

香港耀能協會
高福耀紀念學校



學校周年計劃
2013-2014

目錄

辦學宗旨	1
• 使命與信念	1
• 願景	1
• 教育目標	1
周年關注事項	2
1. 培養學生的高階思維能力，提升學習效能	3
2. 培養學生的獨立能力，提升自信心，勇於面對挑戰	7
3. 擴展校舍，優化學校環境及善用資源，開發新課程	10
附件	
一 財政預算	11
二 營辦開支	12
三 「學校發展津貼」財務計劃	13
四 「資訊科技綜合津貼」財務計劃	14
五 「校本課後學習及支援計劃」財務計劃	15
六 「德育及國民教育支援津貼」財務計劃	16
七 「關愛基金－課餘託管試驗計劃」財務計劃	17

辦學宗旨

本校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

I. 使命與信念

以全人發展的理念，為痲痺患者及因神經系統創傷而致身體殘障的學童提供優質教育及復康服務，發展潛能，增加其獨立性和自信心，使他們融入社會。

我們確信弱能人士均有學習能力，本着有教無類的精神，以愛心關懷、循循善導的方法，提升他們的自信心，建立生活技能及正面的價值觀。

II. 願景

期望能成為一所不斷求進、力臻完美的優質學校，致力培養學生成為有自信的人及盡責的公民，日後回饋社會。

III. 教育目標

學生方面：

- 創造充滿趣味性和啟發性的學習環境，學生勇於學習，自強不息；
- 藉貫通式專業團隊協作使學生學會學習，全方位發展學生的潛能。

教職員方面：

- 追求專業承擔，緊貼社會步伐，不斷自我增值；
- 營造愉快、協作及互相支援的工作氣氛。

家長方面：

- 與家長保持夥伴關係，令學生的學習得以在家中延續；
- 提高家校合作，增加溝通的渠道，全面協助學生成長。

社會方面：

- 藉社區參與，促進弱能學生與社區人士共融；
- 與外界建立網絡，積極參與專業交流。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
學校周年計劃
2013-2014 年度

關注事項

1. 培養學生的高階思維能力，提升學習效能
2. 培養學生的獨立能力，提升自信心，勇於面對挑戰
3. 擴展校舍，優化學校環境及善用資源，開發新課程

1. 關注事項：培養學生的高階思維¹能力，提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過教職員培訓，加強推行高階思維的學與教策略，以提升教學效能。	1.1.1 舉辦培訓講座，讓教職員了解高階思維的教學策略和技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦一次培訓講座 ■ 80%參與的教職員認同講座能提高及協助了解高階思維的教學策略和技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 檢視培訓紀錄 	上學期	教職員專業發展組	邀請嘉賓
	1.1.2 舉辦校本工作坊及分享會，加強教職員掌握和運用高階思維的教學策略和技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦一至兩次校本工作坊及分享會 ■ 中文科及綜合科教師能設計含高階思維的習作及進行分享 ■ 治療師能設計含高階思維元素的訓練及進行分享 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 檢視培訓紀錄 ■ 檢視「檢查學生習作報告」 ■ 檢視治療部個案分享紀錄 	下學期 全學年 全學年	教職員專業發展組	邀請嘉賓 安排會議時間
	1.1.3 安排教師參與校外有關高階思維教學的培訓和工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%教師以個人、小組分享或觀看視像等形式參與校外高階思維的教學策略和技巧培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 檢視培訓紀錄 	全學年	教職員專業發展組	校外培訓機構
	1.1.4 透過共同備課、重點研課、觀課與評課，研討啟發學生高階思維的教學策略和技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每位教師參與不少於兩次之中文科或綜合科共同備課、重點研課、觀課與評課 ■ 每位治療部的專業職級同事參與不少於兩次程序會議之課程規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 檢視共同備課、重點研課、觀課與評課紀錄 ■ 程序會議紀錄 	全學年	教務組 治療部(關)	安排會議時間

