

香港耀能協會 高福耀紀念學校



學校報告

2013-2014



學校報告的主要內容

● 我們的學校	1
● 關注事項的成就與反思	2
● 我們的學與教	5
● 我們對學生成長的支援	12
● 學生表現	13
● 財務報告	18
● 回饋與跟進	20
● 附件	
一 「學校發展津貼」財務報告	21
二 「資訊科技綜合津貼」財務報告	22
三 「校本課後學習及支援計劃」財務報告	23
四 「德育及國民教育支援津貼」財務報告	24
五 「關愛基金－課餘託管試驗計劃」財務報告	25

我們的學校

學校簡介

香港耀能協會高福耀紀念學校成立於 1979 年，前身為位於港島區的白麗氏學校，及後遷校至沙田禾輦邨現址。本校隸屬香港耀能協會，是政府資助的特殊學校，設有 100 名學額，為有特殊教育需要的學童提供由小學至高中的主流及智障課程，以「引導式教育」理念及「貫通式專業團隊模式」提供適切的教育、治療及復康訓練。

學校管理

2013-2014 年度法團校董會成員

主席	:	蔡克昭律師	(校監)
辦學團體校董成員	:	游寶榮先生	(副校監)
		高志超先生	(副校監)
		傅劉健瑜女士	
		黃羅淑芬女士	
		方長發先生	
		姚思安女士	(獨立校董)(任期至 2013 年 10 月)
		羅陳瑞娟女士	(替代校董)
教員校董成員	:	羅佩芳女士	
		彭樂茵女士	(替代校董)
家長校董成員	:	王燕秋女士	
		伍美燕女士	(替代校董)
校長	:	黎鳳波女士	

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養學生的高階思維能力，提升學習效能

成就

踏入發展階段的中期，學校一方面著力提升教職員運用高階思維的技巧和理念，另一方面努力建構學生思維能力的層次。

本年度學校邀請香港中文大學講師向教職員進行有關高階思維講座：「如何提升學生思維層次」及「自主學習」，以不同角度鼓勵教職員思考高階思維的運用。此外，本校教務組與教育心理學家舉行工作坊，探討視覺組織圖在教學上的應用，並從學生的課業中反映學生在多角度思維及理解能力相對提高。此外，透過香港中文大學 優質學校發展組在本校舉行「觀課回饋分析探究」工作坊回饋，認同本校教師能運用有效的教學策略，運用組織圖協助學生，達到照顧學習差異的目的。

學生表現方面，透過主要科目的課業設計及活動，加強高階思維元素的運用。根據問卷顯示，同學普遍認為運用概念圖能幫助自己學習，並能對教學內容加以組織及作課前預習。不少同學指出老師經常指導他們運用組織圖和概念圖的方法，有助他們學習探索問題。與去年比較，同學自覺研習能力有所提升，大致上掌握有關高階思維的技巧，藉此提升學習表現。

反思

高階思維的發展由第一年中國語文科及綜合科作為起點，至第二年全部主要科目的參與，經歷由小步子起步至大方向發展的過程。家長及同學更全面地了解高階思維在不同學科中的應用，同學研習能力上升，成績有所進步。治療部著意運用高階思維的技巧於治療活動中，同學把握機會運用多角度思考，提出不同的解難方法，以解決生活上的難題。透過問卷數據分析及觀察所得，同學大致上能掌握高階思維的基本能力及運用的方向，能力稍高的同學能初步建構個人的學習方法。同時，老師嘗試運用「電子學習」和「翻轉課堂」(Flipped Classroom) 模式於課堂上，如：網上資源或運用不同的 Apps，加強學習的趣味性和互動性；持續地提升學生自主學習的能力。

重點發展項目二：培養學生的獨立能力，提升自信心，勇於面對挑戰

成就

為提高學生的自學能力，中、英、數三個學科均加入各種自學策略，善用網上資源及工具書，多用筆記簿記下重點，以鼓勵同學積極自學，大部分學生能運用所學的技巧完成指定課業。另外，學生能運用合適的輔助器材學習以提升學習效能。

提升學生的自理意識及能力方面，各科組分別舉辦多元化的活動供學生參與。舉行「刷牙技巧訓練班」，以建立學生午膳後自行刷牙的習慣；進行「自理挑戰賽」，並邀請家長義工參與協助，加強家校合作的效能；恆常的外出午膳及煮食訓練活動令高中生更有信心適應社區及獨立用膳。推動一系列有關良好坐姿及站姿等選舉，讓學生對個人健康及體能有所認識和承擔。

能熟練地操作電動輪椅或使用輪椅的技巧，對學生將來適應社群有莫大幫助。因此，因應學生的實際需要，安排他們進行操作電動輪椅或輪椅的技巧訓練，超過八成受訓學生操作輪椅的技巧有所提升，從中選出能力較高的學生，訓練他們自行往返車站或家校。利用社區生活訓練教材套、模擬場景及實景學習等不同策略，作社區訓練之用，走出課室學習，讓學生能更自信、更獨立。

為協助學生對離校後的升學及就業有更好準備，本年度舉辦了各類活動。讓學生參與升學及擇業講座，規劃前景；參觀不同行業的工作環境，並於校內進行每周一次的「工作實習日」，加強學生的工作意識及提高工作能力。同學也把握機會，參與香港皇悅酒店及禾輦工場舉辦的實習計劃，學生面試成功後，更可以在真實的工作環境中作短期實習，備戰將來。

反思

本年度為三年計劃施行的第二年，多個項目已進入鞏固及強化的階段，學生表現漸見成熟。然而培養學生的獨立能力不能單靠學生在校的訓練，家校合作也佔重要位置。家長的積極參與，定能讓學生取得更大的成就。此外，教職員應時刻鼓勵學生多嘗試，透過每一次的成功，逐步加強學生的成就感及自信心，以培養其於活動中擔當更重要的角色。

重點發展項目三：擴展校舍，優化學校環境及善用資源，開發新課程

成就

校舍擴展工程，由學期初的規劃、施工，至今整整一年，終讓學生及教職員能擁有一個較理想的學習及工作環境。

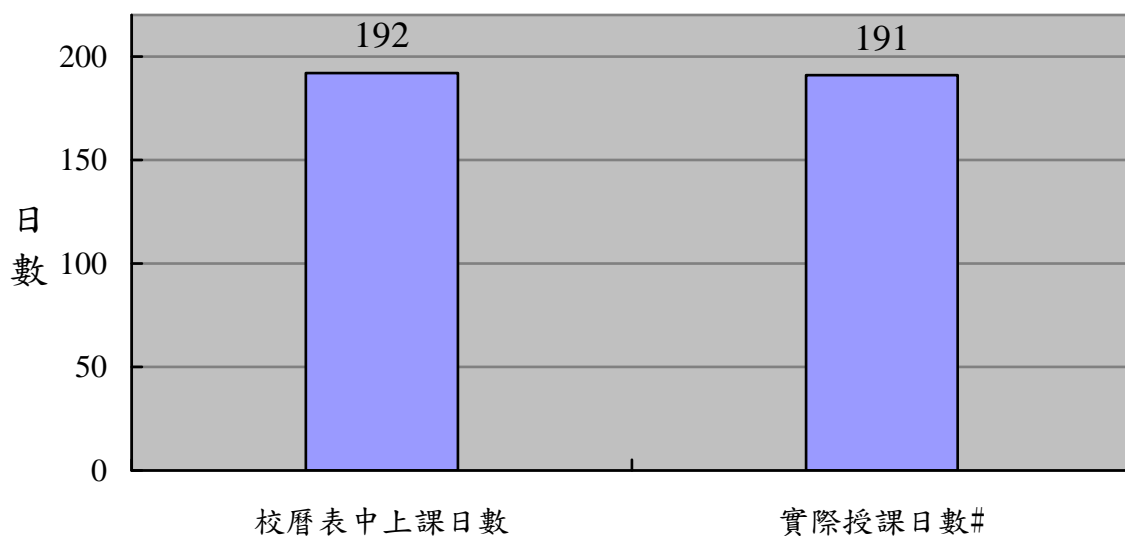
整個擴展工程，為學生增設更多學習環境，包括科學實驗室、家政室、音樂室、輔導教學室、英語閣、小組教學室等；同時，為教職員提供較理想的工作環境，例如：教職員室、會議室和教職員休息室等。此外，教職員除積極添置各室所需的器材外，亦會繼續優化校舍環境。

反思

學校增設科學實驗室及家政室後，進一步豐富學生的學習領域；另一方面，增聘家政科老師、實驗室技術員和服務員等，亦令本校的團隊更強大。來年計劃開辦「家政科」(初中主流課程)及「科技與生活科」(高中智障課程)，使本校課程更多樣化。隨著校舍擴展，學校的發展又邁向新一頁，然而，擴展工程只為解決燃眉之急，爭取重置校舍仍是我校最終目標，也是全體員生矢志不移的心願。

