

# 香港耀能協會 高福耀紀念學校



## 學校周年計劃 2017-2018



## 目錄

辦學宗旨	1
• 使命與信念	1
• 願景	1
• 教育目標	1
周年關注事項	2
1. 透過多元策略，建立學生「自主學習」能力	3
2. 營造閱讀文化，提升學生的閱讀效能	5
3. 爭取重置校舍，繼續優化校園環境及善用資源	8
附件	
一 財政預算	9
二 「資訊科技綜合津貼」及「資訊科技人員支援津貼」財務計劃	11
三 「校本課後學習及支援計劃」財務計劃	13
四 「德育及國民教育支援津貼」財務計劃	14
五 「生涯規劃過渡津貼」財務計劃	15
六 「多元學習津貼」財務計劃	16
七 「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」財務計劃	17
八 「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學(STEM)教育」財務計劃	18
九 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」財務計劃	19
十 “One-off Information Technology Grant for e-Learning in Schools” Budget Plan	20

## 辦學宗旨

本校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

### I. 使命與信念

以全人發展的理念，為痲痺患者及因神經系統創傷而致身體殘障的學童提供優質教育及復康服務，發展潛能，增加其獨立性和自信心，使他們融入社會。

我們確信弱能人士均有學習能力，本着有教無類的精神，以愛心關懷、循循善導的方法，提升他們的自信心，建立生活技能及正面的價值觀。

### II. 願景

期望能成為一所不斷求進、力臻完美的優質學校，致力培養學生成為有自信的人及盡責的公民，日後回饋社會。

### III. 教育目標

學生方面：

- 創造充滿趣味性和啟發性的學習環境，學生勇於學習，自強不息；
- 藉貫通式專業團隊協作使學生學會學習，全方位發展學生的潛能。

教職員方面：

- 持守專業，勇於承擔，緊貼社會步伐，不斷自我增值；
- 營造愉快、協作及互相支援的工作氣氛。

家長方面：

- 與家長保持夥伴關係，令學生的學習得以在家中延續；
- 提高家校合作，增加溝通的渠道，全面協助學生成長。

社會方面：

- 藉社區參與，促進弱能學生與社區人士共融；
- 與外界建立網絡，積極參與專業交流。

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
學校周年計劃  
2017-2018

## 關注事項

1. 透過多元策略，建立學生「自主學習」能力
2. 營造閱讀文化，提升學生的閱讀效能
3. 爭取重置校舍，繼續優化校園環境及善用資源

**關注事項 1：透過多元策略，建立學生「自主學習」能力**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強教職員運用教學策略和技巧，指導學生進行「自主學習」。	1.1.1 透過專業培訓及持續交流，如：校外或校本交流活動，教職員分享如何培養學生自主學習的活動設計及策略、如何應用電子媒介帶動學生「自主學習」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教職員參與相關培訓或交流的紀錄</li> <li>■ 應用及分享有關自主學習的教學經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教職員培訓紀錄</li> <li>■ 科本會議紀錄</li> <li>■ 跨科交流平台展示學生作品</li> <li>■ 教師在觀課及專業交流備課的教案</li> </ul>	全年	教務組 教職員發展組 教師 治療師	教育局培訓課程 外間機構
	1.1.2 透過共同備課、觀課與評課，持續深化學生運用「自主學習」的策略和技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在課堂中，教職員能運用相關策略引導學生建立自主學習的技巧和習慣。</li> <li>■ 教職員利用電子教學系統或網上互動材料引導學生主動學習。</li> <li>■ 觀課及專業交流後，進行檢視及反思，把經驗與其他教職員分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 備課紀錄</li> <li>■ 觀課紀錄</li> <li>■ 課業設計</li> </ul>	全年	教務組 各科任	/
1.2 創設不同的學習情境，給予學生主動學習的機會，提升學習動機，建立自學的習慣。	1.2.1 使用網上平台及電子學習材料，推動學生主動學習，培養自學態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 主流或輕度課程組別的學生能使用網上平台、電子材料進行課後延伸學習，並檢視個人學習表現。</li> <li>■ 中度課程組別的學生能在協助下使用電子學習材料在家作延伸學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生於網上平台觀看及完成的學習紀錄</li> <li>■ 審視及評鑑課業設計</li> </ul>	全年	各科	/
