



香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
學校周年計劃  
2012-2013

## 目錄

辦學宗旨	1
使命與信念	1
願景	1
教育目標	1
周年關注事項	2
1. 培養學生的高階思維能力，提升學習效能	3
2. 培養學生的獨立能力，提升自信心，勇於面對挑戰	5
3. 擴展校舍，優化學校環境及善用資源，開發新課程	9
附件	
一 財政預算	10
二 營辦開支	11
三 運用「學校發展津貼」計劃書	12
四 運用「資訊科技綜合津貼」計劃書	13
五 運用「校本課後學習及支援津貼」計劃書	14
六 運用「通識教育科課程支援津貼」計劃書	15
七 Budget Plan of English Enhancement Scheme	17

## 辦學宗旨

本校隸屬「香港耀能協會」轄下的其中一所特殊學校，學校秉承協會的辦學使命及宗旨，以「引導式教育」理念為痲痺、身體弱能及多種殘障的學生提供優質教育服務，發展學生潛能，促進全人發展，使之成為良好公民，參與及貢獻社會。

### I. 使命與信念

為香港痲痺患者及其他因神經系統創傷而致身體殘障的人士，以全人意念去維持及發展他們的教育和福利；發展傷殘人士之潛能，儘量增加其獨立性，自信能力，協助他們融入社會。

本校確信弱能人士均有學習能力，雖然他們身體活動不及常人，只要本着有教無類、愛心關懷、用循循善導的方法，定能提升自信，建立基本的生活自理能力及正確的人生價值觀。

### II. 願景

本校期望能成為一所不斷進步、力臻完美的教育機構，為弱能學生提供優良的學習環境，提升學生的自立能力，建立積極的人生觀，致力培養學生成為良好公民，促進社會共融及和諧的氣氛。

### III. 教育目標

學生方面：

- 創造充滿趣味性、啟發性、知識性的學習環境，學生學會學習，自強不息；
- 藉貫通式專業團隊協作使學生學會學習，全方位發展學生的潛能。

教職員方面：

- 追求專業承擔，緊貼社會步伐，不斷自我增值；
- 營造愉快、協作及互相支援的工作氣氛。

家長方面：

- 與家長保持夥伴關係，令學生的學習日程得以在家中延續；
- 提高家校合作，增加溝通表達的渠道，全面協助學生成長。

社會方面：

- 藉社區參與，促進弱能學生與社區人士的共融；
- 與外界建立網絡，積極進行專業交流。

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
學校周年計劃  
2012-2013 年度

## 關注事項

1. 培養學生的高階思維能力，提升學習效能
2. 培養學生的獨立能力，提升自信心，勇於面對挑戰
3. 擴展校舍，優化學校環境及善用資源，開發新課程

## 1. 關注事項：培養學生的高階思維<sup>1</sup>能力，提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過教職員培訓，加強推行高階思維的學與教策略，以提升教學效能。	1.1.1 舉辦培訓講座，讓教職員了解高階思維的教學策略和技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 舉辦一次培訓講座</li> <li>■ 80%參與的教職員認同講座能提高及協助了解高階思維的教學策略和技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 檢視培訓紀錄</li> </ul>	上學期	教職員專業發展組	邀請嘉賓
	1.1.2 舉辦校本工作坊及分享會，加強教職員掌握和運用高階思維的教學策略和技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 舉辦一至兩次校本工作坊及分享會</li> <li>■ 中文科及綜合科教師能設計含高階思維的習作及進行分享</li> <li>■ 治療師能設計含高階思維元素的訓練及進行分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 檢視培訓紀錄</li> <li>■ 檢視「檢查學生習作報告」</li> <li>■ 檢視治療部個案分享紀錄</li> </ul>	下學期  全學年  全學年	教職員專業發展組	邀請嘉賓 安排會議時間
	1.1.3 安排教師參與校外有關高階思維教學的培訓和工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70%教師以個人、小組分享或觀看視像等形式參與校外高階思維的教學策略和技巧培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 檢視培訓紀錄</li> </ul>	全學年	教職員專業發展組	校外培訓機構
	1.1.4 透過共同備課、重點研課、觀課與評課，研討啟發學生高階思維的教學策略和技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每位教師參與不少於兩次之中文科或綜合科共同備課、重點研課、觀課與評課</li> <li>■ 每位治療部的專業職級同事參與不少於兩次之個案分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 檢視共同備課、重點研課、觀課與評課紀錄</li> <li>■ 檢視治療部個案分享紀錄</li> </ul>	全學年	教務組 治療部(關)	安排會議時間

