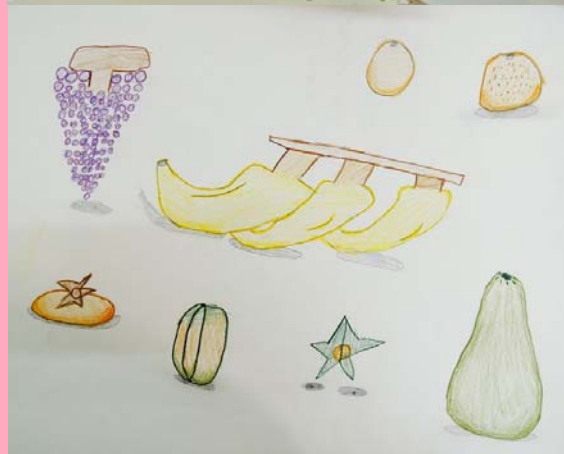


香港耀能協會  
高福耀紀念學校



學校周年計劃  
2014-2015

## 目錄

辦學宗旨	1
• 使命與信念	1
• 願景	1
• 教育目標	1
周年關注事項	2
1. 培養學生的高階思維能力，提升學習效能	3
2. 培養學生的獨立能力，提升自信心，勇於面對挑戰	5
3. 擴展校舍，優化學校環境及善用資源，開發新課程	8
附件	
一 財政預算	9
二 「學校發展津貼」財務計劃	11
三 「資訊科技綜合津貼」財務計劃	12
四 「校本課後學習及支援計劃」財務計劃	13
五 「德育及國民教育支援津貼」財務計劃	14
六 「生涯規劃津貼」財務計劃	15
七 「關愛基金 - 課餘託管試驗計劃」財務計劃	16
八 「One-off Grant for Aided Special Schools to Develop Assistive Technology」 Budget Plan	17

## 辦學宗旨

本校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

### I. 使命與信念

以全人發展的理念，為痲痺患者及因神經系統創傷而致身體殘障的學童提供優質教育及復康服務，發展潛能，增加其獨立性和自信心，使他們融入社會。

我們確信弱能人士均有學習能力，本着有教無類的精神，以愛心關懷、循循善導的方法，提升他們的自信心，建立生活技能及正面的價值觀。

### II. 願景

期望能成為一所不斷求進、力臻完美的優質學校，致力培養學生成為有自信的人及盡責的公民，日後回饋社會。

### III. 教育目標

學生方面：

- 創造充滿趣味性和啟發性的學習環境，學生勇於學習，自強不息；
- 藉貫通式專業團隊協作使學生學會學習，全方位發展學生的潛能。

教職員方面：

- 追求專業承擔，緊貼社會步伐，不斷自我增值；
- 營造愉快、協作及互相支援的工作氣氛。

家長方面：

- 與家長保持夥伴關係，令學生的學習得以在家中延續；
- 提高家校合作，增加溝通的渠道，全面協助學生成長。

社會方面：

- 藉社區參與，促進弱能學生與社區人士共融；
- 與外界建立網絡，積極參與專業交流。

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
學校周年計劃  
2014-2015 年度

## 關注事項

1. 培養學生的高階思維能力，提升學習效能
2. 培養學生的獨立能力，提升自信心，勇於面對挑戰
3. 擴展校舍，優化學校環境及善用資源，開發新課程

## 1. 關注事項：培養學生的高階思維<sup>1</sup>能力，提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 通過主科教學，發展學生的高階思維，以提升學習效能。	1.2.1 中文科：					
	教師以不同層次的提問方法，促進學生高階思維的運用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能透過提問，提高學生高階思維的層次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業批改及回饋</li> <li>觀察學生回答問題的表現</li> </ul>	全學年	科任老師	會議紀錄、周年報告、活動經費
	教師透過不同的語文活動，培養學生的創造性及批判思維。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%主流/輕度智障課程學生參與相關活動，表現積極投入。</li> <li>80%學生在活動中發揮創意，具創造力和批判思維的行為表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>紀錄學生在活動中的表現</li> <li>評核和分享課業設計</li> </ul>	全學年	科任老師	會議紀錄、周年報告、活動經費
	建立閱讀習慣，運用不同的組織圖紀錄閱讀心得。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生運用不同的組織圖編寫閱讀心得或整理內容</li> </ul>				
	1.2.2 綜合科(中度智障)：					
製作專題報告(常識/通識科)，培養學生的組織能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能運用組織圖分類資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題報告課業設計</li> <li>評核學生運用組織圖的表現</li> </ul>	全學年	科任老師	會議紀錄、周年報告	
讓學生一同參與設計外出活動，學習解難及策劃活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年最少一次讓學生一同參與設計外出活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業設計/活動工作紙</li> <li>課業批改及回饋</li> </ul>	全學年	科任老師	會議紀錄、周年報告、活動經費	