¹ 根據 Bloom 的「教學目的分類」(Taxonomy of educational objectives)，指出思考的運作是由基本的層次(基層思考 Basic-level thinking)持續至較深層的層次(深層思考 Complex-level thinking)，即知識(knowledge)、理解(comprehension)、應用(application)、分析(analysis)、綜合(synthesis)、評鑑(evaluation)等能力。此外，Udall 及 Daniels 等學者則提出「高階思維」包括批判思維(critical thinking)、創造思維(creative thinking)及解難思維(problem solving)。當中運用「高階思維」的模式進行思考活動時，所涉及的推論(making inferences)、判斷資料來源的可靠性(judging the credibility of a source)、歸納概念(making a generalization)等能力也包括在內。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源				
1.2 通過主科教學，發展學生的高階思維，以提升學習效能。	1.2.1 中文科	I 教師以不同層次的提問形式，設計提升同學思維能力的課堂，促進高階思維的運用。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 科組全年最少兩次同儕備課及觀課會議，提升提問的層次。 ■ 從教師觀察及評估中，有 80% 學生能回答不同層次的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中文科設計「提問技巧觀課表」，聚焦提高教師提問技巧的課堂規劃。 ■ 課業批改及回饋 	全學年	科任老師	本科工作計劃、會議紀錄、周年報告、活動經費			
		II 以學生互相提問形式，設計促進思維的課堂，提升學生的學習興趣和理解能力。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 75% 主流/輕度智障課程學生積極地參與互相提問或自擬問題的思維活動 ■ 從教師觀察及評估中，80% 學生透過提問及答問而對學習內容有進一步的掌握。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課堂工作紙 ■ 教師評分紙及回饋 ■ 閱讀工作紙 				全學年	科任老師	本科工作計劃、會議紀錄、周年報告、活動經費
		III 建立閱讀習慣，運用不同組織圖表達閱讀心得。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 70% 學生能以不同類型的組織圖作內容整理或分享閱讀心得 							
	1.2.2 綜合科(中度智障)									
		I 在課堂中教師利用圖表教學，如：分類圖、腦圖、程序圖等，以助學生理解及掌握知識。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師在設計課業中不少於 10% 為含高階思維元素的題目 ■ 70% 學生能準確回答提問或從圖表中找到答案 ■ 60% 家長於高階思維教學上有正面的回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課業設計 ■ 課業批改及回饋 ■ 家長回饋表 ■ 教師評分表 	全學年	科任老師	本科工作計劃、會議紀錄、周年報告、活動經費			
II 讓學生一同參與設計外出活動，學習解難及策劃活動。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每年最少一次讓學生一同參與設計外出活動 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 班會及程序會議 ■ 課業設計/活動工作紙 ■ 課業批改及回饋 	全學年	科任老師				本科工作計劃、會議紀錄、周年報告、活動經費		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 通過主科教學，發展學生的高階思維，以提升學習效能。	1.2.3 English					
	Students are able to apply the knowledge or given information to answer questions through comprehension	<ul style="list-style-type: none"> 80% of our students are able to complete the comprehension exercises 	<ul style="list-style-type: none"> Tailoring comprehension exercises for the students. 	First Term	Subject teachers	Teaching resources, Co-planning sessions, student assignment sharing session and book inspection
	Students are able to do some simple analysis and synthesis based on the knowledge, given information and personal experience	<ul style="list-style-type: none"> 75% of our students in both mainstream and ID groups are able to participate in the analysis and synthesis tasks or activities. 	<ul style="list-style-type: none"> Reviewing the design of learning materials related to simple analysis and synthesis. 	First Term	All subject teachers	Budget for activities and outings, Co-planning session, annual plan.
	Students are able to evaluate the situation or event based on the given information and personal experience	<ul style="list-style-type: none"> 75% of our students in both mainstream and ID groups are able to participate in the evaluation such as peer assessment. 	<ul style="list-style-type: none"> Reviewing the design of learning materials involving personal experience. 	Second Term	All subject teachers	Forms of peer assessment, self-evaluation and peer evaluation, Co-planning session and annual plan
	Students are able to elaborate different situation, outcome or event by using critical thinking	<ul style="list-style-type: none"> 60% of our students in both mainstream and ID groups are able to elaborate different situation, outcome or event. 	<ul style="list-style-type: none"> Regular markings and discussion. Weekly meeting Book inspection Classroom observation 	Second Term	All subject teachers	Co-planning session, tailoring assignment

