

致：總學校發展主任（沙田）

2024/25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：香港耀能協會 高福耀紀念學校

範疇	措施		施行概況	成效及反思
【一】 學校行政	1.1	定期校舍巡查工作：由兩位主任定期巡查，以締造平和有序的校園環境和氣氛	全年共進行三次有關校舍巡查，分別由不同主任們在 2 月、5 月、7 月執行。	■ 有關巡查能確保校園環境內展示的字句或物件均沒有涉及危害國家安全的內容。 ■ 不同主任們的參與，能加強他們對有維護國家安全的意識。
	1.2	檢視及強化圖書館實體及電子版藏書的監察機制，定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	於圖書館組科務手冊加入選書準則，圖書館組老師依循準則採購圖書。 每學期完結時試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍： ■ 第 1 次：2025 年 2 月 ■ 第 2 次：2025 年 7 月	■ 於圖書館科務手冊加入選書準則，供圖書館組老師在選購時能作考慮。 ■ 完成了本年度新添置的圖書的檢查。透過非圖書館組的主任抽查，更有效監察選購的圖書沒有涉及國家安全。 ■ 圖書檢查有效保障學生閱讀維護國家安全的讀物。
	1.3	除每週舉行一次升國旗儀式，其中 4 次會安排學生到操場參加升旗禮及由校長主持的「國旗下的講話」，分享祖國的發	■ 在以下日子，安排學生到操場參加升旗禮及由校長主持的「國旗下的講話」 (1) 2024 年 10 月 4 日，分享主	■ 國旗下講話內容呼應着他們在學科及活動內有關「國民身份認同」的首要價值觀，讓學生對國家的

	展及其重要價值觀，培養學生的國家觀念和民族感情。	題「責任感」 (2) 2024年12月4日，分享主題「勤勞」 (3) 2025年4月16日(全民國家安全教育日後)，分享主題待定，當天學校參加香港升旗隊總會的「2025年全民國家安全教育日聯校升旗禮」，有關活動受教育局、民政及青年事務局、保安局、中聯辦青年工作部及中聯辦教育部支持 (4) 2025年7月2日(回歸日後)，分享主題「生涯規劃」	發展路向有更清晰的了解。 ■ 本年度下學期加入中式升旗操，並於各個重要日子進行升國旗及奏唱國歌儀式，提升學生對國家的歸屬感，也懂得在升旗時保持尊重的禮儀。 ■ 學生對自己的國民身份感到自豪及能加以愛護 (APASO: 約80%同意或非常同意自己愛國家、支持國家工作、認同國家的進步及願意介紹中華文化) ■ 大部份學生認同國旗及國歌的重要性 (APASO: 73%學生同意或非常同意國旗、國歌、遵守升旗禮儀及齊唱國歌的重要)
1.4	設定監察機制，定期檢查國旗（及區旗）和旗桿組件狀態是否良好，以及每次升掛後檢查位置是否正確無誤。	■ 每月月尾檢查國旗及區旗一次，確保旗幟無損，並作記錄 ■ 每次升掛後，由李維聰主任於早操期間檢視位置是否正確無誤 ■ 有關檢查記錄已存檔	■ 本年度能按計劃於每個上學日升掛國旗及區旗，也保持旗幟與旗桿組件狀態良好。 ■ 本學年因為操場的旗桿位置範圍需要進行大型工程而受到封鎖。本校採取應變措施，以流動旗桿替代，

