

香港耀能協會 高福耀紀念學校



學校周年計劃 2018-2019



目錄

辦學宗旨	1
• 使命與信念	1
• 願景	1
• 教育目標	1
周年關注事項	2
1. 運用有效的教學策略，提升學與教的效能	3
2. 培養學生正向思維，提升自我形象和自信心	5
3. 爭取落實校舍重置計劃	7
附件	
一 財政預算	8
二 「學校發展津貼」財務計劃	10
三 「資訊科技綜合津貼」及「資訊科技人員支援津貼」財務計劃	11
四 「校本課後學習及支援計劃」財務計劃	13
五 「德育及國民教育支援津貼」財務計劃	14
六 「多元學習津貼」財務計劃	15
七 「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學(STEM)教育」財務計劃	16
八 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」財務計劃	17
九 「推廣閱讀津貼」財務計劃	18

辦學宗旨

本校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

I. 使命與信念

以全人發展的理念，為中樞神經系統創傷而致身體殘障的學童提供優質教育及復康服務，發展潛能，增加其獨立性和自信心，使他們融入社會。

我們確信弱能人士均有學習能力，本着有教無類的精神，以愛心關懷、循循善導的方法，提升他們的自信心，建立生活技能及正面的價值觀。

II. 願景

期望能成為一所不斷求進、力臻完美的優質學校，致力培養學生成為有自信的人及盡責的公民，日後回饋社會。

III. 教育目標

學生方面：

- 創造充滿趣味性和啟發性的學習環境，學生勇於學習，自強不息；
- 藉貫通式專業團隊協作使學生學會學習，全方位發展學生的潛能。

教職員方面：

- 持守專業，勇於承擔，緊貼社會步伐，不斷自我增值；
- 營造愉快、協作及互相支援的工作氣氛。

家長方面：

- 與家長保持夥伴關係，令學生的學習得以在家中延續；
- 提高家校合作，增加溝通的渠道，全面協助學生成長。

社會方面：

- 藉社區參與，促進弱能學生與社區人士共融；
- 與外界建立網絡，積極參與專業交流。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
學校周年計劃
2018-2019

關注事項

1. 運用有效的教學策略，提升學與教的效能
2. 培養學生正向思維，提升自我形象和自信心
3. 爭取落實校舍重置計劃

關注事項 1：運用有效的教學策略，提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 教師專業發展： 提升教師提問與回饋 ¹ 的技巧，以提高教學成效	1.1.1 舉辦教師專業發展活動，使教師明白掌握提問與回饋技巧，能提升教學效能；於課堂內應用不同層次的追問及回饋，能提升學生學習能力。	■ 80%教師掌握提問與回饋教學技巧	■ 透過問卷調查了解教師對提問與回饋教學技巧的掌握度	全年	教務組 教職員發展組 教師	教育局培訓課程 外間機構
	1.1.2 組織科本教師進行集體分享與交流，如核心科目透過共同備課、觀課與評課等活動，充分體現透過校外進修，推動校內教學的發展效能。	■ 在觀課中，教師能應用至少二種或以上不同層次的提問，並能就學生表現，給予適切的回饋。	■ 透過備課及觀課活動，檢視教師在課堂內應用相關技巧的能力。			
1.2 學與教： 於課堂內運用不同類型及層次的提問與回饋，引導學生作深入的思考及提升自評能力	1.2.1 建立恆常課堂架構，課堂開始時，讓學生認識課堂目標及評估準則；課堂結束時，透過提問與回饋協助學生自評。	■ 教師能在教案中按學生能力編寫二種或以上不同層次的提問及預測學生回應，並設定跟進問題。	■ 審閱課堂教案。	全年	教務組 科主任	/
	1.2.2 在同儕備課及觀課時，備課教師編寫預設問題及預測學生回應，並設定跟進問題。而觀課教師重點觀察及記錄學生的表現，在評課時作重點交流。	■ 在課堂實施中，教師能應用至少二種或以上不同層次的提問，並能就學生表現，給予適切的回饋，讓學生改善表現。	■ 透過備課及觀課活動，檢視教師在課堂內應用相關技巧的能力。			

