習中	● 教職員問卷 ● 活動記錄表	全年	培育組	學生分享素材 教職員及治療部觀察紀錄表

	● **建立全校自律支援機制，提升學生自我管理及適應能力** ■ 以全校支援模式，在校園內展示「自律守規五步法」視覺提示，提升學生在不同情景中的等待、輪流、跟從步驟、收拾、求助及自我調節的能力 ■ 訓輔個案處理及 ASD 輔導中，以協助學生提升自律能力以達到行為矯正	● 70%學生認為同儕能(於早會、早操、課堂、治療課表現)自律守規 ● 教職員觀察學生的自律性有所提升 ● 訓輔及 ASD 個案中觀察及記錄學生的自律能力提升	● 持分者問卷(學生部份) ● 教職員觀察評分 ● 輔導記錄表	全年	培育組 訓輔組 ASD 輔導支援計劃	視覺提示 訓輔記錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 營造正向校園文化及環境，讓學生投入校園生活，從中獲取成功感	● **營造正向校園文化，強化學生投入感、成就感及學習意義** ■ 更新校園及課室正向展示，持續運用 24 種性格強項動畫、金句、心意卡及校園媒體 ■ 安排學生參與正向媒體創作，如：節目製作、宣傳品等	● 每學期至少更新一次主題展示(操場) ● 參與活動的學生認同自己在活動中得到成功感	● 學生心意卡/作品 ● 我的成長記錄	全年	培育組、KFITV、童話夢工場、普通話明星劇場	展板 校園電視台/影音 24 種性格強項動畫
	■ 透過主題早會、講座、復康秘笈、展覽及學生成功故事，展示學生服務、學習及復康成果，連結受眾者努力與奮鬥的學習意義	● 成功案例或成果展示 ● 70%學生能指出他們可從分享者學習的地方	● 學生分享記錄 ● 重點活動後學生問卷	全年	培育組、生涯規劃組、治療部	講座/展覽資源 學生問卷
	■ 優化有系統及進度性的獎勵計劃，強化獎勵計劃所帶出的正面價值，如：自律、責任感、勤勞、投入感、成功感，推動學生積極參與不同的任務，投入校園生活	● 90%學生能在計劃中完成至少兩次換領獎勵/表揚機會 ● 70%學生認同獎勵計劃/服務經驗能提升他們的成就感和投入感	● 網上記分平台獎勵紀錄 ● 我的成長記錄	全年	培育組、訓輔組、生涯規劃治療部	網上記分平台 代幣/獎勵物資