	1.2.2 按學生的需要或學習情境，安排合適的輔助器具，提升學生自主學習的機會及能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生能自主地使用輔助器具進行學習，包括：電子溝通器材或應用程式等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課堂觀察及紀錄</li> <li>■ 錄影學生學習片段</li> </ul>	全年	康復部門 教務組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 創設不同的學習情境，給予學生主動學習的機會，提升學習動機，建立自學的習慣。	1.2.3 增加課堂內及外的學習機會及空間，培養學生主動學習的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在課餘時間，學生在「培育組自主學習閣」進行自學活動，如：看書籍，網上活動。</li> <li>■ 在校園及課室設置平板電腦，配以發聲功能，學生能獨立使用和學習。</li> <li>■ 為所有主流及輕度班級增設專題探究及中度班級的綜合學習課，使學生有充足的學習時間，在教師指導下培養自學習慣。</li> <li>■ 大部份輕、中度課程組別的學生能於不同學習情境中運用流程圖主動完成任務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 觀察及紀錄學生的學習表現</li> <li>■ 錄影學生的學習片段</li> <li>■ 學生自評及老師評語</li> </ul>	全年	教務組 各科組 復康部門	/
1.3 加強家校合作，由家長指導學生完成課業及訓練。	1.3.1 提供適切的家長培訓，如：講座、工作坊、閱讀材料等，使家長認識相關技巧，加強指導學生「自主學習」的效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 於整個學校發展計劃中(三年)有50%家長能參與相關培訓</li> <li>■ 學生能按自訂的溫習時間表在家進行溫習及復康訓練</li> <li>■ 家長分享學生自主學習的歷程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計家長參與紀錄</li> <li>■ 參考家長回饋表</li> <li>■ 評核學生的自學紀錄表</li> </ul>	全年	教務組 培育組 社工 復康部門	/

備註：

● 自主學習：

- Knowles (1975) 定義自主學習為一個過程，由學習者主動分析他們的學習需要，策劃學習目標，辨析學習資源、選取合適的學習策略及評估他們的學習成果。
- Brockett & Hiemstra (1991) 在教學層面，自主學習有兩個重要的特質：(i) 學生需要為自己的學習負責任、(ii) 自主學習或者教與學過程中，學習者通常會與教師及其他學習者交流。
- Brockett & Hiemstra (1991) 自主學習作為教與學的過渡，包括教師和學習者商討學習目標、學習方法和活動、評估等。當中亦包括與其他學習者互動，以達致對課題有更深入的了解及學習興趣。

- 本校對不同課程組別學生「自主學習」的指標：(1) 主流課程 - 能主動進行預習及運用合適的學習技巧解決難題，培養正面的學習態度；(2) 輕度課程 - 在指導下進行預習及運用合適的學習技巧解決難題，培養正面的學習態度；(3) 中度課程 - 能於學生主導的學習/復康模式中，建立學習習慣。

## 關注事項 2：營造閱讀文化，提升學生的閱讀效能<sup>1</sup>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 建立校內閱讀的文化及學生閱讀的習慣	2.1.1 舉辦多元化的閱讀活動，協助學生建立主動閱讀的習慣，體會閱讀與分享的樂趣。圖書館組與最少兩個學科合辦閱讀活動，學生積極參與。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 完成各項閱讀活動，80%學生建立閱讀習慣，每周借閱最少一本圖書。</li> <li>■ 70%學生表示喜歡各項閱讀活動，及在活動中推介的圖書。</li> <li>■ 各項閱讀活動中，教職員同意有 70%學生投入活動。</li> <li>■ 70%學生曾借閱最少三種不同類別的讀物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 審閱學生活動紀錄</li> <li>■ 閱讀獎勵計劃</li> <li>■ 教職員問卷</li> <li>■ 學生問卷</li> <li>■ 學生閱讀分享紀錄</li> </ul>	全年	學科科主任  圖書館組  關注事項負責人	科組活動計劃紀錄  分享活動  獎勵計劃  電子裝置
	2.1.2 加強教職員多閱讀，多分享的文化，建立良好榜樣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生能專注聆聽及回饋教職員的閱讀分享，學生積極回應。</li> <li>■ 70%學生表示喜歡教職員分享，及喜歡活動中推介的圖書。</li> <li>■ 教職員同意有 70%學生投入教職員分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教職員閱讀分享紀錄</li> <li>■ 學生活動紀錄</li> <li>■ 閱讀分享會紀錄</li> <li>■ 教職員問卷</li> <li>■ 學生問卷</li> </ul>	全年 早會 時段	圖書館組	相關器材及紀錄表格