我們的學與教

1. 實際上課日數

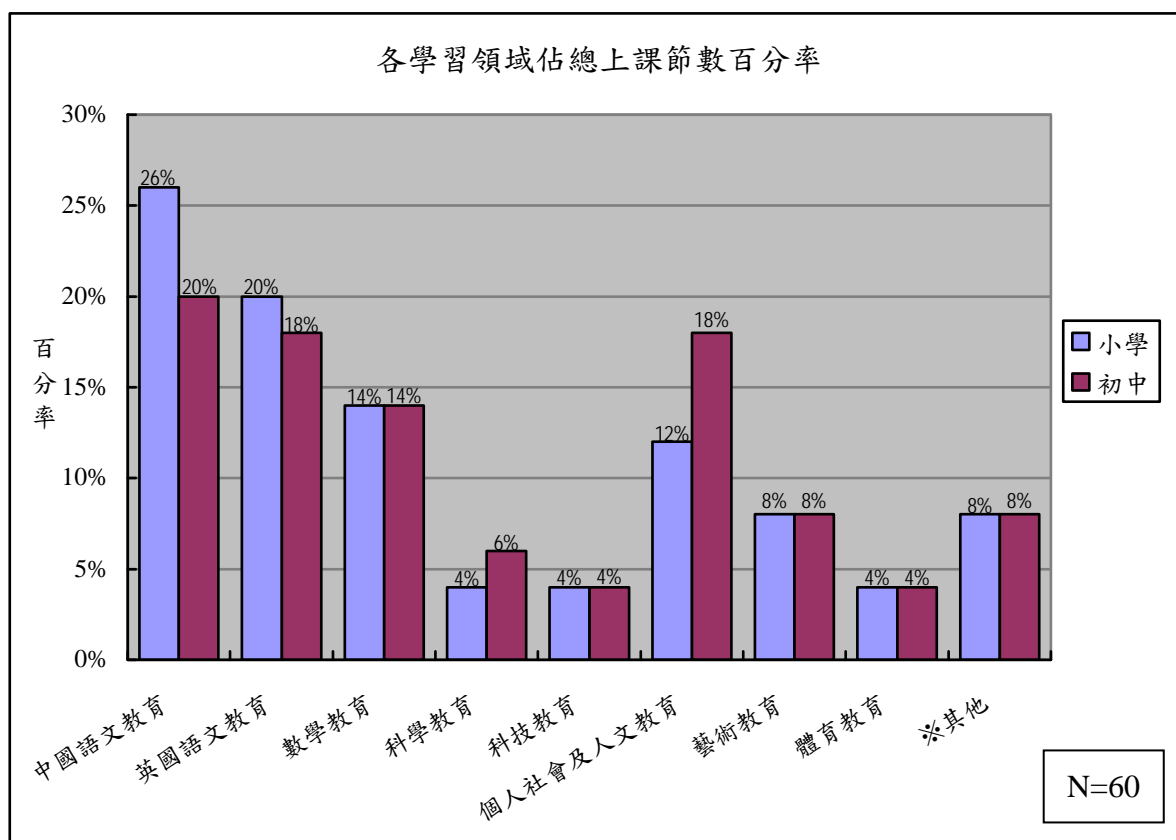


註：23/9/2013 因八號颱風停課 1 天。

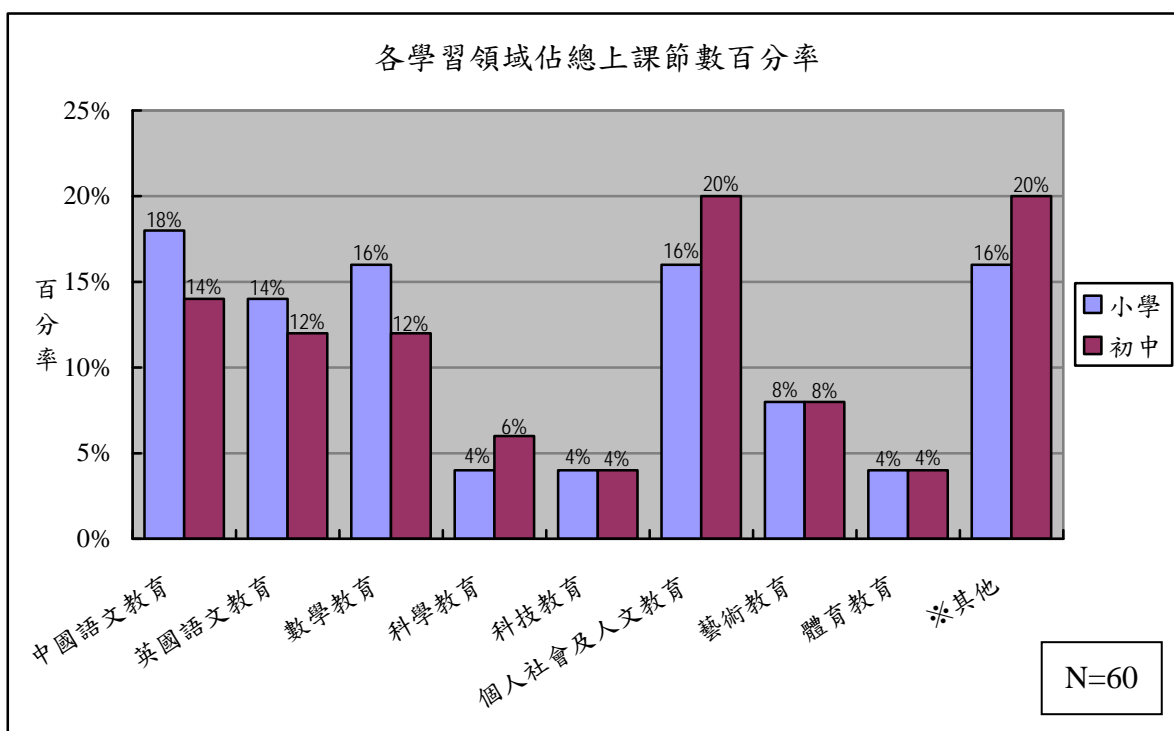
2. 主要學習領域的課時

2.1 基礎課程

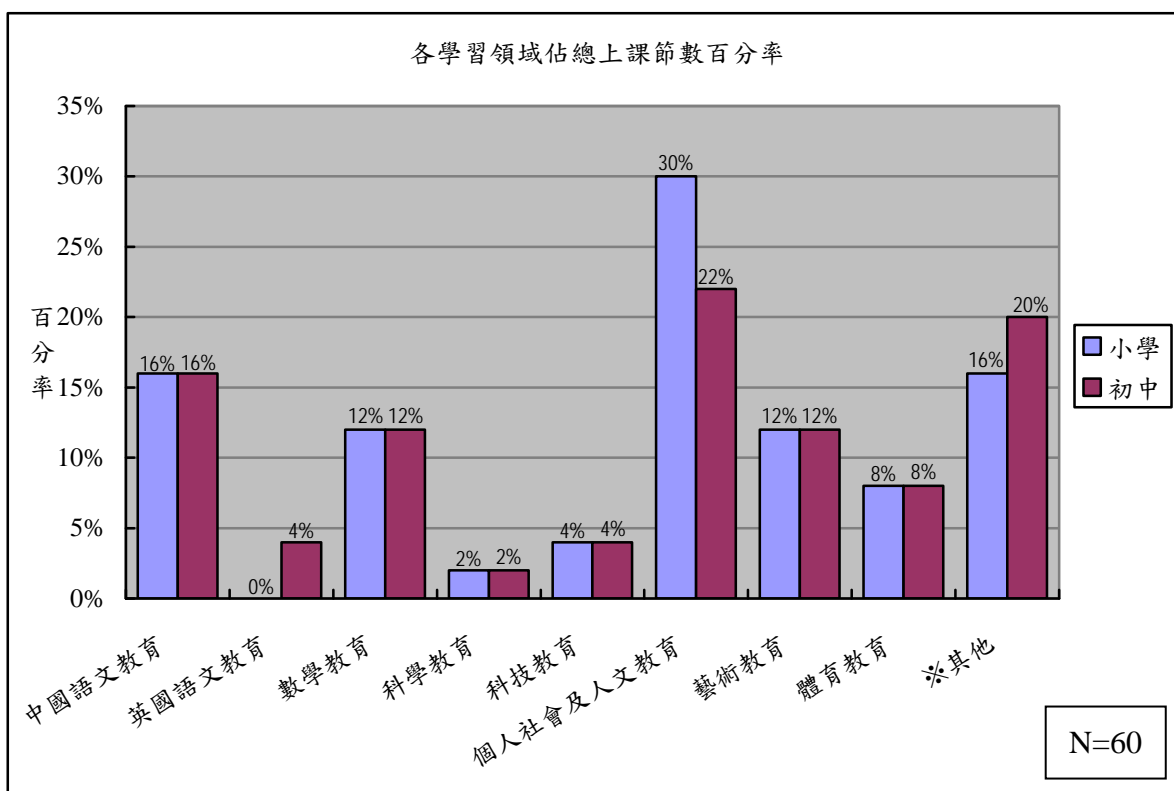
2.1.1 主流課程



2.1.2 輕度智障課程



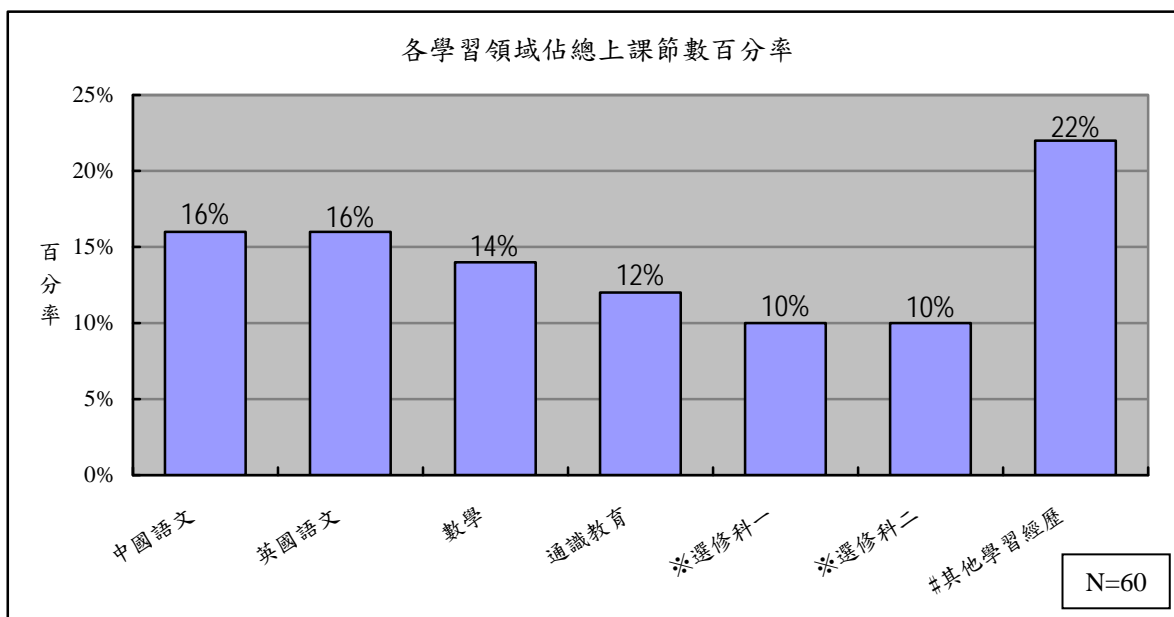
2.1.3 中度智障課程



※其他：包括多元智能活動、工作經驗、早會、班主任課、廣泛閱讀、午間活動

2.2 高中課程

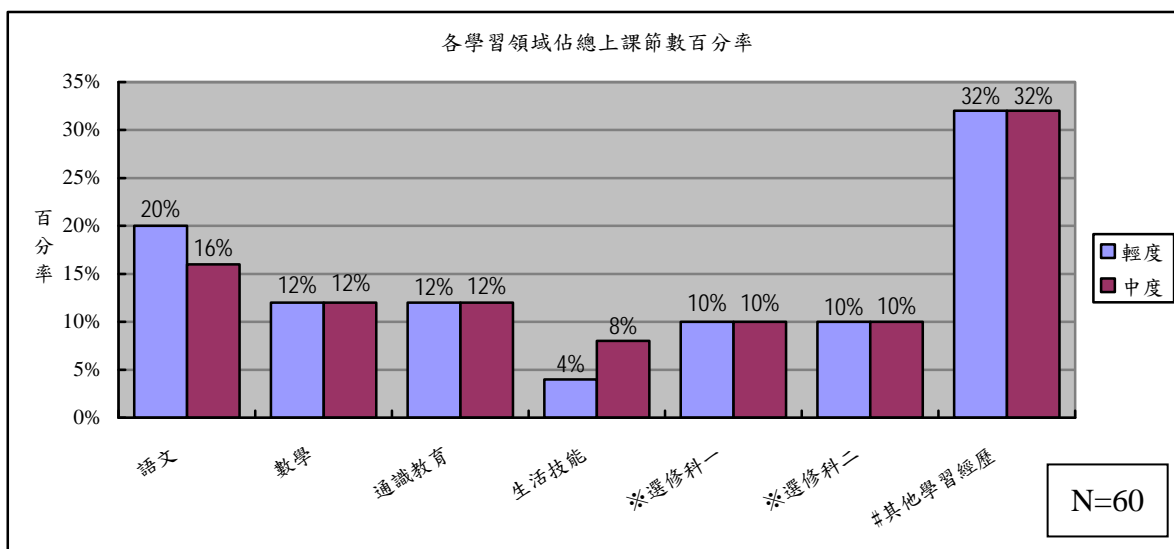
2.2.1 主流課程



※選修科：包括健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、視覺藝術
(學生最多修讀兩個選修科目)