¹「提問與回饋」參考資料：(1) Benjamin Bloom (1965)：〈Taxonomy of Educational Objectives: Cognitive Domain〉－將學習層次分為六層，分別為：記憶、理解、應用、分析、評鑑、創作
(2) 祝新華 (2005)，〈閱讀認知能力層次〉－將閱讀能力層次分為六層，分別為：複述、解釋、重整、伸展、評鑑、創意
(3) 祝新華 (2012)，〈促進學習的評估中的回饋成分及適當運用〉－回饋效能可分為信息、激勵及導向作用。導向作用是根據學習需要與困難，引導學生作必要的改變，彌補現有水平和目標水平的差距；鼓勵學生發揮還沒引起重視的潛能，實現最佳發展。
(4) 祝新華 (2015)，〈小學課文分析課堂中的追問系統與策略〉

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.3 善用評估作回饋：</p> <p>設計多元化的課業，評估學生能力，並運用評估資料回饋學生的學習表現，提升學生的自評能力</p>	<p>1.3.1 *核心科目設定有系統的評估活動</p> <p>中文科及英文科：進行寫作練習時，科主任設定不同程度的檢視表/視覺策略，協助學生檢視寫作表現。</p> <p>進行說話訓練/表達時，利用錄影片段及自評表/互評表，讓學生檢視表現。</p> <p>數學科：利用運算/繪圖/讀圖等步驟檢視成果。</p> <p>常識/綜合人文/通識科：進行專題探究時，科主任設定不同程度的評估準則及自評表/互評表，讓學生檢視表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 主流及輕度智障課程學生能透過相關評估活動，檢視並改善自己的學習表現。 ■ 中度智障課程學生能透過教師/家長的誘導，了解自己的學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過課業檢查及分享會，檢視教師能否於課業設計上加入評估活動提升學生的自評能力 ■ 觀察學生課堂表現 	全年	核心科目科主任	/
<p>1.4 提升學生自評能力</p>	<p>1.4.1 透過進行核心科目所設定的自評及互評學習活動，學習檢視個人學習表現，並作出改善，提升學習效能。</p> <p>1.4.2 學生能善用教師在課堂上或課業上的回饋，評鑑個人學習表現，並作出改善，提升學習效能。</p> <p>1.4.3 透過獎勵計劃，鼓勵學生積極回答問題。</p> <p>班本獎勵計劃：學生在課堂上，回答不同層次的提問時，能按問題深淺，獲取不同分數，營造開放的學習氣氛及增加回應機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 主流及輕度智障課程學生，在課堂上能透過教師回饋及評估活動促進學習表現。 ■ 中度智障課程學生，在課堂上能透過教師回饋，分辨答案的對錯、好或不好，並以圖像作自評/互評。 ■ 主流及輕度智障課程學生能適當地評鑑課業表現及作改善 ■ 70%主流及輕度智障課程學生，能運用自評提升學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過觀課活動及課業檢查，檢視學生的自評能力 ■ 透過問卷調查的前測、後測比對，了解主流及輕度智障課程學生對自評的認識。 ■ 觀察學生課堂表現 	全年	教務組科主任	/

