

香港耀能協會 高福耀紀念學校

學校報告



2011-2012

學校報告的主要內容

● 我們的學校	1
● 關注事項的成就與反思	2
● 我們的學與教	5
● 我們對學生成長的支援	12
● 學生表現	13
● 財務報告	18
● 回饋與跟進	20
● 附件	
一 「學校發展津貼」報告	21
二 「資訊科技綜合津貼」報告	22
三 「校本課後學習及支援計劃」活動報告	23
四 「通識教育科課程支援津貼」報告	24
五 「增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程」報告	26
六 Progress Report of English Enhancement Scheme	27

我們的學校

學校簡介

香港耀能協會高福耀紀念學校成立於 1979 年，前身為位於港島區的白麗氏學校，及後遷校至沙田禾輦邨現址。本校隸屬香港耀能協會，是政府資助的特殊學校，設有 100 名學額，為有特殊教育需要的學童提供由小學至高中的主流及智障課程，以「引導式教育」理念及「貫通式專業團隊模式」提供適切的教育、治療及復康訓練。

學校管理

2011-2012 年度法團校董會成員

主席	:	蔡克昭律師	(校監)
辦學團體校董成員	:	張建標先生	(副校監)
		游寶榮先生	(副校監)
		傅劉健瑜女士	
		高志超先生	
		方長發先生	
		姚思安女士	(獨立校董)
		羅陳瑞娟女士	(替代校董)
教員校董成員	:	蘇啟光先生	(至 2012 年 5 月 14 日)
		馮寶玉女士	(替代校董)
家長校董成員	:	王燕秋女士	
		伍美燕女士	(替代校董)
署任校長	:	黎鳳波女士	

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：完善學校管理的監察及跟進機制

成就

學校已建立一套相當完善的自評程序，並建立清晰的運作機制，制定行政架構及各科組和部門的職務及工作行事曆，亦把已規劃的組織架構、工作程序和會議常規等文件整理備份，有系統地儲存，讓各項工作順利進行，提升學校工作的效能，完善學校的管理。

我們在 2011-12 年度的中文科重點視學報告中獲得正面的評價，除教職員的士氣及信心有所加強外，也能藉此協助各科檢視科務發展的情況，訂立改善的方案。

在 2012 年 6 月，香港耀能協會轄下三所學校合作完成修訂考績機制，此舉除令考績工作更切合教育局和法團校董會的要求外，更能協助學校各職系教職員每年檢視個人的工作成果及效能，期望能更有效地協助員工計劃持續發展的方向及提升工作表現。

反思

為提升工作效能，學校在管理上銳意改革，在處理人事更替之餘，更定期整理及檢視學校教職員的工作分配。同時，為使人才得以發揮，學校在人力資源安排方面，會繼續仔細統籌及作長遠的策劃，務求使前線教職員能有更多機會參與行政工作，引入新思維和動力，帶動學校發展，優化管理。

「完善學校管理的監察及跟進機制」是三年計劃的重點，校務及教務的工作效能漸見提升，監察制度成效卓見。主任、部門主管及前線教職員的職能清晰，各盡其責，各司其職，各人表現均與考績掛鉤，有效誘導教職員積極求進，使工作表現穩步上揚。

重點發展項目二：校舍擴展

成就

為學生提供標準的校園設施，是教育局應有的責任。學校就「爭取重置標準校舍」的工作，曾於2011年8月31日組織遊行活動，參與者包括校監、校董、教職員、家長和學生。此次遊行不僅引起各界關注，更凝聚家校合作的力量，為重置校舍一事奮力爭取。

隨後，本校獲得不同界別人士的支持和關心。先有七位立法會議員對此事表示贊同，其後立法會劉秀成議員、張國柱議員及梁國雄議員相繼到訪學校，了解實際情況，承諾協助學校向教育局反映及跟進。2011年10月，本校去信教育局副秘書長葉曾翠卿女士表達訴求。2012年2月、7月及8月，辦學團體、法團校董會、全校員生及家長更三度去信教育局誠邀常任秘書長謝凌潔貞女士到訪本校。事情迄今雖未獲具體回應，校方仍會積極跟進有關安排。

反思

工欲善其事，必先利其器，學校除一直致力推動教育事務，追求教育理想與目標外，亦堅持為學生爭取標準的校園設施；在缺乏標準的教學環境及設施配合下，往往令學校在推動教育理想、提升教育質素的工作上事倍工半。學校、家長所追求的只為提供一個標準、健康、友愛的校園，讓本校學生的學習環境能與現時其他六所肢體弱能兒童學校一樣達至標準。

就本校實際情況而言，「爭取重置標準校舍」方案是刻不容緩的。過於老舊及不合標準的校舍，是學校亟待改善的問題。因此，本校實在有必要依據學校急迫性之優先順序，盼有關當局能就本校的需要，調配資源改善並充實必要之教學環境設備，以提升教學成效，讓學生在安全的環境下好好成長。

「爭取重置標準校舍」是辦學團體、法團校董會、教職員、學生、家長以及社會人士共同的願望，也是學校長遠發展的方向；縱然目前未見曙光，但堅持盼望，矢志爭取是學校不變的方向。

關注事項 3：配合高中課程發展，完善校本課程評估的機制

成就

在本學年已完成第三年的校本高中課程設計，配合學校評估政策，各科目已完成及呈交四個學習階段的評估策略文件。三位調適課程組的學生也順利完成高中課程，並於首屆聯校畢業典禮上獲頒發畢業證書。

四位學生完成了第一屆「應用學習課程」，成績令人滿意。而在「其他學習經歷」方面，本年繼續有協會三校與皇悅酒店的合作計劃，讓本校兩位高中學生體驗酒店的工作，從中學習溝通和協作，表現理想；另舉辦境外學習活動——「中華文化之旅」，讓六位高中學生學習欣賞中華文化之古今藝術，不但能增廣見聞，更能提高學生對國民身份的認同。

本校來年將有學生首次參加中學文憑考試，校方將運用不同的評估資料和教學資源，提升學生應試的能力。

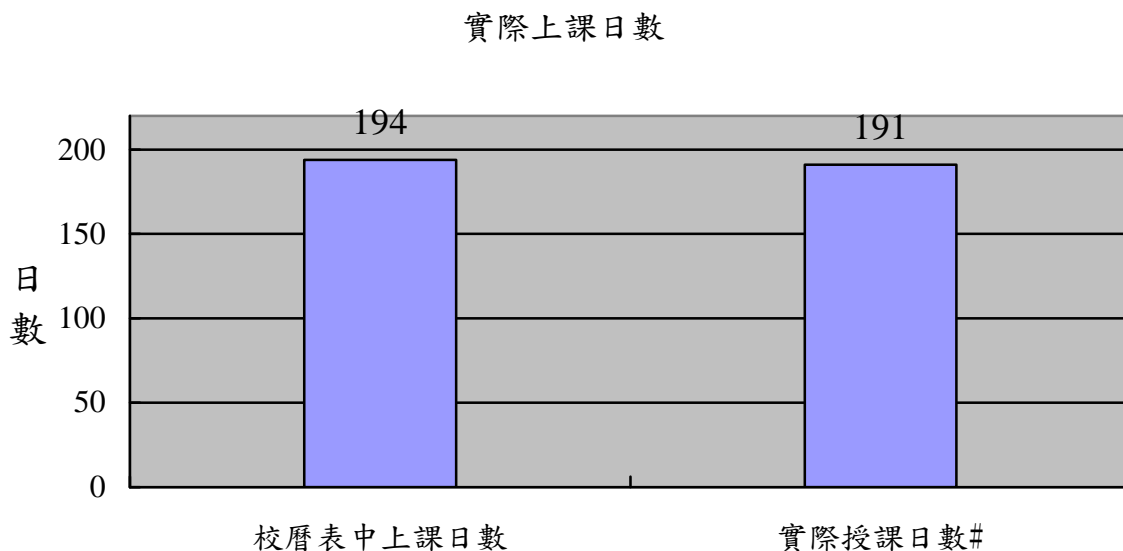
反思

高中課程經過三年實施後，高中課程組、教務組等在不同範疇作出檢討，反思課程推行的情況，及提出可行的改善方案，預備下屆高中課程的開展。來年校方將全面推行教育局建議的高中調適課程「學習進程架構」，使能客觀評估和全面了解學生的學習能力。

為配合學生及高中課程的發展，本校來年將增設兩項選修科科目，由 2012 年 9 月開始，主流課程組將增設「健康管理與社會關懷」，而調適課程組將增設「音樂」，為學生提供多元選擇，擴闊知識領域。