2. 財政預算

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼 (見甲部)	29,032.38	34,407,063.41	34,436,095.79	34,387,617.69	48,478.10
擴大的營辦開支整筆津貼 (見乙部)	871,275.49	4,397,962.88	5,269,238.37	4,397,399.00	871,839.37
差餉及地稅津貼	72.00	189,942.00	190,014.00	190,014.00	-
經常津貼					
德育及國民教育支援津貼	41,003.27	-	41,003.27	30,000.00	11,003.27
推廣閱讀津貼	210.20	33,088.00	33,298.20	33,298.20	-
優化校本學習活動支援津貼	-	17,100.00	17,100.00	17,100.00	-
為支援使用呼吸機學童提供的現金津貼	564,473.91	495,334.00	1,059,807.91	606,317.07	453,490.84
提供給醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外支援津貼	100,850.53	97,201.00	198,051.53	196,812.00	1,239.53
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳	-	3,420.00	3,420.00	3,420.00	-
*家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：家長教師會資助費	10,012.05	-	10,012.05	6,920.00	3,092.05
*家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼：活動	-	-	-	-	-
*家校合作活動整合津貼	-	26,000.00	26,000.00	26,000.00	-
諮詢服務津貼	227,455.00	210,664.50	438,119.50	196,952.00	241,167.50
言語治療師現金津貼	214,188.34	-	214,188.34	214,188.34	-
資訊科技人員支援津貼	224,508.17	143,150.87	367,659.04	209,326.40	158,332.64
多元學習津貼	10,450.00	-	10,450.00	10,450.00	-
** 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼及家長教師會資助費 於2026/27 起合併為"家校合作活動整合津貼"*					
有時限津貼					
加強支援非華語學生的中文學與教	15,445.70	-	15,445.70	15,445.70	-
非華語學生綜合支援津貼	230,000.00	-	230,000.00	172,594.80	57,405.20
支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼	74,966.00	-	74,966.00	74,966.00	-
支援開設小學科學科的一筆過津貼	142,592.00	-	142,592.00	142,592.00	-
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	17,100.80	-	17,100.80	17,100.80	-
一筆過「優化照顧及支援津貼」	132,820.00	-	132,820.00	132,820.00	-
小學奇趣IT識多啲計劃	30,284.00	-	30,284.00	30,284.00	-
中學IT創新實驗室計劃	6,110.00	-	6,110.00	6,110.00	-
推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼	129,952.00	-	129,952.00	129,952.00	-
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	37,446.78	-	37,446.78	37,446.78	-
"智"啟學教撥款計劃	500,000.00	-	500,000.00	140,000.00	360,000.00
總數	**3,610,248.62**	**40,020,926.66**	**43,631,175.28**	**40,515,364.70**	**3,115,810.58**
核准費用徵收			-		-
學生交通費	820,058.16	308,000.00	1,128,058.16	320,000.00	808,058.16
學生膳食費	614,382.16	326,000.00	940,382.16	290,000.00	650,382.16
學生雜費	15,144.07	16,380.00	31,524.07	18,800.00	12,724.07
高中學生堂費	1,190.35	7,820.00	9,010.35	9,010.35	-
學生用書及工作紙	20,917.18	64,000.00	84,917.18	78,000.00	6,917.18
學生活動	45,122.40	140,000.00	185,122.40	148,000.00	37,122.40
學生教材收費：家政科	1,658.90	1,100.00	2,758.90	2,758.90	-
學生教材收費：科技與生活科	(153.10)	900.00	746.90	746.90	-
學生治療用之物料	4,969.80	-	4,969.80	-	4,969.80
總數	**1,523,289.92**	**864,200.00**	**2,387,489.92**	**867,316.15**	**1,520,173.77**
捐款及贊助					
捐款戶口：校車捐款	132,376.50	-	132,376.50	32,000.00	100,376.50
捐款戶口：其他捐款	20,396.74	58,000.00	78,396.74	52,000.00	26,396.74
獅子會姊妹學校計劃	16,190.40	5,000.00	21,190.40	14,654.00	6,536.40
陳德強紀念基金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
總數	**168,963.64**	**64,500.00**	**233,463.64**	**100,154.00**	**133,309.64**
總金額	**5,302,502.18**	**40,949,626.66**	**46,252,128.84**	**41,482,834.85**	**4,769,293.99**

(甲部)

「薪金及津貼」財政預算

01/09/2026 至 31/08/2027

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	(10,833.02)	17,599,392.97	17,588,559.95	17,588,559.95	-
非教師薪金	-	14,643,160.72	14,643,160.72	14,643,160.72	-
整合代課教師津貼	32,438.10	1,106,850.00	1,139,288.10	1,090,810.00	48,478.10
代課教師薪金	-	68,940.00	68,940.00	68,940.00	-
公積金 / 強積金計劃僱主供款	7,427.30	988,719.72	996,147.02	996,147.02	-
按揭利息津貼	-	-	-	-	-
總金額	**29,032.38**	**34,407,063.41**	**34,436,095.79**	**34,387,617.69**	**48,478.10**

(乙部)