<sup>1</sup> 閱讀材料宜多元化，包括教科書、圖書、報章、雜誌，一些說明性的文字，例如生活器材使用小冊子、各式申請表格、學校、政府或公共機構的公告及廣告文字等。此外，提升學生閱讀效能，重點在展現從閱讀引起學習興趣、閱讀中引起疑問觸發思考、在閱讀分享及活動中進行協作分享等，整合文本理解與語文基礎知識，進行深層的閱讀教學，強化學生的閱讀理解能力。(香港教育署 (2002):〈學會學習：學校圖書館服務支援學與教〉)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 建立校內閱讀的文化及學生閱讀的習慣	2.1.3 優化校園的電子裝置，讓學生自由閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 增添不同種類和數量電子圖書後，70%學生曾使用校園內的電腦或平板電腦進行電子閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 閱讀電子圖書紀錄</li> </ul>	全年	圖書館組	購買電子圖書
2.2 加強家校合作，使學生能在家中進行優質的親子閱讀。	2.2.1 推行全年閱讀獎勵計劃(網上閱讀及實體書閱讀)，鼓勵家長與子女在家共讀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 60%家長樂於與子女閱讀，參與閱讀獎勵計劃。</li> <li>■ 80%學生曾使用電子閱讀平台進行閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 家長問卷</li> <li>■ 閱讀獎勵計劃</li> </ul>	全年	語文科主任 圖書館組	網上閱讀計劃費用
	2.2.2 製作圖書館通訊，向家長介紹各種親子閱讀方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 60%家長樂於與子女閱讀，並以圖書館通訊介紹的親子閱讀方法與子女伴讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 家長問卷</li> </ul>	全年	圖書館組	印製圖書館通訊及家長問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 學生能把握閱讀技巧和策略，提高閱讀能力。	2.3.1 教師進行不同模式的專業交流或培訓，提高老師教授閱讀技巧的能力，並進行相關的教學設計。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師於課業分享會中分享最少有 5 張有關閱讀的學習活動紀錄或課業。</li> <li>■ 教師透過共同備課，在課堂中加入閱讀元素，並進行觀課及評課，交流心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生課業</li> <li>■ 專業交流備課紀錄</li> <li>■ 教學計劃</li> </ul>	全年	中文科老師 英文科老師 數學科老師 常識科老師 通識科老師	
	2.3.2 透過科本學習，提高學生閱讀的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 主流課程組別學生，能運用最少 3 項閱讀策略，進行學習。</li> <li>■ 調適課程組別學生，在課堂的閱讀活動中，建立最少 3 項的閱讀基本能力<sup>2</sup>。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生課業</li> <li>■ 查考閱讀能力評量紀錄</li> </ul>	全年	中文科老師 英文科老師 數學科老師 常識科老師 通識科老師	
	2.3.3 透過早會介紹閱讀方法及認字策略，於日程中加入認字活動，提升閱讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與學生能指出 2 種認字的方法</li> <li>■ 主流課程組別學生全年認字量達目標字詞的 75%。</li> <li>■ 調適課程組別學生全年認字量達目標字詞的 70%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每兩個月查考學生認字數量</li> <li>■ 全年進行兩次認字比試</li> </ul>		關注事項 負責人	字詞庫

<sup>2</sup> 根據《為智障學生而設的中國語文課程建議學習重點》，調適課程學生之閱讀能力的學習重點，包括：培養視覺認知能力、認讀文字、理解、分析和綜合、評價、探究和創新、欣賞及掌握視聽資訊。(課程發展議會編訂，2011，頁 10)

