



香港耀能協會
高福耀紀念學校

學校報告

2022-2023



學校報告的主要內容

(1) 我們的學校.....	2
(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....	3
關注事項一：加強教職員專業發展，以配合學校持續發展.....	3
關注事項二：優化學與教，鞏固不同程度學生的共通能力，提升學習效能.....	5
關注事項三：擴充校舍及優化校園設施.....	7
(3) 學生表現.....	8
(4) 財務報告.....	11
(5) 附件.....	15
附件一：「學校發展津貼」財務報告.....	15
附件二：「資訊科技綜合津貼」財務報告.....	16
附件三：「德育及國民教育支援津貼」財務報告.....	17
附件四：全方位學習津貼 運用報告.....	18
附件五：「學生活動支援津貼」財務報告.....	23
附件六：「校本課後學習及支援計劃」財務報告.....	25
附件七：「多元學習津貼」財務報告.....	26
附件八：「推廣閱讀津貼」財務報告.....	27
附件九：「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財務報告.....	28
附件十：「加強支援非華語學生的中文學與教」財務報告.....	29
附件十一：「一筆過家長教育津貼(小學)」財務報告.....	30
附件十二：「姊妹學校計劃津貼」財務報告 (2022/23 學年)	31

(1) 我們的學校

學校簡介

香港耀能協會高福耀紀念學校成立於 1979 年，前身為位於港島區的白麗氏山學校，及後遷校至沙田禾輦邨現址。本校隸屬香港耀能協會，是政府資助的特殊學校，設有 100 名學額，為有特殊教育需要的學童提供由小學至高中的主流及智障課程，以「引導式教育」理念及「貫通式專業團隊模式」提供適切的教育、治療及復康訓練。

學校管理

2022-2024 年度法團校董會成員

辦學團體校董成員	：	蔡克昭律師	(校監兼主席)
		游寶榮先生	(副校監)
		梁詠詞女士	
		彭穎生先生	
		杜蕭嘉妍女士	
		宣國棟先生	
		李君亮先生	(替代校董)
獨立校董	：	何志權先生	
教員校董成員	：	馮沛然先生	
		周詠妍女士	(替代校董)
家長校董成員	：	林翠凝女士	
		林子菽女士	(替代校董)
校長	：	施家祺先生	

特殊學校概覽：

https://www.chsc.hk/spsp/school_detail.php?sch_id=2838

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2022/23 學年是學校三年發展計劃(2021/22 至 2023/24)中的第二年。

關注事項一：加強教職員專業發展，以配合學校持續發展

本年度承接學校近年中層人員及教職員專業培訓不足，推動關注事項「加強教職員專業發展」，以配合學校持續發展。

成就

中層人員領導才能培訓方面，100%中層人員參與 6 小時行政管理培訓；課程發展及學生支援上，100%中層人員接受 6 小時或以上的發展培訓。而教師持份者問卷中，「我對學校管理的觀感(題 1-11)」及「我對中層管理人員專業領導的觀感(題 24-30)」平均數分別為 3.5 及 3.4，可見中層管理團隊能掌握課程發展及學生支援角色與責任，從而提升領導效能。但在專責人員持份者問卷中，「我對學校管理的觀感(題 1-11)」及「我對中層管理人員專業領導的觀感(題 24-28)」平均數分別為 3.2 及 3.8，可見中層管理團隊能掌握課程發展及學生支援角色與責任，但在專責人員觀感中，中層管理團隊對學校的管理有待加強，尤其在「有效監察工作的推行」及「推動教職員協作，共同落實學校計劃」上。

提升教師及專責人員團隊的專業能量方面，100%專責人員均能參與 3 小時或以上持續專業發展活動，100%教職員參與了跨科組學習社群。由於本年度有 4 名新入職同事，加上去年已安排 80%以上的教師參與教育局範疇一「教師專業角色、價值觀及操守」的培訓，因此，今年只安排了所有教師參加 2022 年 10 月 3 日聯校發展日的「國家安全教育到校教師工作坊」，故今年只有 45.4%教師另外再參與教育局以上培訓，未能達標。相反，本年度有 86.3%教師參與範疇二「本地、國家及國際教育議題」的培訓。本年度，只有 68.2%教師達到參與 30 小時或以上的專業培訓的目標。