#其他學習經歷：包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗

2.2.2 智障課程



※選修科：包括資訊及通訊科技、音樂、視覺藝術
(學生最多修讀兩個選修科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗

本年度共有 2 位學生修讀應用學習(智障課程)第一年課程，資料如下：

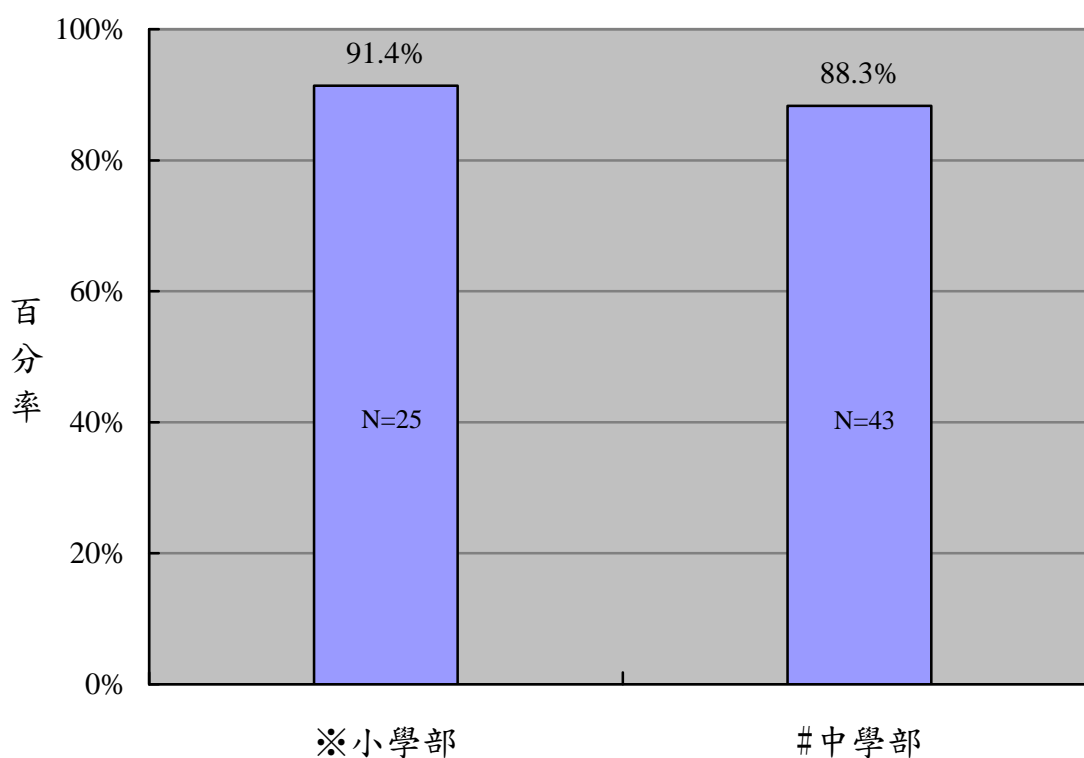
修讀人數	課程編號	課程名稱	開辦課程機構	全年總課時
1	2013150815	數碼攝影及桌上出版設計	職業訓練局	120 小時
1	2013150812B	舞蹈藝術 B	聖雅各福群會	120 小時

3. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1*		1*			1	1	1	1	1	1	1	9
人數	5	6	3	2	1	8	5	7	6	11	7	7	68