				維持每個上學日及重要日子都能升掛國旗。 ■ 已編寫機制文件處理和跟進與學校有關的不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為。
	1.5	邀請合資格機構，培訓學生採用中式步操進行升國旗儀式。增設國歌大使，於升旗禮奏國歌期間帶領全體同學頌唱	■ 香港童軍總會新界南地域沙田西區領袖於5月3日(三)到校進行培訓，內容包括： ● 學生中式步操及升旗禮培訓(約1.5小時) ● 教職員升國旗培訓(約0.5小時) ■ 2025年4月16日的「國旗下講話」升旗禮中開始試行 ■ 已增設國歌學生大使帶領同學唱國歌	■ 香港童軍總會新界南地域沙田西區領袖已於3月5日(三)到校進行培訓，其中八位同學及六位服務員已完成相關升旗訓練 ■ 於2025年4月16日的「國旗下講話」升旗禮中已進行第一次中式步操及升旗禮，由六位同學負責，過程大致順利，會再進行恆常訓練，並於日後同樣活動進行。 ■ 國歌大使的設立使學生有成就感之餘，也令其他學生投入一同頌唱。
	1.6	學校持續檢視及優化校本機制及指引，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，確保沒有涉及危害國家安全的内容。	■ 學校已設計一採購活動/服務報價表格供有需要的職員使用，內含字句聲明機構及受邀人士提供的活動及服務不可涉及危害國家安全。 ■ 學校設計了一份網上問卷，讓機構及受邀人士明	■ 學校的活動申請表中增加欄目，提示活動負責人需向以學校名義舉辦的活動及獲邀人士主動查核有關內容有否涉及危害國家安全，目前行之有效。

			白及主動填報活動有否涉及危害國家安全。	問卷設置可提醒外訪者注意活動/訪校進行中不涉及危害國家安全。
【二】 人事管理	2.1	維持教職員具質素及專業操守的團隊：透過不同渠道，例如：內部通告/指引、會議等，讓所有教職員清楚其職責及操守的要求和期望。定時發放與《香港國安法》及《基本法》有關資訊。	透過定期的教職員會議(8月26日)、電郵、職員通告(分別在9月1日、9月17日及2月24日)等方式，清楚指出教職員行為及操守事宜，發送(1) 國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民 及 (2) 國家安全：學校具體措施 (3) 教師專業操守指引	- 有關安排使本校教職員清楚知悉教育局更新的指引，及掌握學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行策略。 - 教育局更新的指引更有助學校更全面落實相關措施。
【三】 教職員培訓	3.1	- 持續安排教職員參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會 - 透過姊妹學校進行兩地交流以了解國家的教育發展	- 至2025年2月18日為止，22名教師中，共21名教師(95.5%)參與6小時或以上的教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會。另有1名新入職教師未達標。 - 在2025年3月26日舉辦了正向教育教職員工作坊。 - 本校與姊妹學校已於4月17日到訪她們的學校進行兩地交流。	- 有關措施能定時及加強各教職員認識國家安全教育的知識及提高對國家安全教育的意識。教師能有意識地將國家安全教育的知識運用於教學或活動上。 - 舉辦正向教育教職員工作坊，提升教職員對正向教育的了解，從而落實執行於各主題的學習活動及課堂中。課堂內也見教師多用具體及正面的回饋予學生，讓學生更投入學習及欣賞自己的優點。

			■ 締結為姊妹學校以來，兩校秉持相互學習、共同進步的理念，線上線下進行了多次交流。為進一步深化姊妹學校友好關係，推動特殊教育理念與實踐融合，探索創新發展路徑，促進兩校高品質發展，決定在斗門區特殊教育學校舉辦交流活動。活動包括公開課和專題講座。 ■ 明年會與姊妹學校保持聯繫，以讓教師了解國家的教育發展。 ■ 明年將繼續安排主任參加晉升教師內地學習團，以了解國家不同領域的最新發展，並與內地學校領導交流，學習和反思不同的領導策略。 ■ 升掛國旗的相關課程，讓教師了解最新行政指引；國旗、國徽、國歌、區旗及區徽教育的相關課程資源和支援措施；及舉行升國旗儀式和任何儀式中升區旗時須注意事項和當守的禮儀等，教師能運用於教學或升旗儀式上
--	--	--	--