*核心科目：包括中文、英文、數學、常識/綜合人文/通識

關注事項 2：培養學生正向思維，提升自我形象和自信心

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
2.1 能理解和認同正向思維的理念，並於生活上付諸行動	2.1.1 舉辦教師培訓，提升教職員對正向思維的知識、建立正向思維應用技巧及鞏固團隊的正面動力。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%教職員理解及認同正向思維的理念 ■ 80%主流及70%輕度智障課程學生理解及認同正向思維的理念 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過問卷調查了解教職員及學生對正向思維的理解 ■ 觀察學生參與活動的表現 	全年	培育組	教育局培訓課程 外間機構	
	2.1.2 邀請外間團體到校，配合發展主題，為全校師生設計適切的活動，讓教職員團隊及學生都能理解及認同正向思維的理念。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生在參與活動的過程中，表現出正面及積極的態度。 					
	2.1.3 透過活動，讓學生認識正向情緒概念，判斷正面及負面情緒，並學習以正面的方法表達個人感受及解決困難，從而減少負面情緒的產生。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%主流及70%輕度智障課程學生認識正向情緒概念 ■ 學生在參與活動的過程中，表現出正面及積極的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過問卷調查了解學生對正向情緒的概念 ■ 觀察學生參與活動的表現 	全年	培育組 社工 班主任	/	
	2.1.4 舉辦活動及分享會，讓不同能力的學生，均能透過實踐而享受積極、樂觀及愉悅的人生。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%主流及70%輕度智障課程學生有正面的生活態度，並能列舉生活事例。 ■ 學生在學校及家中表現出正面及積極的生活態度，並由教職員及家長列舉生活事例。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過問卷調查了解學生的生活態度 ■ 觀察學生在學校及家中的生活表現 	全年	培育組 活動負責人 社工 (家校合作)	/	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 能提升學生的自我形象	2.2.1 邀請成功人士分享其奮鬥歷程，以鼓舞人心的故事讓學生能積極向上。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%主流及70%輕度智障課程學生對自我形象有正面的肯定，如喜歡自己、欣賞自己的成就，能保持樂觀的態度。 ■ 學生在學校及家中能表現出喜歡自己、欣賞自己的成就，能保持樂觀的態度，並由教職員及家長列舉生活事例。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過問卷調查了解學生對自我形象的觀感。 ■ 為學生設計「成長記錄冊」紀錄正面的事情及成就。 ■ 觀察學生在學校及家中的生活表現 	全年	培育組 社工 (家校合作)	/
	2.2.2 配合培育組的主題活動、成長課、獎勵計劃，讓學生能循序漸進地學會喜歡自己、欣賞自己的成就，保持樂觀的態度，最終達至自我肯定，主宰自己的生活。					

關注事項 3：爭取落實校舍重置計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 跟進重置標準校舍之可行方案	3.1.1 與教育局聯繫，了解重置標準校舍的進展。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能約見教育局官員，探討有關重置標準校舍的計劃。 ■ 能邀請教育局官員到校，了解重置標準校舍對學生學習的重要性。 ■ 能定期向家長發放重置校舍的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 審閱約見教育局的信件及成功約見的紀錄 ■ 審閱教育局官員到校參觀的紀錄 ■ 審閱向家長發放訊息的紀錄 	全年	校長 關注事項負責人	/
3.2 加強推行校舍風險評估及管理	3.2.1 完善管理工作規劃，定期進行校舍風險評估及有效執行跟進工作。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成校舍管理組的人手分配，確保各項巡查能依時進行，跟進工作能有效率地完成。 ■ 安全組確保各項巡查能依時進行，跟進工作能有效率地完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 審閱人手及工作分配文件、校舍巡查及跟進紀錄。 ■ 審閱安全組巡查及跟進紀錄 	全年	校舍管理組 安全組	/
3.3 善用教育局及社區資源，優化現有學校設施，提供適切的學習環境	3.3.1 善用教育局撥款，適度翻新校舍及購置設備。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 確保校舍巡查後，能跟進問題，保持校舍的公用空間舒適，附有的設備完善。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 校舍巡查及跟進紀錄 	全年	校舍管理組	/
	3.3.2 申請撥款增設校舍設施，切合學生需要。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能成功申請撥款增加設施 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計遞交資助申請的數量及獲批資源總額 	全年	資助申請組 相關項目負責人	/
	3.3.3 申請校舍大型維修項目	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能成功申請校舍大型維修，改善校舍環境 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計遞交校舍大型維修項目的數量及獲批資源總額 	全年	校舍管理組	/