「擴大的營辦開支整筆津貼」財政預算

01/09/2026 至 31/08/2027

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
^全方位學習及姊妹學校津貼	**166,967.22**	**656,577.00**	**823,544.22**	**674,700.00**	**148,844.22**
綜合傢具及設備津貼		152,309.31	152,309.31	112,000.00	40,309.31
升降機保養津貼		190,168.96	190,168.96	99,600.00	90,568.96
修訂行政津貼		2,314,704.00	2,314,704.00	2,234,468.00	80,236.00
供增聘文書助理的行政津貼		191,312.02	191,312.02	230,265.00	(38,952.98)
補充津貼 ***		-	-	-	-
學校及班級津貼		339,957.08	339,957.08	698,000.00	(358,042.92)
空調設備津貼		369,159.00	369,159.00	90,000.00	279,159.00
科目津貼*		19,799.72	19,799.72	1,800.00	17,999.72
增補津貼*		-	-	-	-
培訓及發展津貼		8,696.64	8,696.64	5,000.00	3,696.64
德育及公民教育		5,135.62	5,135.62	5,000.00	135.62
學校課程發展津貼		11,613.37	11,613.37	9,000.00	2,613.37
資訊科技綜合津貼		375,811.00	375,811.00	110,000.00	265,811.00
學校發展津貼		366,083.00	366,083.00	794,766.00	(428,683.00)
新來港學童支援計劃：小學部		-	-	-	-
新來港學童支援計劃：中學部		-	-	-	-
校本輔導及訓育計劃經費		5,166.16	5,166.16	4,500.00	666.16
校本管理額外津貼		48,047.00	48,047.00	3,000.00	45,047.00
擴大的營辦開支整筆津貼統制帳**	**155,914.16**	**4,397,962.88**	**4,553,877.04**	**4,397,399.00**	**563.88**
總金額	**871,275.49**	**4,397,962.88**	**5,269,238.37**	**4,397,399.00**	**871,839.37**
^加上全方位學習及姊妹學校津貼後總金額	**1,038,242.71**	**5,054,539.88**	**6,092,782.59**	**5,072,099.00**	**1,020,683.59**

*科目津貼包括一般科目津貼

**擴大的營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

***補充津貼及增補津貼 於 2026 年 9 月 1 日起取消撥款

^全方位學習及姊妹學校津貼由 2026 年 9 月 1 日起納入「擴大的營辦開支整筆津貼」

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務計劃

諮詢教職員的方法： (一) 學校行政會議討論及修訂
(二) 全體教職員會議討論並通過

開辦班級數目：4 班小學，2 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學 針對個別學生的特殊學習需要 強化學生的自學能力	創造條件與空間，讓教師專注： 1. 加強規劃校本課程 2. 加強教學支援文化 3. 推動教育改革措施	以合約教席聘用教師。 騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法 騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。 僱用外間服務發展校本「引導式教育」課程。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。 透過僱用外間服務支援教師發展校本課程 進一步發展網上資源，提升學生自學能力。	由 2026 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。 完成或修訂各項課程評估措施 提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。 促進教學交流： 更多教師參與課堂研習、專業交流等。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容 計算學生參加網上閱讀及學習次數 學生學習記錄 課堂研習及觀課紀錄	校長 教務主任 教師

	收入 (1)	預計支出 (2)
2025/26年度「學校發展津貼」結餘	$934,912.69	
2026/27年度「學校發展津貼」撥款	$366,083.00	
聘請1名學位教師及1名助理小學學位教師 (部分薪酬 + 強積金)		$582,236.00
僱用外間服務：「引導式教育」顧問及支援服務		$212,530.00
	$1,300,995.69	$794,766.00
2026/27年度「學校發展津貼」預計結餘 (1) - (2)		$506,229.69

參考資料：教育局通函第 13/2008 號、第 138/2018 號。
由2018年9月起，「學校發展津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為12個月的津貼撥款額。
負責人：王蓉蓉校長 (財務管理組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「資訊科技綜合津貼」財務計劃 (2026/27年度)

	收入 (1)	預計支出 (2)
2025/26年度「資訊科技綜合津貼」結餘	$236,204.60	
2026/27年度「資訊科技綜合津貼」撥款	$375,811.00	
設備更新及維護		$102,800.00
消耗性物品及其他支出		$35,000.00
總數	$612,015.60	$137,800.00

2026/27年度「資訊科技綜合津貼」預計結餘 (1) - (2)	$474,215.60

成功準則	保證指標	負責人
• 提升電腦及資訊科技設施操作 • 定期更新資訊科技相關教學資源 • 校內常備使用資訊科技設施的消耗品	• 在平均用於每名學生的電腦輔助學習工具及配件的更新及維護 • 平均用於每名學生的消耗品及電腦輔助學習教材套開支	校長 資訊科技發展及支援組

參考資料：教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 103/2008 號、第 13/2020 號。如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

負責人：張浩銘老師 (資訊科技發展及支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「德育及國民教育支援津貼」財務計劃 (2026/27年度)

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2026/27年度「德育及國民教育支援津貼」結餘	$40,317.27	
支出	公民教育有關主題相關活動及教材		$10,000
	德育及國安教育主題活動及教材		$10,000
	佈置校園，提升學生國民身份認同和歸屬感		$5,000
	添置設備		$5,000
	總數	$40,317.27	$30,000
2026/27年度「德育及國民教育支援津貼」預計結餘 (1) - (2)			$10,317