我們的學與教

1. 實際上課日數

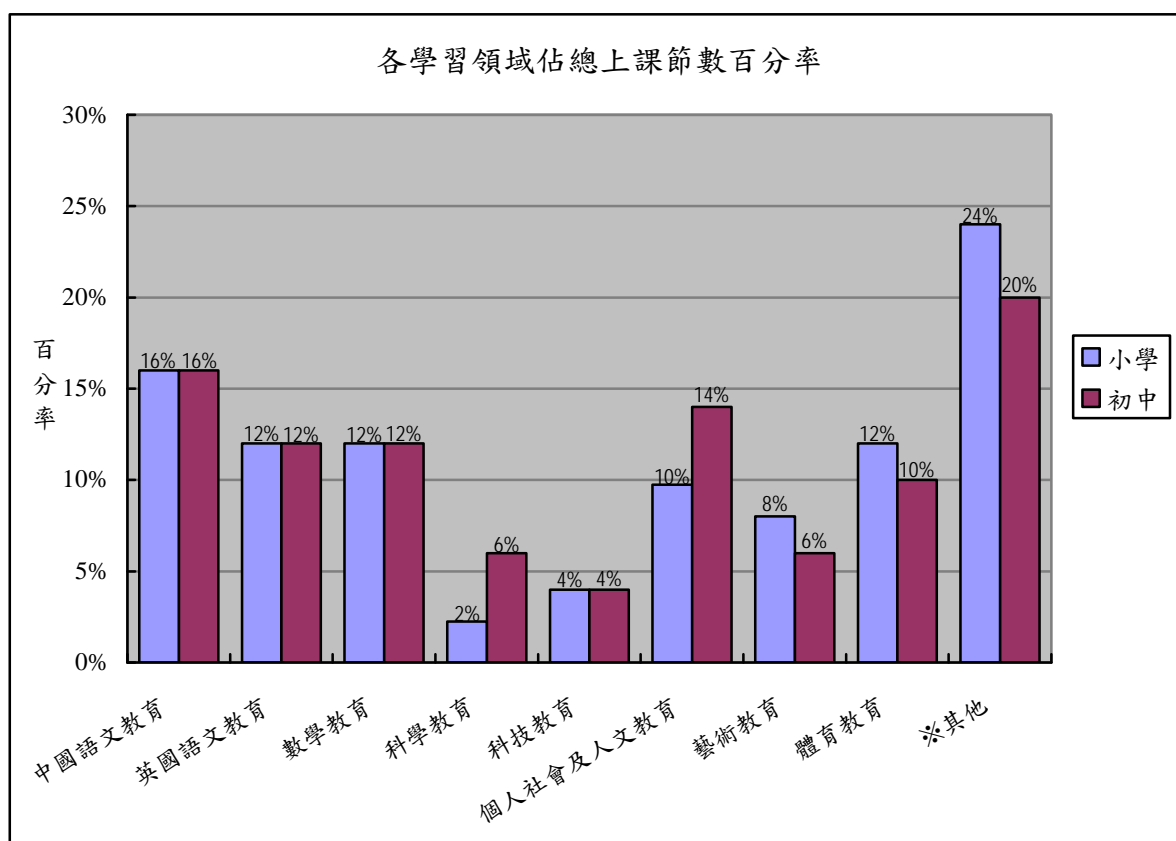


註：29/9/2011、3/10/2011 及 19/6/2012 因三號或八號颱風共停課 3 天。

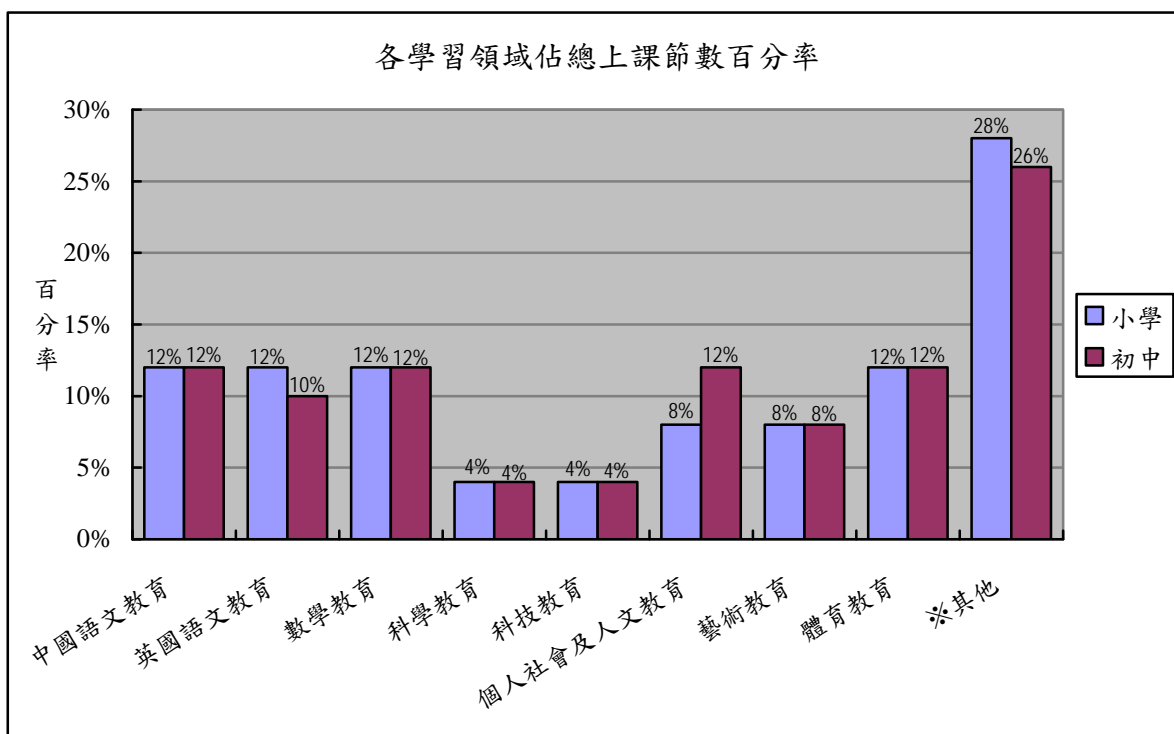
2. 主要學習領域的課時

2.1 基礎課程

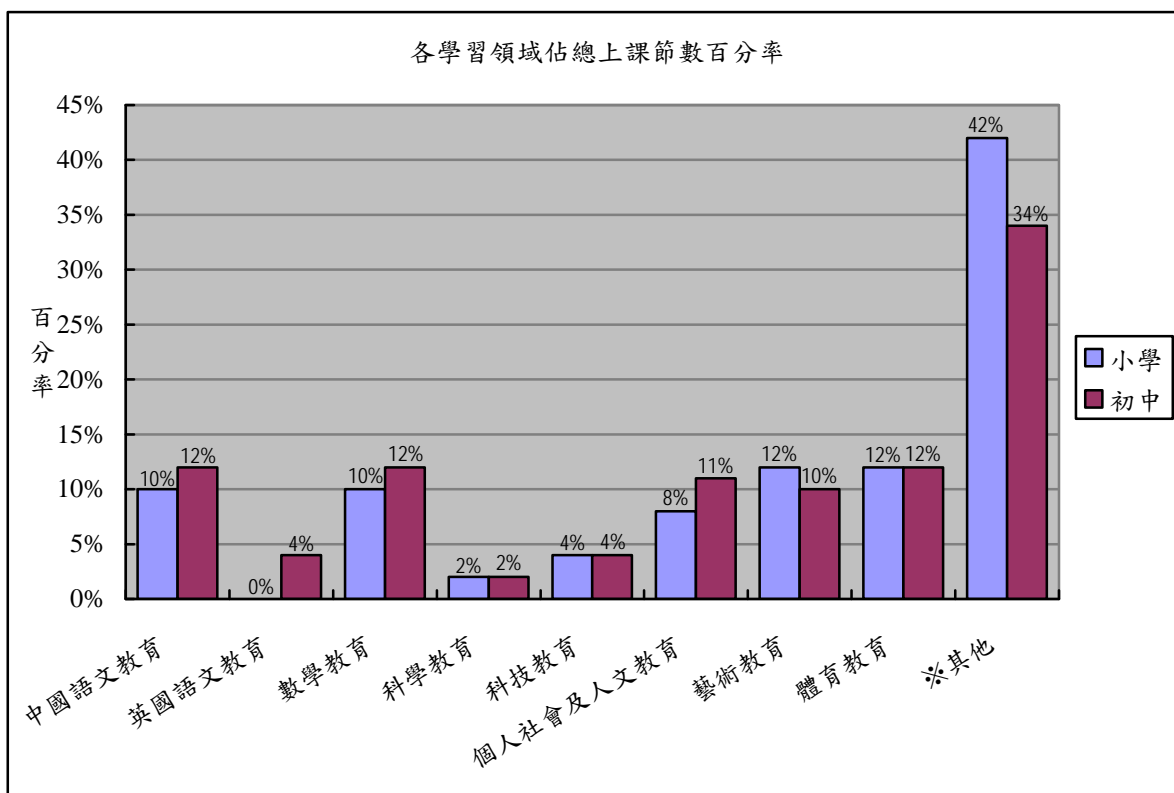
2.1.1 主流課程



2.1.2 輕度智障課程



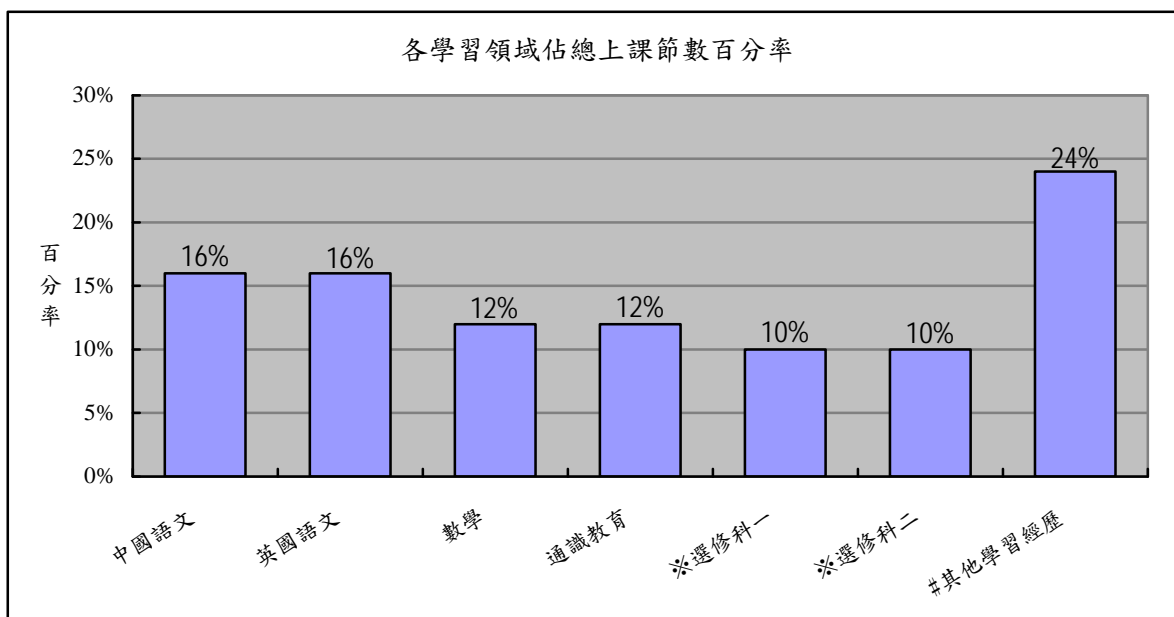
2.1.3 中度智障課程



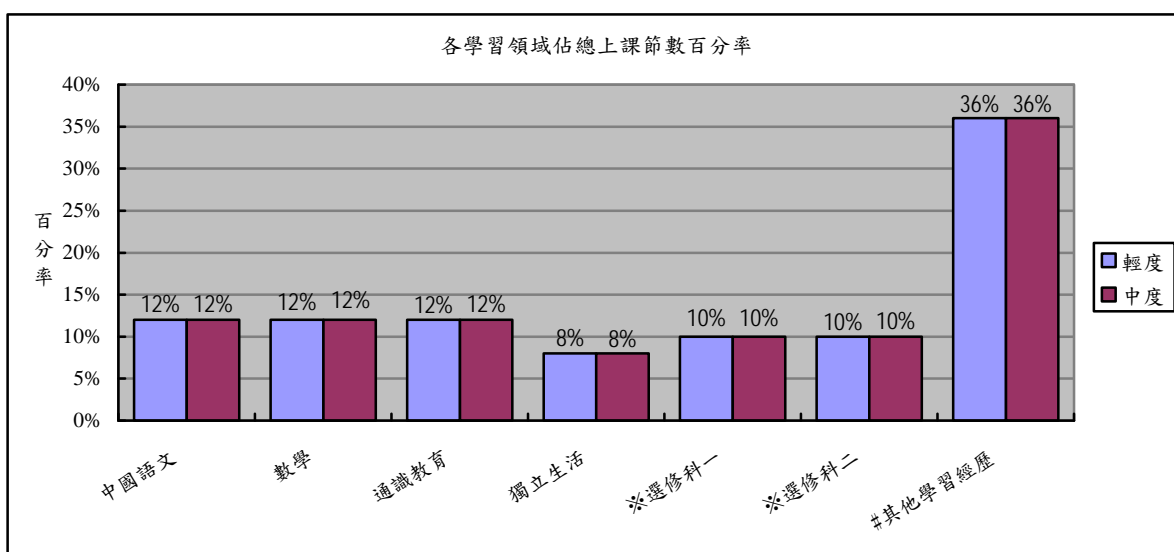
※註：包括獨立生活、多元智能活動、工作經驗、早會、班主任課、廣泛閱讀

2.2 高中課程

2.2.1 主流課程



2.2.2 智障課程



