

香港耀能協會 高福耀紀念學校



學校報告

2012-2013



學校報告的主要內容

● 我們的學校	1
● 關注事項的成就與反思	2
● 我們的學與教	5
● 我們對學生成長的支援	12
● 學生表現	13
● 財務報告	18
● 回饋與跟進	20
● 附件	
一 「學校發展津貼」財務報告	21
二 「資訊科技綜合津貼」財務報告	22
三 「通識教育科課程支援津貼」財務報告	23
四 「校本課後學習及支援計劃」財務報告	24
五 Financial Report of English Enhancement Scheme	25

我們的學校

學校簡介

香港耀能協會高福耀紀念學校成立於 1979 年，前身為位於港島區的白麗氏學校，及後遷校至沙田禾輦邨現址。本校隸屬香港耀能協會，是政府資助的特殊學校，設有 100 名學額，為有特殊教育需要的學童提供由小學至高中的主流及智障課程，以「引導式教育」理念及「貫通式專業團隊模式」提供適切的教育、治療及復康訓練。

學校管理

2012-2013 年度法團校董會成員

主席	:	蔡克昭律師	(校監)
辦學團體校董成員	:	游寶榮先生	(副校監)
		高志超先生	(副校監)
		傅劉健瑜女士	
		黃羅淑芬女士	
		方長發先生	
		姚思安女士	(獨立校董)
		羅陳瑞娟女士	(替代校董)
教員校董成員	:	羅佩芳女士	
		彭樂茵女士	(替代校董)
家長校董成員	:	王燕秋女士	
		伍美燕女士	(替代校董)
校長	:	黎鳳波女士	

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養學生的高階思維能力，提升學習效能

成就

學校致力推動教與學的高階思維能力訓練，各層面均見成效。本學年先後舉行兩次校本講座，邀請香港教育學院 何嘉華先生 到校進行工作坊，加強教職員掌握和運用高階思維的教學策略和技巧。此外，於教師發展日安排教師分組參與「腦圖設計分享會」，並從主科開始，透過共同備課、重點研課、觀課與評課，研討啟發學生高階思維的教學策略和技巧，中國語文科及體育科更在引導式教育分享會中結合高階思維的教學元素，令課堂更充實。

學生表現方面，創造能力比去年有所提升。根據 2012-2013 APASO 數據顯示，學生自評「創造能力」比去年上升 0.2%；今年有兩位學生在校外徵文比賽獲獎，反映學生在語文及創造能力方面的表現不俗。此外，75% 主流及輕度智障課程學生均有參與不同層次的思維活動，包括：全校語文科活動、學習主題周活動等，其中有 90% 參與學生表示「辯論工作坊」能切合學習需要及促進思維技巧；從教師觀察及評估中，有 80% 學生在活動中能運用相關思維能力。教師從觀察及評估中認為大部分學生有高階思維的表現。透過問卷調查，82% 家長同意學生在高階思維課業表現有進步。

反思

學校已制訂三年發展計劃，落實發展高階思維能力。本年度中國語文科和綜合科已全面推行，鼓勵學生多作思維發展，教師無論在備課、研課等課堂設計上，著力推展和訓練學生高階思維的能力。在課研方面，同儕分享和回饋可加強學習的成效。本年以中文科及綜合科為推行試點，效果滿意；來年為英文、數學、常識、通識科加入高階思維的訓練，落實全校核心科目推行，相信更可全面提升高階思維的訓練。

學生方面，除了增設開放式題目、創意寫作題、挑戰題外，下學期各科組應用組織圖 (Graphic Organizer) 於教學中，鼓勵學生運用組織圖整合知識和內容，對提升學生思維能力大有幫助。按個別學科與智能組別的需要，老師可以因應學生能力而選取運用不同的組織圖，循序漸進地培養系統性的學習模式。

重點發展項目二：培養學生的獨立能力，提升自信心，勇於面對挑戰

成就

為提升學生的自學能力，本學年以中文科為試點，於核心科目中加入自學技巧，大致上學生能運用所學的技巧完成指定課業。另外，職業治療師為英文科、資訊及通訊科建立輔助器材的資料庫，確保學生能運用合適的輔助器材進行學習和訓練。

同時，本校舉辦「刷牙技巧訓練」及「自理挑戰賽」等活動，以培養學生的自理意識及能力，學生積極參與，有 90% 參與學生有良好的表現。此外，本年校護培訓學生擔任「健康大使」，物理治療師又為學生建立「飯後操」的習慣，以加強學生對個人健康及體能的認識及承擔。

為協助學生及早適應社群，物理治療師加強訓練學生運用輪椅的技巧及學習使用電動輪椅，約 80% 受訓學生於輪椅技巧評估中有所提升。另外，治療師編寫不同的社區生活評估表及訓練教材套，供訓練及評估學生使用，並於校內設置不同的模擬場景作為社區訓練之用。

最後，為提升學生自我認識，作升學或就業準備，升輔組為高中學生分別舉辦了四次升學或職業導向講座，使學生對畢業後的出路選擇有進一步的認識。另外，本年度進行了兩次與工作經驗有關的活動，安排學生參與皇悅酒店的工作實習計劃，讓學生體驗酒店的工作情況，並從中學習溝通和協作；又參與由香港迪士尼樂園企業公民事務及“The Jane Goodall Institute Hong Kong”合辦的有機耕種活動，讓學生進行有機種植的體驗工作。

反思

獨立能力對學生的成長及將來適應社區生活尤為重要，本年度學校舉辦多元化的活動以提升學生的獨立能力。透過活動，增強學生的獨立能力和意識，並勇於嘗試和參與，覆行「自己的事、自己做」的生活模式。

本年度為三年發展計劃的第一年，各個訓練項目均在起步階段，因此來年會再加強訓練時段和次數，使學生有多元的實踐機會，進一步提升學生的自信心。同時，教職員須逐步從協助者轉為觀察者，藉此加強學生對個人的承擔及責任。

重點發展事項三：擴展校舍，優化學校環境及善用資源，開發新課程

成就

為了讓學生及教職員能擁有一個較理想的學習及工作環境，本學年展開校舍擴展工作。本校曾多次與教育局顧問工程公司商討擴展校舍的具體方案，並確定各特別室的位置，已完成家政室、科學實驗室、輔導室、教職員室等之位置平面圖。此外，按教育局指引，列明各室所需的設施及完成各房間的設計藍圖，預算下學年展開校舍擴展工程。