香港耀能協會 高福耀紀念學校
財政預算
01/09/2018 至 31/08/2019

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼(見甲部)	136,168.12	23,712,905.96	23,849,074.08	23,735,236.60	113,837.48
經常性津貼總數 (包括擴大營辦開支整筆津貼，見乙部)	3,552,678.07	4,610,309.61	8,162,987.68	4,159,404.96	4,003,582.72
非經常性津貼					
外籍老師福利津貼	1,227.46	7,800.00	9,027.46	9,027.46	-
家庭與學校合作活動計劃資助：家教會津貼	3,098.30	5,474.00	8,572.30	7,950.00	622.30
家庭與學校合作活動計劃資助：家校合作活動津貼	1,054.40	10,000.00	11,054.40	10,000.00	1,054.40
校本課後學習及支援計劃	536.40	14,400.00	14,936.40	14,400.00	536.40
多元學習津貼	-	6,900.00	6,900.00	6,900.00	-
德育及國民教育支援津貼	368,475.77	-	368,475.77	35,000.00	333,475.77
物理治療師現金津貼	1,470.00	-	1,470.00	-	1,470.00
職業治療師現金津貼	239,237.30	-	239,237.30	-	239,237.30
第四個資訊科技教育策略(經常性撥款)	53,880.00	48,530.00	102,410.00	100,000.00	2,410.00
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳(2017/18)	7,310.00	-	7,310.00	7,310.00	-
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳(2018/19)	-	12,160.00	12,160.00	12,160.00	-
在中學推動STEM教育的一筆過津貼	84,177.30	-	84,177.30	84,177.30	-
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	82,110.30	-	82,110.30	54,000.00	28,110.30
資訊科技人員支援津貼	210,553.77	307,200.00	517,753.77	283,370.00	234,383.77
為全時間依賴呼吸機學生提供額外津貼	133,128.36	209,399.00	342,527.36	340,949.00	1,578.36
醫療情況複雜走讀生額外支援津貼	161,459.61	172,128.00	333,587.61	331,985.25	1,602.36
推廣閱讀津貼	-	30,000.00	30,000.00	30,000.00	-
總數	5,036,565.16	29,147,206.57	34,183,771.73	29,221,870.57	4,961,901.16
核准費用徵收			-		-
學生交通費	327,251.70	392,083.00	719,334.70	375,752.00	343,582.70
學生膳食費	350,485.06	321,480.00	671,965.06	286,000.00	385,965.06
學生雜費	(16,930.48)	31,650.00	14,719.52	14,300.00	419.52
高中學生堂費	1,692.70	6,600.00	8,292.70	8,292.70	-
學生用書及工作紙	(14,085.68)	53,050.00	38,964.32	38,000.00	964.32
學生活動	66,710.10	42,000.00	108,710.10	52,000.00	56,710.10
學生教材收費：家政科	0.30	1,100.00	1,100.30	1,100.30	-
學生教材收費：科技與生活科	(73.00)	1,620.00	1,547.00	1,547.00	-
學生治療用之物料	4,709.80	1,000.00	5,709.80	2,000.00	3,709.80
總數	719,760.50	850,583.00	1,570,343.50	778,992.00	791,351.50
捐款					
捐款戶口：校車捐款	285,923.50	-	285,923.50	25,000.00	260,923.50
捐款戶口：其他捐款	20,599.50	3,000.00	23,599.50	11,314.00	12,285.50
姊妹學校計劃	9,828.60	5,000.00	14,828.60	10,000.00	4,828.60
佛教真言宗光明王寺獎學金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
陳德強紀念基金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
賽馬會全方位學習基金	820.00	7,935.00	8,755.00	7,935.00	820.00
捐款總數	317,171.60	18,935.00	336,106.60	57,249.00	278,857.60
總金額	6,073,497.26	30,016,724.57	36,090,221.83	30,058,111.57	6,032,110.26