<sup>1</sup> 根據 Bloom 的「教學目的分類」(Taxonomy of educational objectives)，指出思考的運作是由基本的層次(基層思考 Basic-level thinking)持續至較深層的層次(深層思考 Complex-level thinking)，即知識(knowledge)、理解(comprehension)、應用(application)、分析(analysis)、綜合(synthesis)、評鑑(evaluation)等能力。此外，Udall 及 Daniels 等學者則提出「高階思維」包括批判思維(critical thinking)、創造思維(creative thinking)及解難思維(problem solving)。當中運用「高階思維」的模式進行思考活動時，所涉及的推論(making inferences)、判斷資料來源的可靠性(judging the credibility of a source)、歸納概念(making a generalization)等能力也包括在內。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 通過主科教學，發展學生的高階思維，以提升學習效能。	1.2.3 英文科					
	Teachers consolidate and reinforce students' high-order thinking and problem solving skills by continuously adopting appropriate level of questioning techniques, guiding questions and graphic organizers.	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% in mainstream and 60% in mild and moderate grade students are able to try to answer and solve the problems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tailor-made questions</li> <li>Student assignment sharing</li> <li>On-going evaluation (both self and teacher)</li> <li>Lesson Observation</li> </ul>	Whole year	Subject teachers	Co-planning sessions, teachers' sharing, lesson observation, book inspection
	Teachers design a wide variety of open-ended comprehension questions, compositions and scenarios to inspire students' creative thinking. For ID classes, more daily experiences should be used to foster their creativity.	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% in mainstream and 60% in mild and moderate grade students are able to try to comprehend the tasks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tailor-made assignments</li> <li>Student assignment sharing</li> <li>On-going evaluation (both self and teacher)</li> <li>Lesson Observation</li> </ul>	Whole year	Subject teachers	Co-planning sessions, teachers' sharing, lesson observation, book inspection
	1.2.4 數學科					
	學生能運用簡單的視覺組織圖比較及分析數據。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生自行解答問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同儕備課、觀課評課</li> <li>觀察及紀錄學生課堂表現</li> </ul>	上學期	科任老師	會議紀錄、周年報告
運用「開放性問題」，延伸學生的思維學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能在少許提示下找出兩個或以上的答案</li> <li>70%學生能回答「開放性問題」的題目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業設計</li> <li>觀察及紀錄學生回答「開放性問題」的技巧和邏輯思維的表現</li> </ul>	下學期	科任老師	會議紀錄、周年報告	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 通過主科教學，發展學生的高階思維，以提升學習效能。	1.2.5 常識通識科					
	在課堂中利用圖表（分類圖、比較圖、腦圖）顯示資料，對照差異，以培養學生的分析能力。	■ 80%學生能自行或示意作答	■ 同儕備課、觀課評課 ■ 課業設計 ■ 觀察及紀錄學生閱讀組織圖的能力	全學年	所有科任	工作計劃、會議紀錄、周年報告、活動經費
	在課堂中利用時事議題進行討論及分析，作出評價。	■ 80%學生能在少許提示下對議題表達意見	■ 學生在時事議題中作出合理的評價	全學年	所有科任	工作計劃、會議紀錄、周年報告、活動經費

## 2. 關注事項：培養學生的獨立能力，提升自信心，勇於面對挑戰

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生的自學能力	2.1.1 學生能運用多種自學策略或技能，例如：在課室內增設相關工具書、學生使用筆記簿記下重點等。	■ 目標學生能運用最少兩項的學習策略完成課業或任務	■ 學習策略評估表	全年	教務 常識科主任 通識科主任	/
	2.1.2 運用「策劃—推行—評估」模式，讓高年級學生能策劃兩項全校性活動	■ 完成活動計劃，順利進行活動，並作評估。	■ 觀察及紀錄同學策劃活動的表現	全年	領袖生負責老師	活動經費
	2.1.3 提升學生於各科運用合適的輔助器材的能力：					
	透過個別訓練、模擬練習的方法，提升學生使用各種輔助器材能力。	■ 80%目標學生能運用輔助器材進行學習。	■ 記錄學生使用輔助器材的表現	全年	職業治療部 生活技能科教師 工作經驗科教師	購置或製作不同的輔助器材