參考文獻：

- 祝新華 (2012)：〈閱讀能力層次及其在評估中的運用〉，發表於《小學中國語文評估系列之一：「促進學生閱讀能力的評估：提問與回饋」研討會(修訂)》，香港教育局課程發展處舉辦。
- 劉桂玲、邢益育、雷聲 (2010/2011)：〈以「學」論「教」提高中學閱讀教學效能〉，載於《語文教學專題探討》。取材自 [http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/publications/mst\\_compendium/downloads/1012\\_MSTCompendiumPart2.pdf](http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/publications/mst_compendium/downloads/1012_MSTCompendiumPart2.pdf)
- 香港教育署 (2002)：〈學會學習：學校圖書館服務支援學與教〉，香港，課程發展處。
- 課程發展議會編訂 (2011)：為智障學生而設的中國語文課程建議學習重點，香港，課程發展處。

**關注事項 3：爭取重置校舍，繼續優化校園環境及善用資源**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 探討重置標準校舍之可行方案	3.1.1 加強與教育局聯繫，了解重置標準校舍的進展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與教育局探討有關重置標準校舍的計劃</li> <li>■ 邀請教育局官員到校參與活動，了解學校環境及學生需要。</li> <li>■ 定期向家長發放重置校舍的訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 審閱有關文件</li> </ul>	全年	校長 關注事項 負責人	/
3.2 加強推行校舍風險評估及管理	3.2.1 定期進行校舍風險評估及完善管理工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 定期巡查校舍及環境</li> <li>■ 跟進各項校舍維修項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 審閱定期巡查紀錄</li> <li>■ 審閱維修紀錄</li> </ul>	全年	校舍保養及 維修組 安全組	/
3.3 善用校舍資源，優化現有學校設施，提供適切的學習環境。	3.3.1 優化現有校舍	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 完成“感知角”設置</li> <li>■ 安排學生使用“感知角”設施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 監察設施的工作進度</li> <li>■ 審閱有關文件</li> </ul>	全年	職業治療部	/
	3.3.2 申請撥款增設校舍設施，切合學生需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 遞交計劃書至有關機構</li> <li>■ 成功申請撥款增加設施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 審閱有關申請文件</li> </ul>	全年	資助申請組 相關項目 負責人	/
	3.3.3 申請校舍大型維修項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 遞交校舍大型維修項目之申請</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 審閱有關申請文件</li> </ul>	全年	校舍保養及 維修組	/