*合班分組學習

4. 學生出席率

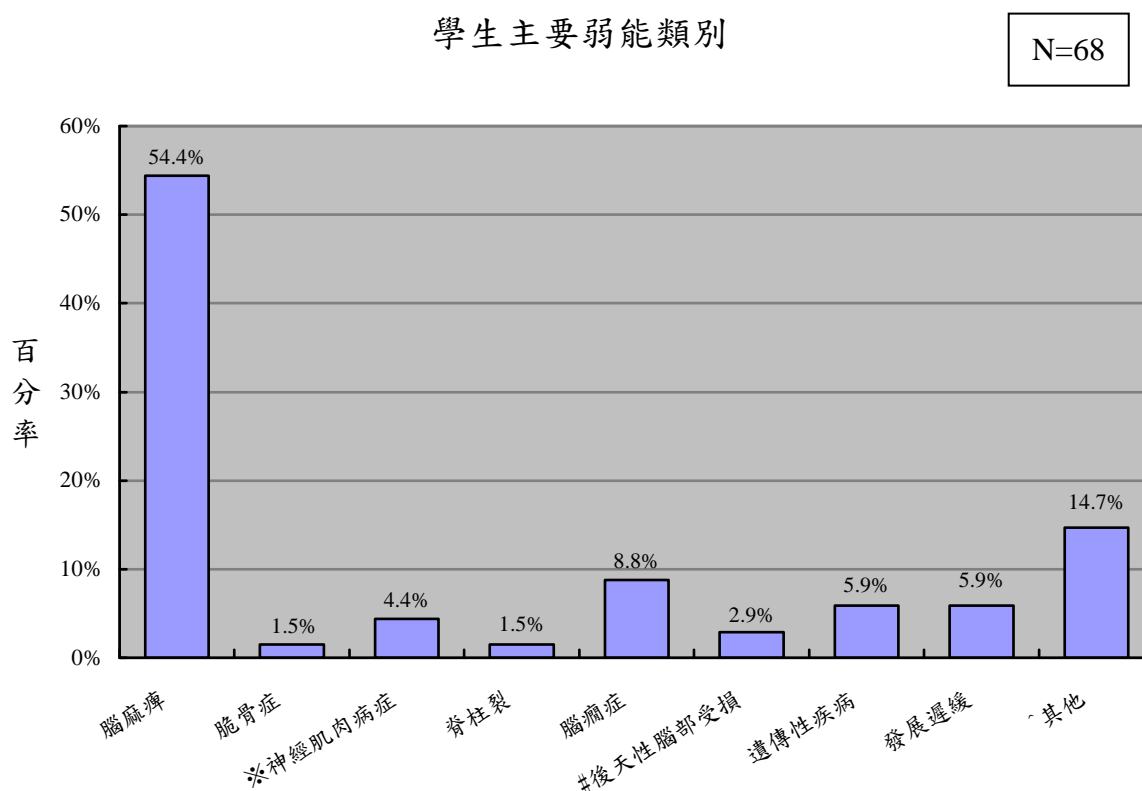


※ 小學部：全年有 2 位學生因病而經常缺課。

中學部：全年有 3 位學生因病/事而經常缺課。

註：經常缺課指學生於一個學年內累積缺課超逾全年三分之一的上課日

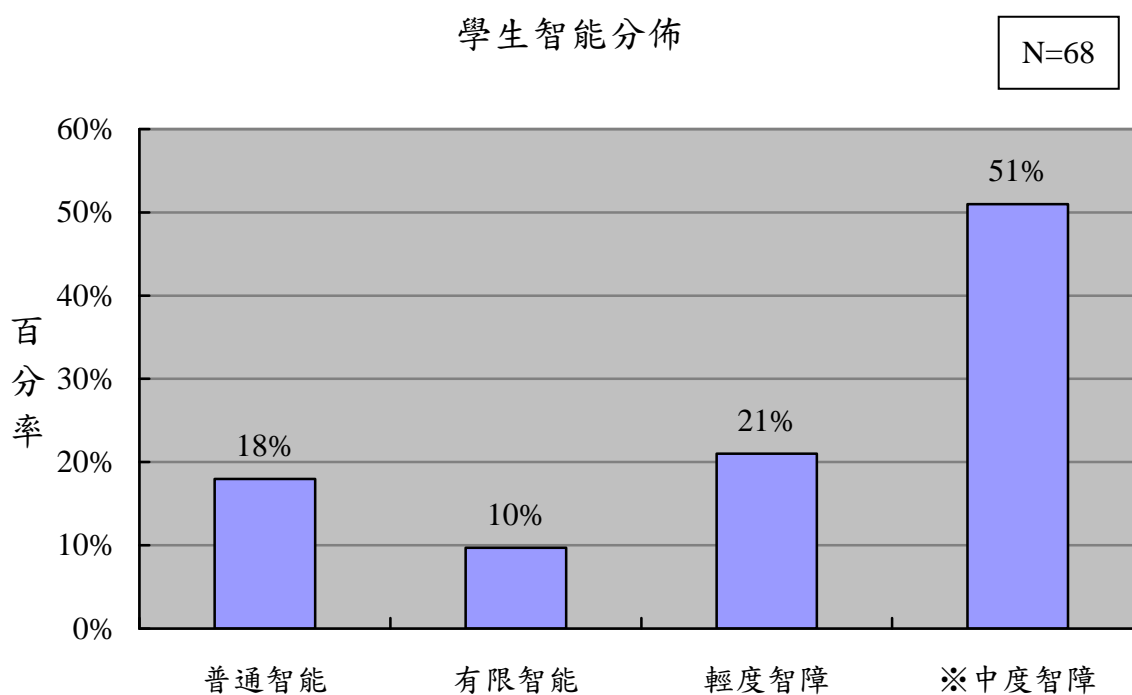
5. 學生弱能及智能情況



※ 神經肌肉病症：包括肌肉萎縮症、脊髓肌肉萎縮症等

後天性腦部受損：包括腦瘤、腦創傷等

^ 其他：包括小腦症、先天性心臟病、顳葉萎縮、氣管疾病、神經纖維瘤、脊椎血瘤、嚴重弱視等



※註：包括部分的中度至嚴重智障學生，課程已稍作調適

6. 我們的教職員

6.1 教職員

教學人員	校長	1.0
	教師	19.0
總數：		20.0
專責人員	物理治療師	*3.0
	職業治療師	#3.0
	言語治療師	2.0
	社會工作者	1.0
	護士	1.0
	教育心理學家	0.3
	職業治療助理	3.0
總數：		13.3
支援人員	文員	2.0
	助理文員	1.0
	車長	3.0
	技工	1.0
	教師助理	4.5
	課室助理	3.5
	技術支援助理	1.0
	服務員	9.0
	接待員	1.0
總數：		26.0
全校教職員總人數：		59.3

