

校長的話 (2015 年 3 月 7 日)

各位同學、家長及教職員：

近期觀課走訪到不同智能組別及程度的班級，進一步了解學生課堂學習的情況，使筆者不斷思考學與教的發展路向。當「學習」的發生與出現套用於“輸入—處理—輸出”過程裡，透過觀課和評課，使我們清晰學生學習的模式和過程，老師教學的策略和技巧，從而作出教學反思與回饋，促進學習的效能。

筆者很欣賞老師所預備的課節，付出的努力；既有清晰目標和評估項目，還有條理地鋪排授課內容及教學活動，同學樂於參與其中。可是，筆者常常思索着“如何培養學生自主學習的能力？”，而能力的培養才能造就良好的學習效果。作為校長，我要鼓勵同學好好閱讀，擴闊視野；樂於發問，思考問題，不僅於認知層面，還要提升至創意和批判思維。至於老師，要鼓勵學生思考，給予充足時間；針對學生的程度，由淺入深，循序漸進，激發學習動機和潛能；給予認許和獎勵，提升學生的自信和動力。我們都明白，教學應該是培養學生能主動學習，以建構知識為主要目標。當“學與教”都能抓緊目標和方向，相信學習的成果會邁進一步。

黎鳳波校長