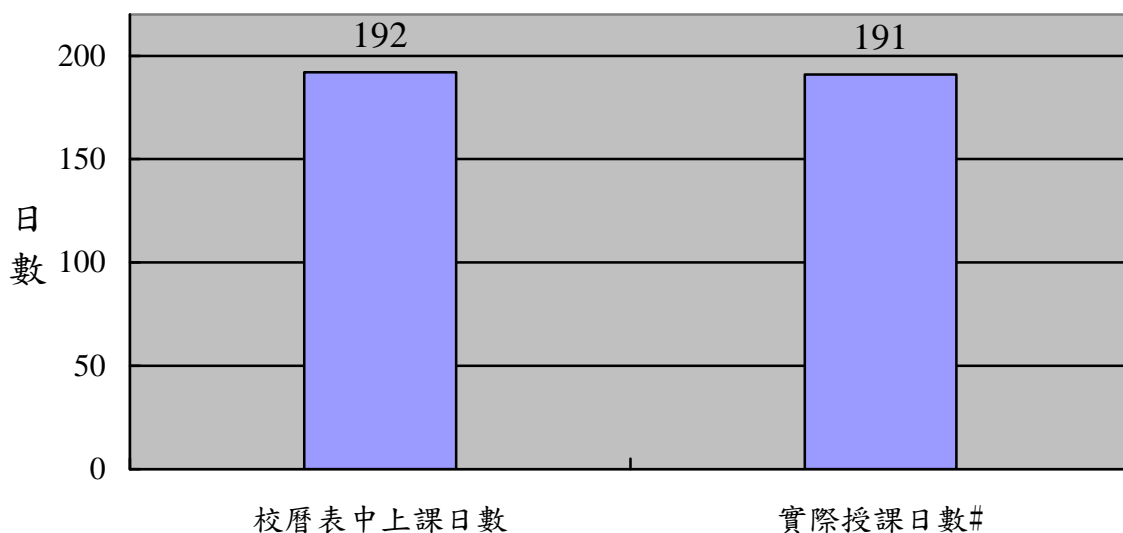
反思

由於爭取重置校舍的工作需時，學校又迫切需要解決空間不足的問題，因此有限度地採納教育局的建議，改建前禾輦信義學校部分校舍供學生使用。

基於擴建後的校舍面積和設備仍舊低於標準，本校仍會繼續爭取重置標準校舍，使之更切合學生的學習需要。

我們的學與教

1. 實際上課日數

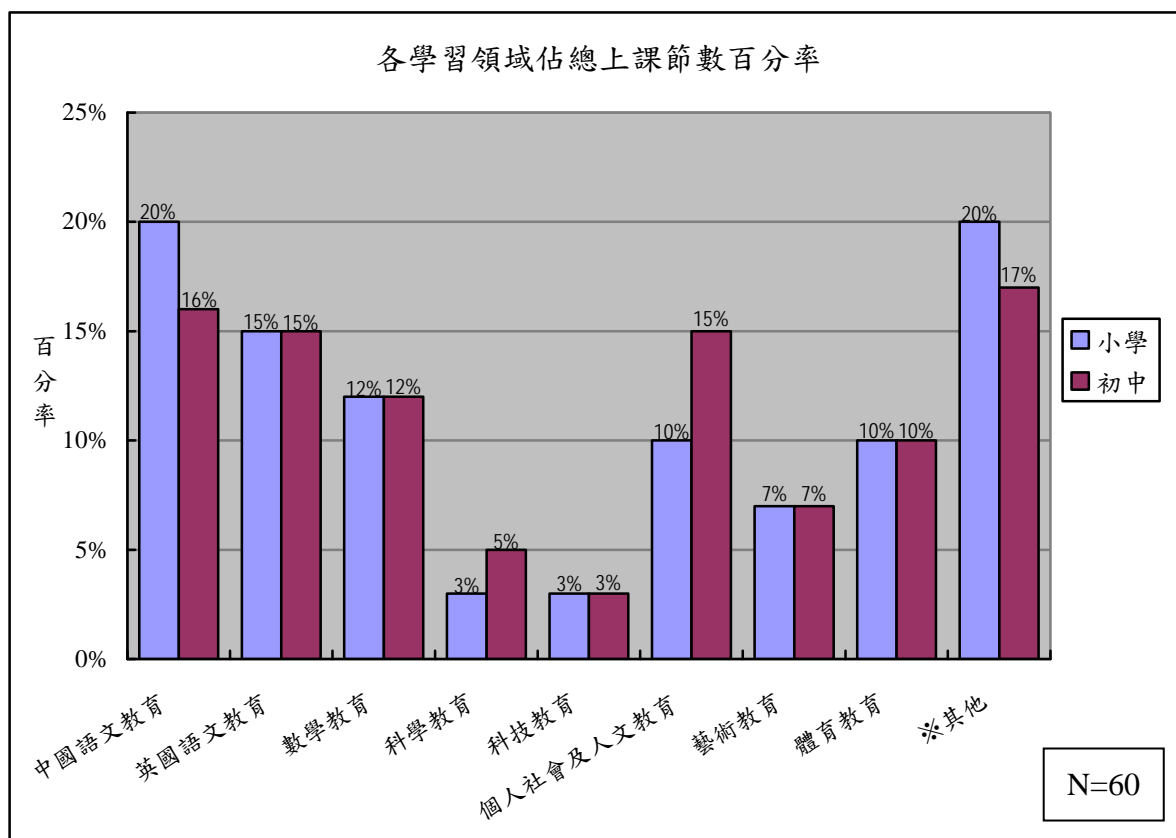


註：22/5/2013 因黑色暴雨停課 1 天。

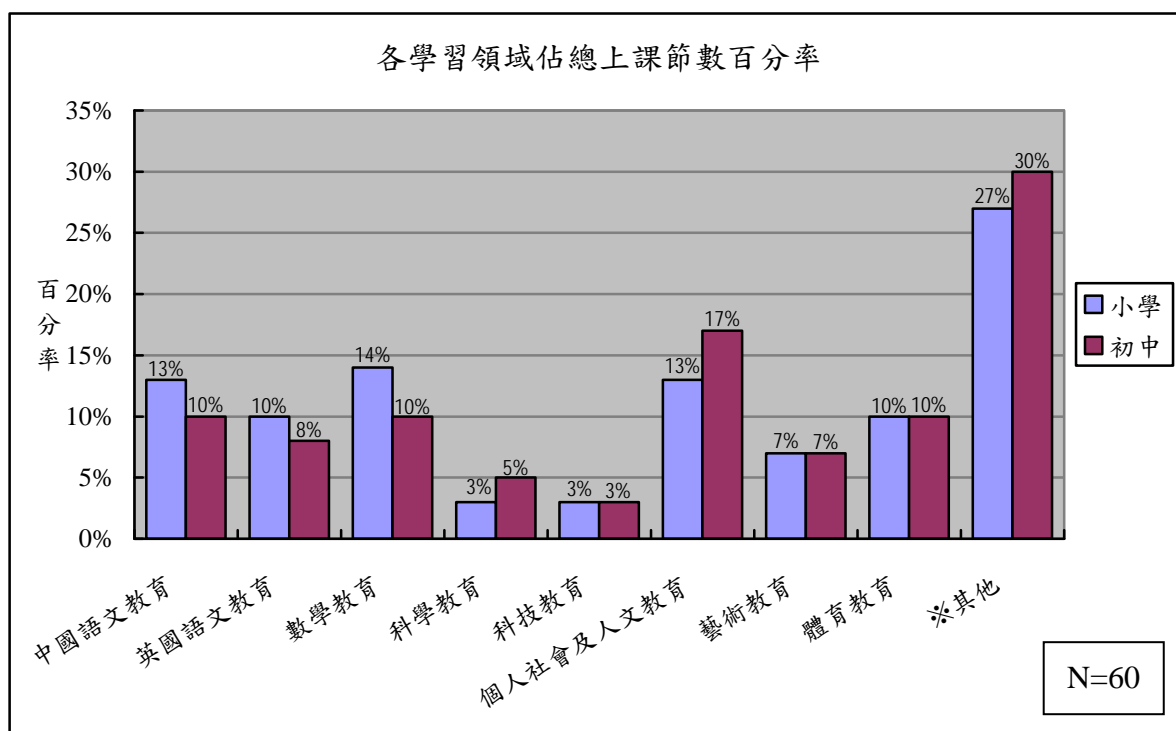
2. 主要學習領域的課時

2.1 基礎課程

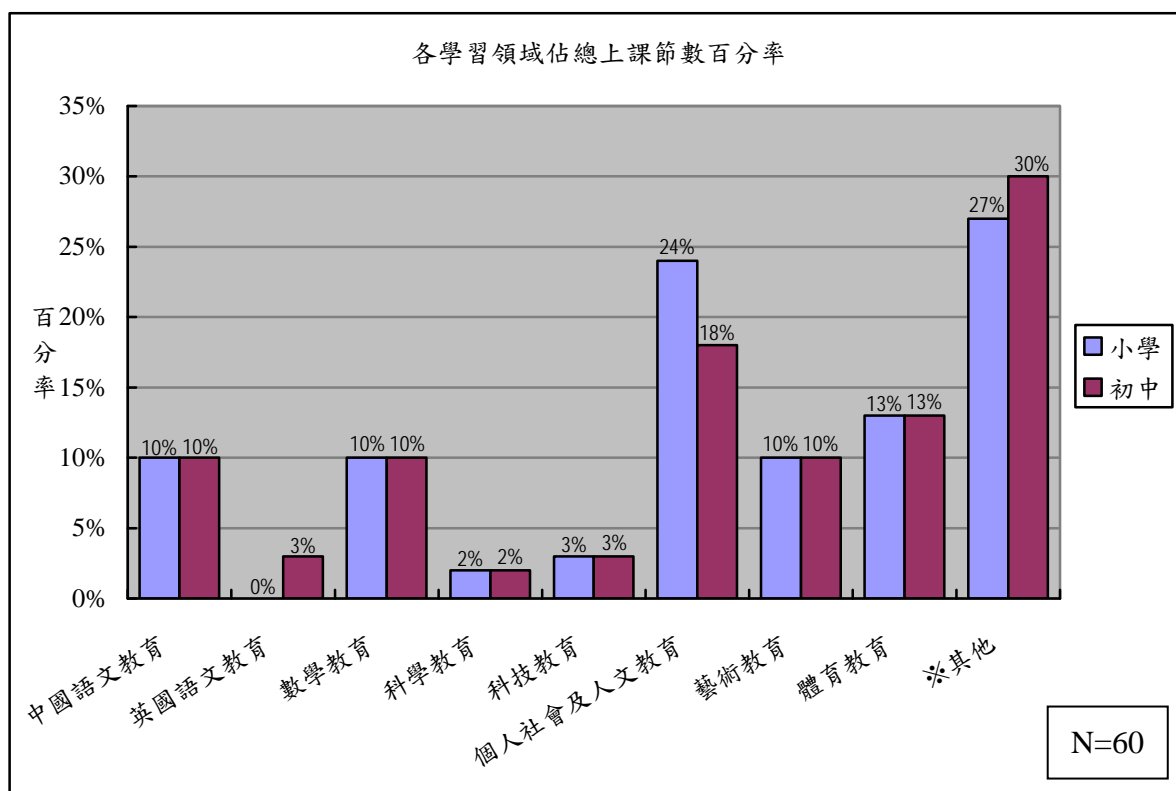
2.1.1 主流課程



2.1.2 輕度智障課程



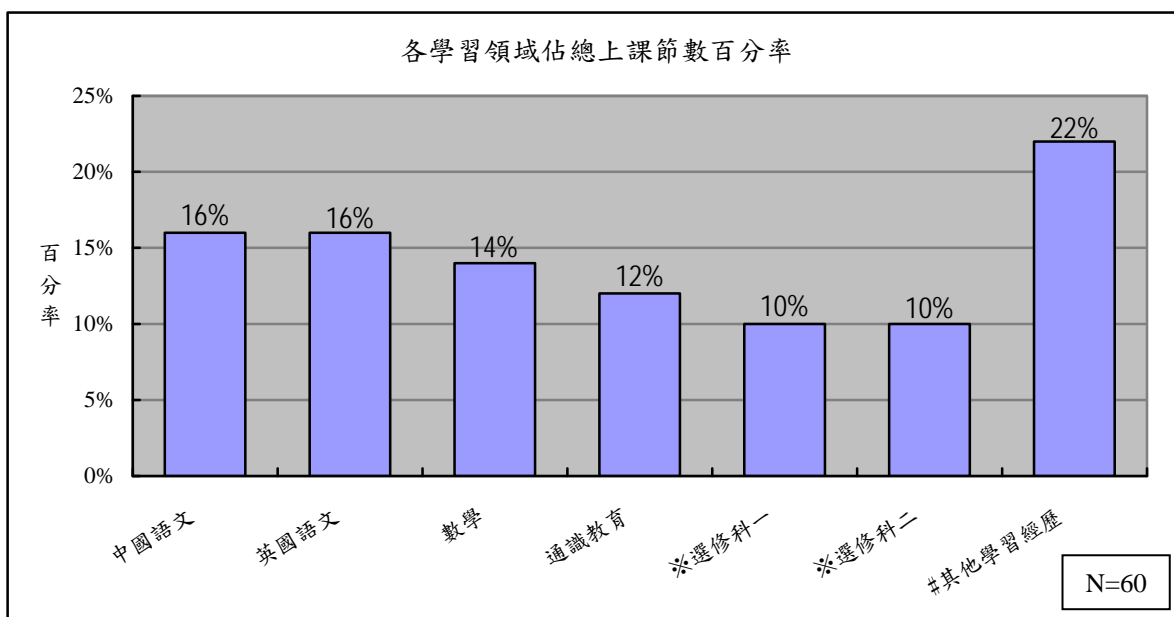