【四】 學與教	4.1	加強學與教資源的監察機制，包括：由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等完善檢視表及巡查安排。	■ 已制定《校本國家安全教育資源監察工作流程表》供科任參照，並已於8月教師會議中發布。 ■ 由2024-25學年開始，在《選書資料》及《印刷課本的選書表格》中加入審視國家安全教育項目，並需經由參與選書科任、科主任及課程主任審閱及簽署核實。 ■ 本學年測驗收集表會加入審視國家安全教育項目。科任擬定測驗卷後，需交科主任及課程主任審閱及簽署核實。持續運用上學年已更新的試卷檢視表審閱考試卷。	■ 測驗及試卷檢視表運行大致順暢，可繼續推行。此舉能有效提醒所有科任教師在日常教學及評估中融入國家安全教育元素。 ■ 校本設計／代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源的監察機制安排上，本學年已更新在選書審閱過程中加入相關機制及審閱表格，能從源頭上確保教學內容及評估方式符合國家安全教育的要求。
	4.2	持續有系統地將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔位置進行分類及整理，豐富資源庫	■ 收集建議後，學年完結前會優化儲存系統，由按年份作識別，改為以學習內容作識別，方便同工找尋相關資料。科任持續按已完成的教學資源存放於相應資源庫。	■ 7月及8月期間會繼續優化儲存系統的工作。 ■ 在專業交流觀課及考績期間收集的教學資源可作為富豐儲存庫的資源，經此與能持續有系統地收集、分類和整理相關資源，涵蓋更多《憲法》、《基本法》及國家安全教育的不同層面。這為教師提供了更廣

			泛且深入的教學材料，有助於教師設計更豐富多元的課堂。 ■ 來年需要加強在各科及各國安範疇的資源收集。
4.3	跟進及檢視課程與學科管理制度，包括：要求各科組更新科務手冊內容—必須加入「科本課程與國家安全教育的配合」的項目，並說明如何結合課程及推行。	■ 已於 8 月教師會議中發布有關指引，並已派發本學年科務手冊封面。未完成更新的科務手冊內容檢視，將於復活節假期完成。	■ 寫入科務手冊的目的為明確每個科組在國家安全教育推行上的責任，使其成為科組工作的常態化工作內容。各科組在更新手冊內容時，會就「如何結合課程」進行探討，這有助於科組探索適合本科的教學方法和切入點。 ■ 7月及8月會檢視整體更新科務手冊的情況。 ■ 要跟進新開設科目(人文科及科學科)的科務手冊內容。
4.4	優化評估制度，設立機制審視主流課程的測驗卷。另外，修訂課業設計及檢查課業評分準則，檢視內容是否符合「基本法」、「憲法」，以及「國家安全教育」	■ 本學年測驗收集表會加入審視國家安全教育項目。科任擬定測驗卷後，需交科主任及課程主任審閱及簽署核實。 ■ 開學初，已完成修訂課業設計及檢查課業評分準則，加入配合教育局最新的國家安全教育指引，包	■ 測驗及試卷檢視表運行順暢，可繼續推行。 ■ 建議有關檢視國家安全教育的檢查課業評分準則不以分數作為標準，改為「配合」/「未能配合」，並加以簡述所配合課題會較為適合，方便教務檢視及收集所配合的教學資源。

			括課業設計需要配合教育發展重點，如：推動愛國主義教育：增潤與愛國主義教育相關的建議；在評分準則上，加入具體描述及訂定達標準則，如：相關教學內容，90%以上能有助推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，並提升國民身份認同感。除國家安全外，相關內容亦有助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。	
4.5	學校透過校本課程及多元化的全方位學習活動，加強學生對國家文化、歷史和發展的認識，提升國民身份認同及愛國主義教育的推動，如：跨課程閱讀活動、中華文化日、內地考察、參觀活動和姊妹學校的交流活動。	■ 高中調適班參加由西九龍文化區管理局舉辦的「戲曲身段體驗工作坊」 ■ 本校學生到珠海的姊妹學校進行「2024-2025 年度姊妹學校計畫中華經典美文誦讀比賽」 ■ 所有中學部學生在3月26日參加由中文科邀請的香港教師戲劇會-《論語》教育劇場「子為父隱」，以提升學生對中國經典《論語》及中華文化中的倫理	■ 本學年上學期已完成跨課程活動(試後活動周)，亦透過問卷收集教師意見，八成以上教師表示學生能透過活動提升對學習主題「中華文化」的認識。 ■ 音樂及中文科亦跨科推行詩詞鼓樂表演，在學生訪問中，均表示對中樂的認識有所加深。 ■ 14/2/2025 與學生到珠海進行「2024-2025 年度姊妹學校計畫中華經典美文誦	