*註：尚有 0.5 個職位懸空

#註：尚有 1 個職位懸空

6.2 教師資歷

圖1：教師持有的最高學歷

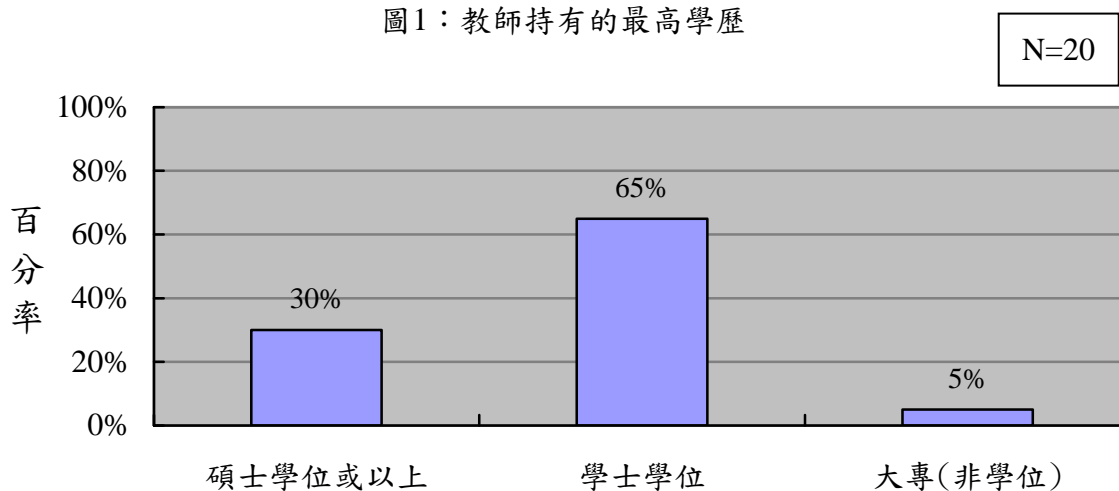


圖2：教師教學經驗

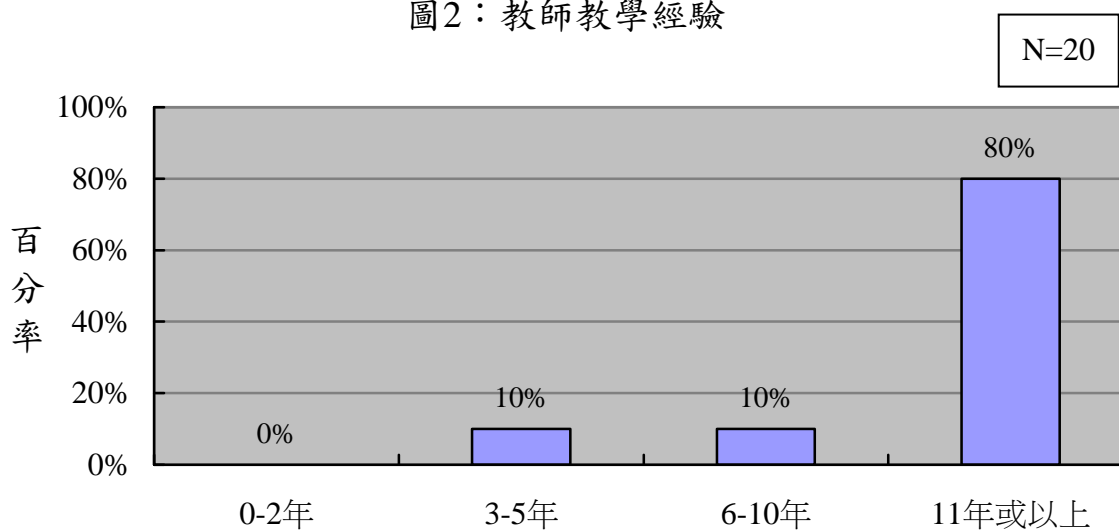
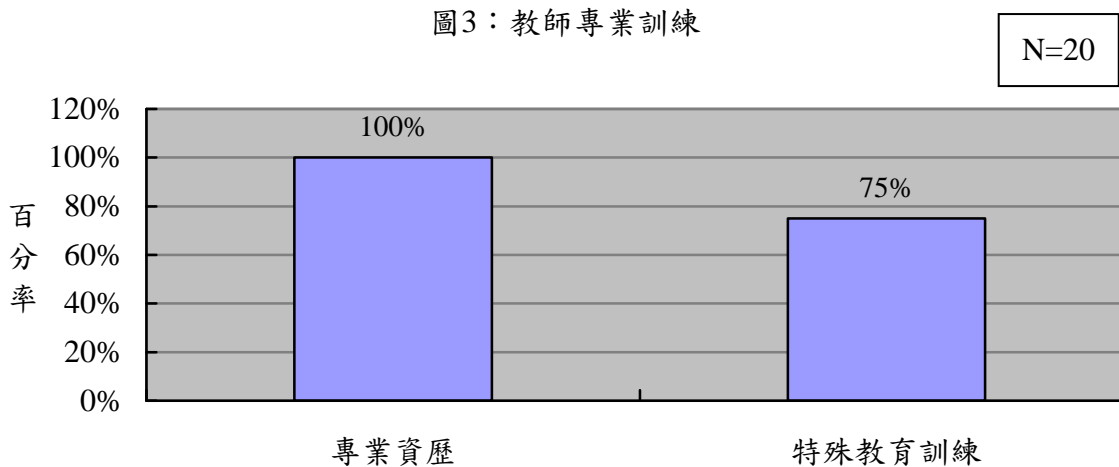


圖3：教師專業訓練



語文能力要求

13/14 年度本校所有英文科老師(4 位)及普通話科老師(2 位)均通過教師語文能力評核基準評審。

我們對學生成長的支援

為配合本年主題「勇挑戰、敢承擔」，早會安排了一系列的副題，包括：自理挑戰、體能挑戰、分擔家務、關心弱勢社群、貢獻國家、保護大自然等。再者，配合主題設計了全年的全方位學習及科組活動，包括：「惜飲惜食」行動、「學校生活公約」急口令比賽、送暖行動、聖誕傳情、賀年禮品轉贈計劃、好人好事、我愛爸媽活動、「勇挑戰的歷史人物」話劇表演等。讓學生在多元形式的學習下，培養正確的價值觀及態度，成效理想。此外，為培育一群富領導才能及負責任的領袖生，學校推行相關的訓練計劃，培育學生以服務眾人為己任。本年更獲「何東爵士慈善基金」撥款，資助領袖生參與歷奇訓練，培養領袖精神，突破自我，勇於挑戰。

為發展學生多元智能，讓他們透過不同的生活體驗，擴闊視野。本學年，學校與多間機構合辦各類興趣班，包括手工藝班、輪椅劍擊班、乒乓球班、戲劇訓練班等，發揮學生在體藝各方面的潛能。同時，亦安排了不同種類的全方位學習活動，包括盲人觀星傷健營、釣魚活動、有機耕種等。本年五月，學校籌辦了「澳門無障礙之旅」的境外學習，共十三位同學參加。透過是次活動，不但提高了學生對殖民地文化的認識，同時也給予學生一個難得機會來學習生活技能，提升自理能力。

學校亦安排學生參與多個公開表演，讓學生建立自信，展現才能，曾獲邀在「第十三屆亞洲和大洋洲兒科放射學會會議」晚宴、皇悅酒店聖誕音樂表演及香港花奔展覽 2014 作音樂演出，備受讚賞。同時，學生也在不同的比賽中表現出色，屢獲殊榮，包括：香港校際朗誦節、香港校際音樂節、周年輪椅劍擊錦標賽等，而廖詠彤同學更在「亞洲青少年殘疾人運動會 馬來西亞 2013」的硬地滾球比賽中奪得金牌！為慶祝協會成立 50 周年，香港耀能協會舉辦「金禧才藝大匯演」，本校戲劇組同學演出「我找到快樂」一劇。各位小演員在過去一年參加了「尋找快樂之旅」戲劇訓練，藉此機會，同學再次踏上舞台，將學習成果與大家一同分享，同學的努力獲得各位觀眾的認同和嘉許。

本校一向致力社區共融，除推廣「姊妹學校計劃」外，亦與不同團體協辦多項促進傷健共融的活動。例如：參與香港中文大學「見行義教」，協辦了一連串活動，包括：鞏固學習之「學科增潤班」及「星期六學堂」、成長歷程經驗交流之「成長同行」及「中大遊縱」活動等。除了幫助本校學生解決學習上的困難外，並提供互動共融機會予社區人士，增加彼此的了解。此外，本校亦與鄰近學校合作無間，沙田蘇浙公學學生逢周五到校，入班協助課堂活動，藉此了解特殊學生的學習需要，增加彼此認識。逢周四下午，沙田英童學校學生與本校進行「English for Fun」，透過英語對話，提升本校學生的英語溝通能力和信心。

學生表現

1. 離校學生概況

本年度共有 4 名離校生：其中 2 人接受成人服務、1 人入讀職業訓練中心及 1 人公開就業。

2. 學生閱讀習慣[#]

圖1：學生閱讀頻次

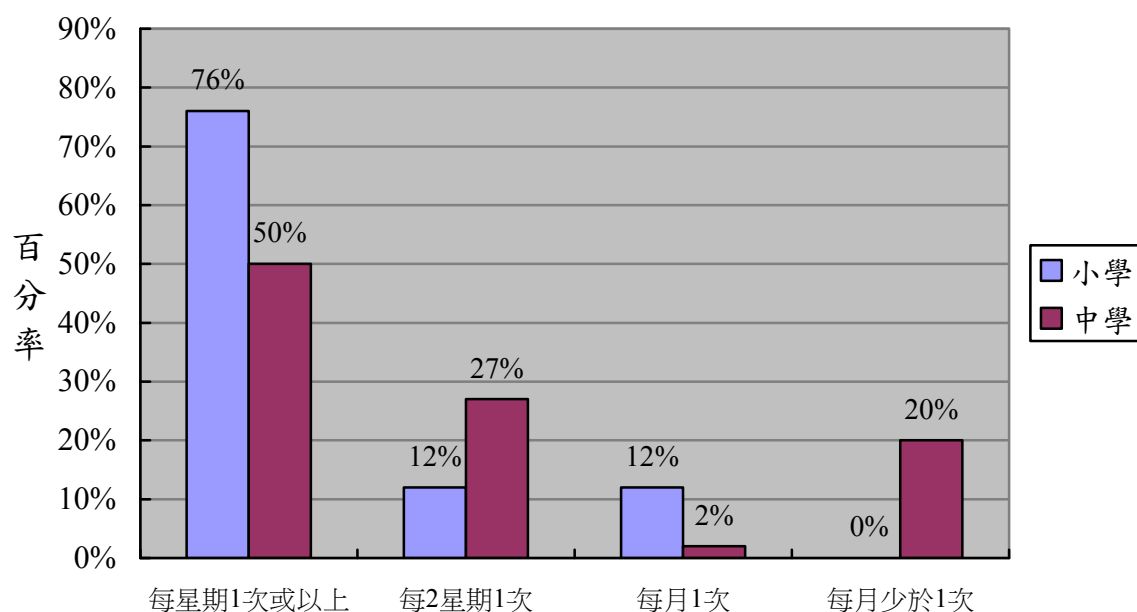
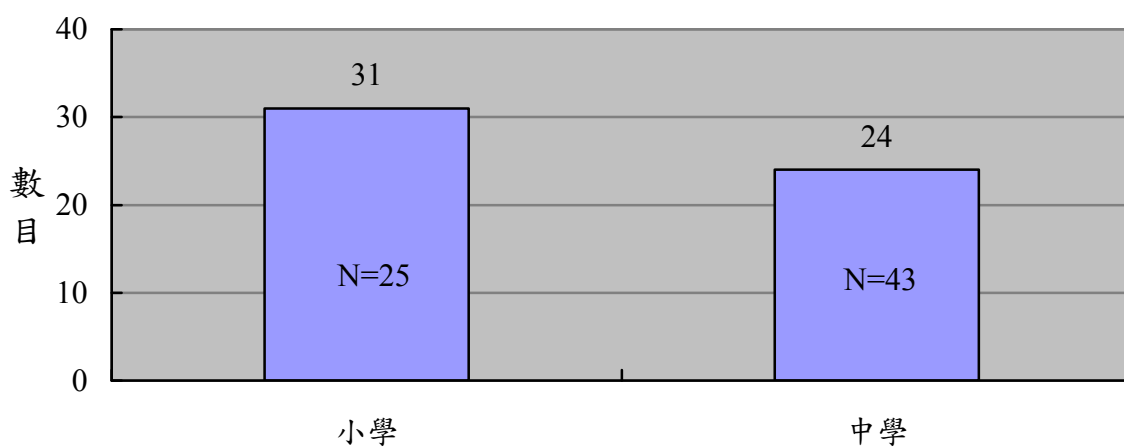