參考資料：教育局通函第73/2012號、教育局通函第135/2012號。
「德育及國民教育支援津貼」每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。

負責人：石沅瓚主任、李維聰主任 (校風及學生支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「優化校本學習活動支援津貼」財務計劃 (2026/27 年度)

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2026/27 年度「優化校本學習活動支援津貼」撥款	$17,100.00	
支出	歷奇及新興運動 (個人成長)		$13,700
	數字教育 (技能訓練)		$3,400
	總數	$17,100.00	$17,100.0

2026/27 年度「優化校本學習活動支援津貼」預計結餘 (1) - (2)	$0.00

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦時間/日期	預計受惠學生人數 #	預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
歷奇及新興運動 (個人成長)	● 培養學生的信心 ● 增加學生對不同運動的興趣	● 學生樂於及積極參加相關活動。	● 觀察學生的參與。	7/2027	14	$13700	社福機構
數字教育 (技能訓練)	● 提昇學生應用數位工具的能力 ● 讓學生學以致用，並提升學生的學習技能	● 學生樂於及積極參加相關活動。 ● 50%參與者認為培訓活動能有助進一步提升學習技能	● 觀察學生的參與。 ● 問卷	2/2027	10	$3400	社福機構
					總額	$17100	

#受惠學生：學生來自領取綜合社會保障援助的家庭或領取學生資助計劃「全額津貼」的學生及學校認為需多加照顧的清貧學生(人數不能多於課後活動名額的 25%)。

「優化校本學習活動支援津貼」屬經常性專項津貼，學校應在有關學年以最有效的方法用畢撥款，讓該學年有經濟需要的學生受惠，餘款將於學年結束後退還教育局，學校不得將「優化校本學習活動支援津貼」的撥款及／或其餘款調往其他帳目。

參考資料：教育局通告第 6/2026 號

負責人：黃佩欣(教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「多元學習津貼」財務計劃 (2026/27 年度)

三年計劃 — 為 2026/27 至 2028/29 屆別的高中學生增加選修科目選擇及為他們提供應用學習課程，以下是預計學生獲教育局多元學習津貼資助修讀的課程：

教育局 多元學習津貼 的資助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構 (2026/27 修讀資料)	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標
					26/27	27/28	28/29	
應用學習 課程	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣； 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	/	180 小時 (為期 兩年)	中五 中六 學生	4	7	5	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 課程導師評估學生的表現
應用學習 調適課程		活動策劃 助理實務 (明愛樂務綜合職業訓練中心)	240 小時 (為期 兩年)	中五 中六 學生	7	5	7	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習調適課程 課程導師評估學生的表現

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第49/2026 號。

高中應用學習調適課程參考資料：教育局通函第5/2026號。

負責人：馮沛然主任 (教務組(中學)負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推廣閱讀津貼」財務計劃 (2026/27 年度)

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2025/26年度「推廣閱讀津貼」結餘	$210.20	
	2026/27年度「推廣閱讀津貼」撥款	$33,088.00	
支出	訂閱報紙及雜誌		$1,088.00
	購置圖書及閱讀資料(包括：實體書及電子書)		$28,210.20
	校內進行閱讀推廣活動		$4,000.00
	總數	$33,298.20	$33,298.20

2026/27年度「推廣閱讀津貼」預計結餘 (1) - (2)	$0.00

目標：營造校園閱讀文化	
策略	成效檢討
1. 透過多元化閱讀活動，拓闊學生的閱讀經驗。	1. 參與閱讀活動，80%參與學生投入圖書館組舉辦的閱讀活動。
2. 透過多元化閱讀活動，誘發學生閱讀興趣。	2. 透過不同的閱讀活動，接觸多樣化的圖書及閱讀資料，學生能建立閱讀習慣，全校80%以上學生每兩週借圖書一次。

參考資料：教育局通告第 10/2018 號、第 132/2021 號、第 151/2022 號。
「推廣閱讀津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為12個月的津貼撥款額。

負責人：鄺穎欣主任 關碧華老師 (閱讀推廣組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「加強支援非華語學生的中文學與教」財務計劃 (2026/27 年度)