香港耀能協會高福耀紀念學校  
財政預算  
二零一七年九月一日至二零一八年八月三十一日

津貼項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼總數(見甲部)	177,471.27	22,866,890.26	22,848,563.55	195,797.98
經常性津貼總數 (包括擴大營辦開支整筆津貼, 見乙部)	2,560,724.14	4,505,030.42	4,011,703.23	3,054,051.33
非經常性津貼:				
外籍老師福利津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
家教會合作計劃津貼	1,057.20	15,267.00	16,324.20	0.00
校本課後學習及支援計劃	14,646.00	18,600.00	33,246.00	0.00
高中課程支援津貼	166,413.06	0.00	166,413.06	0.00
多元學習津貼	15,400.00	0.00	15,400.00	0.00
德育及國民教育支援津貼	374,224.00	0.00	15,000.00	359,224.00
聘用物理治療師現金津貼	21,963.74	0.00	21,963.74	0.00
聘用職業治療師現金津貼	305,108.00	0.00	305,108.00	0.00
生涯規劃過渡津貼	100,000.00	0.00	100,000.00	0.00
提升WEBSAMS 計劃	700.00	0.00	700.00	0.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050.00	0.00	145,184.00	(134.00)
第四個資訊科技教育策略(經常性撥款)	61,440.00	48,530.00	80,000.00	29,970.00
低收入家庭兒童在校免費午膳計劃 (2016/17)	1,845.00	0.00	1,845.00	0.00
低收入家庭兒童在校免費午膳計劃 (2017/18)	8,120.00	0.00	8,120.00	0.00
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	61,803.40	0.00	61,803.40	0.00
在中學推動STEM教育的一筆過津貼	100,000.00	0.00	50,000.00	50,000.00
加強學校行政管理津貼	75,080.00	0.00	75,080.00	0.00
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	150,000.00	0.00	50,000.00	100,000.00
資訊科技人員支援津貼	175,000.00	125,000.00	233,000.00	67,000.00
<b>總數:</b>	<b><u>4,516,045.81</u></b>	<b><u>27,579,317.68</u></b>	<b><u>28,239,454.18</u></b>	<b><u>3,855,909.31</u></b>
<b>核准費用徵收</b>				
學生交通戶口	273,919.17	342,900.00	325,047.00	291,772.17
學生膳食	314,866.96	321,480.00	286,000.00	350,346.96
學生雜費	(13,912.59)	14,300.00	14,300.00	(13,912.59)
學生用書及工作紙	3,558.53	11,450.00	22,000.00	(6,991.47)
學生活動	63,435.20	48,000.00	52,000.00	59,435.20
高中堂費	1,697.20	7,200.00	8,897.20	0.00
學生材料收費: 家政科	3.60	400.00	403.60	0.00
學生材料收費: 科技與生活科	0.10	1,980.00	1,980.10	0.00
學生治療用之物料	5,190.80	1,000.00	2,000.00	4,190.80
<b>總數:</b>	<b><u>648,758.97</u></b>	<b><u>748,710.00</u></b>	<b><u>712,627.90</u></b>	<b><u>684,841.07</u></b>
<b>捐款</b>				
捐款戶口: 校車捐款	296,882.50	0.00	31,250.00	265,632.50
捐款戶口: 其他捐款	11,285.50	12,000.00	13,000.00	10,285.50
姊妹學校計劃	16,707.00	5,000.00	9,000.00	12,707.00
佛教真言宗光明王寺獎學金	--	1,500.00	1,500.00	--
陳德強紀念基金	--	1,500.00	1,500.00	--
賽馬會全方位學習基金	1,016.50	11,940.00	12,956.50	0.00
<b>捐款總數</b>	<b><u>325,891.50</u></b>	<b><u>31,940.00</u></b>	<b><u>69,206.50</u></b>	<b><u>288,625.00</u></b>
<b>總金額</b>	<b><u>5,490,696.28</u></b>	<b><u>28,359,967.68</u></b>	<b><u>29,021,288.58</u></b>	<b><u>4,829,375.38</u></b>

**薪金及津貼財政預算**  
二零一七年九月一日至二零一八年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	(969.81)	11,739,557.32	11,738,587.51	0.00
非教師薪金	0.00	10,161,721.44	10,161,721.44	0.00
整合代課教師津貼	156,524.99	66,032.50	41,656.00	180,901.49
代課教師薪金	0.00	31,242.00	31,242.00	0.00
公積金僱主供款	7,019.60	868,337.00	875,356.60	0.00
按揭利息津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
聘任代職人員津貼	14,896.49	0.00	0.00	14,896.49
<b>總金額:</b>	<b><u>177,471.27</u></b>	<b><u>22,866,890.26</u></b>	<b><u>22,848,563.55</u></b>	<b><u>195,797.98</u></b>

(乙部)

**擴大營辦開支整筆津貼財政預算**  
二零一七年九月一日至二零一八年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
綜合傢具及設備津貼		150,426.76	160,000.00	(9,573.24)
升降機保養津貼		187,818.46	84,580.00	103,238.46
修訂行政津貼		2,277,408.00	2,207,424.00	69,984.00
供增聘文書助理的行政津貼		188,945.46	160,788.60	28,156.86
補充津貼		166,282.61	211,155.00	(44,872.39)
學校及班級津貼		347,831.72	602,556.00	(254,724.28)
身體弱能兒童學校冷氣津貼		255,768.00	56,600.00	199,168.00
科目津貼*		19,556.47	43,703.29	(24,146.82)
增補津貼		2,336.61	1,900.00	436.61
培訓及發展津貼		8,589.12	10,000.00	(1,410.88)
德育及公民教育		5,072.73	10,000.00	(4,927.27)
學校課程發展津貼		11,469.17	9,000.00	2,469.17
資訊科技綜合津貼		323,847.00	253,489.34	70,357.66
學校發展津貼		360,152.00	0.00	360,152.00
新來港學童支援計劃				
小學部		0.00	0.00	0.00
中學部		0.00	0.00	0.00
校本輔導及訓育計劃經費津貼		5,102.31	6,000.00	(897.69)
擴大營辦開支整筆津貼統制帳**	<b><u>448,802.25</u></b>	<b><u>4,310,606.42</u></b>	<b><u>3,817,196.23</u></b>	<b><u>493,410.19</u></b>
<b>擴大營辦開支整筆津貼總數：</b>	<b><u>2,560,641.14</u></b>	<b><u>4,310,606.42</u></b>	<b><u>3,817,196.23</u></b>	<b><u>3,054,051.33</u></b>