※註：選修科包括資訊及通訊科技、視覺藝術及應用學習（學生最多選修兩個選修科目）

#註：包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗

本年度有 3 名學生完成應用學習課程及 1 名學生完成應用學習調適課程				
修讀人數	課程編號	課程名稱	開辦課程機構	兩年總課時
1	639	創新產品設計	職業訓練局	180
1	651	電台主持與節目製作	香港公開大學李嘉誠專業進修學院	180
1	653	零售管理	香港浸會大學持續教育學院	180
1	2010-11	基礎倉務及清潔課程	匡智會	240

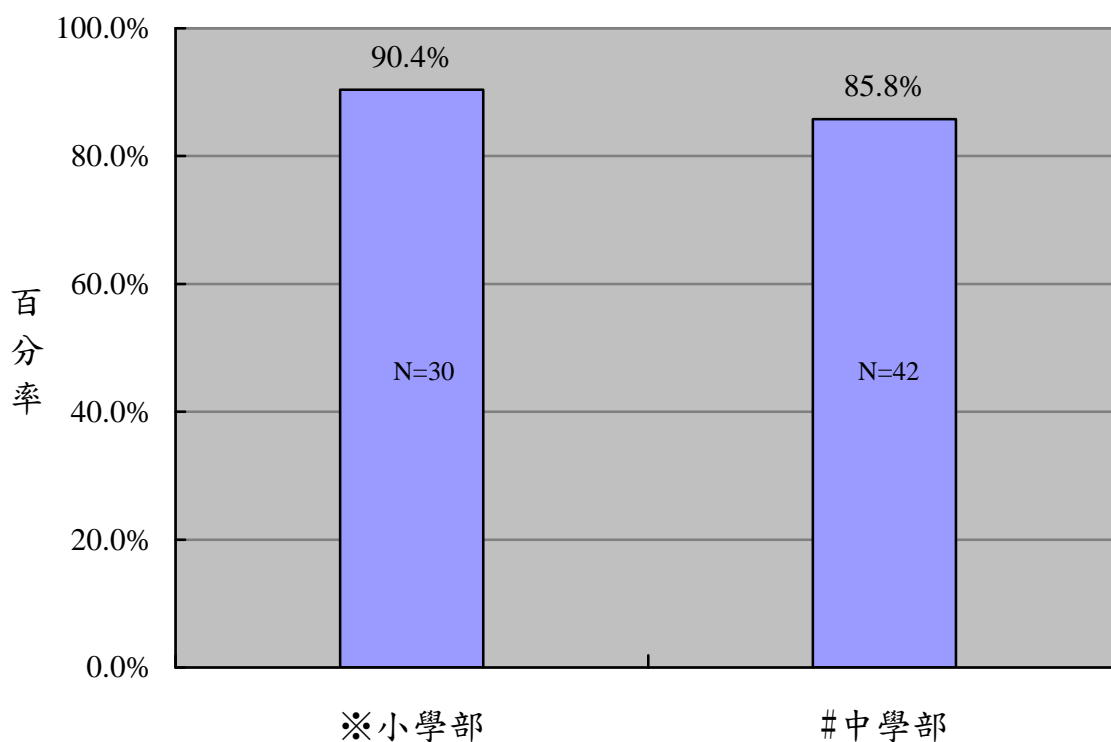
3. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1*		1*		1	1	1	1	1	1*		1	9
人數	9	1	2	6	4	8	4	8	11	2	11	6	72