			關係。 ■ 4月8-11日舉辦上海歷史文化四天團 ■ 7月10日資通科舉辦國家安全下的科技安全與網絡安全講座 ■ 公民與社會發展科（高中）、公民、經濟與社會科（初中）及中國語文科在7月14日協辦跨科辯論活動「思辨中國・放眼世界」 ■ 音樂及中文科亦跨科推行詩詞鼓樂表演	讀比賽」拍攝，與珠海市斗門區特殊教育學校共同拍攝及參觀當地名勝，加深學生對內地發展的認識，亦促進兩地學生的文化交流。 ■ 學生透過這類體驗式活動，除加深了對中國文化的認識，也加強他們對科技及網絡安全的重要性
【五】 學生訓輔及 支援	5.1	舉辦有關培養學生正面價值觀及國家安全的校內活動，如：早會、班主任課、家長日學生活動、講座、展板、國家安全教育日等。	■ 9月開始於校內消閒閣的壁布板上展視中國古代十大聖人的展板，讓學生認識他們的事跡，從中帶出諸位聖賢所代表重要正面價值觀。 ■ 在2025年1月21日試後活動期間，舉辦「公民故事工作坊」，全校學生參與。通過有趣的故事及手工製作，讓學生明白如何做一個良好的公民，守法守規。 ■ 在2025年1月22日試後活動期間，培育組、中文科與	■ 通過學校舉辦有關培養學生正面價值觀及國家安全的校內活動： ■ 學生能於日常保持正向情緒（APASO：超過90%學生有時或常常保持快樂、充滿活力、高興及開朗感覺） ■ 大部份學生對自己的學校生活感到滿足（APASO：約80%學生有時或常常滿意自己與老師的關係、學生生活及學校所學的東西） ■ 大部份學生能維繫自己的國民身份認同（APASO：約

		中史科合辦中華文化日活動，當中包括醒獅介紹、中國傳統民間遊戲、中華傳統手藝及漢服試穿。學生從活動中對我國文化有更深入的认识，也親身感受當中各種手藝、經驗和美感。 ■ 由視藝科與中文科合辦「舞龍舞獅」的多元智能小組，外聘導師到校訓練學生，並於校慶當日作公開表演，讓學生對相關文化有更深認識。 ■ 於校慶當日設立國安教育攤位，展出國家安全的內容及與對學生的重要性，同時加入少數民族服裝試穿活動，吸引學生參觀。	70%學生認同自己對國民身份的責任及義務)
5.2	在早會/德育課課程中加入國家安全、國民教育、品德教育並運用生活化的題材，提供學習體驗，以幫助學生建立良好品德。	■ 在2024年9月26日多元智能時段，舉辦了一次全校正向競技活動，通過幾個遊戲，讓學生發揮他們的性格強項，也培養同學懂得欣賞及讚賞別人的強項，促進他們的正向溝通。 ■ 全年共13次早會主題與培育組主題：「堅毅」、「承	■ 通過學校舉辦有關培養良好品德教育，學生從中對不同正面價值觀有更深入的了解，也學會於生活中如何實踐。同時，讓學生更懂得通過正向思維，於生活中得到真正的快樂、學懂守規。