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 通過主科教學，發展學生的高階思維，以提升學習效能。	1.2.4 數學科					
	教師透過提問，啟發學生思維技巧，並利用圖表進行比較及分析教學。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%學生能自行嘗試回答問題 ■ 在課業中不少於 10% 為含高階思維元素題目 ■ 從教師觀察及評估中，70%學生能閱讀圖表並準確回答相關問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 同儕備課、觀課評課會議紀錄、課堂設計及課業交流紀錄 ■ 查閱課堂研習記錄 	上學期	科任老師	本科工作計劃、會議紀錄、周年報告、活動經費
	教師設計「開放性問題」，以跟進及延伸學生的思考。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 70%主流課程學生能在少許提示下，找出兩個或以上的答案。 ■ 60%主流課程學生能回答「開放性問題」的題目 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課業設計 ■ 課業批改及回饋 	下學期	科任老師	本科工作計劃、會議紀錄、周年報告、活動經費
	1.2.5 常識通識科					
	透過教師研習活動，交流課堂設計，利用圖表進行比較及分析教學。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在課業中不少於 10% 為含高階思維元素題目 ■ 80%學生能閱讀圖表或指出圖表分類及比較的意思 ■ 從教師觀察及評估中，70%學生能準確回答與圖表相關的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 同儕備課、觀課評課紀錄 ■ 課業設計 ■ 查閱課堂研習記錄 	全學年	科任老師	本科工作計劃、會議紀錄、周年報告、活動經費
	透過實驗作推論，並預測可能發生情況/結果。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%學生能在少許提示下準確指出實驗的結果 ■ 80%學生能推論可能發生的情況 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課業設計 	全學年	科任老師	本科工作計劃、會議紀錄、周年報告、活動經費

