

## 校長的話 (2014 年 6 月 20 日)

各位同學、家長及教職員：

為提升學生的學習效能，多年來本校為每位學生編寫「學生個別學習計劃」(IEP)，其實 IEP 是一項規劃性工具，旨在改善學生在學習範疇、訓練或治療目標上得到最佳效果。來年，我們將進行優化計劃，是時候讓同工們稍作停步、反思一下為學生在訂立目標、執行、編寫及紀錄上的改進方案。對每一位學生而言，IEP 是學生獨有的，度身訂造的；因此，IEP 要具針對性、策略性和規劃化，務求更貼合學生的需要和未來發展。

如何為學生訂立目標？我們要立體地觀察每位學生的需要和特質，細緻地認識學生，才能把握他們整體發展的方向，或許可從學生的個人成長、學習、潛能發展、共通能力、離校路向等不同範疇去考慮學生的 IEP 目標。

誰人要參與學生的學習和成長？我要強調，是全校同工參與的重要性，更符合「引導式教育理念」(Conductive Education)，有跨團隊協作，達到一致性.....，家長參與是毋庸置疑，大家同心同行。還有，最重要是學生個人的參與，你們才是 IEP 的主人翁！

黎鳳波校長