\* 科目津貼包括一般科目津貼及無線耳筒接收系統津貼等

\*\* 擴大營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

香港耀能協會  
高福耀紀念學校

「資訊科技綜合津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2016/17年度「資訊科技綜合津貼」結餘	\$83,757.30	
	2017/18年度「資訊科技綜合津貼」撥款	\$323,847.00	
支出	校園內連接至互聯網的總費用		\$18,000.00
	學校網頁伺服器租賃		\$6,720.00
	e-Learning Resources for Learning and Rehabilitation		\$100,000.00
	「KFIMS eClass」校園綜合平台系統保養費用		\$4,300.00
	Curriculum Management System (CMS) Annual Maintenance Fee		\$13,333.34
	Web-based Procurement System (PS) and Staff Recruitment System (SRS) Annual Maintenance Service Fee		\$8,880.00
	保安系統月費及購買防毒軟件		\$2,256.00
	購置/維修電腦硬件及打印機油墨		\$100,000.00
總數		\$407,604.30	\$253,489.34

2017/18年度「資訊科技綜合津貼」預計結餘 (1) - (2) \$154,114.96

「第四個資訊科技教育策略津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2016/17年度「第四個資訊科技教育策略津貼」結餘	\$61,440.00	
	2017/18年度「第四個資訊科技教育策略津貼」撥款	\$48,530.00	
支出	更新學校舊翼固網設施及系統		\$80,000.00
總數		\$109,970.00	\$80,000.00

2016/17年度「第四個資訊科技教育策略津貼」預計結餘 (1) - (2) \$29,970.00

成功準則	保證指標	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內的電腦及資訊科技設施操作正常</li> <li>● 妥善管理及維修校內資訊科技設施</li> <li>● 定期更新資訊科技相關教學資源</li> <li>● 校內常備使用資訊科技設施的消耗品</li> <li>● 妥善管理學校網絡，包括穩定連接互聯網</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 消耗品及電腦輔助學習教材套的支出佔總支出的百分比</li> <li>● 在不同主要學習領域相關的課室活動及教學活動中使用電腦輔助學習教材套</li> <li>● 平均用於每名學生的消耗品及電腦輔助學習教材套開支</li> <li>● 使用軟件支援學與教</li> <li>● 平均用於每名學生的上網服務費用</li> <li>● 校園內連接至互聯網的總頻寬</li> </ul>	<p>校長</p> <p>資訊科技發展及支援組</p>

參考資料：教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 103/2008 號、第 28/2015 號。如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

## 「資訊科技人員支援津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2017/18年度「資訊科技人員支援津貼」撥款	\$300,000.00	
支出	學校聘請駐校技術支援人員 (處理前線及入班技術支援工作)		\$151,200.00
	購買增值服務以彌補TSS未能提供的服務 (向服務供應商購買外部技術支援服務，包括：為學校伺服器及網絡提供日常維護及緊急支援服務。)		\$81,800.00
總數		\$300,000.00	\$233,000.00

2017/18年度「資訊科技綜合津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$67,000.00

參考資料：教育局通告第11/2017號

「資訊科技人員支援津貼」餘款可累積達至這項經常性現金津貼的12個月總撥款，並轉撥到其後的學年使用。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回多餘款項。

負責人：關慧儀 (資訊科技發展及支援組負責人)

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「校本課後學習及支援計劃」財務計劃

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦時間/ 日期	預計受惠學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
體藝發展 活動 (音樂、藝術及體育)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養個人體藝興趣</li> <li>● 發展學生體藝潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成相關項目要求</li> <li>● 完成作品</li> <li>● 參與演出</li> <li>● 參與藝術欣賞</li> <li>● 參與體育表演欣賞</li> <li>● 參與興趣班</li> </ul>	觀察 完成作品 完成活動 演出	9/2017- 7/2018	30	\$33,246.00	康樂及文化事務署、香港傷健協會等
					總額	\$33,246.00	