2. 關注事項：培養學生的獨立能力，提升自信心，勇於面對挑戰

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
2.1 提升學生的自學能力	2.1.1 加強學生運用多種自學策略的能力： <ul style="list-style-type: none"> 於英文科及數學科加入自學技巧，如運用工具書、筆記簿記下重點、關鍵字詞或數式。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生能運用最少兩項的學習策略完成課業或任務 80%參與學生於問卷中表示自學能力有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學習策略評估表 學生問卷 	全年	教務 中文科主任 英文科主任 數學科主任	/	
	2.1.2 加強高年級學生的活動策劃能力： <ul style="list-style-type: none"> 負責校園電台 策劃一項關愛校園的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 完成校園電台計劃書及落實執行 完成一項關愛校園活動的計劃書及完成活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 查閱活動記錄 	全年	領袖生負責老師	活動經費	
	2.1.3 提升學生於本科運用合適的輔助器材的能力：						
	按科目需要(包括數學、音樂)，設計及提供合適的輔助器材或運用文具的方法，並建立資料庫以作記錄。	<ul style="list-style-type: none"> 完成數學、音樂科輔助器材及運用各種文具的資料庫 	<ul style="list-style-type: none"> 查閱紀錄 	上學期	職業治療部	購置不同的輔助器材	
	透過入班協作，示範及教授數學及音樂科教師及教師助理誘發學生使用各種輔助器材的方法。	<ul style="list-style-type: none"> 80%目標學生可運用各種輔助器材或文具 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 查閱紀錄 	全年	職業治療部 數學科教師 音樂科教師	/	
	定時跟進、檢視及監察數學及音樂科運用輔助器材的情況。	<ul style="list-style-type: none"> 80%目標學生能於課堂上運用輔助器材或文具 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 查閱紀錄 	全年	職業治療部 數學科教師 音樂科教師	/	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
2.2 提升學生的自理能力	2.2.1 培養學生的自理意識及能力：	午間活動時進行個別刷牙實習及評估 安排已培訓的學生，建立午膳後在校自行刷牙的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%學生能增強刷牙技巧 ■ 已培訓學生能自行刷牙並填寫紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 評估表 ■ 查閱紀錄表 	全年	護理部	/
		於午間活動定期舉行不同形式的「自理挑戰賽」，加強學生自理能力。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 90%學生能完成所選擇的項目 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 查閱紀錄 	全年	職業治療部 生活技能科	/
		安排中度智障組的中學生(F、G班)每星期一次飯後執拾及清潔食具/課室，以提升學生的主動及獨立性。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%學生能增強飯後執拾及清潔的獨立性 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 查閱紀錄表 	上學期：G 下學期：F	職業治療部 生活技能科	/
		安排輕度智障組的中學生(E、H班)每兩周1次出外午膳/煮食，飯後清潔食具及課室，以提升學生的主動及獨立性。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%學生能增強出外午膳/煮食及飯後清潔的獨立性 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 查閱紀錄表 	上學期：煮食 下學期：出外午膳	職業治療部 生活技能科	/
		2.2.2 加強學生對自己健康及體能的認識及承擔：	安排健康大使演繹防疫推廣短片，並參與有關防疫的推廣活動。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 健康大使能正確示範防疫方法 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 評估表及影片 	全年	護理部
		於大小息、早會或專題研習週舉行有關物理治療與體能的講座	<ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦不少於2次講座 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 投影片、相片作記錄 	全年	物理治療部	/
	2.2.3 加強家校合作，讓家長了解及配合訓練學生的自理能力：	邀請家長擔任「自理挑戰賽」的義工，從中了解學生的自理能力，藉以掌握訓練目標及項目。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 50%家長表示能掌握學生的自理能力 ■ 50%家長在家中訓練學生的自理項目 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷 ■ 記錄 	全年	職業治療部 生活技能科	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 協助學生適應社群	2.3.1 增強學生的社區生活知識、技能、自信心及自我保護意識：					
	於早操或治療課加強社區訓練元素，提升在社區上使用電動輪椅或輪椅的技巧。	■ 80%參與學生可提升輪椅技巧	■ 輪椅技巧評估	全年	物理治療部	/
	訓練學生自行往返車站或家校	■ 每年有5名學生能自行往返車站或家校	■ 「自行往返車站或家校」評估	全年	職業治療部 物理治療部	/
	於生活技能科應用社區生活訓練教材套	■ 70%參與學生能增強社區生活的知識	■ 查閱紀錄	全年	生活技能科	/
	透過模擬場景，訓練學生的社區生活技能。	■ 每名參與學生在同一場景進行不少於五次訓練 ■ 70%參與學生可提升有關技能	■ 查閱評估表	全年	生活技能科	/
	透過實景學習，提升學生的社區生活技能。	■ 70%參與學生能增強社區生活技能	■ 社區訓練評估表	全年	職業治療部 生活技能科	/
2.4 為學生的升學及就業作準備	2.4.1 提升學生對自己的性格、興趣及能力的認知：					
	為初中主流課程學生舉辦升學講座	■ 舉辦不少於2次的主題講座	■ 投影片、相片作記錄	全年	升學及就業輔導組	/
	安排學生參與工作體驗的工作坊	■ 70%學生能掌握所學知識或技能	■ 完成工作坊 ■ 查閱評估表	全年	工作經驗科 社工	設計評估表 邀請校外講者到校舉辦
	2.4.2 擴闊智障課程的中學生的工作經驗：					
	安排學生每周一次「工作實習日」，加強工作意識及工作能力。	■ 學生能在70%評估項目中得到及格	■ 查閱評估表	全年	工作經驗科	設計評估表 加強與外界的聯繫
	參觀各類型的工作環境，讓學生對不同行業的認識。	■ 學生能在每學年參觀一至兩個工作環境	■ 查閱活動紀錄	全年	工作經驗科	/

3. 關注事項：擴展校舍，優化學校環境及善用資源，開發新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 調配及使用房間，增設科技與生活科/家政科及制定校本課程。	3.1.1 審視有關裝修工程事宜及特別室所需設施					
	監察及跟進各室裝修工程事宜，包括科技與生活/家政室、科學實驗室、輔導室、教職員室及音樂室等。	■ 於預算工程限期完成各室裝修工程	■ 檢查各室之裝修	全年	各室負責人	各室設計藍圖 定期監察工程進度
	制訂及購買各室所需傢具及設施	■ 完成購買各室所需傢具及設施	■ 檢查各室之設施	全年	各室負責人	購置名單 完成報價程序
	3.1.2 編寫科技與生活/家政科課程架構初稿					
	參考教育局的課程指引，編寫校本初中科技與生活/家政科智障組課程架構初稿。	■ 完成校本課程架構初稿	■ 檢視課程資料及紀錄	全年	科技與生活/家政科負責人	教育局的課程指引