<sup>1</sup> 根據 Bloom 的「教學目的分類」(Taxonomy of educational objectives)，指出思考的運作是由基本的層次(基層思考 Basic-level thinking)持續至較深層的層次(深層思考 Complex-level thinking)，即知識(knowledge)、理解(comprehension)、應用(application)、分析(analysis)、綜合(synthesis)、評鑑(evaluation)等能力。此外，Udall 及 Daniels 等學者則提出「高階思維」包括批判思維(critical thinking)、創造思維(creative thinking)及解難思維(problem solving)。當中運用「高階思維」的模式進行思考活動時，所涉及的推論(making inferences)、判斷資料來源的可靠性(judging the credibility of a source)、歸納概念(making a generalization)等能力也包括在內。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 通過主科教學，發展學生的高階思維，以提升學習效能。	1.2.1 中文科：					
	I 教師設計多元化教學活動及課業，讓學生認識清晰及具體的評估準則，並於學習任務結束後，引導學生互相分享和反思學習過程和成果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%的學生能完成教師所設計的不同層次的問題，並作自評或互評活動。</li> <li>■ 80%教師從觀察及評估中認同學生的學習成果及在相關問題中的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課業設計</li> <li>■ 課業批改及回饋</li> </ul>	全學年	所有科任	科組工作計畫、學生課業分享、共同備課資源
	II 透過促進思維的課堂活動進行跨學科學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 75%的主流/輕度智障課程學生能參與促進思維的活動。</li> <li>■ 80%教師從觀察及評估中認同學生在活動中的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 活動設計</li> <li>■ 教師評分紙及回饋</li> <li>■ 閱讀工作紙、閱讀報告及心得</li> </ul>	全學年	所有科任	各科工作計畫、會議紀錄、周年報告、活動經費
	III 建立高參與度的閱讀環境，提升學生閱讀的興趣及擴闊閱讀層面。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 90%的學生參加閱讀分享會</li> </ul>				
	1.2.2 綜合科(中度智障)：					
I 增加開放式及分析性題型的比重，讓學生回答含高階思維元素的問題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師於每單元最少設計一題開放式及分析性題型的問題。</li> <li>■ 90%學生能在少許提示下作答開放式及分析性題型的問題。</li> <li>■ 80%教師從觀察及評估中認同學生表現。</li> <li>■ 60%家長於高階思維教學上有正面的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課業設計</li> <li>■ 課業批改及回饋</li> <li>■ 家長回饋表</li> </ul>	全學年	所有科任	各科工作計畫、會議紀錄、周年報告、活動經費	
II 讓學生一同參與設計外出活動，學習解難。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每年最少一次讓學生一同參與設計外出活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 班會及程序會議</li> <li>■ 課業設計/活動工作紙</li> <li>■ 課業批改及回饋</li> </ul>	全學年	所有科任	各科工作計畫、會議紀錄、周年報告、活動經費	