備註：#受惠學生：學生來自領取綜合社會保障援助的家庭或領取學生資助計劃「全額津貼」的學生及學校認為需多加照顧的清貧學生(人數不能多於課後活動名額的 25%)。

參考資料：教育局通函第 93/2017 號

負責人：李維聰 (教師)

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「德育及國民教育支援津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2016/17年度「德育及國民教育支援津貼」結餘	\$374,224.00	
支出	環保教育、公民教育有關主題活動：購買與生命教育、環保教育有關書籍		\$2,000.00
	性教育主題講座：「青春歲月」學生小組		\$8,000.00
	培育組自主學習閣添購教材及圖書		\$5,000.00
總數		\$374,224.00	\$15,000.00

2017/18年度「德育及國民教育支援津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$359,224.00
--------------

參考資料：教育局通函第73/2012號、教育局通函第135/2012號。

「德育及國民教育支援津貼」每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。

負責人：李維聰 (教師)

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「生涯規劃過渡津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2016/17年度「生涯規劃過渡津貼」結餘	\$100,000.00	
支出	提升負責生涯規劃教育的教師團隊的能量： 聘請教師(補貼)		\$38,400.00
	提升學生及職員對生涯規劃的認識： 購置圖書、教材、參考書等，以提升對生涯規劃的認識		\$2,000.00
	提供升學及就業輔導(學涯、職涯)： (1) 邀請機構提供到校服務； (2) 工作認識及體驗(如參觀工場及實習等)； (3) 透過活動讓學生從中思考個人的生涯規劃。		\$18,600.00
	培養學生獨立能力(休涯)： (1) 透過活動提升學生的獨立能力(如：健康教育活動等)； (2) 透過活動讓學生從中領略生命的意義。		\$26,000.00
	提供生命教育(生命教育)： (1) 邀請機構提供到校服務(如培養正確的價值觀)； (2) 透過活動讓學生從中領略生命的意義，包括：生命烘焙班。		\$15,000.00
總數		\$100,000.00	\$100,000.00
2017/18年度「生涯規劃過渡津貼」預計結餘 (1) - (2)			\$0.00

策略	監察 / 評估 (例如：測試、問卷)
● 聘請教師、聘請代課	● 能為教師團隊創造空間
● 購置圖書、教材、參考書等，以提升對生涯規劃的認識	● 完成活動、問卷 ● 職員能於其角色上配合推動生涯規劃
● 邀請機構提供到校服務 ● 工作認識及工作體驗(如參觀工場及實習等) ● 透過活動，讓學生從中思考個人的生涯規劃	● 觀察、 ● 完成活動 ● 完成活動工作紙
● 透過活動提升學生的獨立能力(如：健康教育活動等) ● 透過興趣班發掘及培養興趣	● 觀察 ● 完成活動
● 邀請機構提供到校服務(如培養正確的價值觀) ● 透過活動，讓學生從中領略生命的意義	● 觀察 ● 完成活動

參考資料：教育局通告第 6/2014 號、教育局通函第 36/2016 號、教育局通函第 168/2016 號。

「生涯規劃過渡津貼」餘款需於 2018 年 8 月 31 日後退還教育局。

負責人：潘詠儀 (教師)

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「多元學習津貼」財務計劃

三年計劃 — 為 2017/18 至 2019/20 屆別的高中學生增加選修科目選擇及為他們提供資優教育課程，  
以下是預計學生獲教育局多元學習津貼資助修讀的課程：

教育局 多元學習津貼 的資助課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
應用學習 課程	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣；  學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	設計學  媒體藝術  食品服務及管理	240 小時 (為期 兩年)	中五 中六 學生	1	4	4	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程  課程導師評估學生的表現	應用學習 負責人
應用學習 調適課程		包餅製作 (職業訓練局)  舞蹈藝術 (聖雅各福群會)  聲樂及敲擊樂 (聖雅各福群會)	240 小時 (為期 兩年)	中五 中六 學生	1	5	7	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習調適課程  課程導師評估學生的表現	