圖2：學生每年從圖書館借閱的平均數目

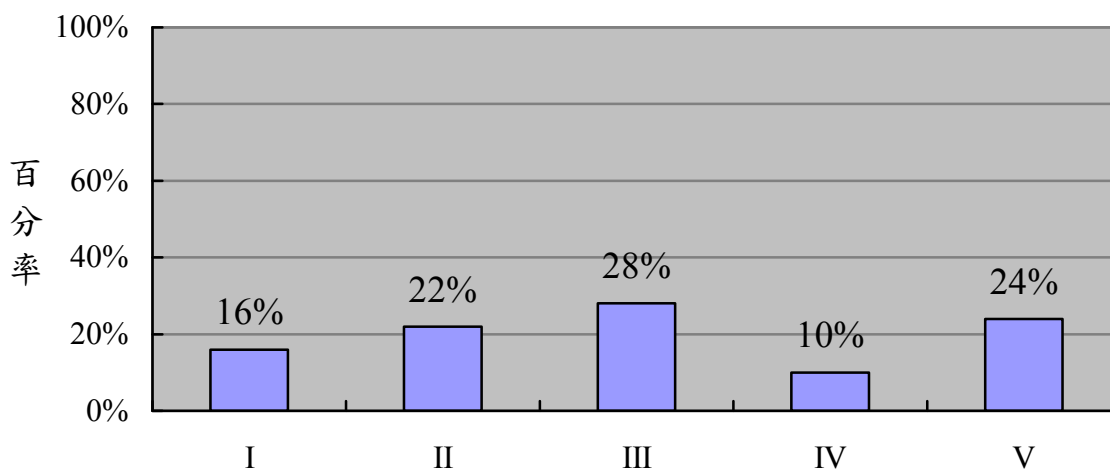


[#]註：以上有關閱讀習慣的統計，並未包括學生在學校或家中進行網上閱讀。

3. 學生的體能表現

學生的大肌肉功能分類 (GMFCS)

N=68

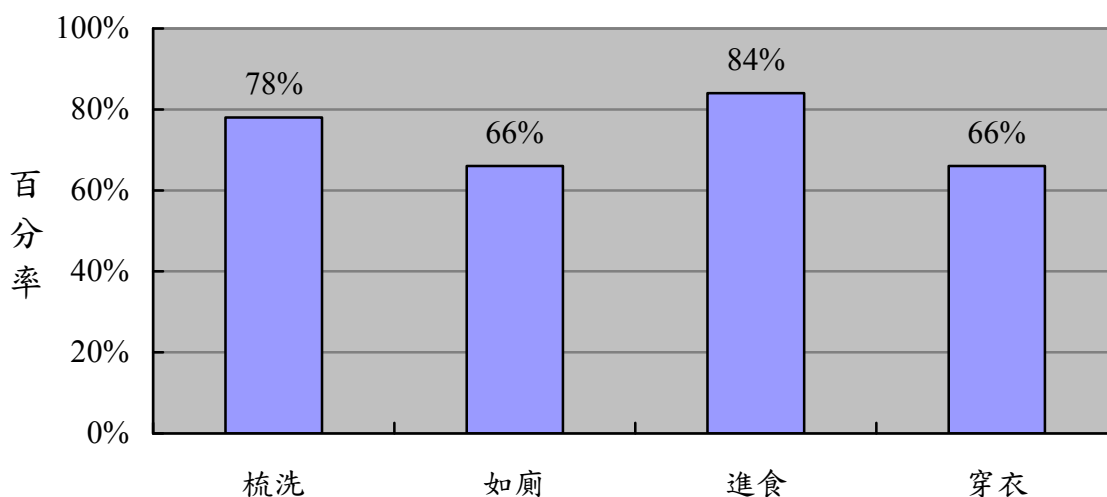


- GMFCS — 階段 I： 步行未受到限制
階段 II： 步行有受限制
階段 III： 使用手持式移位輔具步行 (或自行使用手動式輪椅)
階段 IV： 自我移動的能力受限制，可能採用電動式移位方式
階段 V： 坐手動式輪椅上，由他人協助移動

4. 學生的自理能力表現

自理能力佔總學生人數百分率

N=68



梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如扭毛巾、洗臉、刷牙等。

如廁能力：能自行徒手、手握助行器或扶手站立或坐著如廁。

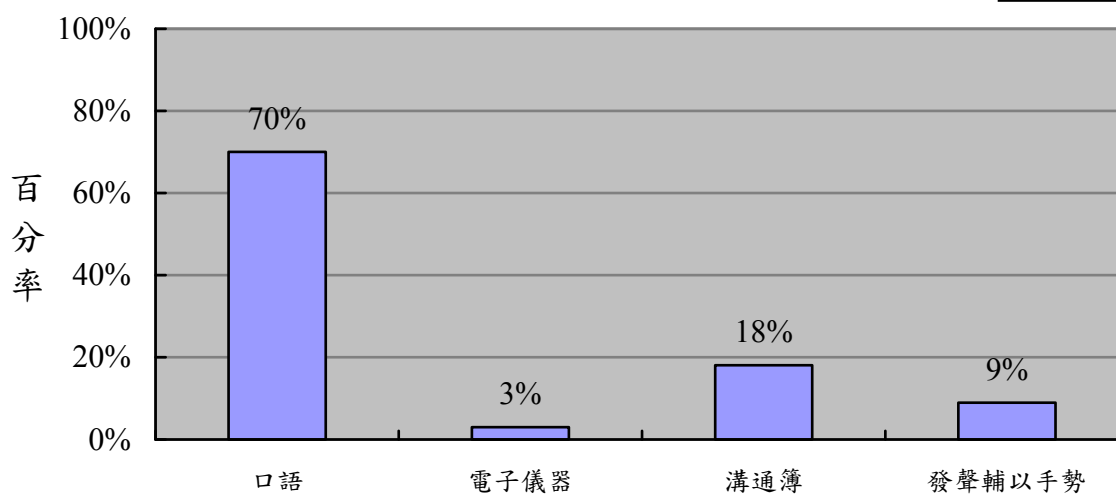
進食能力：能自行握普通食具、或在輔助器具協助下(如手架、手紮)坐著或站著進食。

穿衣能力：能自行徒手或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如 T 恤、褲子、襪子等。

5. 學生的溝通能力表現

學生溝通方法佔總人數百分率

N=68



口語：能以說話表達

電子儀器：使用電子溝通簿或電腦等儀器協助表達

溝通簿：使用溝通簿表達

發聲輔以手勢：使用簡單的手勢輔以發聲表達

6. 在校際活動中所獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2011-12	2012-13	2013-14
學術	香港學校朗誦節	<u>第63屆中文獨誦</u> 12位獲優良獎狀 10位獲良好獎狀	<u>第64屆中文獨誦</u> 10位獲優良獎狀 7位獲良好獎狀	<u>第65屆中文獨誦</u> 7位獲優良獎狀 7位獲良好獎狀
		<u>英文獨誦</u> 4位獲優良獎狀 1位獲良好獎狀	<u>英文獨誦</u> 6位獲優良獎狀	<u>英文獨誦</u> 1位獲優良獎狀 1位獲良好獎狀
	其他	<u>【打開心窗】共融校園·以愛導航——幼稚園及小學生說故事比賽</u> 特殊學校組季軍及最受歡迎決賽隊伍獎	<u>馬鞍山民康促進會「馬鞍山願景徵文比賽」</u> 2位學生獲高中組優異獎	<u>第32屆「蜆殼/港島青商展能學童獎學金」</u> 1位學生獲嘉許狀

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2011-12	2012-13	2013-14
體藝	香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會「香港殘疾人士週年田徑錦標賽」	金牌 10 面 銀牌 21 面 銅牌 20 面	金牌 14 面 銀牌 13 面 銅牌 13 面	金牌 13 面 銀牌 27 面 銅牌 20 面
	香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會「香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽」	男子組 (新秀組) 1 位獲冠軍 1 位獲季軍 女子組 (新秀組) 1 位獲亞軍 1 位獲季軍	男子新秀花劍 (初級組) 1 位獲亞軍 1 位獲季軍 女子新秀花劍 (初級組) 1 位獲亞軍 1 位獲季軍 團體賽學校組 亞軍	女子新秀個人花劍 (初級組) 1 位獲亞軍 女子新秀個人花劍 (高級組) 2 位獲季軍 團體賽學校組 冠軍
	香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會「香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽」	高級組 BC3 - 1 位獲亞軍 BC2 - 1 位獲冠軍 初級組 BC3 - 1 位獲冠軍 及 1 位獲亞軍	/	高級組 BC3 - 1 位獲季軍
	SportACT 獎勵計劃	金獎 16 面 銀獎 10 面 銅獎 20 面	金獎 11 面 銀獎 7 面 銅獎 9 面	金獎 23 面 銀獎 5 面 銅獎 6 面
	香港學校音樂節	<u>第 64 屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> (<u>肢體殘障學校</u> <u>樂器組</u>) 獲優異獎	<u>第 65 屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> (<u>肢體殘障學校</u> <u>樂器組</u>) 獲甲級榮譽獎	<u>第 66 屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> (<u>肢體殘障學校</u> <u>樂器組</u>) 獲甲級榮譽獎 <u>小學女童聲獨唱</u> 1 位獲優良獎狀
	其他	<u>賽馬會沙田青少年綜合服務中心舉辦「健康生活態度」填色比賽 (特殊學校組)</u> 1 位獲亞軍 2 位獲優異獎	<u>香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會「40 周年會慶 - 盡展所能圖畫創作比賽」</u> 2 位獲優異獎	<u>亞洲青少年殘疾人運動會 (硬地滾球 BC3 組)</u> 1 位獲冠軍
		<u>「全球華人慶祝香港回歸祖國十五週年紀念」情濃親子填色比賽 (特殊學校組)</u> 1 位獲優異獎	<u>香港世界關顧自閉日 2013「我的夢想」香港自閉特色人士繪畫比賽</u> 2 位獲嘉許狀	<u>沙田蘇浙學校運動日</u> 銀獎 1 面 銅獎 1 面