項目	推行時間	對象	目標	評估/工作	負責部門	收入 (1)	預計支出 (2)
2025/26 年度「**加強支援非華語學生的中文學與教**」結餘						$15,770.60	
2026/27 年度「**加強支援非華語學生的中文學與教**」撥款						$230,000.00	
1. 聘請教師	全年	非華語學生及本校學生	・支援非華語學生學習中文 ・制作非華語教材	・定時跟進及調整教材內容，以配合教育局課程架構及學生能力 ・定時跟進非華語學生的學習情況	・中文科組 ・課程發展組		$172,594.80
2. 舉辦文化共融活動	全年	非華語學生及本校學生	・建構共融校園	・配合主題或課程，舉辦中華文化相關活動	・中文科組		$15,770.60
					總數	$245,770.60	$188,365.40
2026/27 年度「**加強支援非華語學生的中文學與教**」預計結餘 (1) - (2)							$57,405.20

參考資料：教育局通函第 4/2026 號「非華語綜合學生支援津貼」額外撥款的累積餘款上限不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。

負責人：鄒文敏老師 (中文科科主任)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」財務計劃 (2026/27 年度)

		收入(1)	預計支出(2)
收入	2025/26年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」餘款	$74,966.00	
支出	游泳活動		$40,000.00
	攀石牆		$34,966.00
	總數	$74,966.00	$74,966.00

2026/27年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」預計結餘(1)-(2)	$0.00

參考資料：教育局通函第 73/2024 號，《支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼》。

《支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼》可由23/24學年起跨學年使用津貼至2026/27學年完結，學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年/財政年度繼續使用，直至2027年8月31日止。

負責人：陳浩然老師

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「支援開設小學科學科的一筆過津貼」財務計劃 (2026/27 年度)

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2025/26年度「支援開設小學科學科的一筆過津貼」結餘	$142,592.00	
支出	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作。		$142,592.00
	總數	$142,592.00	$142,592.00

2025/26年度「支援開設小學科學科的一筆過津貼」預計結餘 (1) - (2)	$0.00

參考資料：教育局通函第第57 / 2024號。
「支援開設小學科學科的一筆過津貼」餘款需於 2027 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：鄺穎欣主任 張浩銘老師 (小學科學科負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」財務計劃 (2026/27 年度)

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2026/27 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」撥款	$17,100.80	
支出	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座		$10,000
	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽		$5,000
	採購及發展中華文化學與教資源		$2,100.80
	總數	$17,100.80	$17,100.80

2026/27 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」預計結餘 (1) - (2)	$0.00

參考資料：教育局通函第65/2024號。
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」餘款需於 2027 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：鄒文敏老師(中文科科主任(中學部))

香港耀能協會
高福耀紀念學校
一筆過「優化照顧及支援津貼」財務計劃 (2026/27 年度)

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2025/26年度一筆過「優化照顧及支援津貼」結餘	$132,820.00	
支出	護理部內吊機		$75,000.00
	運動復康器材		$17,820.00
	女廁及男廁內換片床連安裝		$40,000.00
	總數	$132,820.00	$132,820.00
2026/27年度一筆過「優化照顧及支援津貼」預計結餘 (1) - (2)			$0.00

參考資料：教育局通函第第第68/2024號。
一筆過「優化照顧及支援津貼」餘款需於 2027 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：鄺穎欣主任 (引導式教育核心組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼」財務計劃 (2026/27 年度)

項目	推行時間	對象	目標	評估/工作	負責部門	收入 (1)	預計支出(2)
2025/26 年度「**推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼**」撥款						$200,000.00	
2025/26 年度「**推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼**」總支出							$70,048
2026/27 年度「**推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼**」						$129,952	
1. 採購英文環境布置相關物資(標語/壁報/字卡等)	2026-27 學年	全校	・配合 2026-2027 年度培育組主題及國安教育等主題，製作相關環境布置 ・營造豐富語言學習環境提升學生的英文學習體驗	・跟進布置位置及內容 ・定期巡視	・英文科組 ・培育組 ・課程發展組		$28,950.00
2. 聘請英文導師到校進行英文活動，豐富語言學習環境	2026-27 學年	・高中主流學生(課後) ・全校(早會及課堂)	・於課後，舉辦活動並製作閱讀材料，包括：朗讀音檔（時事及國安教育為主題） ・豐富語言學習環境，促進學生自主學習	・與活動組協調活動安排 ・問卷調查	・英文科組 ・活動組		$19,000.00
3. 境外學習：交流團	2026-27 學年	部分學生	・體驗當地文化和學習，運用簡單的英語溝通，並遊覽當地名勝，增廣見聞。	・學生活動冊子 ・教師觀察及評估 ・問卷調查	・英文科組		$80,000.00
4. 購買節日服飾或用具	2026-27 學年	全校	・提升學生對節日的認識及用語	・學生表現	・英文科組		$2,002.00
					總數	$129,952	$129,952