*合班分組學習

4. 學生出席率

學生出席率



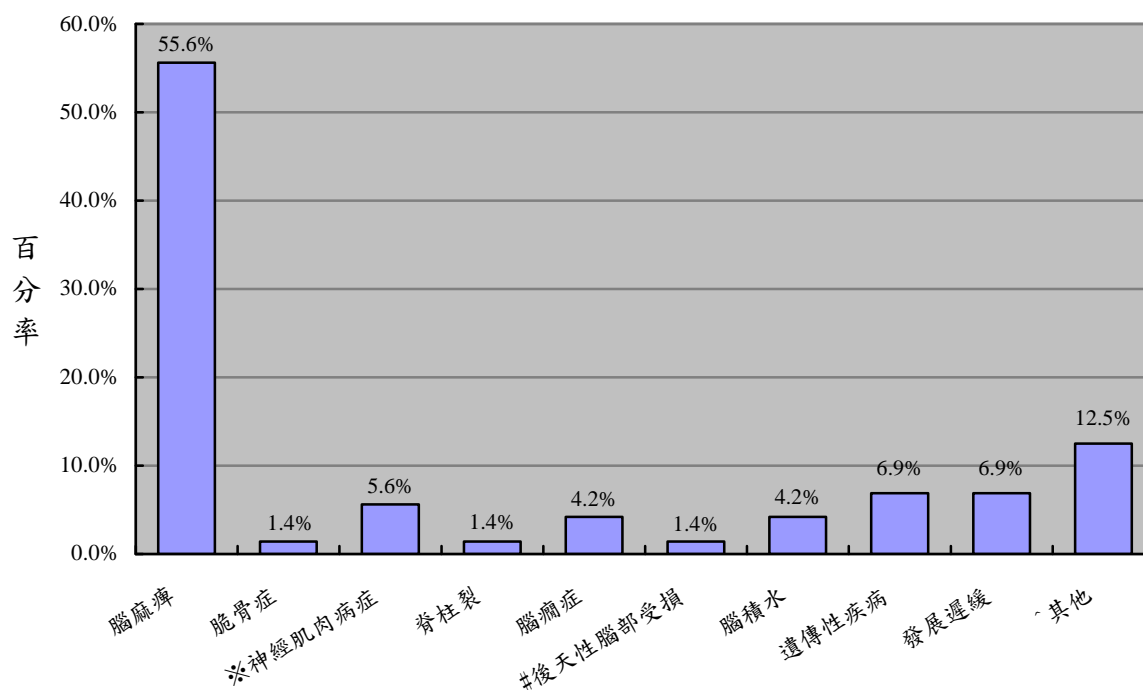
※ 小學部：全年有 2 位學生因病而長期缺課。

中學部：全年有 5 位學生因病而長期缺課。

5. 學生弱能及智能情況

主要弱能類別學生人數

N=72



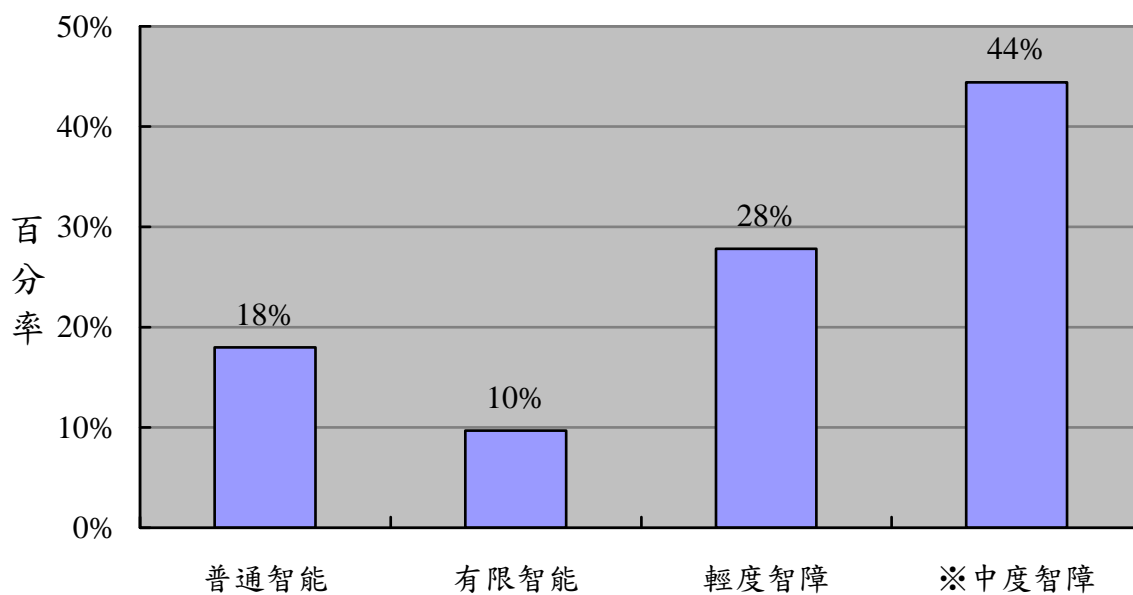
※ 神經肌肉病症：包括肌肉萎縮症、脊髓肌肉萎縮症等

後天性腦部受損：包括腦瘤、腦創傷等

^ 其他：包括小腦症、先天性心臟病、紅斑狼瘡、顳葉萎縮、支氣管擴張、神經纖維瘤、巨結腸症、脊椎血瘤等

學生智能分佈

N=72



※註：包括部分的中度至嚴重智障學生，課程已稍作調適

6. 我們的教職員

6.1 教職員

教學人員	校長	1
	教師	21
總數：		22
專責人員	物理治療師	*3
	職業治療師	3
	言語治療師	2
	社會工作者	1
	護士	1
	教育心理學家	0.33
總數：		10.33
支援人員	文員	2
	事務助理	1
	司機	3
	職業治療助理	3
	技工	1
	教師助理	3.5
	課室助理	4.5
	技術支援助理	1
	服務員	9
	接待員	1
總數：		29
全校教職員總人數		61.33