		擔精神」或「勤勞」相關，包括「堅毅 Get Set, Go」及「勤勞創造幸福等」、「承擔精神」、「堅毅名人」、「勤勞」、「學會承擔」、「Perseverance」、「從數學上看堅毅」及「我們這一家」。 ■ 全年共 10 次早會主題與正向教育相關，包括：「正向校園，快樂之源」、「尋找快樂之門」及「活得幸福，活得快樂」、「邁向正向人生的途徑：全情投入，建立滿足感」、「正向關係一『關愛滿載，幸福無礙』」、「從復康中找成就感」、「培養正向情緒-快樂七式」及「糖衣陷阱」	■ 從 APASO 問卷中，學生認為自己是誠實的超過 90%。同學普遍認為自己具誠實表現。 ■ 大部份學生認為自己能遵守道德意識，約 80% 同意或非常同意自己的誠實表現及道德意識重要性。
5.3	邀請外間機構舉辦主題活動，增加課堂外學習機會，教導學生正向、守法守規的知識	■ 在 2024 年 9 月 30 日第一次家長日期間，舉辦全校情緒管理工作坊。 ■ 在 2025 年 2 月 13 日開始，社工部聯同匡智成人教育服務合辦共 5 節的「良好的公民」小組，共 10 位調適組學生參與。	■ 情緒管理工作坊，讓學生了解自己的情緒表現，學習如何適當表達情緒及讓情緒降溫的方法。 ■ 「良好的公民」小組，幫助學生透過活動認識如何成為一個有質素的社會公民，內容包括「孝道」、「守

		■ 在 2025 年 1 月 20 日試後活動期間，舉辦「知識產權互動劇場」，全校學生參與。 ■ 在 2025 年 2 月 28 日第二次家長日期間，舉辦全校正向藝術 - 馬賽克工作坊，學生通過工藝製作，學會抒緩情緒，欣賞個人優點。 ■ H 及 I 班學生參與由中國歷史科與公社科合辦的「參觀香港抗戰及海防博物館」活動，對「抗日戰爭」主題及作更深入的了解。 ■ 培育組與健障互匡會合辦街頭義工服務，為深水埗區內長者預備飯盒及物資，並於區內設立的派發點派發。	- 法守規」、「包容不同文化」等主題。 ■ 通過生動的劇場及互動的溝通，學生從中學會保護知識產權的重要性及在生活中如何實踐保護知識產權。 ■ 學生透過參觀活動及探訪活動，加深認識香港的歷史及藉此提升他們的承擔精神、溝通能力及學習關心社會不同人士。 ■ 在 APASO 問卷中，學生認為自己是誠實的超過 90%。同學普遍認為自己具誠實表現；大部份學生認為自己能遵守道德意識，約 80% 同意或非常同意自己的誠實表現及道德意識重要性；學生認自己能於日常保持正向情緒的超過 90%，學生有時或常常保持快樂、充滿活力、高興及開朗感覺。
5.4	舉辦全校性/參與全港性的國民教育活動，以加強學生對國家安全教育的認識	■ 在 2024 年 11 月 6-8 日，本校有 8 位學生參加由香港特殊學校議會及亞洲旅遊交流中心主辦之慶祝建國 75	■ 學生通過這些活動，了解中國和香港的歷史，透過親身的經歷與內地不同人士進行交流，加深對現代

			周年「75名香港特殊學生贛州行」，除遊覽當地景點及體驗中華文化外，也參與國情教育講座，獲益良多。 ■ 本年度再次參加「2024-2025 年度姊妹學校計畫中華經典美文誦讀比賽」，是次更帶學生到珠海的姊妹學校與他們的學生交流及一同進行拍攝有關誦讀影片。 ■ 12位學生參與學校於2025年4月8日至11日舉辦的2024至2025年度境外學習：上海歷史文化四天團，讓學生了解中國歷史與文化，擴闊學習經驗。 ■ 2025年4月16日參與香港升旗隊總會舉辦「2025年全民國家安全教育日聯升旗禮」及進行國旗下的講話，當天學校升旗隊更會以中式步操進行升旗禮，加強學生對國家安全的認識。有關相片會製成相冊放在公共圖書館。 ■ 於本校校慶日設立國安教育攤位，展出國家安全的	中國發展及風土人情。同時，透過不同形式的活動，加強認識國家和香港重要安全觀，及維護香港安全的條例和法例。 ■ 這些走出課室形式的活動，更讓本校學生容易理解及體會有關的國家安全教育的需要。
--	--	--	---	--