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 提升學生的自理能力	2.2.1 培養學生的自理意識及能力：					
	於大小息或專題研習周舉辦刷牙挑戰比賽，使用牙菌膜顯示劑，教導學生正確刷牙方法。	■ 參與學生能成功刷除80%牙菌膜顯示劑	■ 觀察及紀錄學生表現	全年	護理部	/
	於午間活動定期舉行不同形式的「自理挑戰賽」，加強學生自理能力。	■ 80%參與學生能完成所選擇的自理項目	■ 觀察及紀錄學生表現	全年	職業治療部 生活技能科	/
	安排學生每天以自助形式取食具及食物，自行切水果，提升學生的獨立性。	■ 80%參與學生能完成飯後執拾及清潔項目	■ 觀察及記錄學生表現	全年	職業治療部 生活技能科	/
	安排學生每天飯後執拾及清潔食具/課室，提升學生的主動性及獨立性。	■ 80%參與學生能進行飯後收拾及清潔工作	■ 觀察及記錄學生表現	全年	職業治療部 生活技能科	/
	學生能外出午膳或校內煮食，提升學生的主動性及獨立性。	■ 60%參與學生能進行每兩周一次的外出午膳或校內煮食活動 ■ 80%參與學生能進行飯後收拾工作及清潔桌面	■ 觀察及紀錄學生表現	全年	職業治療部 生活技能科	/
	2.2.2 加強學生對自己健康及體能的認識及承擔：					
	學生能掌握正確佩戴口罩的方法。	■ 70%參與學生能正確地佩戴口罩	■ 觀察及紀錄學生表現	全年	護理部	/
	推行「防跌先導計劃」，學生能分析跌倒原因及跟進建議。	■ 60% 跌倒的學生能分析原因及跟進建議，避免再跌倒	■ 觀察及紀錄學生表現	全年	物理治療部	/
	2.2.3 加強家校合作，讓家長了解學生的自理能力：					
錄製學生的訓練片段成光碟，定期供家長參考，藉以掌握在家教導學生自理的方法。	■ 50%參與家長表示有信心教導學生進行自理活動/項目	■ 意見調查表	全年	生活技能科 職業治療部	/	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 協助學生適應社群	2.3.1 增強學生的社區生活知識、技能、自信心及自我保護的意識：					
	於早操或治療課上加入社區訓練元素，提升學生在社區使用電動輪椅或輪椅的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與訓練的學生可於輪椅技巧評估有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輪椅技巧評估</li> </ul>	全年	物理治療部	/
	於生活技能科及治療課加入社區訓練元素，提升學生過馬路及購物的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與訓練的學生懂得過馬路及購物的程序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察及紀錄學生表現</li> <li>評估過馬路及購物的技巧</li> </ul>	全年	職業治療部 生活技能科	/
	透過不同學習工具及策略，如：社區訓練教材套、模擬場景及實景學習等，訓練學生的社區生活技能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與訓練的學生能辨識不同社區環境的設施，並運用相關的生活技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察及紀錄學生在社區活動的表現</li> </ul>	全年	生活技能科	/
2.4 為學生的升學及就業作準備	2.4.1 提升學生對自己的性格、興趣及能力的認知：					
	為初中主流課程學生舉辦升學講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能認識香港的升學途徑和有關課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察及評核學生的表現</li> <li>工作紙</li> </ul>	全年	生涯規劃組	/
	安排智障組別的初中及高中學生參與「自我認知」及「求職面試」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能提高「自我認知」</li> <li>70%學生能提高面試技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評核學生對自我認知的程度</li> <li>工作紙</li> </ul>	全年	工作經驗科 社工	設計評估表 邀請校外機構主講
	2.4.2 擴闊智障課程中學生的工作經驗					
	設計相關的學習經驗，增加學生對「職業訓練局」課程的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能辨識「職業訓練局」不同課程的內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生對課程的認識</li> <li>工作紙</li> </ul>	全年	工作經驗科	參考職業訓練局課程資料
	參觀各類型的工作環境，增加學生對不同行業的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能辨識社會上的不同行業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷、工作紙</li> <li>觀察及評估學生在活動中的表現</li> </ul>	全年	工作經驗科	/
安排學生每周一次「工作實習日」，訓練學生運用電腦及各種文儀用品的技巧，提升工作能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能在評估項目中取到及格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察及評估學生工作意識及能力</li> </ul>	全年	工作經驗科	設計評估表、社區資源	