2.1.3 中度智障課程



※其他：包括多元智能活動、工作經驗、早會、班主任課、廣泛閱讀、午間活動

2.2 高中課程

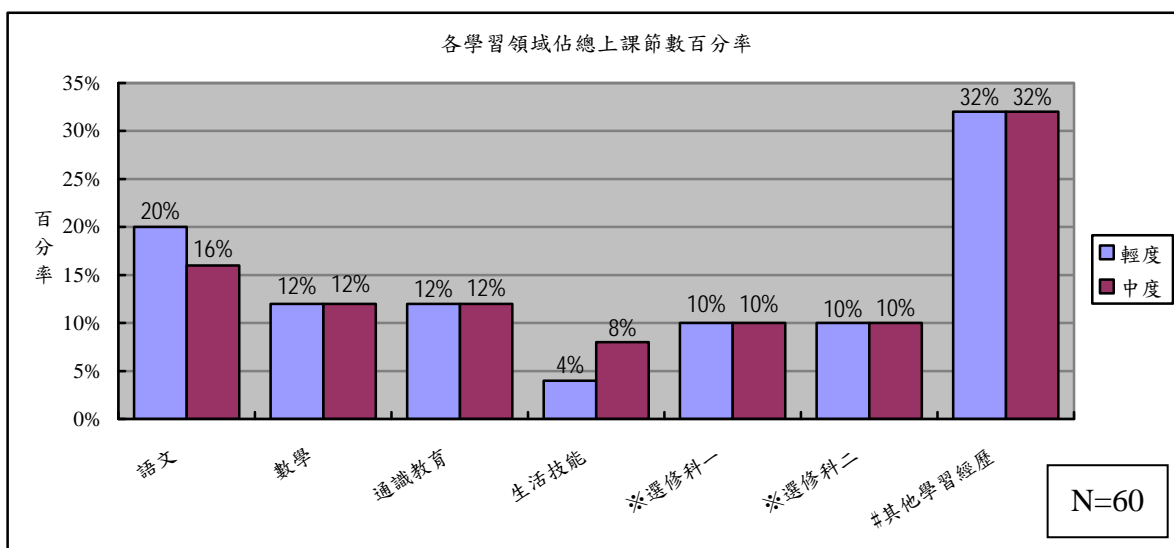
2.2.1 主流課程



※選修科：包括健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、視覺藝術
(學生最多修讀兩個選修科目)

#其他學習經歷：包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗

2.2.2 智障課程



※選修科：包括資訊及通訊科技、音樂、視覺藝術
(學生最多修讀兩個選修科目，但不包括應用學習)

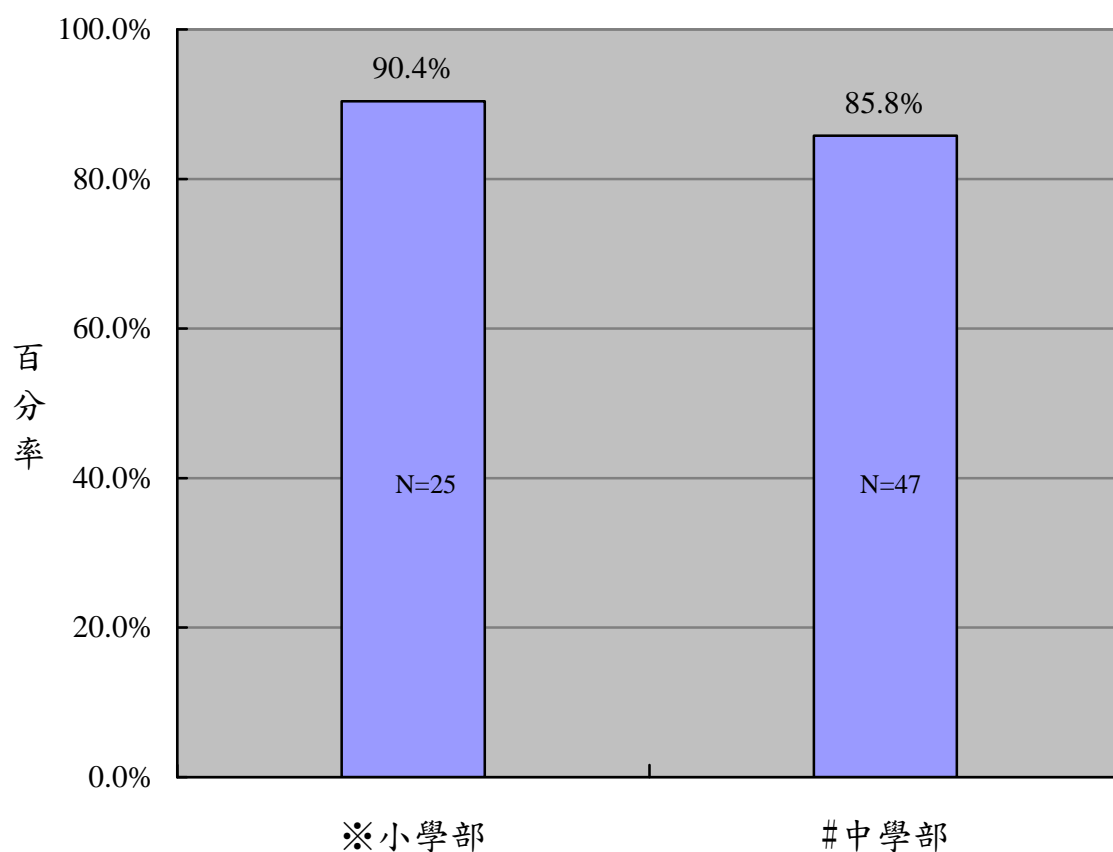
#其他學習經歷：包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗

3. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1	1*			1	1	1	1	2*			1	9
人數	6	6	2	1	5	5	9	6	7	10	4	11	72

*合班分組學習

4. 學生出席率



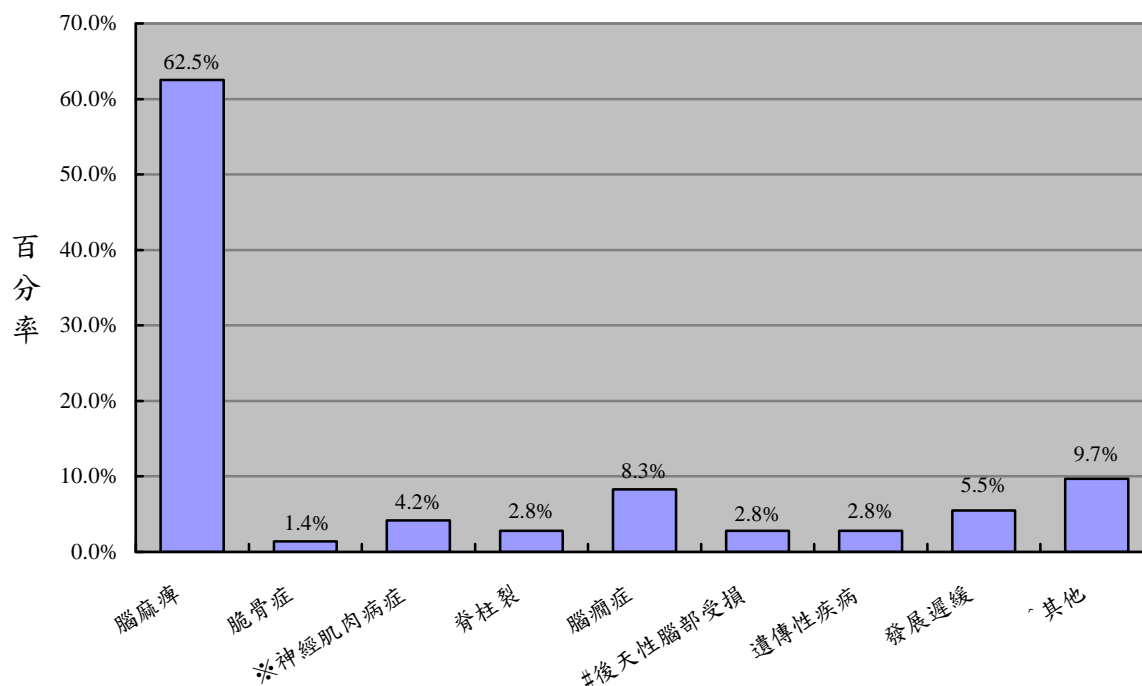
※ 小學部：全年有 3 位學生因病而長期缺課。

中學部：全年有 1 位學生因病而長期缺課。

5. 學生弱能及智能情況

學生主要弱能類別

N=72



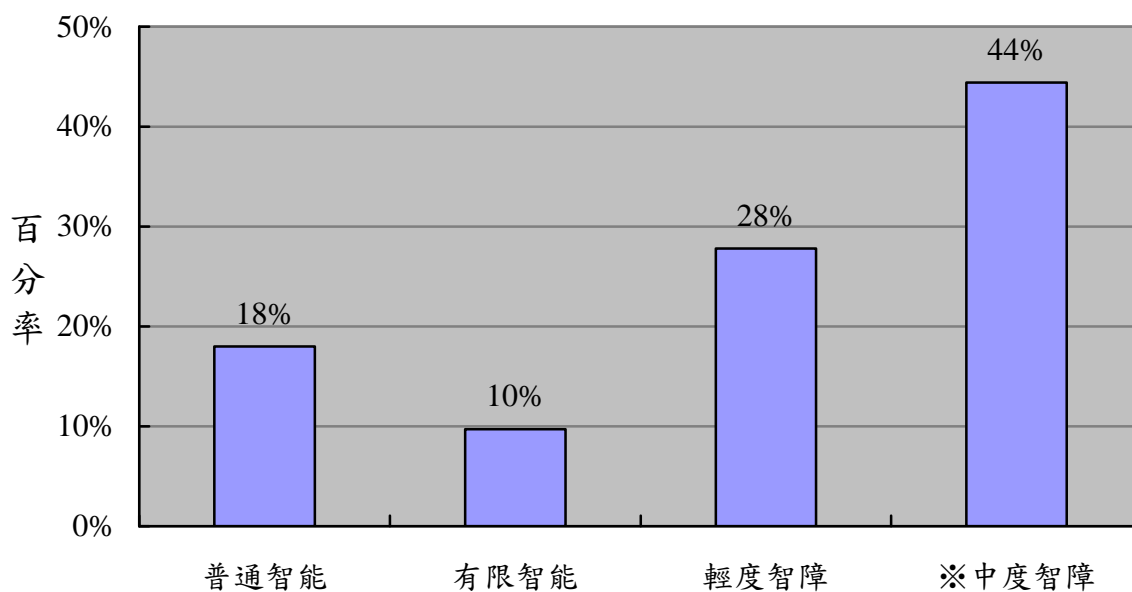
※ 神經肌肉病症：包括肌肉萎縮症、脊髓肌肉萎縮症等

後天性腦部受損：包括腦瘤、腦創傷等

^ 其他：包括小腦症、先天性心臟病、顳葉萎縮、氣管疾病、神經纖維瘤、巨結腸症、脊椎血瘤等

學生智能分佈

N=72



※註：包括部分的中度至嚴重智障學生，課程已稍作調適

6. 我們的教職員

6.1 教職員

教學人員	校長	1.0
	教師	21.0
總數：		22.0
專責人員	物理治療師	*3.0
	職業治療師	#3.0
	言語治療師	2.0
	社會工作者	1.0
	護士	1.0
	教育心理學家	0.3
總數：		10.3
支援人員	文員	2.0
	助理文員	1.0
	司機	3.0
	職業治療助理	3.0
	技工	1.0
	教師助理	4.5
	課室助理	3.5
	技術支援助理	1.0
	服務員	9.0
	接待員	1.0
總數：		29.0
全校教職員總人數		61.3