*註：尚有 1 個空缺懸空

6.2 教師資歷

圖1：教師持有的最高學歷

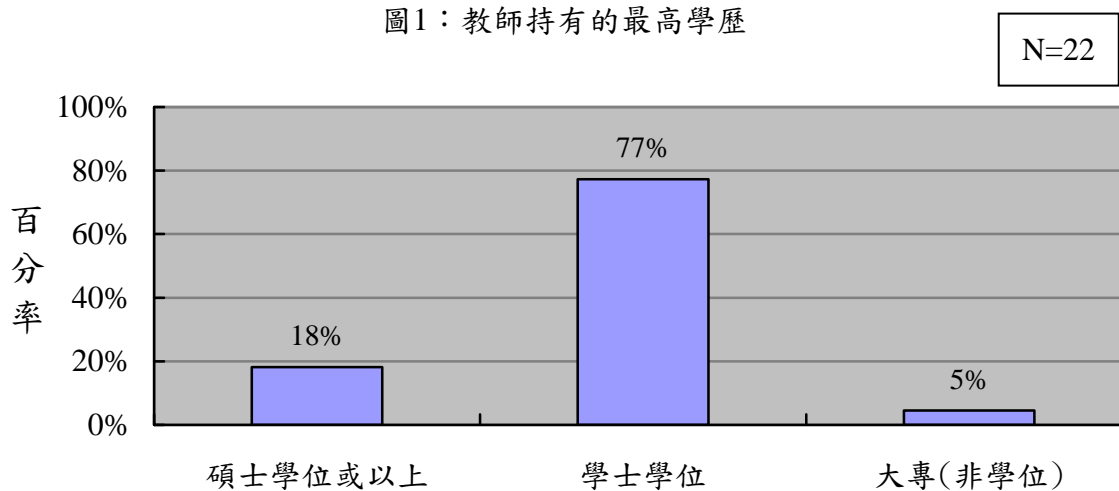


圖2：教師教學經驗

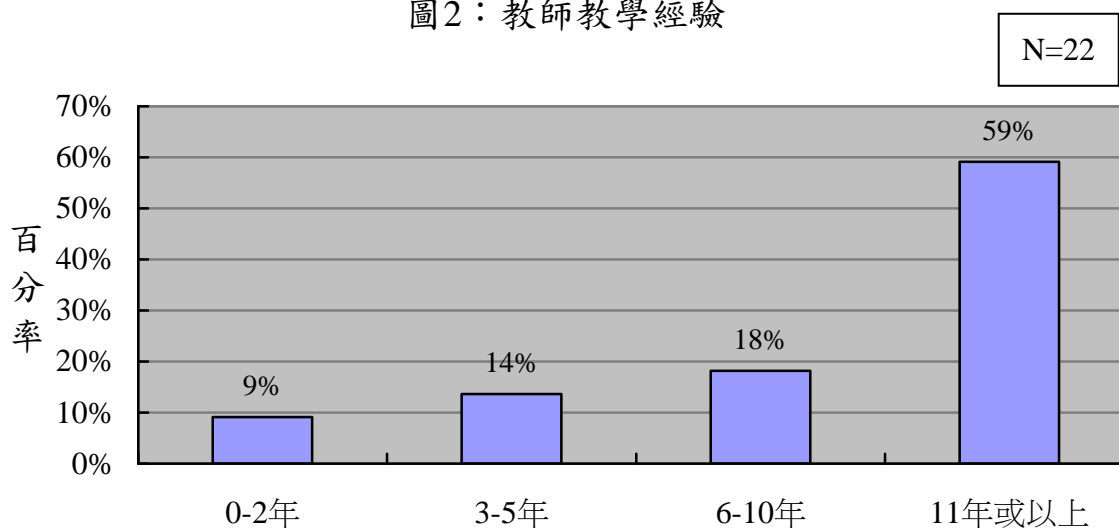
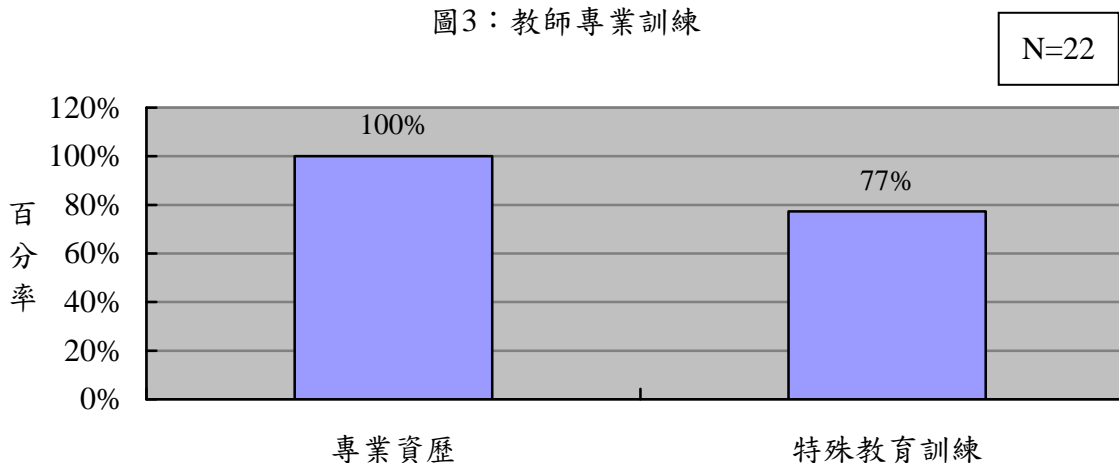


圖3：教師專業訓練



語文能力要求

11/12 年度本校所有英文科老師(4 位)及普通話科老師(3 位)均達教師語文能力評核基準。

我們對學生成長的支援

本校以引導式教育為理念，配合全校參與模式，著重誘發學生主動學習，並以培養積極性格及自我解難的能力為目的。學生在關愛的文化下得到全人發展，勇敢面對成長路上的各項挑戰，包括學習、復康及個人成長三方面。

為配合本年主題「誠信」，學生透過參與特首模擬選舉、演繹誠信故事的廣播劇、時事討論、角色扮演及短片欣賞等一連串的活動，培養正確的價值觀和態度，效果理想。此外，藉着領袖生訓練計劃，我們培育了一群富領導才能及負責任的風紀及服務生，為同學效力，以服務眾人為己任。

本校關注新來港學童的需要，為他們購置合適的輔助工具，提升他們學習的能力；至於低收入家庭學童方面，本校利用香港賽馬會全方位學習基金及校本課後學習及支援計劃，籌劃各項活動，並資助其活動費用，豐富他們的學習生活。為配合「一人一體藝」的目標，本校按學生的興趣與潛能，邀請多間機構為學生提供專業的體藝活動和訓練，如田徑、劍擊、硬地滾球、詠春、非洲鼓、敲擊樂和舞蹈等，讓不同能力的學生均能接觸音樂、體育及藝術，發掘興趣，拓展潛能。專科老師也會在午間活動及多元智能課開設音樂訓練班及藝術班，鼓勵學生參與不同藝術活動，為校園生活增添色彩。

為使學生擴闊視野，增廣見聞，本校安排學生觀摩不同的體育活動，包括第八屆中華人民共和國殘疾人運動會全國運動會、2011 亞洲及大洋洲殘疾人乒乓球錦標賽，以及安排學生及教職員一同參與「耀武揚德：特能跆拳道共創健力士日」。同時，本校也鼓勵同學挑戰自己，積極帶動學生參加多項不同類型的校外比賽、表演及獎勵計劃，包括香港學校音樂節、香港學校朗誦節、國際兒童音樂比賽、領袖訓練、「打開心窗」共融校園·以愛導航—幼稚園及小學生說故事比賽、賽馬會沙田青少年綜合服務中心舉辦「健康生活態度」填色比賽、「全球華人慶祝香港回歸祖國十五週年紀念」情濃親子填色比賽、香港殘疾人士週年田徑錦標賽、香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽、香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽、皇悅酒店聖誕音樂表演、屈臣氏集團香港學生運動員獎及「SportACT」獎勵計劃等，屢創佳績。

「其他學習經歷」是新高中課程其中一個重要的組成部分，透過五個範疇，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展，本校按學生能力及興趣提供不同的項目或活動，好讓每一位學生能在個人成長上得到均衡發展。

學生表現

1. 離校學生概況

本年度共有 6 名離校生：2 名學生轉往附設住宿服務的學校；1 名學生因就近入校原因轉校；3 名學生畢業及接受成人服務。

2. 學生閱讀習慣[#]