3. 關注事項：擴展校舍，優化學校環境及善用資源，開發新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 增設科技與生活科/家政科，並制定校本課程。	3.3.1 制定校本課程					
	參考教育局的課程指引，編寫校本主流及智障課程架構： (1) 家政科(初中) (2) 科技與生活(高中)	■ 完成校本課程架構定稿	■ 檢視課程資料	全年	家政科主任	參考教育局課程指引
	制定校本課程的評估措施	■ 完成評估措施的定稿	■ 檢視課程評估資料	全年	家政科主任	參考教育局課程指引

香港耀能協會  
高福耀紀念學校

財政預算

二零一四年九月一日至二零一五年八月三十一日

津貼項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼總數 (見附表一)	41,779.67	18,970,981.26	18,892,185.30	120,575.63
經常性津貼總數 (包括擴大營辦開支整筆津貼, 見附表二)	1,446,107.37	3,941,804.07	3,752,338.20	1,635,573.24
非經常性津貼:				
賽馬會全方位學習基金	5,080.00	0.00	5,080.00	0.00
家教會合作計劃津貼	(1,146.30)	12,989.00	11,842.70	0.00
校本課後學習及支援計劃	16,963.00	21,600.00	21,600.00	16,963.00
多元學習津貼 (應用學習)	21,540.00	0.00	21,540.00	0.00
課程統籌領導津貼	320,847.09	146,700.00	393,994.62	73,552.47
部分職位現金津貼	90,113.05	96,909.00	0.00	187,022.05
德育及國民教育支援津貼	485,686.80	0.00	44,000.00	441,686.80
高中課程支援津貼	92,751.81	148,302.00	204,808.80	36,245.01
聘用物理治療師現金津貼	20,493.74	0.00	20,493.74	0.00
聘用職業治療師現金津貼	55,398.00	156,030.00	63,000.00	148,428.00
關愛基金境外學習津貼	(20,196.00)	23,040.00	2,844.00	0.00
關愛基金課餘託管試驗計劃(2013/14)	17,071.40	0.00	17,071.40	0.00
關愛基金課餘託管試驗計劃(2014/15)	59,490.00	59,490.00	118,980.00	0.00
提升WEBSAMS 計劃	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00
低收入家庭兒童在校免費午膳計劃	1,036.00	0.00	1,036.00	0.00
學校改善工程 2014	(146,777.50)	371,700.00	224,922.50	0.00
一筆過改善輔助設備津貼	23,942.00	0.00	23,942.00	0.00
生涯規劃津貼	0.00	494,340.00	437,577.40	56,762.60
<b>總數:</b>	<b><u>2,580,180.13</u></b>	<b><u>24,443,885.33</u></b>	<b><u>24,307,256.66</u></b>	<b><u>2,716,808.80</u></b>
<b>核准費用徵收</b>				
學生交通戶口	(98,792.98)	385,090.00	353,672.00	(67,374.98)
學生膳食	125,819.37	280,388.00	260,000.00	146,207.37
學生雜費	(4,745.03)	15,400.00	7,800.00	2,854.97
學生用書及工作紙	6,604.70	21,700.00	28,304.70	0.00
學生活動	90,538.55	85,000.00	88,000.00	87,538.55
高中堂費	4,389.60	7,800.00	12,189.60	0.00
學生治療用之物料	5,952.50	500.00	1,200.00	5,252.50
<b>總數:</b>	<b><u>129,766.71</u></b>	<b><u>795,878.00</u></b>	<b><u>751,166.30</u></b>	<b><u>174,478.41</u></b>
<b>捐款</b>				
捐款戶口: 校車捐款	310,685.50	0.00	0.00	310,685.50
捐款戶口: 其他捐款	12,004.50	0.00	2,000.00	10,004.50
姊妹學校計劃	14,990.60	5,000.00	19,990.60	0.00
華人永遠墳場委員會慈善捐款	--	404,182.90	404,182.90	--
佛教真言宗光明王寺獎學金	--	1,500.00	1,500.00	--
陳德強基金	--	1,500.00	1,500.00	--
賽馬會全方位學習基金	(2,219.50)	11,420.00	9,200.50	0.00
綠化校園計劃	--	3,600.00	3,600.00	--
<b>捐款總數</b>	<b><u>335,461.10</u></b>	<b><u>427,202.90</u></b>	<b><u>441,974.00</u></b>	<b><u>320,690.00</u></b>
<b>總金額</b>	<b><u>3,045,407.94</u></b>	<b><u>25,666,966.23</u></b>	<b><u>25,500,396.96</u></b>	<b><u>3,211,977.21</u></b>