*註：尚有 1 個職位懸空

#註：尚有 2 個職位懸空

6.2 教師資歷

圖1：教師持有的最高學歷

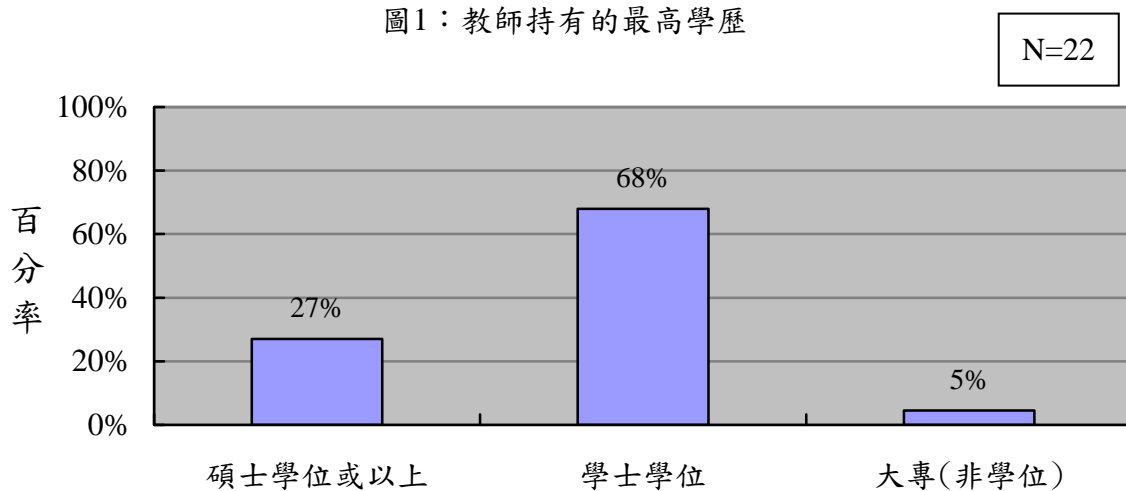


圖2：教師教學經驗

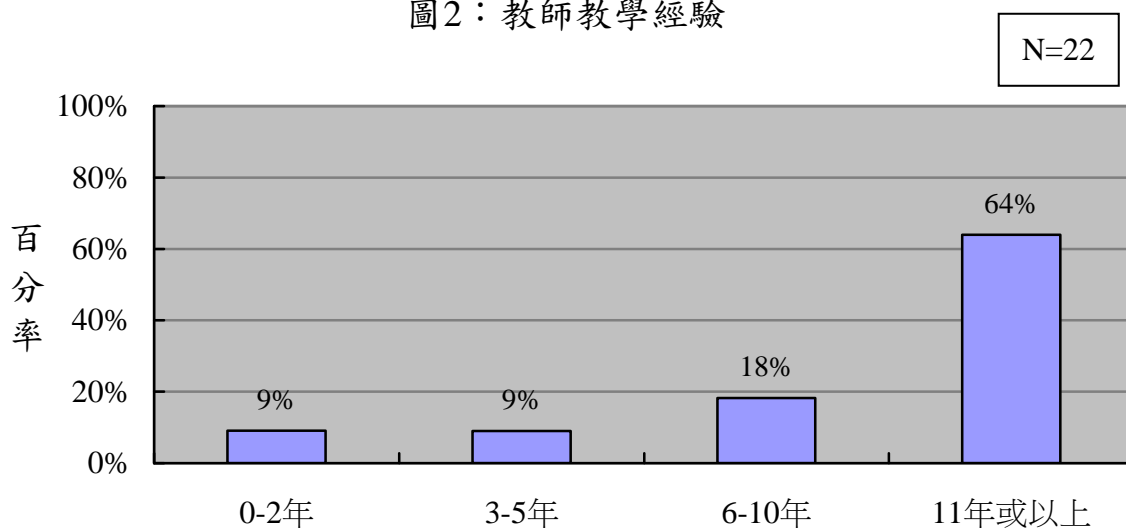
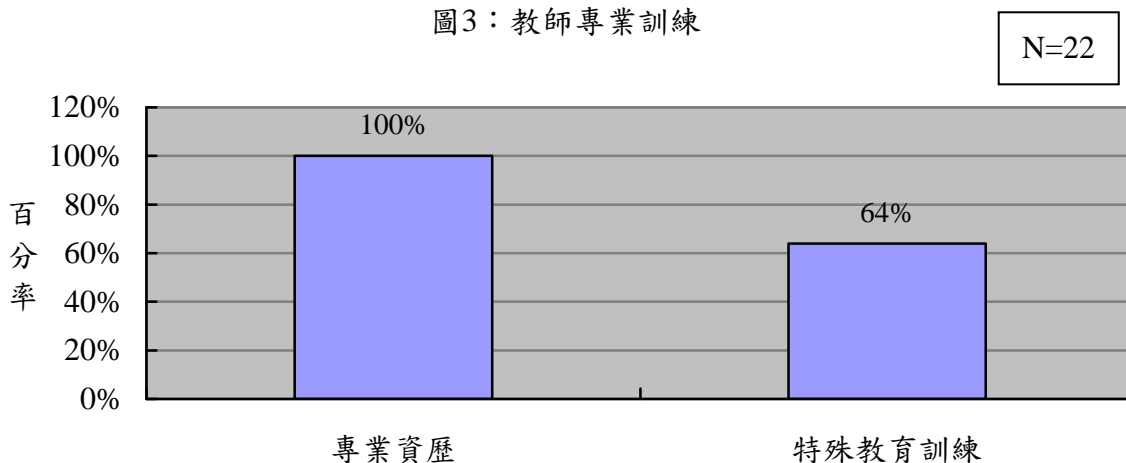


圖3：教師專業訓練



語文能力要求

12/13 年度本校所有英文科老師(4 位)及普通話科老師(3 位)均通過教師語文能力評核基準評審。

我們對學生成長的支援

為配合本年主題「勤學習、勇挑戰、互關愛」，早會按三個主題設定內容，包括：學習的意義、勤學故事篇、辦法總比困難多、決戰一分鐘、總有你鼓勵等。同時設計多項主題活動，包括：一人一信互關愛、送暖行動、感謝日等，讓學生在多元形式的學習下，培養正確的價值觀及態度，成效理想。此外，為培育一群富領導才能及負責任的領袖生、風紀及服務生，學校推行相關的訓練計劃，教導學生以服務眾人為己任。

本校關注低收入家庭學童的需要，故利用「香港賽馬會全方位學習基金」資助活動費用，又配合校本課後學習及支援計劃，籌劃不同活動，藉以豐富的學習生活。為配合「一人一體藝」的目標，本校按學生的興趣與潛能，邀請多間機構為學生提供專業的體藝活動和訓練，包括田徑、劍擊、非洲鼓、敲擊樂、國畫、壁畫及平面設計等，讓不同能力的學生均能接觸音樂、體育及藝術，發掘興趣，拓展潛能。

為使學生擴闊視野，增廣見聞，本校安排同學參與多元化的全方位學習，包括由香港展能藝術會舉辦之「賽馬會共融藝術計劃-2012-2013 藝術筆友」，在藝術導師指導下，學生進行藝術創作，與其他國家的參加者作交換欣賞。此外，本年與城北扶輪青年服務團合作，舉辦一系列8天的「智愛活動」，讓社會人士認識殘疾兒童的學習需要，加深彼此了解，互相欣賞，達至共融。本校參加2012/13「尋找快樂之旅」之戲劇培訓計劃，同學透過共同創作話劇，進行公開演出，增強自信，發揮藝術才能。

同時，為鼓勵同學挑戰自己，本校積極帶動學生參加多項不同類型的校外比賽、表演及獎勵計劃，包括香港學校音樂節、香港學校朗誦節、香港世界關顧自閉日2013「我的夢想」香港自閉特色人士繪畫比賽、香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會「40周年會慶—盡展所能圖畫創作比賽」、香港殘疾人士週年田徑錦標賽、香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽、「馬鞍山願景徵文比賽(高中組)」、屈臣氏集團香港學生運動員獎、「2013明日領袖獎」、「飛躍學童」獎勵計劃、「SportACT」獎勵計劃及香港童軍總會「2012 優異旅團」等，同學屢創佳績，成就斐然。

學生表現

1. 離校學生概況

本年度共有 8 名離校生：2 名學生轉往附設住宿服務的學校；6 名畢業生中有 4 人接受成人服務、1 人入讀職業訓練局及 1 人入讀毅進課程。

2. 學生閱讀習慣[#]