## 2. 關注事項：培養學生的獨立能力，提升自信心，勇於面對挑戰

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
2.1 提升學生的自學能力	2.1.1	加強學生運用多種自學策略的能力：以中文科為試點，於核心科目中加入自學技巧，如課室內增設相關工具書、學生使用筆記簿記下重點等。	每位學生能運用最少兩項的學習策略完成課業或任務 80%學生於問卷中表示自學能力有所提升	學習策略評估表觀察 學生表現 學生問卷	全年	教務 中文科主任 治療師	/
	2.1.2	加強高年級學生的活動策劃能力： ● 策劃兩次「大哥哥大姐姐」活動 ● 於期考後活動策劃一至兩項全校性的活動	參考活動記錄	觀察 查閱活動記錄	全年	培育組	活動經費
	2.1.3	提升學生於各科運用合適的輔助器材的能力：					
		● 按科目的需要(包括資通、英文)，設計及提供合適的輔助器材或運用各種文具的方法，並建立資料庫以作記錄。	完成資通、英文科輔助器材及運用各種文具的資料庫	查閱紀錄	上學期	職業治療部	購置不同的輔助器材
		● 透過入班協作，示範及教授資通及英文科教師及教師助理誘發學生使用各種輔助器材的方法。	80%學生可運用各種輔助器材或文具	觀察 查閱紀錄	全年	職業治療部 資通科教師 英文科教師	/
	● 定時跟進、檢視及監察資通及英文科運用輔助器材的情況。	80%學生能於課堂上運用輔助器材或文具	觀察 查閱紀錄	全年	職業治療部 資通科教師 英文科教師	/	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
2.2 提升學生的自理能力	2.2.1 培養學生的自理意識及能力：	● 與生活技能科合作教授口腔衛生知識及刷牙技巧；午間活動時進行個別刷牙實習及評估。	80%目標學生能增強刷牙技巧	使用評估表評估刷牙技巧	全年	護理部	牙模及牙刷
		● 於午間活動定期舉行不同形式的「自理挑戰賽」，提高學生自理的主動性及興趣。	90%參與的學生能完成所選擇的項目	查閱紀錄	全年	職業治療部 生活技能科	/
		● 安排高中輕度智障組學生自行購買午膳、飯後執拾及清潔課室等，以提升學生的主動及獨立性。	80%高中輕度智障組學生能增強自行處理餐具的獨立性	評估表	全年	職業治療部 生活技能科 工作經驗科	/
	2.2.2 加強學生對自己健康及體能的認識及承擔：	● 加強學生對維持個人健康和預防疾病的關注與實踐；培訓學生擔任健康大使。	由學生健康大使每年兩次製作健康資訊壁報及每年四次在早會進行健康資訊分享	完成上、下學期的健康資訊壁報 評估表	全年	護理部	/
		● 於飯後建立飯後操	張貼飯後操的學生目標及填寫記錄小冊子	已填寫的小冊子	普通智能 (上學期) 輕度智障 (下學期)	物理治療部	記錄小冊子