圖1：學生閱讀頻次

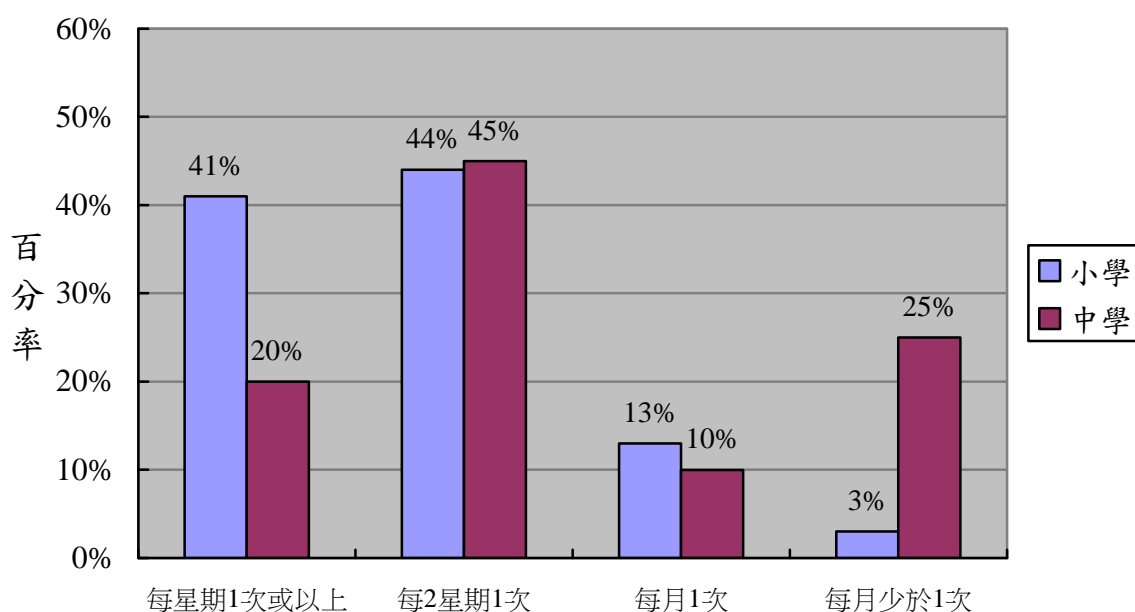
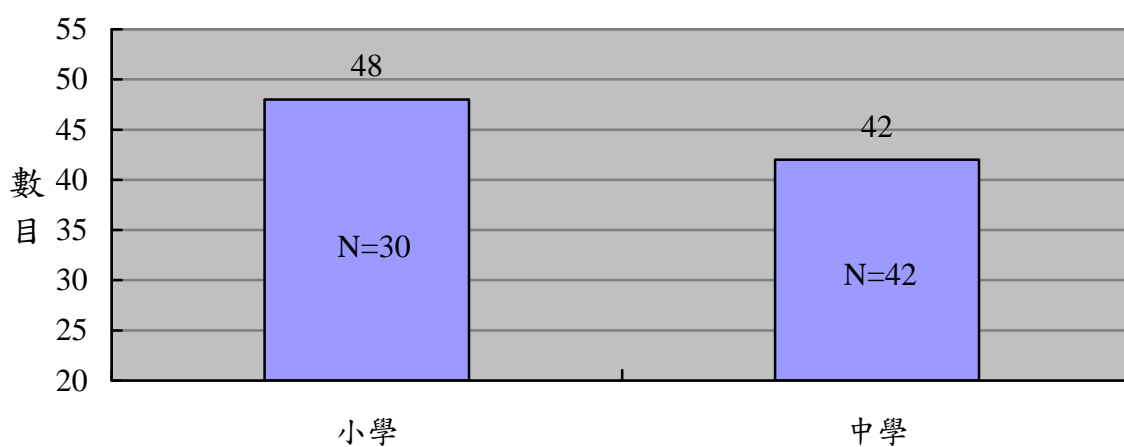
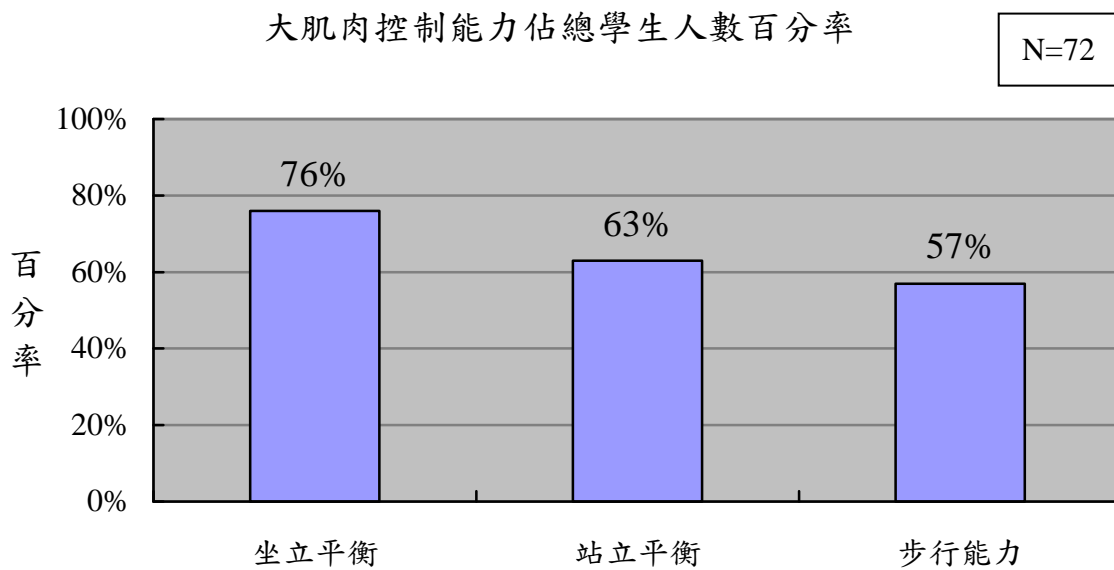


圖2：學生每年從圖書館借閱的平均數目



[#]註：以上有關閱讀習慣的統計，並未包括學生在學校或家中進行網上閱讀。

3. 學生的體能表現

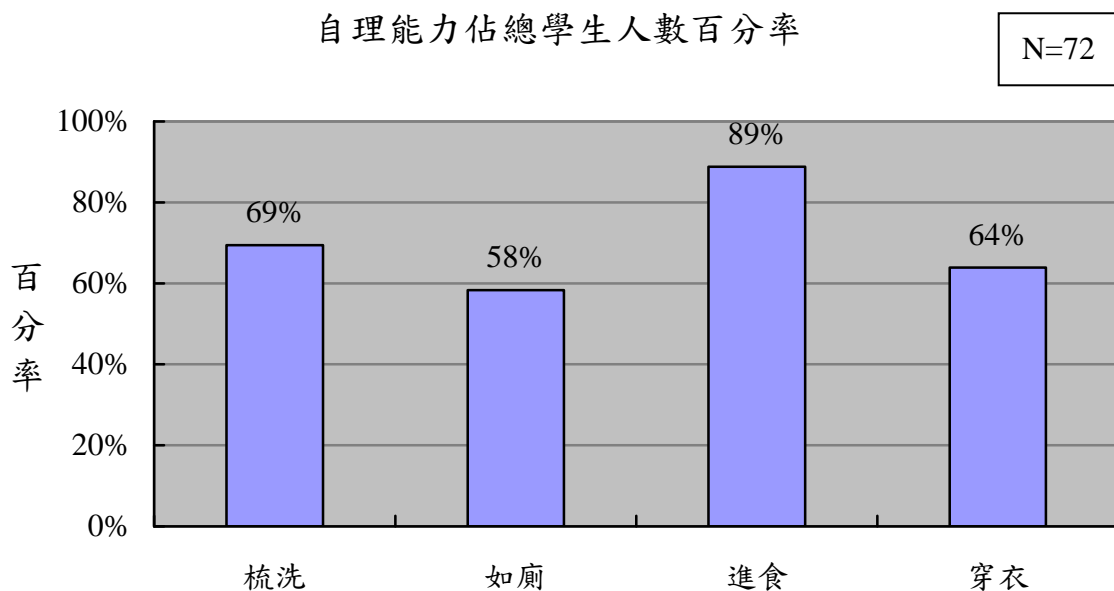


坐立平衡：能自行維持坐立平衡一分鐘或以上，包括坐在地蓆、木盒或椅子上。

站立平衡：能自行維持站立平衡一分鐘或以上，包括握助行器/扶手站立、或徒手站立。

步行能力：能自行向前步行十步或以上，包括手握助行器步行、或徒手步行。

4. 學生的自理能力表現



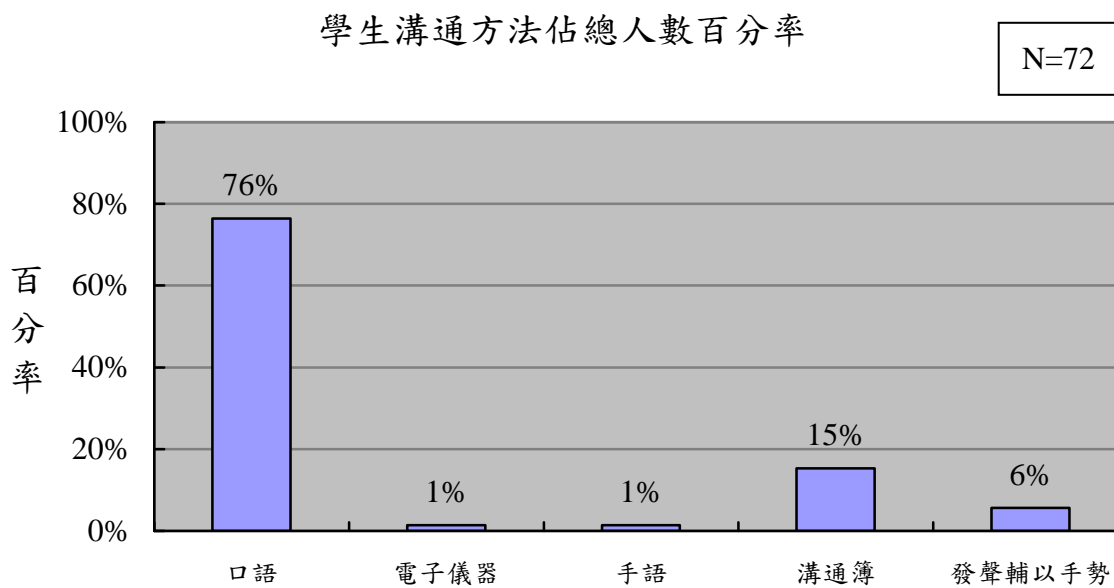
梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如扭毛巾、洗臉、刷牙等。