**薪金及津貼財政預算**  
二零一四年九月一日至二零一五年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	0.00	8,989,120.80	8,989,120.80	0.00
非教師薪金	2,673.06	8,889,385.44	8,892,058.50	0.00
整合代課教師津貼	114,740.24	57,216.90	68,100.00	103,857.14
代課教師薪金	(85,124.00)	127,501.00	42,377.00	0.00
公積金僱主供款	(7,228.12)	907,757.12	900,529.00	0.00
按揭利息津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
聘任代職人員津貼	16,718.49	0.00	0.00	16,718.49
<b>總金額：</b>	<b><u>41,779.67</u></b>	<b><u>18,970,981.26</u></b>	<b><u>18,892,185.30</u></b>	<b><u>120,575.63</u></b>

**擴大營辦開支整筆津貼財政預算**  
二零一四年九月一日至二零一五年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
綜合傢俱及設備津貼		142,749.38	80,000.00	62,749.38
升降機保養津貼		89,123.11	118,800.00	(29,676.89)
增聘文書助理的行政津貼		175,632.00	117,978.00	57,654.00
修訂行政津貼		1,965,600.00	1,833,958.00	131,642.00
補充津貼		157,795.99	191,740.00	(33,944.01)
學校及班級津貼		318,696.37	651,100.00	(332,403.63)
身體弱能兒童學校冷氣津貼		230,004.00	58,000.00	172,004.00
科目津貼*		18,558.36	31,494.80	(12,936.44)
增補津貼		2,217.35	3,500.00	(1,282.65)
培訓及發展津貼		8,150.76	15,000.00	(6,849.24)
德育及公民教育		4,813.84	6,000.00	(1,186.16)
學校課程發展津貼		10,883.81	8,000.00	2,883.81
資訊科技綜合津貼		301,028.00	293,399.40	7,628.60
學校發展津貼		334,774.00	161,292.60	173,481.40
新來港學童支援計劃				
小學部		6,814.00	9,525.40	(2,711.40)
中學部		0.00	2,436.00	(2,436.00)
校本輔導及訓育計劃經費津貼		4,841.92	6,000.00	(1,158.08)
英文廣泛閱讀計劃		8,048.59	5,000.00	3,048.59
中文廣泛閱讀計劃		8,048.59	5,000.00	3,048.59
擴大營辦開支整筆津貼統制帳**	<b><u>(443,568.53)</u></b>	<b><u>3,787,780.07</u></b>	<b><u>3,598,224.20</u></b>	<b><u>189,555.87</u></b>
<b>擴大營辦開支整筆津貼總數：</b>	<b><u>1,446,013.37</u></b>	<b><u>3,787,780.07</u></b>	<b><u>3,598,224.20</u></b>	<b><u>1,635,569.24</u></b>

\* 科目津貼包括一般科目津貼及無線耳筒接收系統津貼等

\*\* 擴大營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「學校發展津貼」財務計劃

諮詢教職員的方法：(一) 學校行政會議討論及修訂 (二) 全體教職員會議討論並通過  
開辦班級數目：3 班小學，3 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席，聘用一名教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由 2014 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化 3. 推動教育改革措施	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。			提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄 課堂研習及觀課紀錄	教師
					促進教學交流：更多教師參與課堂研習、同儕觀課等。		

開支預算

項目	每月支出 (月薪 + 強積金)	合共全期支出 (每月支出 x 期數)
1 名全職文憑教師 6 個月的薪酬	\$25,602.00 x 1.05 = \$26,882.10	\$26,882.10 x 6 = \$161,292.60