香港耀能協會
高福耀紀念學校

財政預算

二零一三年九月一日至二零一四年八月三十一日

津貼項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼總數(見附件二)	96,870.44	17,328,376.59	17,299,725.27	125,521.76
經常性津貼總數 (包括擴大營辦開支整筆津貼, 見附件二)	1,889,671.90	3,882,986.94	4,755,660.04	1,016,998.80
非經常性津貼:				
賽馬會全方位學習基金	0.00	10,160.00	10,160.00	0.00
家教會合作計劃津貼	(1,149.10)	7,500.00	6,350.90	0.00
課後學習計劃	6,697.00	12,400.00	19,097.00	0.00
多元學習津貼(應用學習)	14,515.00	0.00	14,515.00	0.00
提高英語計劃	64.05	0.00	64.05	0.00
課程統籌領導津貼	174,147.09	0.00	0.00	174,147.09
部分職位現金津貼	(2,436.95)	0.00	0.00	(2,436.95)
關愛基金午膳津貼	988.00	6,000.00	6,988.00	0.00
德育及國民教育科	527,488.00	0.00	76,000.00	451,488.00
高中課程支援津貼	142,293.31	148,302.00	282,350.00	8,245.31
聘用物理治療師現金津貼	30,080.22	36,673.89	66,754.11	0.00
聘用職業治療師現金津貼	94,101.00	73,347.75	167,448.75	0.00
關愛基金境外學習津貼	0.00	23,040.00	23,040.00	0.00
關愛基金課餘託管試驗計劃	38,715.00	38,715.00	77,430.00	0.00
一筆過改善輔助設備津貼	136,000.00	0.00	0.00	136,000.00
總數:	<u>3,148,044.96</u>	<u>21,567,502.17</u>	<u>22,805,583.12</u>	<u>1,909,964.01</u>
核准費用徵收				
學生交通戶口	(210,140.53)	344,375.00	351,532.00	(217,297.53)
學生膳食	104,922.97	275,422.00	231,000.00	149,344.97
學生雜費	13,404.70	15,400.00	15,000.00	13,804.70
學生用書及工作紙	14,028.47	21,700.00	35,728.47	0.00
學生活動	57,110.95	68,000.00	70,000.00	55,110.95
高中堂費	1,561.60	7,200.00	8,761.60	0.00
學生治療用之物料	5,472.50	500.00	1,200.00	4,772.50
總數:	<u>(13,639.34)</u>	<u>732,597.00</u>	<u>713,222.07</u>	<u>5,735.59</u>
捐款				
捐款戶口	76,210.00	9,000.00	0.00	85,210.00
姊妹學校計劃	14,335.30	5,000.00	10,000.00	9,335.30
佛教真言宗光明王寺獎學金	--	1,500.00	1,500.00	--
陳德強基金	--	1,500.00	1,500.00	--
賽馬會全方位學習基金	1,121.00	10,160.00	11,281.00	0.00
綠化校園計劃	--	3,600.00	3,600.00	--
捐款總數	<u>91,666.30</u>	<u>30,760.00</u>	<u>27,881.00</u>	<u>94,545.30</u>
總金額	<u>3,226,071.92</u>	<u>22,330,859.17</u>	<u>23,546,686.19</u>	<u>2,010,244.90</u>

薪金及津貼財政預算
二零一三年九月一日至二零一四年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	0.01	9,004,281.04	9,004,281.05	0.00
非教師薪金	(7,443.70)	7,364,486.70	7,357,043.00	0.00
整合代課教師津貼	112,071.99	49,159.28	52,428.00	108,803.27
代課教師薪金	(6,215.00)	51,615.00	45,400.00	0.00
公積金僱主供款	(18,261.35)	858,834.57	840,573.22	0.00
按揭利息津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
聘任代職人員津貼	16,718.49	0.00	0.00	16,718.49
總金額:	<u>96,870.44</u>	<u>17,328,376.59</u>	<u>17,299,725.27</u>	<u>125,521.76</u>