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
2.3 協助學生適應社群	2.3.1	增強學生的社區生活知識、技能、自信心及自我保護的意識：					
		● 於早操或治療堂建立社區訓練小組，提升有需要於社區使用電動輪椅或輪椅的學生之輪椅技巧。	80%學生可於輪椅技巧評估有提升	輪椅技巧評估	全年	物理治療部	/
		● 制定現時「自行往返車站或家校」的學生名單，優化現有的評估表，提升學生「自行往返車站或家校」的人數。	完成訓練學生的名單及列明優次，增加5名學生能「自行往返車站或家校」	「自行往返車站或家校」評估	全年	職業治療部 物理治療部	/
		● 制定及編寫不同的社區生活評估表及訓練教材套，如交通工具、社區設施等。	完成2項交通工具及2項社區設施評估表 完成1項社區生活設施的教材套	查閱紀錄	全年	職業治療部	/
		● 加強社區訓練的規劃，列出訓練學生的名單、優次及目標，定時評估訓練進度。	70%參與訓練的學生能增強社區技能	社區訓練評估表	全年	職業治療部 物理治療部 言語治療部 生活技能科	/
	● 於校內模擬不同場景，例如：快餐店、超級市場、酒樓、電影院及卡拉OK等，給學生作為社區訓練之用。	在校內進行不少於五次訓練，並於社區設施評估中有提升。	查閱評估表	全年	言語治療部 生活技能科	佈置及教材費	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
2.4 為學生的升學及就業作準備	2.4.1 提升學生對自己的性格、興趣及能力的認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「生涯規劃」計劃，協助主流課程的學生及早認識自己，立定志向，在多元的升學途徑中找尋理想的出路。</li> <li>為高中學生舉辦升學講座</li> </ul>	80%學生認同「生涯規劃」有助他們了解自我，規劃未來。 完成最少兩次升學講座	學期終問卷	全年推行	升學及就業輔導組	「生涯規劃」系列的教材及工具
		<ul style="list-style-type: none"> <li>工作經驗科與社工合作，安排學生參與自我認知課程，並邀請校外講者到校舉行「自我認知工作坊」。</li> </ul>	學生在參與課程後的評估上顯示能掌握70%所學知識	評估表 完成工作坊	全年	工作經驗科 社工	設計評估表 加強與外界的聯繫
	2.4.2 擴闊畢業後將於職業訓練局就讀學生的工作經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生每周一次「工作實習日」，參與校務處文書工作、協助教師準備教材及執拾、清潔工作等，加強工作意識及工作能力。</li> </ul>	學生能在70%評估項目中得到及格	參與參觀活動記錄	全年	工作經驗科	設計評估表 時間表的配合
		<ul style="list-style-type: none"> <li>聯絡外界機構，讓學生可以在實況環境中工作，累積實際工作經驗。</li> </ul>	學生能在全年中有兩個不同工種的實習機會	評估表	全年	工作經驗科	加強與外界的聯繫
		<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀各類型的工作環境，讓學生對不同行業有基礎的認識。</li> </ul>	學生能在每學期參觀不少於兩個不同的工作環境	評估表	全年	工作經驗科	/

### 3. 關注事項：擴展校舍，優化學校環境及善用資源，開發新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
3.1 繼續與教育局商討擴展校舍的具體方案及使用樓層	3.1.1	探討及審視特別室的位置及設施，並完成房間設計的藍圖：					
		● 確定特別室的位置，包括科技與生活/家政室、科學實驗室、輔導室、教職員室、教學資源室及音樂室等。	完成科技與生活/家政室、科學實驗室、輔導室、教職員室、教學資源室等之位置平面圖。	查閱有關平面圖	上學期	各室負責人	安排會議
		● 參考教育局的指引，列明各室所需的設施，包括科技與生活/家政室、科學實驗室、輔導室、教職員室、教學資源室及課室等。	完成各室所需設施之項目名單。	查閱紀錄	上學期	各室負責人	使用教育局指引
		● 參考教育局的指引，完成房間設計藍圖。	完成房間設計藍圖。	查閱設計藍圖	下學期	各室負責人、校舍發展組	使用教育局指引