2014/15 年度是項撥款為 \$334,774.00，另計入 2013/14 年度盈餘 \$117,340.29，預計「學校發展津貼」賬項於 2014/15 年度完結時結餘為 \$290,821.69。

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「資訊科技綜合津貼」財務計劃

時間表	項目	支出	成功準則	保證指標	負責人
2014年9月起，為期一年	聘請技術支援顧問公司	\$77,900.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內的電腦及資訊科技設施操作正常</li> <li>● 妥善管理及維修校內資訊科技設施</li> <li>● 定期購買最新的資訊科技相關教學資源</li> <li>● 校內常備使用資訊科技設施的消耗品</li> <li>● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接至互聯網</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平均用於每名學生上僱用技術支援服務人員的總支出</li> <li>● 平均用於每台電腦上僱用技術支援服務人員的總支出</li> <li>● 安排技術支援服務的總時間</li> <li>● 與終端機相關的技術支援總次數</li> <li>● 消耗品及電腦輔助學習教材套的支出佔總支出的百分比</li> <li>● 在不同主要學習領域相關的課室活動及教學活動中使用電腦輔助學習教材套</li> <li>● 平均用於每名學生上的消耗品及電腦輔助學習教材套開支</li> <li>● 使用軟件支援教與學</li> <li>● 平均用於每名學生上的上網服務費用</li> <li>● 校園內連接至互聯網的總頻寬</li> </ul>	校長  資訊科技組
	聘請一位合約技術支援助理	\$134,729.70			
	校園內連接至互聯網的總費用	\$18,000.00			
	學校網頁伺服器租賃	\$6,250.00			
	eClass 校園綜合平台系統保養費用	\$4,639.70			
	CMS 系統保養	\$25,000.00			
	Web-based Procurement System (PS) and Staff Recruitment System (SRS) Annual Maintenance Service	\$8,880.00			
	購置/維修電腦硬件	\$18,000.00			
	總計	\$293,399.40			

如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

2014/15 年度是項撥款為\$301,028.00，另計入 2013/14 年度虧蝕(\$1,100.15)，預計「資訊科技綜合津貼」賬項於 2014/15 年度完結時結餘為\$6,528.45。

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「校本課後學習及支援計劃」財務計劃

學校名稱： 香港耀能協會 高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名： 潘詠儀老師

聯絡電話： 2697 6885

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦時間 /日期	預計受惠學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
體藝發展活動 (音樂、藝術及體育)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養個人體藝興趣</li> <li>● 發展學生體藝潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成有關項目要求</li> <li>● 完成作品</li> <li>● 參與演出</li> <li>● 參與藝術欣賞</li> <li>● 參與體育表演欣賞</li> <li>● 參與興趣班</li> </ul>	觀察 完成作品 演出	9/2014-7/2015	36	\$17,400.00	康樂及文化事務署、香港傷健協會等
培育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養品德</li> <li>● 技巧訓練(如社交)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成有關項目要求</li> <li>● 參與訓練活動</li> </ul>	觀察 問卷	9/2014-7/2015	36	\$3,000.00	本校
功課輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學習能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成有關項目要求</li> <li>● 參與功課輔導</li> </ul>	觀察	9/2014-7/2015	2	\$1,200.00	本校
					總額	\$21,600.00	

備註：#受惠學生：包括領取綜援、學生資助計劃全額津貼及學校確認為清貧學生

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「德育及國民教育支援津貼」財務計劃

學校名稱：香港耀能協會 高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名：蔡群英主任

聯絡電話：2697 6885

活動項目	預算支出
1. 境外學習	\$40,000.00
2. 國民教育主題活動	\$3,000.00
3. 購置教材套及書籍	\$1,000.00
總額	\$44,000.00

2013/14 年度盈餘 \$485,686.80，預計「德育及國民教育支援津貼」賬項於 2014/15 年度完結時結餘為 \$441,686.80。



香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「生涯規劃津貼」財務計劃

學校名稱： 香港耀能協會 高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名： 潘詠儀

聯絡電話： 2697 6885

目標	策略	監察 / 評估 (例如：測試、問卷)	津貼支出分配
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升負責生涯規劃教育的教師團隊的能量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請教師</li> <li>聘請代課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能為教師團隊創造空間</li> </ul>	\$373,577.40 \$40,000.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與機構合辦相關活動(如日營、宿營等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>完成活動學習檔案</li> </ul>	\$16,000.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>提供升學及就業培訓、生命教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請機構提供到校服務(如面試技巧講座、儀容整理工作坊等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>能進行模擬實習</li> </ul>	\$8,000.00
總額			\$437,577.40