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第146/2016號、第147/2017號。

高中應用學習調適課程參考資料：教育局通函第2/2017號。

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2016/17年度「在小學推動STEM教育的一筆過津貼」結餘	\$61,803.40	
支出	建設數理探索資源角：進行學習活動		\$16,000.00
	建設自然科學探索區：進行學習活動		\$16,000.00
	戶外科學體驗		\$10,000.00
	科技探究課程 (低組)		\$4,803.40
	科技探究課程 (高組)		\$15,000.00
總數		\$61,803.40	\$61,803.40

2017/18年度「在小學推動STEM教育的一筆過津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$0.00

參考資料：教育局通函第 31/2016 號

「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」餘款需於 2018 年 8 月 31 日後退還教育局。

負責人：鄺穎欣 (教師)

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2017/18年度「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育」結餘	\$100,000.00	
支出	購買設備 (虛擬實境工具、航拍機、3D打印機、包裝機等)		\$30,000.00
	支援學生參與STEM相關比賽 / 展覽 / 計劃		\$5,000.00
	舉辦STEM活動 (僱用外間機構)		\$10,000.00
	購買延展學習教材套 / STEM書籍 / 教具		\$5,000.00
總數		\$100,000.00	\$50,000.00

2017/18年度「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育」預計結餘 (1) - (2)

\$50,000.00
-------------

參考資料：教育局通函第 68/2017 號

「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育」餘款需於 2019 年 8 月 31 日後退還教育局。

負責人：譚迪奇 (教師)

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」財務計劃

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2017/18年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」結餘	\$150,000.00	
支出	購置教材、教具(小學常識科)		\$1,000.00
	購置教材、教具(中文科)		\$2,000.00
	購置教材、教具(中史科)		\$2,000.00
	邀請機構提供到校服務		\$10,000.00
	學生境外學習及交流		\$35,000.00
總數		\$150,000.00	\$50,000.00

2017/18年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」預計結餘 (1) - (2)

\$100,000.00

參考資料：教育局通函第 119/2017 號

「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」餘款需於 2020 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：王佩珊 (教師)

SAHK Ko Fook Lu Memorial School  
**One-off Information Technology Grant for e-Learning in Schools**  
 Budget Plan

No	Income Item	Purpose	Income (1)	Expenditure (2)			
1	One-off Information Technology Grant	For e-Learning in Schools	HK\$ 145,050.00				
No	Expenditure Item	Justification		Unit Price	Quantity	Amount	Total
1	iPad (128GB) (Wifi)	Acquire mobile computing devices for use by students.		HK\$3,388.00	13	HK\$44,044.00	HK\$44,044.00
2	iPad Pro 10.5" (256GB) (Wifi)			HK\$6,088.00	4	HK\$ 24,352.00	HK\$ 24,352.00
3	Apple Pencil (for iPad Pro)			HK\$788.00	1	HK\$788.00	HK\$788.00
4	Chinese eBook (100) (Subscribe for 2 Years)	Acquire or subscribe e-learning resources for supporting e-learning for students.		HK\$ 17,500.00	2	HK\$ 35,000.00	HK\$ 35,000.00
5	兒童生活故事系列I (10) + 走進古詩世界 (10)			HK\$ 12,000.00	1	HK\$ 12,000.00	HK\$ 12,000.00
6	eBook English Readers Series II (20)			HK\$ 11,000.00	1	HK\$ 11,000.00	HK\$ 11,000.00
7	eBook English Readers Series III (10)			HK\$6,000.00	1	HK\$6,000.00	HK\$6,000.00
8	eBook English Readers Series IV (10)			HK\$6,000.00	1	HK\$6,000.00	HK\$6,000.00
9	eBook English Readers Series V (10)		HK\$6,000.00	1	HK\$6,000.00	HK\$6,000.00	
			HK\$ 145,050.00				HK\$ 145,184.00

\* The deficit will be absorbed by the CITG under EOEBG

Balance (1)-(2)*	HK\$(134.00)
------------------	--------------

Refer to EDB Circular Memorandum No. 185/2016

Any unspent balance after 31 August 2019 will be clawed back by EDB.