擴大營辦開支整筆津貼財政預算
二零一三年九月一日至二零一四年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
綜合傢俱及設備津貼		137,788.98	726,978.00	(589,189.02)
升降機保養津貼		86,026.17	76,720.00	9,306.17
修訂行政津貼		1,897,272.00	1,929,456.00	(32,184.00)
補充津貼		152,312.73	180,000.00	(27,687.27)
學校及班級津貼		313,580.11	611,702.00	(298,121.89)
身體弱能兒童學校冷氣津貼		181,678.00	68,000.00	113,678.00
科目津貼*		17,913.47	29,083.94	(11,170.47)
增補津貼		2,140.30	3,500.00	(1,359.70)
培訓及發展津貼		7,867.53	8,000.00	(132.47)
德育及公民教育		4,646.56	4,000.00	646.56
學校課程發展津貼		10,505.61	9,000.00	1,505.61
綜合資訊科技津貼		290,568.00	273,750.70	16,817.30
學校發展津貼		323,142.00	379,690.00	(56,548.00)
新來港學童支援計劃				
小學部		0.00	10,651.40	(10,651.40)
中學部		0.00	1,704.00	(1,704.00)
校本輔導及訓育計劃經費津貼		4,673.66	6,000.00	(1,326.34)
英文廣泛閱讀計劃		7,768.91	0.00	7,768.91
中文廣泛閱讀計劃		7,768.91	0.00	7,768.91
擴大營辦開支整筆津貼統制帳**	<u>60,302.21</u>	<u>3,445,652.94</u>	<u>4,318,236.04</u>	<u>(872,583.10)</u>
擴大營辦開支整筆津貼總數：	<u>1,889,581.90</u>	<u>3,445,652.94</u>	<u>4,318,236.04</u>	<u>1,016,998.80</u>

* 科目津貼包括一般科目津貼及無線耳筒接收系統津貼等

** 擴大營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務計劃

諮詢教職員的方法：(一)學校行政會議討論及修訂 (二)全體教職員會議討論並通過
開辦班級數目：3 班小學，3 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席，聘用一名教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由 2012 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	發展及推行高中課程		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄	教師
	3. 推動教育改革措施				促進教學交流：更多教師參與課堂研習、同儕觀課等。	課堂研習及觀課紀錄	

開支預算

項目	每月支出 (月薪 + 強積金)	合共全期支出 (每月支出 x 期數)
1 名全職文憑教師 12 個月的薪酬及	\$25,685.00 + \$1,250.00 = \$26,935.00	\$26,935.00 x 12 +
1 名全職文憑教師 2 個月的薪酬 (另 10 個月在「高中課程支援津貼」支付)	\$26,985.00 + \$1,250.00 = \$28,235.00	\$28,235.00 x 2 =\$379,690.00

2013/14 年度是項撥款為\$323,142.00，另計入 2012/13 年度盈餘\$219,417.04，預計「學校發展津貼」賬項於 2013/14 年度完結時結餘為\$162,869.04。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「資訊科技綜合津貼」財務計劃

時間表	資源分配	成功準則	保證指標	負責人
2013年9月起，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> ● 技術支援工作外判服務 (\$63,500.00) ● 聘請技術支援人員 (\$125,594.70) ● 上網服務及互聯網保安服務費用 (\$20,256.00) ● 提升與資訊科技相關的設施 (40,000.00) ● 課程管理系統保養費用 (\$24,400.00) <p>合共：\$273,750.70 [如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內的電腦及資訊科技設施操作正常 ● 妥善管理及維修校內資訊科技設施 ● 定期購買最新的資訊科技相關教學資源 ● 校內常備使用資訊科技設施的消耗品 ● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接至互聯網 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均用於每名學生上僱用技術支援服務人員的總支出 ● 平均用於每台電腦上僱用技術支援服務人員的總支出 ● 安排技術支援服務的總時間 ● 與終端機相關的技術支援總次數 ● 消耗品及電腦輔助學習教材套的支出佔總支出的百分比 ● 在不同主要學習領域相關的課室活動及教學活動中使用電腦輔助學習教材套 ● 平均用於每名學生上的消耗品及電腦輔助學習教材套開支 ● 使用軟件支援教與學 ● 平均用於每名學生上的上網服務費用 ● 校園內連接至互聯網的總頻寬 	校長 資訊科技組