2014/15 年度撥款為\$494,340.00，預計「生涯規劃津貼」賬項於 2014/15 年度完結時結餘為\$56,762.60。

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
「關愛基金－課餘託管試驗計劃」財務計劃

學校名稱： 香港耀能協會 高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名： 石沅瓚主任

聯絡電話： 2697 6885

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦時間/ 日期	預計受惠學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助完成課業</li> <li>鞏固學科基礎知識</li> <li>預備默書測考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成家長認同計劃能幫助同學解決學習上困難</li> <li>七成參與學生認同計劃提升學習技巧及鞏固所學</li> </ul>	家長及學生問卷	10/2014-6/2015	7	\$49,680.00	出類拔萃教育中心 (註冊編號:584550)
多元智能興趣班	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用時間</li> <li>培養音樂興趣</li> <li>豐富生活經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成參與學生能主動參與音樂活動</li> </ul>	音樂表演	10/2014-7/2015	12	\$48,300.00	心窗培訓服務有限公司
車輛接送服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>接送參與功課輔導班的學生返家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在預定時間內到達目的地</li> </ul>	家長問卷	10/2014-6/2015	3	\$20,000.00	易達轎車
雜項	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學生需要購買教學及支援物品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成受惠學生能運用有關物品提升學習的能力及興趣</li> </ul>	學生問卷	10/2014-7/2015	19	\$1,000.00	
					總額	\$118,980.00	

備註：#受惠學生：包括領取綜援、學生資助計劃全額津貼、半津及學校確認為清貧學生

SAHK Ko Fook Iu Memorial School  
One-off Grant for Aided Special Schools to Develop Assistive Technology  
Budget Plan

No	Income Item	Purpose	Income (1)	Expenditure (2)			
1	One-off grant	To procure assistive technology devices to help students to learn more effectively.	HK\$ 136,000.00				
No	Expenditure Item	Justification		Unit Price	Quantity	Amount	Total
1	77" Multi Touch Interactive Whiteboard	The use of Smartboard in classroom could help in providing a stimulating, creative and interactive lessons for students. The touch-screen interactivity of the Smartboard would provide an immediate and exciting classroom experience for our students with intelligence deficit. The height adjustable mobile stand would surely fits the needs of our students with physical disability.		HK\$ 8,000.00	2	HK\$16,000.00	HK\$56,200.00
2	2800 Lumens Ultra Short Throw Projector			HK\$ 9,800.00	2	HK\$19,600.00	
3	Height Adjustable Mobile Stand			HK\$ 6,500.00	2	HK\$13,000.00	
4	Mobile Shelf			HK\$ 800.00	2	HK\$ 1,600.00	
5	Installation Smart Mobile System			HK\$ 3,000.00	2	HK\$ 6,000.00	
6	iPad Air	It could help to promote e-Learning in school which aimed in the development of student's full potential. It will benefit many of our students with intelligence deficit and physical disability who sometimes for a variety of reasons do not respond well to conventional, class-room based learning environment.		HK\$ 3,838.00	9	HK\$34,542.00	HK\$55,478.00
7	Apple TV			HK\$ 749.00	4	HK\$ 2,996.00	
8	50" LED Television			HK\$ 7,290.00	2	HK\$14,580.00	
9	TV Frames			HK\$ 1,680.00	2	HK\$ 3,360.00	
10	ROMPA Rainbow Bumpas with Sound			HK\$22,500.00	1	HK\$22,500.00	
11	Installation Charge	The musical instrument is intended to install in the music room which will benefit our students on enhancing the level of concentrate and participation of their study. It could also help to improve students' reaction on areas like eye-hand coordination and motor skills.		HK\$ 1,100.00	1	HK\$ 1,100.00	HK\$24,450.00
12	Making of 13A Power socket			HK\$ 850.00	1	HK\$ 850.00	
			HK\$ 136,000.00				HK\$ 136,128.00

\* The deficit will be absorbed by the EOEBG

Balance (1)-(2)\* HK\$ (128.00)