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2011-12	2012-13	2013-14
體藝	其他	/	「飛躍學童」 獎勵計劃 3位學生獲獎	「飛躍學童」 獎勵計劃 3位學生獲獎
			<u>香港童軍總會</u> <u>新界東地域</u> 沙田西第40旅 <u>幼童軍團</u> 優異旅團 <u>童軍團</u> 優異旅團	<u>香港童軍總會</u> <u>新界東地域</u> 沙田西第40旅 <u>幼童軍團</u> 優異旅團 連續3年被選為 優異旅團 <u>童軍團</u> 主辦機構表揚金狀 優異旅團 連續3年被選為 優異旅團
獎學金	佛教真言宗 光明王寺獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金
	陳德強紀念基金 獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金
	體藝獎學金 (個人贊助)	3位獲獎學金	2位獲獎學金	1位獲獎學金

香港耀能協會
高福耀紀念學校
財務報告

二零一三年九月一日至二零一四年八月三十一日

津貼項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼總數 (見附件一)	96,870.44	17,509,624.32	17,564,715.09	41,779.67
經常性津貼總數 (包括擴大營辦開支整筆津貼，見附件二)	1,889,671.90	3,612,359.33	4,055,923.86	1,446,107.37
非經常性津貼：				
賽馬會全方位學習基金	0.00	15,240.00	10,160.00	5,080.00
家教會合作計劃津貼	(1,149.10)	11,611.00	11,608.20	(1,146.30)
校本課後學習及支援計劃	6,697.00	21,600.00	11,334.00	16,963.00
多元學習津貼 (應用學習)	14,515.00	21,540.00	14,515.00	21,540.00
提高英語計劃	64.05	0.00	64.05	0.00
課程統籌領導津貼	174,147.09	146,700.00	0.00	320,847.09
部分職位現金津貼	(2,436.95)	92,550.00	0.00	90,113.05
關愛基金午膳津貼	988.00	7,508.00	8,496.00	0.00
德育及國民教育支援津貼	527,488.00	0.00	41,801.20	485,686.80
高中課程支援津貼	142,293.31	148,302.00	197,843.50	92,751.81
聘用物理治療師現金津貼	30,080.22	126,913.52	136,500.00	20,493.74
聘用職業治療師現金津貼	94,101.00	97,797.00	136,500.00	55,398.00
關愛基金境外學習津貼	0.00	23,040.00	43,236.00	(20,196.00)
關愛基金課餘託管試驗計劃(2013/14)	38,715.00	38,715.00	60,358.60	17,071.40
關愛基金課餘託管試驗計劃(2014/15)	0.00	59,490.00	0.00	59,490.00
提升WEBSAMS 計劃	0.00	50,000.00	0.00	50,000.00
低收入家庭兒童在校免費午膳計劃	0.00	1,036.00	0.00	1,036.00
學校改善工程 2014	0.00	0.00	146,777.50	(146,777.50)
一筆過改善輔助設備津貼	136,000.00	0.00	112,058.00	23,942.00
總數：	<u>3,148,044.96</u>	<u>21,984,026.17</u>	<u>22,551,891.00</u>	<u>2,580,180.13</u>
核准費用徵收				
學生交通戶口	(210,140.53)	351,753.16	240,405.61	(98,792.98)
學生膳食	104,922.97	268,528.00	247,631.60	125,819.37
學生雜費	13,404.70	16,585.00	34,734.73	(4,745.03)
學生用書及工作紙	14,028.47	21,080.00	28,503.77	6,604.70
學生活動	57,110.95	93,269.80	59,842.20	90,538.55
高中堂費	1,561.60	7,500.00	4,672.00	4,389.60
學生治療用之物料	5,472.50	1,060.00	580.00	5,952.50
總數：	<u>(13,639.34)</u>	<u>759,775.96</u>	<u>616,369.91</u>	<u>129,766.71</u>
捐款				
捐款戶口：校車捐款	63,959.00	246,726.50	0.00	310,685.50
捐款戶口：其他捐款	12,251.00	2,000.00	2,246.50	12,004.50
姊妹學校計劃	14,335.30	5,000.00	4,344.70	14,990.60
佛教真言宗光明王寺獎學金	--	1,500.00	1,500.00	--
陳德強基金	--	1,500.00	1,500.00	--
賽馬會全方位學習基金	1,121.00	10,160.00	13,500.50	(2,219.50)
綠化校園計劃	--	3,600.00	3,600.00	--
捐款總數	<u>91,666.30</u>	<u>270,486.50</u>	<u>26,691.70</u>	<u>335,461.10</u>
總金額	<u>3,226,071.92</u>	<u>23,014,288.63</u>	<u>23,194,952.61</u>	<u>3,045,407.94</u>

薪金及津貼財務報告
二零一三年九月一日至二零一四年八月三十一日

	<u>上年度結餘</u>	<u>本年度收入</u>	<u>本年度支出</u>	<u>本年度結餘</u>
教師薪金	0.01	8,957,475.44	8,957,475.45	0.00
非教師薪金	(7,443.70)	7,495,985.16	7,485,868.40	2,673.06
整合代課教師津貼	112,071.99	55,016.25	52,348.00	114,740.24
代課教師薪金	(6,215.00)	124,221.00	203,130.00	(85,124.00)
公積金僱主供款	(18,261.35)	876,926.47	865,893.24	(7,228.12)
按揭利息津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
聘任代職人員津貼	16,718.49	0.00	0.00	16,718.49
總金額：	<u>96,870.44</u>	<u>17,509,624.32</u>	<u>17,564,715.09</u>	<u>41,779.67</u>

(附件二)

擴大營辦開支整筆津貼財務報告
二零一三年九月一日至二零一四年八月三十一日

	<u>上年度結餘</u>	<u>本年度收入</u>	<u>本年度支出</u>	<u>本年度結餘</u>
綜合傢俱及設備津貼		137,789.00	298,969.00	(161,180.00)
升降機保養津貼		86,026.16	81,090.00	4,936.16
修訂行政津貼		1,897,272.00	1,899,219.50	(1,947.50)
補充津貼		152,312.72	180,000.00	(27,687.28)
學校及班級津貼		324,980.51	547,004.68	(222,024.17)
身體弱能兒童學校冷氣津貼		181,678.00	55,947.43	125,730.57
科目津貼*		17,913.47	7,376.90	10,536.57
增補津貼		2,140.32	0.00	2,140.32
培訓及發展津貼		7,867.52	3,895.00	3,972.52
德育及公民教育		4,646.56	3,405.20	1,241.36
學校課程發展津貼		10,505.60	13,640.20	(3,134.60)
資訊科技綜合津貼		290,568.00	371,747.20	(81,179.20)
學校發展津貼		323,142.00	425,218.75	(102,076.75)
新來港學童支援計劃				
小學部		0.00	7,940.00	(7,940.00)
中學部		4,682.00	3,950.00	732.00
校本輔導及訓育計劃經費津貼		4,673.63	3,260.00	1,413.63
英文廣泛閱讀計劃		7,768.92	2,640.00	5,128.92
中文廣泛閱讀計劃		7,768.92	0.00	7,768.92
擴大營辦開支整筆津貼統制帳**	<u>60,302.21</u>	<u>3,461,735.33</u>	<u>3,905,303.86</u>	<u>(443,568.53)</u>
擴大營辦開支整筆津貼總數：	<u>1,889,581.90</u>	<u>3,461,735.33</u>	<u>3,905,303.86</u>	<u>1,446,013.37</u>

* 科目津貼包括一般科目津貼及無線耳筒接收系統津貼等

** 擴大營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

回饋與跟進

本年度是學校三年發展計劃(2012/13 至 2014/15)的第二年，各部門能依照計劃開展及進行工作，進度理想。

重點發展項目一「提升學生高階思維能力」方面，今年全部主要科目也參與高階思維的教學設計和學習活動，涵蓋不同學習領域，拓展學生思路。來年除進一步鞏固組織圖的運用外，更著力培養同學創意及批判思維，希望同學能建構有系統的學習習慣，為將來實踐自主學習打下基礎。