2013/14 年度是項撥款為\$290,568.00，另計入 2012/13 年度盈餘\$80,079.05，預計「資訊科技綜合津貼」賬項於 2013/14 年度完結時結餘為\$96,896.10。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校本課後學習及支援計劃」財務計劃

學校名稱： 香港耀能協會 高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名： 潘詠儀老師

聯絡電話： 2697 6885

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦時間 /日期	預計受惠學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
騎術活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升體能 ● 培養個人興趣 ● 發展閒暇活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能聽從指令及與人合作 ● 學生能增進坐立平衡 	騎術學校頒發証書	9/2013-6/2014	1	\$620.00	香港傷健策騎協會
體藝發展活動 (音樂、藝術及體育)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養個人體藝興趣 ● 發展學生體藝潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成有關項目要求 ● 完成作品 ● 參與演出 ● 參與藝術欣賞 ● 參與體育表演欣賞 ● 參與興趣班 	觀察 完成作品 演出	9/2013-7/2014	26	\$9,780.00	康樂及文化事務署、香港傷健協會等
培育活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養品德 ● 技巧訓練(如社交) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成有關項目要求 ● 參與訓練活動 	觀察 問卷	9/2013-7/2014	26	\$2,000.00	本校
					總額	\$12,400.00	

備註：#受惠學生：包括領取綜援、學生資助計劃全額津貼及學校確認為清貧學生

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「德育及國民教育支援津貼」財務計劃

學校名稱：香港耀能協會 高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名：馮寶玉主任

聯絡電話：2697 6885

活動項目	預算支出
1. 境外學習	\$5,6000.00
2. 講座及學習活動 (生命教育劇)	\$14,000.00
3. 國民教育主題活動	\$3,000.00
4. 購置教材套及書籍	\$3,000.00
總額	\$76,000.00

2012/13 年度盈餘\$527,488.00，預計「德育及國民教育支援津貼」賬項於 2013/14 年度完結時結餘為\$451,488.00。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「關愛基金－課餘託管試驗計劃」財務計劃

學校名稱： 香港耀能協會 高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名： 劉妙嫦主任

聯絡電話： 2697 6885

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦時間/ 日期	預計受惠學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> 協助完成課業 鞏固學科基礎知識 預備默書測考 	<ul style="list-style-type: none"> 七成家長認同計劃能幫助同學解決學習上困難 七成參與學生認同計劃提升學習技巧及鞏固所學 	紀錄學生表現、家長及學生問卷	10/2013-6/2014	11	\$20,508.00	出類拔萃教育中心 (註冊編號:584550)
多元智能興趣班	<ul style="list-style-type: none"> 善用時間 培養藝術興趣 豐富生活經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 七成參與學生能主動參與藝術活動 	紀錄學生表現、成品展示	10/2013-6/2014	10	\$25,520.00	蚊皮藝坊
手工藝班	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對藝術興趣 提升手部功能 豐富生活經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 七成參與學生能主動參與手工藝設計與製作 	紀錄學生表現、成品展示	11/2013-5/2014	11	\$14,000.00	多元發展中心
車輛接送服務	<ul style="list-style-type: none"> 接送參與功課輔導班的學生返家 	<ul style="list-style-type: none"> 在預定時間內到達目的地 	家長問卷	10/2013-6/2014	4	\$14,181.00	易達轎車
雜項	<ul style="list-style-type: none"> 按學生需要購買教學及支援物品 	<ul style="list-style-type: none"> 七成受惠學生能提升學習的能力及興趣 	紀錄學生表現	10/2013-6/2014	11	\$3,221.00	
					總額	\$77,430.00	

備註：#受惠學生：包括領取綜援、學生資助計劃全額津貼及學校確認為清貧學生