圖1：學生閱讀頻次

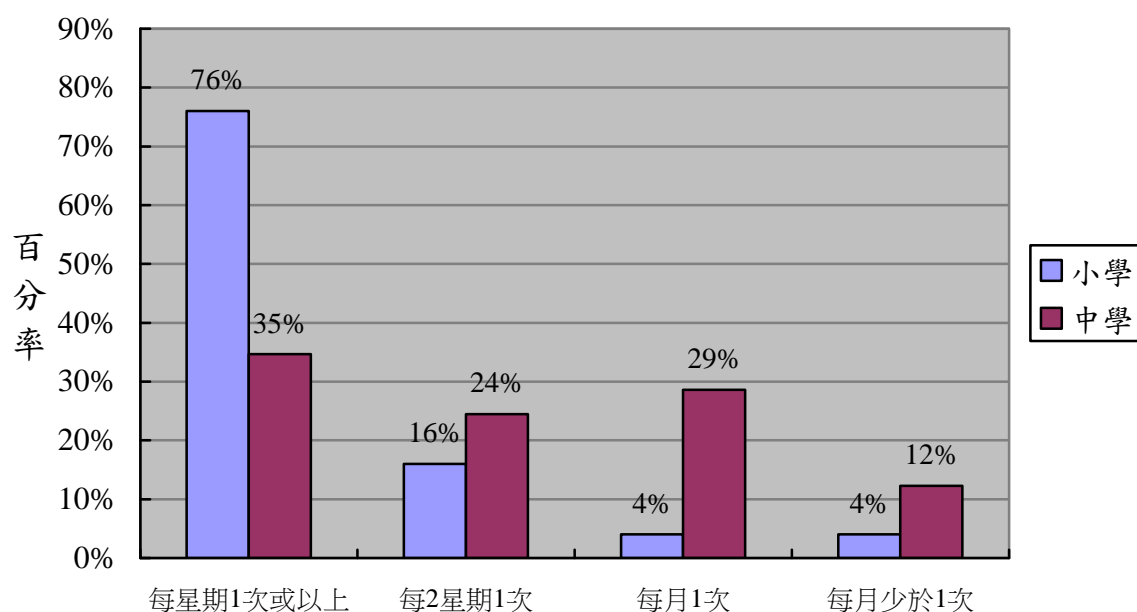
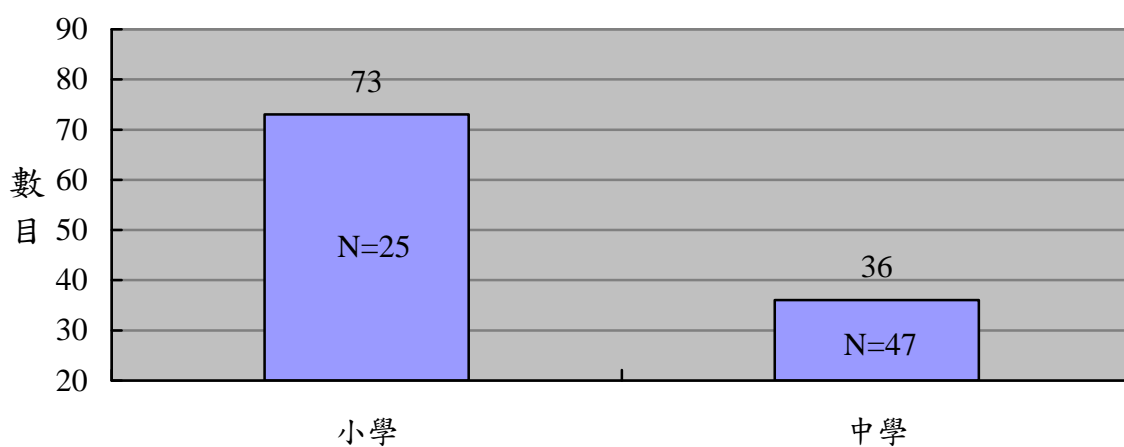
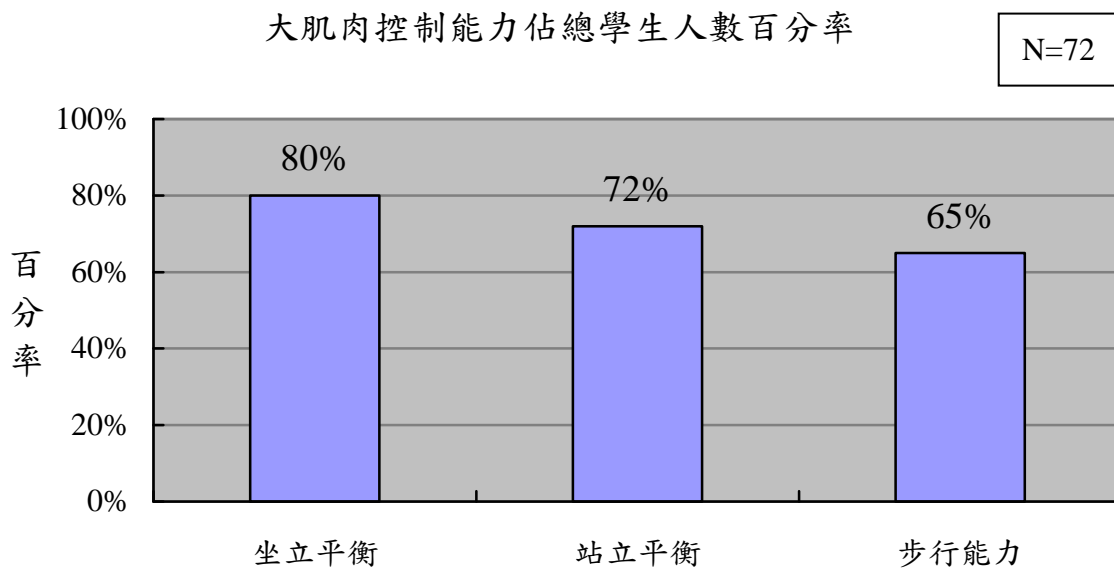