如廁能力：能自行徒手、手握助行器或扶手站立或坐著如廁

進食能力：能自行握普通食具、或在輔助器具協助下（如手架、手紮）坐著或站著進食

穿衣能力：能自行徒手或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如 T 恤、褲子、襪子等。

5. 學生的溝通能力表現



口語：能以說話表達

電子儀器：使用電子溝通簿或電腦等儀器協助表達

手語：使用手語表達

溝通簿：使用溝通簿表達

發聲輔以手勢：使用簡單的手勢輔以發聲表達

6. 在校際活動中所獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2009-10	2010-11	2011-12
學術	香港學校朗誦節	<u>第 61 屆</u> <u>中文詩詞獨誦</u> 2 位獲優良獎狀 5 位獲良好獎狀 <u>英文詩詞獨誦</u> 2 位獲優良獎狀 3 位獲良好獎狀	<u>第 62 屆</u> <u>中文詩詞獨誦</u> 10 位獲優良獎狀 (其中一位獲冠軍) 6 位獲良好獎狀 <u>英文詩詞獨誦</u> 3 位獲優良獎狀	<u>第 63 屆</u> <u>中文詩詞獨誦</u> 12 位獲優良獎狀 10 位獲良好獎狀 <u>英文詩詞獨誦</u> 4 位獲優良獎狀 1 位獲良好獎狀
	其他	<u>生命的頌讚 Take 4</u> <u>暨徵文比賽</u> 1 位學生獲 「小學組優異獎」	<u>「贖美一生計劃」</u> <u>徵文比賽</u> 1 位學生獲 高中組優異獎	<u>【打開心窗】共融</u> <u>校園·以愛導航 —</u> <u>幼稚園及小學生說</u> <u>故事比賽</u> 獲 特殊學校組季軍 及最受歡迎 決賽隊伍獎
體藝	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士週年 田徑錦標賽」	金牌 15 面 銀牌 15 面 銅牌 21 面 2 個接力獎盃	金牌 11 面 銀牌 16 面 銅牌 21 面	金牌 10 面 銀牌 21 面 銅牌 20 面
	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士 週年硬地滾球錦標賽」	<u>高級組</u> 1 位獲亞軍 1 位獲季軍	<u>高級組</u> 1 位獲冠軍 1 位獲季軍	<u>高級組</u> BC3 - 1 位獲亞軍 BC2 - 1 位獲冠軍 <u>初級組</u> BC3 - 1 位獲冠軍 及 1 位獲亞軍
	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士 週年輪椅劍擊錦標賽」	/	/	男子組 (新秀組) 1 位獲冠軍 1 位獲季軍 女子組 (新秀組) 1 位獲亞軍 1 位獲季軍
	SportACT 獎勵計劃	金獎 26 面 銀獎 7 面 銅獎 33 面	金獎 15 面 銀獎 13 面 銅獎 24 面	金獎 16 面 銀獎 10 面 銅獎 20 面

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2009-10	2010-11	2011-12
體藝	屈臣氏學生運動員獎	1 位學生	1 位學生	1 位學生
	香港學校音樂節	<u>第 62 屆</u> <u>節奏樂比賽</u> <u>(弱能組別)</u> 獲優異獎	<u>第 63 屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> <u>(弱能組別)</u> 獲甲級榮譽獎	<u>第 64 屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> <u>(肢體殘障學校樂器組)</u> 獲優異獎
	國際兒童音樂比賽	獲「銀獎」及 「最具潛質獎」	獲「銀獎」及 「最具潛能獎」	獲「銀獎」及 「最具潛能獎」
	其他	/	/	<u>賽馬會沙田青少年</u> <u>綜合服務中心舉辦</u> <u>「健康生活態度」</u> <u>填色比賽</u> (特殊學校組) 1 位獲亞軍 2 位獲優異獎
				<u>「全球華人慶祝香</u> <u>港回歸祖國十五週</u> <u>年紀念」情濃親子</u> <u>填色比賽</u> (特殊學校組) 1 位獲優異獎
獎學金	佛教真言宗 光明王寺獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金
	陳德強獎學金	/	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金
	體藝獎學金 (個人贊助)	/	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金

香港耀能協會
高福耀紀念學校

財政報告

二零一一年九月一日至二零一二年八月三十一日

津貼項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
經常性津貼總數 (包括擴大營辦開支整筆津貼, 見附件一)	2,353,741.97	3,281,075.14	3,913,046.42	1,721,770.69
非經常性津貼:				
賽馬會全方位學習基金	0.00	11,490.00	11,490.00	0.00
家教會合作計劃津貼	(799.80)	10,218.00	10,481.50	(1,063.30)
課後學習計劃	16,460.00	14,640.00	15,691.00	15,409.00
高中試點計劃	20,400.00	(3,900.00)	16,500.00	0.00
提高英語計劃	2,994.25	0.00	1,970.20	1,024.05
加強高中課程支援津貼	389,542.20	449,580.00	786,302.94	52,819.26
課程統籌領導津貼	289,242.62	143,587.94	128,154.00	304,676.56
部分職位現金津貼	817,894.50	97,107.60	48,175.00	866,827.10
新高中通識教育支援津貼	320,000.00	0.00	298,153.89	21,846.11
電子學習資源津貼	33,680.00	0.00	0.00	33,680.00
關愛基金午膳津貼	1,672.00	2,508.00	4,268.00	(88.00)
額外通識教育科課程支援津貼	0.00	71,800.00	0.00	71,800.00
德育及國民教育科	0.00	530,000.00	0.00	530,000.00
總數:	<u>4,244,827.74</u>	<u>4,608,106.68</u>	<u>5,234,232.95</u>	<u>3,618,701.47</u>
核准費用徵收				
學生交通戶口	(42,842.98)	302,010.90	462,598.84	(203,430.92)
學生膳食	91,369.17	251,732.00	256,530.20	86,570.97
學生雜費	37,713.52	16,650.00	24,234.31	30,129.21
學生用書及工作紙	32,606.42	57,571.00	90,046.60	130.82
學生活動	62,537.55	41,546.50	44,808.70	59,275.35
高中堂費	6,670.00	5,336.00	11,328.30	677.70
學生治療用之物料	3,191.50	1,002.00	0.00	4,193.50
總數:	<u>191,245.18</u>	<u>675,848.40</u>	<u>889,546.95</u>	<u>(22,453.37)</u>
捐款				
校車戶口捐款	69,210.00	1,000.00	1,500.00	68,710.00
姊妹學校計劃	26,013.70	5,000.00	5,993.20	25,020.50
佛教真言宗光明王寺獎學金	--	1,500.00	1,500.00	--
陳德強基金	--	1,500.00	1,500.00	--
賽馬會全方位學習基金	1,761.50	11,490.00	11,108.00	2,143.50
綠化校園計劃	--	3,360.00	3,360.00	--
P.A.T.H.S.	61,980.10	10,000.00	71,980.10	0.00
捐款總數	<u>158,965.30</u>	<u>33,850.00</u>	<u>96,941.30</u>	<u>95,874.00</u>
總金額	<u>4,595,038.22</u>	<u>5,317,805.08</u>	<u>6,220,721.20</u>	<u>3,692,122.10</u>

擴大營辦開支整筆津貼財政報告
二零一一年九月一日至二零一二年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
綜合傢俱及設備津貼		127,639.47	600,947.80	(473,308.33)
升降機保養津貼		79,689.52	75,800.00	3,889.52
修訂行政津貼		1,757,496.00	1,544,315.61	213,180.39
補充津貼		141,093.40	223,036.44	(81,943.04)
學校及班級津貼		304,681.33	562,696.95	(258,015.62)
身體弱能兒童學校冷氣津貼		168,283.00	47,410.58	120,872.42
科目津貼*		16,593.96	17,834.29	(1,240.33)
增補津貼		1,982.64	3,644.50	(1,661.86)
培訓及發展津貼		7,288.00	4,446.00	2,842.00
德育及公民教育		4,304.32	5,002.70	(698.38)
學校課程發展津貼		7,298.82	8,927.50	(1,628.68)
綜合資訊科技津貼		269,165.00	393,067.45	(123,902.45)
學校發展津貼		299,339.00	279,216.00	20,123.00
新來港學童支援計劃				
小學部		3,046.00	0.00	3,046.00
中學部		0.00	7,079.00	(7,079.00)
校本輔導及訓育計劃經費津貼		4,329.40	979.50	3,349.90
英文廣泛閱讀計劃		7,196.64	9,840.50	(2,643.86)
中文廣泛閱讀計劃		7,196.64	9,269.60	(2,072.96)
擴大營辦開支整筆津貼統制帳**	<u>25,496.83</u>	<u>3,206,623.14</u>	<u>3,793,514.42</u>	<u>(586,891.28)</u>
擴大營辦開支整筆津貼總數：	<u>2,416,170.97</u>	<u>3,206,623.14</u>	<u>3,793,514.42</u>	<u>1,829,279.69</u>

* 科目津貼包括一般科目津貼及無線耳筒接收系統津貼等

** 擴大營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

回饋與跟進

2011-12 學年是學校三年發展計劃(2009/10 至 2011/12)的第三年，亦是最後一年。回顧過去，學校面對不少的挑戰，例如爭取重置校舍、中文科重點視學、新高中發展等等，每項挑戰都帶給學校不少的機遇，為此我們將把握機會致力改善校舍，提升管理和學與教的效能。