香港耀能協會  
高福耀紀念學校

財政預算

二零一二年九月一日至二零一三年八月三十一日

津貼項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
經常性津貼總數 (包括擴大營辦開支整筆津貼, 見附件二)	1,721,770.69	3,554,145.24	3,351,775.63	1,924,140.30
非經常性津貼:				
賽馬會全方位學習基金	0.00	8,520.00	8,520.00	0.00
家教會合作計劃津貼	(1,063.30)	7,500.00	6,436.70	0.00
課後學習計劃	15,409.00	11,200.00	8,000.00	18,609.00
提高英語計劃	1,024.05	6,000.00	7,024.05	0.00
加強高中課程支援津貼	52,819.26	0.00	52,819.26	0.00
課程統籌領導津貼	304,676.56	141,155.00	413,810.45	32,021.11
部分職位現金津貼	866,827.10	89,058.00	935,136.35	20,748.75
新高中通識教育支援津貼	21,846.11	0.00	21,846.11	0.00
電子學習資源津貼	33,680.00	0.00	33,680.00	0.00
關愛基金午膳津貼	(88.00)	1,824.00	1,736.00	0.00
額外通識教育科課程支援津貼	71,800.00	0.00	71,800.00	0.00
德育及國民教育科	530,000.00	0.00	0.00	530,000.00
<b>總數:</b>	<b><u>3,618,701.47</u></b>	<b><u>3,819,402.24</u></b>	<b><u>4,912,584.55</u></b>	<b><u>2,525,519.16</u></b>
<b>核准費用徵收</b>				
學生交通戶口	(203,430.92)	315,990.00	391,517.00	(278,957.92)
學生膳食	86,570.97	258,048.00	258,500.00	86,118.97
學生雜費	30,129.21	15,400.00	15,000.00	30,529.21
學生用書及工作紙	677.70	21,080.00	21,757.70	0.00
學生活動	59,275.35	45,000.00	46,000.00	58,275.35
高中堂費	130.82	7,500.00	7,630.82	0.00
學生治療用之物料	4,193.50	150.00	0.00	4,343.50
<b>總數:</b>	<b><u>(22,453.37)</u></b>	<b><u>663,168.00</u></b>	<b><u>740,405.52</u></b>	<b><u>(99,690.89)</u></b>
<b>捐款</b>				
校車戶口捐款	68,710.00	1,000.00	0.00	69,710.00
姊妹學校計劃	25,020.50	5,000.00	10,000.00	20,020.50
佛教真言宗光明王寺獎學金	--	1,500.00	1,500.00	--
陳德強基金	--	1,500.00	1,500.00	--
賽馬會全方位學習基金	2,143.50	8,520.00	10,663.50	0.00
綠化校園計劃	--	3,600.00	3,600.00	--
<b>捐款總數</b>	<b><u>95,874.00</u></b>	<b><u>21,120.00</u></b>	<b><u>27,263.50</u></b>	<b><u>89,730.50</u></b>
<b>總金額</b>	<b><u>3,692,122.10</u></b>	<b><u>4,503,690.24</u></b>	<b><u>5,680,253.57</u></b>	<b><u>2,515,558.77</u></b>

**擴大營辦開支整筆津貼財政預算**  
二零一二年九月一日至二零一三年八月三十一日

	<u>上年度結餘</u>	<u>本年度收入</u>	<u>本年度支出</u>	<u>本年度結餘</u>
綜合傢俱及設備津貼		132,362.13	165,000.00	(32,637.87)
升降機保養津貼		82,638.01	66,000.00	16,638.01
修訂行政津貼		1,822,548.00	1,789,592.00	32,956.00
補充津貼		146,313.86	0.00	146,313.86
學校及班級津貼		311,467.78	461,004.00	(149,536.22)
身體弱能兒童學校冷氣津貼		174,515.00	49,000.00	125,515.00
科目津貼*		17,207.95	20,399.99	(3,192.04)
增補津貼		2,056.00	3,500.00	(1,444.00)
培訓及發展津貼		7,557.66	12,000.00	(4,442.34)
德育及公民教育		4,463.56	5,000.00	(536.44)
學校課程發展津貼		10,091.84	9,000.00	1,091.84
綜合資訊科技津貼		279,124.00	376,122.00	(96,998.00)
學校發展津貼		310,416.00	233,556.75	76,859.25
新來港學童支援計劃				
小學部		0.00	13,962.40	(13,962.40)
中學部		4,515.00	6,219.00	(1,704.00)
校本輔導及訓育計劃經費津貼		4,489.59	5,475.49	(985.90)
英文廣泛閱讀計劃		7,462.93	7,000.00	462.93
中文廣泛閱讀計劃		7,462.93	7,000.00	462.93
擴大營辦開支整筆津貼統制帳**	<b><u>(586,891.28)</u></b>	<b><u>3,324,692.24</u></b>	<b><u>3,229,831.63</u></b>	<b><u>94,860.61</u></b>
<b>擴大營辦開支整筆津貼總數：</b>	<b><u>1,829,279.69</u></b>	<b><u>3,324,692.24</u></b>	<b><u>3,229,831.63</u></b>	<b><u>1,924,140.30</u></b>