圖2：學生每年從圖書館借閱的平均數目



[#]註：以上有關閱讀習慣的統計，並未包括學生在學校或家中進行網上閱讀。

3. 學生的體能表現

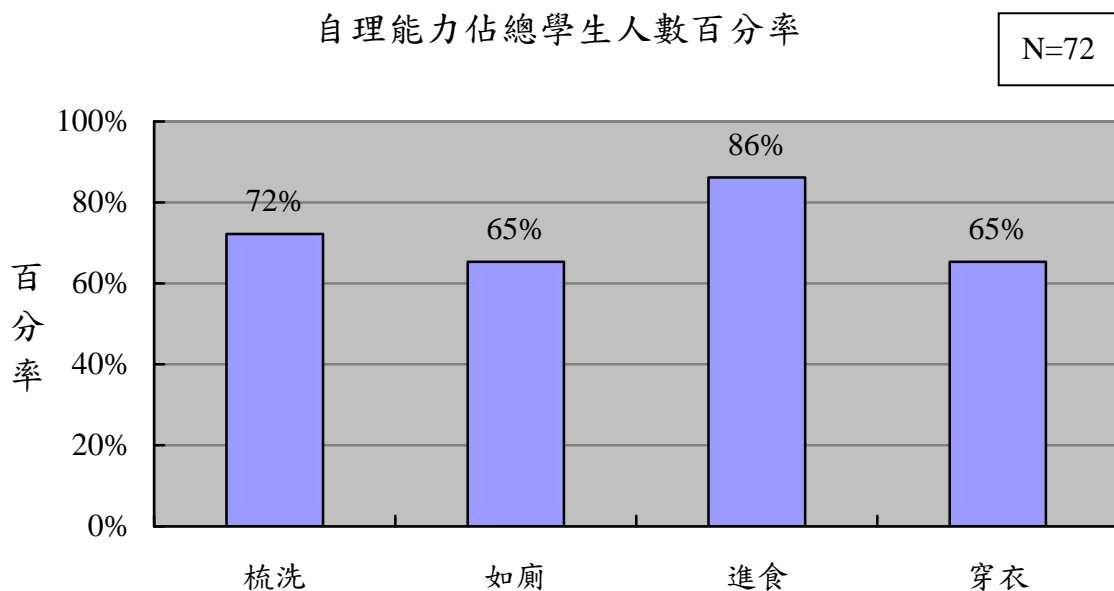


坐立平衡：能自行維持坐立平衡一分鐘或以上，包括坐在地蓆、木盒或椅子上。

站立平衡：能自行維持站立平衡一分鐘或以上，包括握助行器/扶手站立、或徒手站立。

步行能力：能自行向前步行十步或以上，包括手握助行器步行、或徒手步行。

4. 學生的自理能力表現



梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如扭毛巾、洗臉、刷牙等。

如廁能力：能自行徒手、手握助行器或扶手站立或坐著如廁。

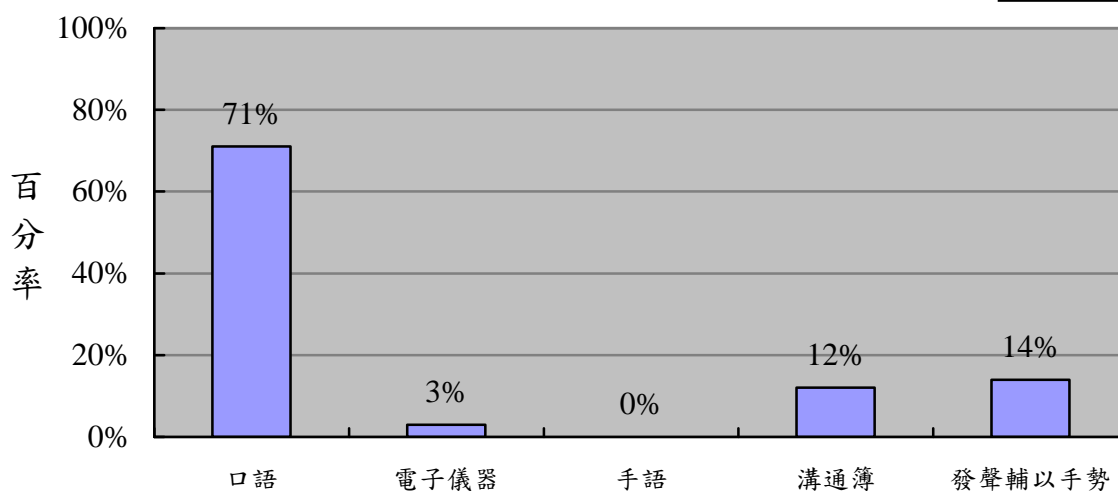
進食能力：能自行握普通食具、或在輔助器具協助下(如手架、手紮)坐著或站著進食。

穿衣能力：能自行徒手或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如T恤、褲子、襪子等。

5. 學生的溝通能力表現

學生溝通方法佔總人數百分率

N=72



口語：能以說話表達

電子儀器：使用電子溝通簿或電腦等儀器協助表達

手語：使用手語表達

溝通簿：使用溝通簿表達

發聲輔以手勢：使用簡單的手勢輔以發聲表達

6. 在校際活動中所獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2010-11	2011-12	2012-13
學術	香港學校朗誦節	<u>第62屆</u> <u>中文詩詞獨誦</u> 10位獲優良獎狀 (其中一位獲冠軍) 6位獲良好獎狀 <u>英文詩詞獨誦</u> 3位獲優良獎狀	<u>第63屆</u> <u>中文詩詞獨誦</u> 12位獲優良獎狀 10位獲良好獎狀 <u>英文詩詞獨誦</u> 4位獲優良獎狀 1位獲良好獎狀	<u>第64屆</u> <u>中文詩詞獨誦</u> 10位獲優良獎狀 7位獲良好獎狀 <u>英文詩詞獨誦</u> 6位獲優良獎狀
	其他	<u>「驢美一生計劃」</u> <u>徵文比賽</u> 1位學生獲 高中組優異獎	<u>【打開心窗】共融</u> <u>校園·以愛導航 —</u> <u>幼稚園及小學生說</u> <u>故事比賽</u> 特殊學校組季軍 及最受歡迎 決賽隊伍獎	<u>馬鞍山民康促進會</u> <u>「馬鞍山願景徵文</u> <u>比賽」</u> 2位學生獲 高中組優異獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2010-11	2011-12	2012-13
體藝	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士週年 田徑錦標賽」	金牌 11 面 銀牌 16 面 銅牌 21 面	金牌 10 面 銀牌 21 面 銅牌 20 面	金牌 14 面 銀牌 13 面 銅牌 13 面
	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士 週年輪椅劍擊錦標賽」	/	男子組 (新秀組) 1 位獲冠軍 1 位獲季軍 女子組 (新秀組) 1 位獲亞軍 1 位獲季軍	男子新秀花劍 (初級組) 1 位獲亞軍 1 位獲季軍 女子新秀花劍 (初級組) 1 位獲亞軍 1 位獲季軍 團體賽學校組 亞軍
	SportACT 獎勵計劃	金獎 15 面 銀獎 13 面 銅獎 24 面	金獎 16 面 銀獎 10 面 銅獎 20 面	金獎 11 面 銀獎 7 面 銅獎 9 面
	屈臣氏學生 運動員獎	1 位學生	1 位學生	1 位學生
	香港學校音樂節	<u>第 63 屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> (<u>弱能組別</u>) 獲甲級榮譽獎	<u>第 64 屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> (<u>肢體殘障學校樂</u> <u>器組</u>) 獲優異獎	<u>第 65 屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> (<u>肢體殘障學校樂</u> <u>器組</u>) 獲甲級榮譽獎
	其他	/	<u>賽馬會沙田青少年</u> <u>綜合服務中心舉辦</u> <u>「健康生活態度」</u> <u>填色比賽</u> (特殊學校組) 1 位獲亞軍 2 位獲優異獎	<u>香港殘疾人奧委會</u> <u>暨傷殘人士體育協</u> <u>會「40 周年會慶</u> <u>- 盡展所能圖畫</u> <u>創作比賽」</u> 2 位獲優異獎
		<u>「全球華人慶祝香</u> <u>港回歸祖國十五週</u> <u>年紀念」情濃親子</u> <u>填色比賽</u> (特殊學校組) 1 位獲優異獎	<u>香港世界關顧自閉</u> <u>日 2013「我的夢想</u> <u>香港自閉特色人士</u> <u>繪畫比賽</u> 2 位獲嘉許狀	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2010-11	2011-12	2012-13
體藝	其他	/	/	<u>教育局及傑出青年協會主辦「2013明日領袖獎」</u> 1位學生獲獎
				「飛躍學童」獎勵計劃 3位學生獲獎
				<u>香港童軍總會「2012優異旅團」</u> 沙田西第40旅(幼童軍團及童軍團)
獎學金	佛教真言宗光明王寺獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金
	陳德強紀念基金獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金
	體藝獎學金(個人贊助)	3位獲獎學金	3位獲獎學金	2位獲獎學金

香港耀能協會
高福耀紀念學校

財政報告

二零一二年九月一日至二零一三年八月三十一日

津貼項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼總數(見附件一)	120,435.86	17,344,553.73	17,368,119.15	96,870.44
經常性津貼總數 (包括擴大營辦開支整筆津貼, 見附件二)	1,721,770.69	3,555,248.26	3,387,347.05	1,889,671.90
非經常性津貼:				
賽馬會全方位學習基金	0.00	8,682.50	8,682.50	0.00
家教會合作計劃津貼	(1,063.30)	7,500.00	7,585.80	(1,149.10)
課後學習計劃	15,409.00	12,400.00	21,112.00	6,697.00
多元學習津貼(應用學習)	0.00	14,515.00	0.00	14,515.00
提高英語計劃	1,024.05	6,000.00	6,960.00	64.05
加強高中課程支援津貼	52,819.26	0.00	52,819.26	0.00
課程統籌領導津貼	304,676.56	146,700.00	277,229.47	174,147.09
部分職位現金津貼	866,827.10	103,652.50	972,916.55	(2,436.95)
新高中通識教育支援津貼	21,846.11	0.00	21,846.11	0.00
電子學習資源津貼	33,680.00	0.00	33,680.00	0.00
關愛基金午膳津貼	(88.00)	3,404.00	2,328.00	988.00
額外通識教育科課程支援津貼	71,800.00	0.00	71,800.00	0.00
德育及國民教育科	530,000.00	0.00	2,512.00	527,488.00
高中課程支援津貼	0.00	142,704.00	410.69	142,293.31
聘用物理治療師現金津貼	0.00	145,080.22	115,000.00	30,080.22
聘用職業治療師現金津貼	0.00	94,101.00	0.00	94,101.00
提升網絡線路系統津貼	0.00	8,850.00	8,850.00	0.00
關愛基金境外學習津貼	0.00	16,992.00	16,992.00	0.00
關愛基金課餘託管試驗計劃	0.00	38,715.00	0.00	38,715.00
一筆過改善輔助設備津貼	0.00	136,000.00	0.00	136,000.00
總數:	<u>3,739,137.33</u>	<u>21,785,098.21</u>	<u>22,376,190.58</u>	<u>3,148,044.96</u>
核准費用徵收				
學生交通戶口	(203,430.92)	284,807.76	291,517.37	(210,140.53)
學生膳食	86,570.97	249,833.00	231,481.00	104,922.97
學生雜費	30,129.21	16,807.40	33,531.91	13,404.70
學生用書及工作紙	130.82	31,969.40	18,071.75	14,028.47
學生活動	59,275.35	67,696.60	69,861.00	57,110.95
高中堂費	677.70	7,529.00	6,645.10	1,561.60
學生治療用之物料	4,193.50	1,279.00	0.00	5,472.50
總數:	<u>(22,453.37)</u>	<u>659,922.16</u>	<u>651,108.13</u>	<u>(13,639.34)</u>
捐款				
捐款戶口	68,710.00	9,000.00	1,500.00	76,210.00
姊妹學校計劃	25,020.50	0.00	10,685.20	14,335.30
佛教真言宗光明王寺獎學金	--	1,500.00	1,500.00	--
陳德強基金	--	1,500.00	1,500.00	--
賽馬會全方位學習基金	2,143.50	8,401.50	9,424.00	1,121.00
綠化校園計劃	--	3,600.00	3,600.00	--
捐款總數	<u>95,874.00</u>	<u>24,001.50</u>	<u>28,209.20</u>	<u>91,666.30</u>
總金額	<u>3,812,557.96</u>	<u>22,469,021.87</u>	<u>23,055,507.91</u>	<u>3,226,071.92</u>

薪金及津貼財政報告
二零一二年九月一日至二零一三年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	0.01	9,300,351.79	9,300,351.79	0.01
非教師薪金	289.67	7,191,573.66	7,199,307.03	(7,443.70)
整合代課教師津貼	94,649.49	52,936.50	35,514.00	112,071.99
代課教師薪金	0.00	5,759.00	11,974.00	(6,215.00)
公積金僱主供款	8,778.20	793,932.78	820,972.33	(18,261.35)
按揭利息津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
聘任代職人員津貼	16,718.49	0.00	0.00	16,718.49
總金額:	<u>120,435.86</u>	<u>17,344,553.73</u>	<u>17,368,119.15</u>	<u>96,870.44</u>