(甲部)

薪金及津貼財政預算
01/09/2018 至 31/08/2019

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	(11,925.68)	12,944,181.68	12,932,256.00	12,932,256.00	-
非教師薪金	(14,084.52)	9,706,184.52	9,692,100.00	9,692,100.00	-
整合代課教師津貼	153,269.49	66,032.50	219,301.99	126,461.00	92,840.99
代課教師薪金	-	52,292.00	52,292.00	52,292.00	-
公積金僱主供款	(12,087.66)	944,215.26	932,127.60	932,127.60	-
按揭利息津貼	-	-	-	-	-
聘任代職人員津貼	20,996.49	-	20,996.49	-	20,996.49
總金額	136,168.12	23,712,905.96	23,849,074.08	23,735,236.60	113,837.48

(乙部)

擴大營辦開支整筆津貼財政預算
01/09/2018 至 31/08/2019

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
綜合傢具及設備津貼		154,037.00	154,037.00	125,000.00	29,037.00
升降機保養津貼		192,326.10	192,326.10	96,000.00	96,326.10
修訂行政津貼		2,332,008.00	2,332,008.00	1,976,294.00	355,714.00
供增聘文書助理的行政津貼		193,480.15	193,480.15	167,214.60	26,265.55
補充津貼		170,273.39	170,273.39	249,334.00	(79,060.61)
學校及班級津貼		365,844.52	365,844.52	631,540.00	(265,695.48)
身體弱能兒童學校冷氣津貼		261,906.00	261,906.00	53,500.00	208,406.00
科目津貼*		20,025.82	20,025.82	33,693.50	(13,667.68)
增補津貼		2,392.69	2,392.69	2,500.00	(107.31)
培訓及發展津貼		8,795.26	8,795.26	10,000.00	(1,204.74)
德育及公民教育		5,194.48	5,194.48	10,000.00	(4,805.52)
學校課程發展津貼		11,744.43	11,744.43	12,500.00	(755.57)
資訊科技綜合津貼		331,619.00	331,619.00	371,067.34	(39,448.34)
學校發展津貼		368,796.00	368,796.00	228,047.52	140,748.48
新來港學童支援計劃：小學部		-	-	-	-
新來港學童支援計劃：中學部		-	-	-	-
校本輔導及訓育計劃經費		5,224.77	5,224.77	6,000.00	(775.23)
擴大營辦開支整筆津貼統制帳**	991,964.93	4,423,667.61	4,423,667.61	3,972,690.96	450,976.65
擴大營辦開支整筆津貼總金額	3,552,606.07	4,423,667.61	7,976,273.68	3,972,690.96	4,003,582.72

* 科目津貼包括一般科目津貼

** 擴大營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務計劃

諮詢教職員的方法：(一) 學校行政會議討論及修訂
(二) 全體教職員會議討論並通過

開辦班級數目：4 班小學，2 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席，聘用教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由 2018 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化 3. 推動教育改革措施	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。			提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄 課堂研習及觀課紀錄	教師
					促進教學交流：更多教師參與課堂研習、專業交流等。		

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2017/18 年度「學校發展津貼」結餘	\$916,420.10	
	2018/19 年度「學校發展津貼」撥款	\$368,796.00	
支出	聘請文憑教師的薪酬		\$228,047.52
	每月薪金 (2 名教師的部分薪酬 + 強積金)		
		\$1,285,216.10	\$228,047.52

2018/19 年度「學校發展津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$1,057,168.58

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「資訊科技綜合津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2017/18年度「資訊科技綜合津貼」結餘	\$285,225.73	
	2018/19年度「資訊科技綜合津貼」撥款	\$331,619.00	
支出	校園內連接至互聯網的總費用		\$18,000.00
	e-Learning Resources for Learning and Rehabilitation		\$50,000.00
	「KFIMS eClass」校園綜合平台系統保養費用		\$4,800.00
	Curriculum Management System (CMS) Annual Maintenance Fee		\$13,333.34
	更新禮堂及雨天操場投影及擴播聲效設施		\$81,934.00
	保安系統月費及購買防毒軟件		\$3,000.00
	購置/維修電腦硬件及打印機油墨		\$200,000.00
總數		\$616,844.73	\$371,067.34