			展板，透過小遊戲加強學生對國家安全的認識。同時，配合少數民族服裝試穿活動，吸引學生投入參與。	
	5.5	■ 向全體教職員發放並說明校本學生違規/問題處理程序。 ■ 學校設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為。	■ 培育組於2024年8月26日第一次教職員會議，向全體教職員講解本校的校本學生違規/問題處理程序。 ■ 培育組於9月份已修訂好處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為。	■ 在本年度未有發生相關違規情況。 ■ 教職員能了解校本學生違規/問題處理程序，作出合適預防，因此本年度集中做監察及教育工作，防範於未然。
【六】 家校合作	6.1	推行正向家長教育，舉辦家校活動，如：安排家長正向講座及工作坊，促進他們與子女的正向關係	■ 在2024年9月14日，學校與深水埗社區協會合協「中秋愛心月餅顯關懷」，共3組家長子女參加。當日家長和學生共同親訪深水埗區屋邨內的獨居老人，派發月餅和花燈，並送上問候和祝福。除顯現他們的愛心外，也促進親子合作和溝通。 ■ 在2024年11月12開始，為社工部家長舉辦共4節的「鬆一鬆，瑜珈靜觀家長小組」，共11位家長報名參與。透過瑜珈及靜觀的練	■ 學校着重家校合作及家長的身心健康，因此舉辦了不同的活動讓家長學會與子女溝通的同時照顧自己的身心靈健康及學習一些正向教育的技巧 ■ 持份者問卷中，近80%家長認同學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法；近90%家長認同學校時常邀請家長參與學校活動

			習，提升家長的精神健康，為關顧學生成長做好準備 ■ 在2024年11月23日，社工部聯同基督教家庭服務中心舉辦「植」得快樂，親子園藝活動，共8組家長子女參加。透過是次活動，以園藝治療介入，家長及子女共同感受大自然的美好，放下活動壓力，促進親小互動，共同享受親子時光。 ■ 在2025年2月18日社工部聯同「快樂港仁」舉辦「穴按越好瞓」中醫工作坊，共14位家長報名參與。 ■ 在2025年2月20日培育組聯同香港大學心理學系徐佳琪博士舉辦正向靜觀工作坊，讓家長學習靜觀及自省的技巧，共4位家長報名參與。 ■ 在2025年4月14日培育組與香港大學心理學系合辦「家長靜觀工作坊」，共9位家長名參與。家長學習靜觀教養技巧，重新審視處理與子女關係的方法。 ■ 2025年6月18日社工部舉辦「正向人生好EASY」講	
--	--	--	--	--

		座，由心理輔導師分享正向心理學中的幸福元素，增加家長彼此間的交流與支援。 ■ 2025年5月10日與賽馬會「友情同路」社區支援服務合辦「友晴家庭照」，安排學生與家人在學校拍攝家庭照，促進親子互動，留下快樂印記。 ■ 發出通告鼓勵本校家長於2025年3月至5月期間參與由教育局提供的「關愛心靈 陪伴成長」家長講 育講座系列	
6.2	為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動，如邀請家長參加華服日、中華文化日等，以加深家長對國家安全的認識從而協助子女學習。	■ 學於校慶當日設立國安教育攤位，向全校學生及家長展出國家安全的內容及與對香港人的重要性，並對中華文化有更多認識。 ■ 培育組於第三次家長日，為家長提供中華文化攤位及國安教育展板，讓家長對中華文化及國安教育有更深的認識	■ 家長於校慶日熱心參與攤位活動，與子女一起認識少數民族服裝的特色，提升他們的國民身份認同，也參觀了國安教育展板與學生回應小遊戲，全面了解國安教育的內容及對我們生活的重要性



校監簽署：

校監姓名：

蔡克昭律師

日期：

31/08/2025

註：

1. 在 **2020/21 學年**，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即**2021/22**）的工作。**檢視現行情況報告**（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第（一）部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 **2021/22 學年的工作計劃**（請參考本附錄第（二）部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於 **2021 年 8 月底前交教育局**。
2. 由**2022年11月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年11月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（請參考本附錄第（二）部分的「工作計劃」及第（三）部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於**2022年11月底前提交**）。