\* 科目津貼包括一般科目津貼及無線耳筒接收系統津貼等

\*\* 擴大營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
運用 2012/13 年度「學校發展津貼」計劃書

諮詢教職員的方法：(一)學校行政會議討論及修訂 (二)全體教職員會議討論並通過  
開辦班級數目：3 班小學，3 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席，聘用一名教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由 2012 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	發展及推行高中課程		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化 3. 推動教育改革措施	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄 課堂研習及觀課紀錄	教師
					促進教學交流： 更多教師參與課堂研習、同儕觀課等。		

## 開支預算

項目	每月支出 (月薪+強積金)	合共全期支出 (每月支出 x 期數)
1 名全職文憑教師 9 個月的薪酬	\$24,715.00 x 1.05 =\$25,950.75	\$25,950.75 x 9 =\$233,556.75

2012/13 年度是項撥款為\$310,416.00，另計入 2011/12 年度盈餘\$142,557.79，預計「學校發展津貼」賬項於 2012/13 年度完結時結餘為\$219,417.04。

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
運用2012/13年度「資訊科技綜合津貼」計劃書

時間表	資源分配	成功準則	保證指標	負責人
2012年9月起，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 技術支援工作外判服務 (\$63,500.00)</li> <li>● 聘請技術支援人員 (\$102,554.00)</li> <li>● 上網服務及互聯網保安服務費用 (\$28,668.00)</li> <li>● 學校網頁 (\$22,000.00)</li> <li>● 學校內聯網 (*\$75,000.00)</li> <li>● 與資訊科技相關消耗品 (60,000.00)</li> <li>● 課程管理系統保養費用 (\$24,400.0)</li> </ul> <p>合共：\$376,122.00 [如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內的電腦及資訊科技設施操作正常</li> <li>● 妥善管理及維修校內資訊科技設施</li> <li>● 定期購買最新的資訊科技相關教學資源</li> <li>● 校內常備使用資訊科技設施的消耗品</li> <li>● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接至互聯網</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平均用於每名學生上僱用技術支援服務人員的總支出</li> <li>● 平均用於每台電腦上僱用技術支援服務人員的總支出</li> <li>● 安排技術支援服務的總時間</li> <li>● 與終端機相關的技術支援總次數</li> <li>● 消耗品及電腦輔助學習教材套的支出佔總支出的百分比</li> <li>● 在不同主要學習領域相關的課室活動及教學活動中使用電腦輔助學習教材套</li> <li>● 平均用於每名學生上的消耗品及電腦輔助學習教材套開支</li> <li>● 使用軟件支援教與學</li> <li>● 平均用於每名學生上的上網服務費用</li> <li>● 校園內連接至互聯網的總頻寬</li> </ul>	校長 資訊科技組

參考資料：教育局通函第172/2004號、第149/2006號、第97/2007號、第103/2008號。

\*學校計劃申請「優質教育基金(運用新科技處理學校行政工作)」重置學校內聯網系統，該款項為配對基金，學校支付計劃中50%的支出，另外50%則由QEF資助。計劃總額為15萬，另有額外4萬元撥款供學校招請技術人員推行以上計劃。

香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
2012/13 年度「校本課後學習及支援」計劃書  
活動計劃表