2018/19年度「資訊科技綜合津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$245,777.39

「第四個資訊科技教育策略津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2017/18年度「第四個資訊科技教育策略津貼」結餘	\$53,880.00	
	2018/19年度「第四個資訊科技教育策略津貼」撥款	\$48,530.00	
支出	更新學校舊翼固網設施及系統		\$100,000.00
總數		\$102,410.00	\$100,000.00

2018/19年度「第四個資訊科技教育策略津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$2,410.00

成功準則	保證指標	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 校內的電腦及資訊科技設施操作正常 ● 妥善管理及維修校內資訊科技設施 ● 定期更新資訊科技相關教學資源 ● 校內常備使用資訊科技設施的消耗品 ● 妥善管理學校網絡，包括穩定連接互聯網 	<ul style="list-style-type: none"> ● 消耗品及電腦輔助學習教材套的支出佔總支出的百分比 ● 在不同主要學習領域相關的課室活動及教學活動中使用電腦輔助學習教材套 ● 平均用於每名學生的消耗品及電腦輔助學習教材套開支 ● 使用軟件支援學與教 ● 平均用於每名學生的上網服務費用 ● 校園內連接至互聯網的總頻寬 	<p>校長</p> <p>資訊科技發展及支援組</p>

參考資料：教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 103/2008 號、第 28/2015 號。如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

「資訊科技人員支援津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2017/18年度「資訊科技人員支援津貼」結餘	\$210,553.77	
	2018/19年度「資訊科技人員支援津貼」撥款	\$307,200.00	
支出	學校聘請駐校技術支援人員 (處理前線及入班技術支援工作)		\$184,800.00
	購買增值服務以彌補TSS未能提供的服務 (向服務供應商購買外部技術支援服務，包括：為學校伺服器及網絡提供日常維護及緊急支援服務。)		\$98,570.00
總數		\$517,753.77	\$283,370.00

2018/19年度「資訊科技綜合津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$234,383.77

參考資料：教育局通告第11/2017號

「資訊科技人員支援津貼」餘款可累積達至這項經常性現金津貼的12個月總撥款，並轉撥到其後的學年使用。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回多餘款項。

負責人：關慧儀 (資訊科技發展及支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校本課後學習及支援計劃」財務計劃

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦時間/ 日期	預計受惠學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
體藝發展 活動 (音樂、藝 術及體育)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養個人體藝興趣 ● 發展學生體藝潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成相關項目要求 ● 參與演出 ● 參與興趣班 	觀察 完成活動 校內演出 公開演出	9/2018- 7/2019	25	\$9,400.00	康樂及文化事務署、 香港傷健協會等
德育及 公民教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供生命教育經驗 (如逆境、生死) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成相關項目要求 ● 參與活動 	觀察 完成活動	9/2018- 7/2019	25	\$5,000.00	康樂及文化事務署、 本校、 合適機構
					總額	\$14,400.00	

備註：

- #受惠學生：學生來自領取綜合社會保障援助的家庭或領取學生資助計劃「全額津貼」的學生及學校認為需多加照顧的清貧學生(人數不能多於課後活動名額的 25%)。
- 學校可保留校本津貼的剩餘款項，但以不超逾當年度校本津貼的撥款總額為限，超出之數須退還教育局。