2026/27 年度「**推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼**」預計結餘 (1) - (2)	$0.00

參考資料：教育局通函第 210/2024 號「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼 及 推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼」。

＃截至 2027 年 8 月 31 日仍未使用的「推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼」。學校須以支票形式將餘款退還給語文基金。

負責人：高曉玲、Mr. Dahal、李穎姍 (英文科任)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」財務計劃 (2026/27 年度)

項目	推行時間	對象	目標	評估/工作	負責部門	收入 (1)	實際/預計支出(2)
2025/26 年度「**推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼**」撥款						$200,000.00	
2025/26 年度「**推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼**」總支出							$162,553.22
2026/27 年度「**推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼**」B/D						$37,446.78	
5. 購買影片拍攝及製作服務，製作校本普通話短片	全年	全校	・配合價值觀教育製作校本普通話教學資源，進行體驗學習活動 ・提升學生學習普通話興趣及自信心 ・每星期多元智能課堂中進行一次普通話短片拍攝及製作，上、下學期共 24 次	・學生作品 ・學生訪問 ・製訂普通話拍攝內容及進度表 ・與多元智能組協調安排	・普通話科組 ・多元智能組 ・課程發展組		$36,446.78
6. 購買普通話影片拍攝用具及服裝	全年	全校	・配合拍攝，提升學生學習普通話興趣及自信心	・製訂普通話拍攝內容及進度表 ・與多元智能組協調安排	・普通話科組 ・多元智能組 ・課程發展組		$1,000.00
					總數	$37,446.78	$37,446.78

2026/27 年度「**推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼**」預計結餘 (1) - (2)	$0.00

參考資料：教育局通函第 210/2024 號「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼 及 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」。

#截至 2027 年 8 月 31 日仍未使用的「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」。學校須以支票形式將餘款退還給語文基金。

負責人：蘇錮 (普通話科主任)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「智啟學教撥款計劃」財務計劃 (2026/27 年度)

	收入 (1)	**預計支出 (2)**
2026/27年度「智啟學教撥款計劃」撥款	$500,000	
(i) 購置／訂閱／租用：		
硬件：AI 網絡安全與私隱防護邊緣硬件套件		$40,000
平台：高階生成式 AI 模組訂閱		$20,000
校本人工智能應用方案開發服務		$35,000
(ii) 資助學生參加學校舉辦或認可的與人工智能教育相關的學生活動：		
全校「前沿科技資訊素養日」		$45,000
總數	$500,000	$140,000
2026/27年度「智啟學教撥款計劃」預計結餘 (1) - (2)		$360,000

「智啟學教撥款計劃」餘款需於 2028 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：馮沛然 (數字教育組負責人

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「小學奇趣 IT 識多啲」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2025/26年度「小學奇趣IT識多啲」撥款	$30,284.00	
支出	核數費用，項目將於31/10/2026完結，餘款將於31/3/2027退回教育局		$5,000.00
	總數	$30,284.00	$5,000.00
	2026/27年度「小學奇趣IT識多啲」預計結餘 (1) - (2)		$25,284.00

參考資料：教育局通函第 134/2021 號

「小學奇趣 IT 識多啲」餘款需於 2027 年 3 月 31 日後退回教育局。

負責人：張浩銘老師 (資訊科技發展及支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「中學 IT 創新實驗室計劃」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2025/26年度「中學IT創新實驗室計劃」撥款	$6,110.00	
支出	核數費用，項目將於31/10/2026完結，餘下款項將退回教育局		$5,000.00
	總數	$6,110.00	$5,000.00

2026/27年度「中學IT創新實驗室計劃」預計結餘 (1) - (2)	$1,110.00

參考資料：教育局通函第 134/2021 號
「中學 IT 創新實驗室計劃」餘款需於 2027 年 3 月 31 日後退回教育局。

負責人：張浩銘老師 (資訊科技發展及支援組負責人)