重點發展項目二「提升學生獨立能力」方面，除了加強運用輔具的技巧外，還透過科組活動和比賽，讓同學有機會學習煮食、參與家務及清潔工作，進一步加強獨立能力和自理意識。同時，學校致力提供多元化社區適應活動，如工作實習、機構參觀等，使同學拓闊視野，為將來升學或就業作好準備。展望未來，希望同學能透過提升獨立能力，建立自信心和成就感。

重點發展項目三「校舍發展」方面，擴展校舍工程在 8 月底完結，新增設的教職員室、音樂室、家政室和科學實驗室等全面開放使用。配合課程發展，來年將會開設「生活與科技」科，擴闊學生的學習領域。然而，擴展工程只為解決燃眉之急，重置標準校舍為學校矢志不移的目標，來年仍會繼續向教育局反映我們的需要。

學校一向着重課程發展，與屬會兩校定期進行聯校課程工作。於去年完成了「學校引導式教育學習成果架構」，本學年開始施行應用；在現有課程架構及學習階梯上，加入以日後升學或就業為目標的學習元素，為學生過渡至成人生活作準備。同時，本年已開展有關「課程管理系統」提升工作，有系統地紀錄學生的學習資料，並提升教職員工作效能。

學校發展需配合資源運用。今年，本校成功申請「關愛基金 – 課餘託管試驗計劃」，反應良好，家長和同學滿意計劃所提供的支援服務。本校成功獲「伊利沙伯女皇弱智人士基金」撥款，購置辦公室文儀器材和「Valpar Component Work Sample 7」工作能力評估工具，豐富科本學習資源，提高同學對工作流程的認識。此外，今年獲得「何東爵士慈善基金」資助「領袖生培訓計劃」，舉辦「領袖生歷奇日營」，培養學生領袖，發展學生潛能。

本校致力為學生提供優質的學習環境，建立關愛的氛圍。今年，學校舉辦不少大型的親子、家校等活動，提倡關愛精神，更獲得「關愛校園」的榮譽，備受家長支持和讚譽。來年本校慶祝三十五周年校慶暨擴建校舍落成，以歷史締造更多愛的回憶，共同為學校寫下新的一頁。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務報告

諮詢教職員的方法：(一) 學校行政會議討論及修訂 (二) 全體教職員會議討論並通過

開辦班級數目：3 班小學，3 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學 針對個別學生的特殊學習需要 強化學生的自學能力	創造條件與空間，讓教師專注： 1. 加強規劃校本課程 2. 加強教學支援文化 3. 推動教育改革措施	以合約教席，聘用一名教師。 騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法 騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。 發展及推行高中課程 進一步發展網上資源，提升學生自學能力。	由 2013 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。 完成或修訂各項課程評估措施 提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。 促進教學交流： 更多教師參與課堂研習、同儕觀課等。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容 計算學生參加網上閱讀及學習次數 學生學習記錄 課堂研習及觀課紀錄	校長 教務主任 教師

開支報告

項目	每月支出 (月薪 + 強積金)*	合共全期支出 (每月支出 × 期數)
1 名全職文憑教師 12 個月的薪酬	\$25,685.00 + \$1,250.00 (共 9 個月) \$25,685.00 X 1.05 (共 3 個月)	\$242,415.00 + \$80,907.75 = \$323,322.75
1 名全職文憑教師 2 個月的薪酬	\$26,985.00 + \$1,250.00 (共 2 個月)	\$56,470.00
代課教師薪酬	\$45,426.00	\$45,426.00
	總額：	= \$425,218.75

*由 2014 年 6 月起，強積金每月供款 5% 之最高有關入息水平調整至月薪 \$30,000.00。

2013/14 年是項撥款為 \$323,142.00，另計入 2012/13 年度盈餘 \$219,417.04，「學校發展津貼」賬項於 2013/14 年完結時結餘為 \$117,340.29。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
2013/14年度
「資訊科技綜合津貼」財務報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支
技術支援工作外判服務	聘請技術支援顧問公司	\$63,500.00
聘請技術支援人員	聘請一位合約技術支援助理	\$125,594.70
上網服務及互聯網保安服務費用	校園內連接至互聯網的總費用	18,250.00
學校網頁	學校網頁伺服器租賃	\$6,250.00
學校內聯網	eClass 校園綜合平台系統保養費用	\$4,639.70
課程管理系統保養費用	CMS 系統保養	\$49,400.00
財務管理系統保養費用	Web-based Accounting System (Data World Solutions Ltd)	\$27,156.80
校舍擴展延伸聯網工程	購置相關硬件	\$55,786.00
學校保安系統及網絡保安設施	保安系統月費及購買防毒軟件	\$10,020.00
與資訊科技相關的設施及消耗品	購置/維修電腦硬件及打印機油墨	\$11,150.00
	總數	\$371,747.20

參考資料：教育局通函第172/2004號、第149/2006號。

2013/14 年度是項撥款為\$290,568.00，另計入 2012/13 年度盈餘\$80,079.05，「資訊科技綜合津貼」賬項於 2013/14 年度完結時為(\$1,100.15)。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校本課後學習及支援計劃」財務報告

學校名稱：香港耀能協會高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名：潘詠儀老師

聯絡電話：2697 6885

(一) 本計劃受惠學生人數共 35 名 (包括 A. 領取綜援人數：22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：8 名及，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：5 名)

(二) 計劃的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
皮影戲工作坊	4	4	4	75%	2014 年 5 月 29 日	\$3,300.00	完成作品	蚊皮藝坊	培養對視覺藝術的興趣
敲擊樂工作坊	16	2	2	90%	2014 年 6 月 27 日 及 7 月 7 日	\$3,300.00	現場觀察、公開表演	梁耀威先生	培養對音樂的興趣
保齡球體驗班	18	6	/	95%	2014 年 7 月 4 日 及 7 月 9 日	\$2,955.00	現場觀察	本校	發展學生體育潛能
「朋輩互助—社交技巧」 講座	21	8	5	100%	2014 年 7 月 7 日	\$1,200.00	現場觀察	香港撒瑪利亞 防止自殺會	培養互助品德及社交技巧
活動項目總數：4									
@學生人次	59	20	11						
總學生人次	90					*總開支	\$10,755.00		

備註：*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

***總開支：尚未包括本年度退回 2011/2012 年度之剩餘撥款 \$579.00 予教育局，因此總支出應為：\$10,755.00 + \$579.00 = \$11,334.00

香港耀能協會
高福耀紀念學校
2013/14年度
「德育及國民教育支援津貼」財務報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支
境外學習	澳門境外學習	\$25,720.00
講座及學習活動 (生命教育劇)	生命教育劇	\$12,900.00
國民教育主題活動	中華文化參觀、孝親活動、中國歷史人物話劇比賽	\$2,428.80
購置教材套及書籍	購置教具	\$752.40
總數		\$41,801.20

參考資料：教育局通函第135/2012號。

2012/13 年度是項撥款盈餘為\$527,488.00，「德育及國民教育支援津貼」賬項於 2013/14 年度完結時為\$485,686.80。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「關愛基金－課餘託管試驗計劃」財務報告

學校名稱：香港耀能協會 高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名：劉妙嫦主任

聯絡電話：2697 6885

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦時間/ 日期	預計受惠學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> 協助完成課業 鞏固學科基礎知識 預備默書測考 	<ul style="list-style-type: none"> 七成家長認同計劃能幫助同學解決學習上困難 七成參與學生認同計劃提升學習技巧及鞏固所學 	紀錄學生表現、家長及學生問卷	10/2013-6/2014	11	\$19,980.00	出類拔萃教育中心 (註冊編號:584550)
多元智能興趣班	<ul style="list-style-type: none"> 善用時間 培養藝術興趣 豐富生活經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 七成參與學生能主動參與藝術活動 	紀錄學生表現、成品展示	10/2013-6/2014	10	\$25,520.00	蚊皮藝坊
手工藝班	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對藝術興趣 提升手部功能 豐富生活經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 七成參與學生能主動參與手工藝設計與製作 	紀錄學生表現、成品展示	11/2013-5/2014	11	\$14,000.00	多元發展中心
車輛接送服務	<ul style="list-style-type: none"> 接送參與功課輔導班的學生返家 	<ul style="list-style-type: none"> 在預定時間內到達目的地 	家長問卷	10/2013-6/2014	4	\$13,528.00	易達轎車
雜項	<ul style="list-style-type: none"> 按學生需要購買教學及支援物品 	<ul style="list-style-type: none"> 七成受惠學生能提升學習的能力及興趣 	紀錄學生表現	10/2013-6/2014	11	\$296.20	
					總額	\$73,324.20	

備註 1：受惠學生：包括領取綜援、學生資助計劃全額津貼及學校確認為清貧學生，功課輔導班自費學生 3 人。

備註 2：截至 2014 年 8 月 31 日，已支付 \$60,358.60，在 9 月支付 \$12,965.60。整個計劃批核 \$77,430.00，在 10 月退回 \$4,105.80。