參考資料：教育局通函第 80/2018 號

負責人：李維聰 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「德育及國民教育支援津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2017/18年度「德育及國民教育支援津貼」結餘	\$368,475.77	
支出	環保教育、公民教育有關主題活動：購買與生命教育、環保教育有關書籍		\$2,000.00
	德育主題講座及教材		\$20,000.00
	佈置校園，提升學生歸屬感：橫額及教育展版		\$2,000.00
	添置自主學習設備：購買教育玩具、學習工具		\$4,000.00
	資助國民教育相關主題活動		\$7,000.00
總數		\$368,475.77	\$35,000.00

2018/19年度「德育及國民教育支援津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$333,475.77

參考資料：教育局通函第73/2012號、教育局通函第135/2012號。

「德育及國民教育支援津貼」每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。

負責人：李維聰 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「多元學習津貼」財務計劃

三年計劃 — 為 2018/19 至 2020/21 屆別的高中學生增加選修科目選擇及為他們提供資優教育課程，
以下是預計學生獲教育局多元學習津貼資助修讀的課程：

教育局 多元學習津貼 的資助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
應用學習 課程	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣； 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	設計學 媒體藝術 食品服務及管理	240 小時 (為期 兩年)	中五 中六 學生	1	1	0	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 課程導師評估學生的表現	應用學習 負責人
應用學習 調適課程		包餅製作 (職業訓練局) 舞蹈藝術 (聖雅各福群會) 聲樂及敲擊樂 (聖雅各福群會)	240 小時 (為期 兩年)	中五 中六 學生	0	0	4	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習調適課程 課程導師評估學生的表現	

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第147/2017號、第153/2018號。

高中應用學習調適課程參考資料：教育局通函第1/2018號。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2017/18年度「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育」結餘	\$84,177.30	
支出	購買設備 (虛擬實境工具、航拍機、3D打印機、科學實驗用品等)		\$60,000.00
	支援學生參與STEM相關比賽 / 展覽 / 計劃		\$7,000.00
	舉辦STEM活動 (僱用外間機構)		\$10,000.00
	購買延展學習教材套 / STEM書籍 / 教具		\$7,177.30
總數		\$84,177.30	\$84,177.30
2018/19年度「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育」預計結餘 (1) - (2)			\$0.00

參考資料：教育局通函第 68/2017 號

「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育」餘款需於 2019 年 8 月 31 日後退還教育局。

負責人：譚迪奇 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」財務計劃

收入	2017/18年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」結餘	\$82,110.30	
支出	購置教材、教具(中史科)		\$1,000.00
	邀請機構提供到校服務		\$3,000.00
	學生境外學習及交流		\$50,000.00
	總數	\$82,110.30	\$54,000.00

2018/19年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」預計結餘(1)-(2)

\$28,110.30

參考資料：教育局通函第 119/2017 號

「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」餘款需於 2020 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：王俊杰 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推廣閱讀津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2018/19年度「推廣閱讀津貼」撥款	\$30,000.00	
支出	聘用作家/故事人為全校學生進行閱讀的講座		\$2,000.00
	僱用機構到校給學生進行為期一年的推廣閱讀活動，包括：繪本欣賞、故事創作、製作故事書。		\$15,000.00
	購置圖書及閱讀資料(中文科)		\$4,000.00
	購置圖書及閱讀資料(英文科)		\$4,000.00
	購置圖書及閱讀資料(廣泛閱讀科)		\$3,000.00
	校內進行閱讀推廣活動		\$2,000.00
總數		\$30,000.00	\$30,000.00

2018/19年度「推廣閱讀津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$0.00

目標：營造校園閱讀文化	
策略	成效檢討
1. 透過多元化閱讀活動，拓闊學生的閱讀經驗。	1. 參與閱讀活動，學生在協助下完成一本自己創作的故事書。
2. 透過多元化閱讀活動，誘發學生閱讀興趣。	2. 透過不同的閱讀活動，接觸多樣化的圖書及閱讀資料，學生能建立閱讀習慣，全校80%以上學生每兩週借圖書一次。

參考資料：教育局通告第 10/2018 號

「推廣閱讀津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為12個月的津貼撥款額。

負責人：陳靜儀 (教師)