在「完善學校管理的監察及跟進機制」方面，學校制定了一系列的會議常規和「數據量化表現」評估措施等，如觀課表現、課業質素檢查、治療成效等工具，以確保各科組各司其職，提升工作效能。來年將把有關工作常規化及發揮中層管理人員的角色，繼續進行有關監察及跟進工作。

在「校舍擴展」方面，我們仍不斷努力申請重置一所專為肢體弱能學童而設的標準校舍。辦學團體、校方、家長們多次與教育局高官、立法會議員等聯繫和會面，惟本年正值香港特別行政區行政長官及立法會改選年度，學校將會在特區首長及立法會議員換屆後，繼續爭取重置校舍的工作。

同時，校方亦非常關注校舍的情況，不時跟進及改善校舍的環境設施及安全，並按需要向教育局及房屋署申請維修。暑假期間幸得義工隊仗義替學校內部的牆壁重新髹上油漆，美化校園。

在「發展校本高中課程」方面，已順利推行核心及選修科目，部分學生已成功完成應用學習課程、個人學習概覽、並完成高中課程畢業。為配合學生的需要，將於下學年開辦新選修科、替學生舉行模擬公開考試、提供課後支援等，以裝備學生參加文憑試。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
運用 2011/12 年度「學校發展津貼」報告

開辦班級數目：4 班小學，3 班初中及 2 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席，聘用一名教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由 2011 年 9 月起，為期 1 年。	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	發展及推行高中課程		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化 3. 推動教育改革措施	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄	教師
					促進教學交流：更多教師參與課堂研習、同儕觀課等。	課堂研習及觀課紀錄	

開支報告

項目	每月支出 (月薪 + 強積金*)	合共全期支出 (每月支出 x 期數)
1. 1 名全職文憑教師 12 個月的薪酬	\$22,240.00 + \$1,000.00 (9/2011 - 5/2012) \$22,240.00 + \$1,112.00 (6/2012 - 8/2012)	\$23,240.00 x 9 + \$23,352.00 x 3 = \$209,160.00 + \$70,056.00
	總額：	= \$279,216.00

2011/12 年是項撥款為 \$299,339.00，另計入 2010/11 年度盈餘 \$122,434.79，「學校發展津貼」賬項於 2011/12 年完結時結餘為 \$142,557.79。

*註：強積金供款由 2012 年 6 月起調整至上限為 \$1,250.00

香港耀能協會
高福耀紀念學校
2011/12年度
「資訊科技綜合津貼」報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支
技術支援	聘請一位合約技術支援助理	\$90,980.00
上網服務	校園內連接至互聯網的總費用	\$41,976.00
電腦用品	購置及維修各類電腦軟硬件產品	\$239,037.45
電腦墨盒	購置電腦打印機油墨	\$21,074.00
總數：		\$393,067.45

參考資料：教育局通函第172/2004號、第149/2006號。

2011/12 年度是項撥款為\$269,165.00，另計入 2010/11 年度盈餘\$221,630.87，「資訊科技綜合津貼」賬項於 2011/12 年度完結時為\$97,728.42。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
2011/12 年度「校本課後學習及支援計劃」
活動報告

學校名稱：香港耀能協會高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名：李海瀾

聯絡電話：2697 6885

(一) 本計劃受惠學生人數共 29 名(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：6 名及，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：5 名)

(二) 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如：測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
騎術活動	1	2	/	100%	2012 年 2 月至 2012 年 6 月	\$900.00	觀察	香港傷健策騎協會	學生能聽從指令及與人合作
特能跆拳道訓練	1	/	/	100%	2011 年 9 月至 2012 年 3 月 (逢星期一、共 20 節)	\$315.00	現場觀察	香港跆拳道東龍會	增強學生體能
特能跆拳道考試費	2	/	/	100%	2012 年 3 月	\$460.00	考試	香港跆拳道東龍會	增強學生體能
特能跆拳道訓練課程費	3	/	/	100%	2012 年 7-8 月 (共 4 次)	\$150.00	觀察	香港跆拳道東龍會	增強學生體能
暑期補習	1	/	2	100%	2012 年 7-8 月	\$3,600.00	學習評估	5Star Learning Center	鞏固學習
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	8	2	2						
**總學生人次	12				總開支	\$5,425.00			

備註：*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

香港耀能協會
高福耀紀念學校

運用 2011/12 學年「通識教育科課程支援津貼」報告

諮詢教職員的方法：(一)學校行政會議討論及修訂 (二)全校教師討論並通過

受惠的班級數目：2 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
為推行通識教育科創造有利條件，奠定課程發展的良好基礎。	1. 創造條件與空間，讓教師專注於： ■ 加強學生在通識教育科上的學習 ■ 支援通識教育科的課程發展及教學	1a. 以合約教席，聘用 1 名有特殊教育經驗的教師。 1b. 以合約形式，聘用 1 名教師助理。 1c. 以兼職形式，聘用 2 名有通識教育經驗教師助理。 ■ 讓通識科老師騰出空間：(1)檢視課程內容及評估方法；(2)進行協作教學及課堂研習以提升教學質素。	1.1 分擔通識科教師任教的課節或科目，使之可檢視通識科的內容及教學策略，提升教學質素。 1.2 預備主流課程的學生參加公開考試。 1.3 協助主流課程的學生預備校本評核。 1.4 協助製作高中智障組課程	1a. 由 09/2011 至 07/2012 為期 11 個月。 1b. 由 06/2012 至 07/2012 為期 2 個月。 1c. 由 12/2011 至 08/2012 為期 9 個月。	1.1 促進教學交流：讓教師參與課堂研習、同儕觀課等。 1.2 完善通識科的課程內容及評估措施 1.3 提升學生的答題及研習技巧	完成通識教育科課程的架構、內容及評估方法 課堂研習及觀課紀錄	校長 教務主任 教師
	2. 購置通識科的資源	2. 搜羅通識科教材及網上資源，建立一個資源庫。	2. 增加通識科的資源運用。	由 09/2010 至 08/2012，為期兩年。	2. 完成購買的教材及資源	教師使用有關資源教學，學生能運用資用學習。	

開支報告

項目	支出金額	合共支出
1a. 1名全職文憑教師的薪酬	每月支出 (月薪+強積金*) $\$22,240.00 + \$1,000.00 = \$23,240.00$ (9/2011 - 5/2012) $\$22,240.00 + \$1,112.00 = \$23,352.00$ (6/2012 - 7/2012)	合共全期支出** $\$201,588.44$ (9/2011 - 5/2012) + $\$34,651.35$ (6/2012 - 7/2012) = $\$236,239.79$
1b. 1名合約教師助理	每月支出 (月薪+強積金) $\$7,641.00 + \$382.05 = \$8,023.05$	合共全期支出 (每月支出 x 期數) $\$8,023.05 \times 2 = \$16,046.10$
1c. 2名兼職通識科教師助理	(日薪 x 日數) $\$675.00 \times 30 = \$20,250.00$	合共全期支出 $\$20,250.00 \times 2 \text{ 人} = \$40,500.00$
2. 購置通識科資源	$\$5,368.00$	$\$5,368.00$
	總額：	$\$298,153.89$

2010/11 年是項撥款結餘為\$320,000.00，2011/12 年度支出為\$298,153.89，2011/12 年度結餘為\$21,846.11。(津貼使用期延長至 31/8/2013)

參考資料：教育局通函第 146/2010 號、第 81/2012 號

*強積金供款由 2012 年 6 月起調整至上限為\$1,250.00

**由於該名教師於任職期間曾申請無薪病假及未完成合約已離職，因此未能以「每月支出 x 期數」的計算方式計算總支出金額。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
為 2010 至 2012 屆別的高中學生
「增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程」
工作報告

資助課程	課程編號及名稱	開辦課程機構	課程 總課時	修讀學生 人數	教育局津貼	學校津貼	學生學習的評估 / 成功指標
應用學習 (主流課程)	639 創新產品設計	職業訓練局	180	1	\$8,250.00	\$1,850.00	達標
	651 電台主持與節目製作	香港公開大學 李嘉誠專業進修學院	180	1	\$8,250.00	\$1,450.00	達標
	653 零售管理	香港浸會大學 持續教育學院	180	1	\$8,250.00	\$5,650.00	未達標
應用學習 (智障課程)	2010-11 基礎倉務及清潔課程	匡智會	240	1	\$8,250.00	\$5,250.00	達標

SAHK Ko Fook Iu Memorial School
English Enhancement Scheme for Schools Adopting Chinese-medium Teaching
Report on Expenditure of the 2011/12 School Year

	<u>Balance b/f</u>	<u>Income</u>	<u>Expenditure</u>	<u>Balance c/f</u>
	2994.25			
Purchasing teaching and learning materials for enhancing English		0	1970.20	
Total	2994.25	0	1970.20	1024.05