學校名稱：香港耀能協會 高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名：鄭穎欣老師

聯絡電話：2697 2839

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦時間 /日期	預計受惠學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
騎術活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>體能提升</li> <li>培養個人興趣</li> <li>發展閒暇活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能聽從指令及與人合作</li> <li>學生能增進坐立平衡</li> </ul>	騎術學校頒發證書	2/2012-6/2013	3	450.00	香港傷健策騎協會
特能跆拳道訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>體能提升</li> <li>培養個人興趣</li> <li>提升學生體能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能完成訓練</li> <li>完成升級考試</li> </ul>	跆拳道館頒發考試證明	9/2012-7/2013	3	900.00	香港跆拳道東龍會
體藝發展活動 (音樂、藝術及體育)	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養個人體藝興趣</li> <li>發展學生體藝潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成有關項目要求</li> <li>完成作品</li> <li>參與演出</li> <li>參與藝術欣賞</li> <li>參與體育表演欣賞</li> <li>參與興趣班</li> </ul>	觀察 完成作品 演出	9/2012-7/2013	31	4450.00	香港展能藝術會 康樂及文化事務署 香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會
社區訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>體能提升</li> <li>提升社區適應能力</li> <li>投入社會</li> </ul>	完成有關項目要求 完成學生評估表	觀察 完成習作	9/2012-7/2013	31	2200.00	本校
					總額	8000.00	

備註：# 受惠學生：包括領取綜援、學生資助計劃全額津貼及學校確認為清貧學生



香港耀能協會  
高福耀紀念學校  
運用 2012/13 年度「通識教育科課程支援津貼」計劃書

諮詢教職員的方法：(一)學校行政會議討論及修訂 (二)教務會議討論 (三)通識及常識科教師討論並通過

受惠的班級數目：3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
為推行通識教育科創造有利條件，奠定課程發展的良好基礎。	1. 創造條件與空間，讓教師專注於： ■ 加強學生在通識教育科上的高階思維訓練  ■ 支援通識教育科的課程發展及教學	1a. 外聘講者提供學生備試活動、教師講座及培訓課程。	1.1 為教師對「高階思維」教學技巧及公開試備試提供培訓  1.2 加強主流課程的學生備戰 2013 公開考試	1a. 由 09/2012 至 08/2013 為期 12 個月	1.1 每名通識及常識科教師全年參與四次培訓或以上  1.2 主流課程學生參與應試課程出席率達七成或以上	培訓記錄表  學生出席表	校長  教務主任  科主任
		1b. 以兼職形式，聘用 2 名有通識教育經驗的教師助理	1.3 協助製作高中智障組課程(中度)	1b. 由 12/2012 至 05/2012 為期 6 個月	1.3 完成高中智障組課程(中度)教材套	高中智障組課程(中度)教材套	
	2. 購置通識科的資源	2. 在高中各班設立通識資源角。	2. 增加通識科的資源運用，提升學生學習動機。	由 09/2012 至 08/2013，為期一年。	2. 完成購買的教材及資源	悉數購買相關教材  每班設有資源角	

(1) 教育局於 8 月 6 日信函通知學校，獲批額外「通識教育科課程支援津貼」共\$71,800.00 (使用期至 31/8/2013 止)

(2) 2012/13 年度是項撥款為\$71,800，另計入 2011/12 年度盈餘\$21,846.11，預計「通識教育科課程支援津貼」賬項於 2012/13 年度完結時結餘為\$0.00。

## 開支預算

項目	每月支出 (月薪+強積金)	合共全期支出 (每月支出 x 期數)
1a. 教師培訓及學生輔導班	/	\$18,600.00
1b. 時薪兼職教師助理 2 名	/	\$40,500.00
1c. 合約教師助理 1 名	$\$9,547.00 \times 1.05 = \$10,024.35$	$\$10,024.35 \times 2 = \$20,048.70$
2. 購置通識科的資源	/	\$14,497.41
	總額：	\$93,646.11

**SAHK Ko Fook Iu Memorial School**  
**English Enhancement Scheme for Schools Adopting Chinese-medium Teaching**  
**Budget of the 2012/13 School Year**

	<u>Balance b/f</u>	<u>Income</u>	<u>Expenditure</u>	<u>Balance c/f</u>
	1024.05			
Hiring service to provide at least 5 hours of training for all English teachers on new innovative teaching methodologies		6,000.00	(7,024.05)	
Total	1024.05	6,000.00	(7,024.05)	0.00