擴大營辦開支整筆津貼財政報告
二零一二年九月一日至二零一三年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
綜合傢俱及設備津貼		132,362.12	223,611.20	(91,249.08)
升降機保養津貼		82,638.00	76,320.00	6,318.00
修訂行政津貼		1,823,825.33	1,761,016.64	62,808.69
補充津貼		146,313.88	0.00	146,313.88
學校及班級津貼		306,821.45	544,780.68	(237,959.23)
身體弱能兒童學校冷氣津貼		174,515.00	67,481.07	107,033.93
科目津貼*		17,207.96	5,176.40	12,031.56
增補津貼		2,056.00	4,567.40	(2,511.40)
培訓及發展津貼		7,557.68	7,373.70	183.98
德育及公民教育		4,463.56	2,039.60	2,423.96
學校課程發展津貼		10,091.84	11,145.80	(1,053.96)
綜合資訊科技津貼		279,124.00	296,773.37	(17,649.37)
學校發展津貼		310,416.00	233,556.75	76,859.25
新來港學童支援計劃				
小學部		(3,046.00)	265.00	(3,311.00)
中學部		0.00	0.00	0.00
校本輔導及訓育計劃經費津貼		4,489.60	3,582.50	907.10
英文廣泛閱讀計劃		7,462.92	6,997.60	465.32
中文廣泛閱讀計劃		7,462.92	8,772.34	(1,309.42)
擴大營辦開支整筆津貼統制帳**	<u>(586,891.28)</u>	<u>3,313,762.26</u>	<u>3,253,460.05</u>	<u>60,302.21</u>
擴大營辦開支整筆津貼總數：	<u>1,829,279.69</u>	<u>3,313,762.26</u>	<u>3,253,460.05</u>	<u>1,889,581.90</u>

* 科目津貼包括一般科目津貼及無線耳筒接收系統津貼等

** 擴大營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

回饋與跟進

2012-13 學年是學校三年發展計劃(2012/13 至 2014/15)的第一年。回顧本年的發展，學校就各關注事項制定了不同的策略、執行、監察和檢討工作，致力提升學生的高階思維、獨立能力和改善學校的學習環境。

在「提升學生高階思維能力」方面，已開展和推動高階思維的培訓和學習活動，如組織圖的運用、專題研習和科學探究等，並將有關理念實踐於中國語文和綜合科，來年將擴大計劃於其他學習領域。

在「提升學生獨立能力和自信心」方面，已建立輔具資料庫，並提升學生應用輔具的意識和多元學習方法，培養個人的自學策略和模式；又舉辦自理挑戰賽、公演「尋找快樂之旅」話劇、增加應用社區設施和工作實習機會；透過上述的訓練和活動，可持續提升學生的獨立能力和自信心，來年將進一步加強訓練學生的生活技能和獨立意識。

在「校舍發展」方面，校方加緊籌備擴展校舍工作，按學生的學習需要增設了科學實驗室、生活技能/家政室、輔導室等，提升學校的硬件設施。同時，校方一直以重置標準校舍為目標，意志堅定，仍會繼續向教育局反映我們迫切的需要。

再者，為配合學生的學習需要和福祉，校方將在不同領域上持續發展；本年度學校提倡「健康飲食在校園」，並成功獲得香港衛生署和教育局頒發「至『營』學校」認證(2013-2016)。同時，在高中課程發展方面，再增設了「音樂」和「健康管理與社會關懷」兩個選修科目，豐富學生的學習領域。

學校一直善用社會資源，已成功申請「伊利沙伯女皇弱智人士基金」和「關愛基金-課餘託管試驗計劃」的撥款，既豐富教學資源，並為學生提供適切的學習支援。本校成功申請 2013-14 年度由香港中文大學主辦「優質學校改進計劃：特殊學校支援」，與學校結成夥伴，與教職員攜手協作，使本校教育質素得以進一步提升。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務報告

諮詢教職員的方法：(一)學校行政會議討論及修訂 (二)全體教職員會議討論並通過
開辦班級數目：3 班小學，3 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席，聘用一名教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由2012年9月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有2次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	發展及推行高中課程		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化 3. 推動教育改革措施	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄 課堂研習及觀課紀錄	教師
					促進教學交流： 更多教師參與課堂研習、同儕觀課等。		

開支報告

項目	每月支出 (月薪 + 強積金)	合共全期支出 (每月支出 x 期數)
1 名全職文憑教師 9 個月的薪酬	\$24,715.00 + \$1,235.75 = \$25,950.75	\$25,950.75 x 9
	總額：	= \$233,556.75

2012/13 年是項撥款為\$310,416.00，另計入 2011/12 年度盈餘\$142,557.79，「學校發展津貼」賬項於 2012/13 年完結時結餘為\$219,417.04。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
2012/13年度
「資訊科技綜合津貼」財務報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支
技術支援工作外判服務	聘請技術支援顧問公司	\$63,500.00
聘請技術支援人員	聘請一位合約技術支援助理	\$46,664.37
上網服務及互聯網保安服務費用	校園內連接至互聯網的總費用	\$29,448.00
學校網頁	更新學校網頁設計	\$22,000.00
學校內聯網	購買 eClass 校園綜合平台	\$75,000.00
課程管理系統保養費用	CMS 系統保養	\$24,400.00
與資訊科技相關的設施及消耗品	購置/維修電腦硬件及打印機油墨	\$35,761.00
總數		HK\$296,773.37

參考資料：教育局通函第172/2004號、第149/2006號。

2012/13 年度是項撥款為\$279,124.00，另計入 2011/12 年度盈餘\$97,728.42，「資訊科技綜合津貼」賬項於 2013/14 年度完結時為\$80,079.05。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「通識教育科課程支援津貼」財務報告

各項支出項目	實際運用情況	實際支出
1a. 教師培訓及學生輔導班	外聘講者提供學生備試活動、教師講座及培訓課程	\$19,040.00
1b. 時薪兼職教師助理 2 名	聘用 2 名有通識教育經驗的教師助理協助製作高中智障組課程(中度)	\$44,820.00
1c. 合約教師助理 1 名	聘用 1 名教師助理協助教師進行教學活動	$(\$9,547 \times 1.05) + (\$8,014.82 \times 1.05)$ $= \$10,024.35 + \$8,415.56$ $= \$18,439.91$
2. 購置通識科的資源	購買通識科教材	\$11,346.20
總額：		\$93,646.11

*註：2011/12 年是項撥款結餘為\$21,846.11，另加入「額外通識教育科課程支援津貼」\$71,800.00，可用款額合共\$93,646.11，並已於本年度全數支出。

參考資料：教育局通函第 146/2010 號

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校本課後學習及支援計劃」財務報告

學校名稱：香港耀能協會高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名：鄭穎欣老師

聯絡電話：2697 6885

(一) 本計劃受惠學生人數共 29 名(包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：8 名及，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：4 名)

(二) 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如：測驗，問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
尋找快樂之旅課程	5	1	/	100%	2012 年 9 月至 2013 年 7 月	\$672.00	現場觀察、公開表演	新域劇團	建立自信心 加強表達能力
跆拳道訓練班	/	2	/	100%	2012 年 1 月至 2013 年 3 月	\$100.00	考試	香港跆拳道東龍會	增強學生體能
非洲鼓 A,B,C 班	9	6	3	100%	2013 年 4 月至 2013 年 5 月	\$5,400.00	現場觀察	心窗非洲鼓樂聚	培養對音樂的興趣
面試工作坊	2	/	1	100%	2012 年 7-8 月	\$1,000.00	現場觀察	學友社	/
國畫 A 班	5	2	1	100%	2013 年 6 月至 2013 年 7 月	\$1,800.00	現場觀察、學生作品	藝苗坊	培養對視覺藝術的興趣
非洲鼓 D 班	5	1	/	100%	2013 年 6 月至 2013 年 7 月	\$2,700.00	現場觀察	心窗非洲鼓樂聚	培養對音樂的興趣
國畫 B 班	5	2	1	100%	2013 年 6 月至 2013 年 7 月	\$1,800.00	現場觀察、學生作品	藝苗坊	培養對視覺藝術的興趣
壁畫班	12	7	2	100%	2012 年 6 月至 2013 年 7 月	\$9,800.00	現場觀察、學生作品	Alpha Mural Production Co.	培養對視覺藝術的興趣 增加對學校的歸屬感
活動項目總數：8									
@學生人次	43	21	8						
**總學生人次	72								
					總開支	\$23,272.00			

備註：*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

SAHK Ko Fook Iu Memorial School
English Enhancement Scheme for Schools Adopting Chinese-medium Teaching
Financial Report of the 2012/13 School Year

	Bal. B/F	Income	Expenditure	Bal. C/F
	\$1,024.05			
Hiring service to provide at least 5 hours of training for all English teachers on new innovative teaching methodologies (Provider: Goal Training Company Ltd)		\$6,000.00	\$6,960.00	
Total	\$1,024.05	\$6,000.00	\$6,960.00	\$64.05