新到職的教職員培訓方面，本年度共 4 名新入職教師及 4 名新入職專責人員。通過「新學期前培訓」，如簡易引導式教育、學生護理、扶抱、輪椅鎖及輔具應用等培訓及導師計劃等校本培訓安排，加強對新入職教職員的支援。83.3%新到職教職員認同以上培訓能有效加強對他/她們的教學支援。

教職員問卷調查中，100%教職員認同通過持續進修、培訓、跨科組會議、同儕共同備課和觀課，能有效提升教學及復康的效能，並認同通過持續進修及有系統培訓，能配合校本需要及學校發展。100%教職員認同加強與辦學團體、辦學團體轄下的三所肢體傷殘兒童學校交流及外間機構的聯繫，能拓展視野。

反思

本年度著重中層人員的培訓，通過規劃中層人員報讀的課程，提升了中層管理團隊的領導效能，同時亦加強了新到職的教師支援。另一方面，學校亦推動教師及專責人員參加持續進修、培訓、跨科組會議、同儕備課和觀課。100%教職員認同策略能提升教學及/或復康的效能。教職員專業發展組會因應本學年的數據，於來年安排不同的教職員參與培訓，以配合學校持續發展。

回饋與跟進

從數據反映，教職員的培訓對學校發展甚為重要。本學年中層人員已達到參與 6 小時或以上行政管理培訓的目標，結果可見，教師及專責人員對中層人員領導予以肯定，但來年仍須加強「監察科組工作」及「支援教師推行學校政策」兩方面。來年將進一步規劃中層人員的晉升培訓。

來年為學校發展計劃的第三年，故將會調節關注事項一的成功準則，並重申教師的培訓要求，讓所有教師均能配合教育局及本校的發展要求，參與不同領域的培訓。

在新到職人員問卷中，亦反映了「新學期前培訓」的重要，本年度舉行有關簡易引導式教育、學生護理、扶抱、輪椅鎖及輔具應用等培訓，所有資料加以整理，可資日後全體同工備忘復修之用。而導師計劃安排，對新到職教職員亦為重要，有關培訓及導師計劃，將會在來繼續推行。

關注事項二：優化學與教，鞏固不同程度學生的共通能力，提升學習效能

鞏固和發展學生的共同能力是本年的重點發展項目之一。而共通能力的發展，有賴學校透過持續優化學與教，貫通不同的學科領域，群策群力來成就。本年的具體工作包括推動教師專業發展、建立學習社群、就不同能力組別和學習階段的學生進行能力檢核等，務求讓學生共通能力得以鞏固和發展，並加以檢視。基於校情，本年銳意加強的共通能力，包括：1)溝通與協作、2)資訊科技運用和 3)明辨性思考。

成就

本學年學校在學與教的工作上，包括課程規劃、教學策略、專業交流和學生評估等方面取得了進展。首先，學校持續推行學習社群和教師觀感調查，提升教師的學、教、評能力，並關注不同學習需求和能力的學生。教師對學校課程和評估的觀感普遍積極，大致認為學校提供了適當的支持和專業交流的平台。核心科目配合教育發展趨勢逐開展課程檢視工作，根據教育局中央課程調整校本課程並作推行，有效記錄學生的學習進展，避免了重複學習的情況，同時協助教師規劃課程，確保不同學習階段的銜接。其次，學校在教學時間表中增加了德育課的固定時間，著重培養學生的全人發展。這個舉措使學校更加關注學生的品德教育，並提供了更多機會培養學生的正向價值觀和生活技能。

教務組繼續通過主題式的專業交流觀課活動，特別設立了適應性教學策略小組，分享調適方法和教學策略，以滿足校內學生的多樣性。這種集體專業交流的方式促進了教師間的合作和學習，並提供了更好的教學方法和策略。觀課活動及課業檢視中，得見教師普遍採用分層工作紙、分組授課和電子學習策略，以滿足學生的不同學習需求。這種多元化的教學方法有助於學生更好地理解 and 應用知識，並提高他們的學習成果。學校制定了評估學生學習的學習評估方法，有近 70%教師在持份者問卷中同意「科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現」(題 45)，比上學年稍為上升。同時，學校還制定了「課業評分」指引，將「國家安全教育」納入課業檢查和教案中，以適應教育趨勢並提供更全面的評估。在學生方面，他們認為教師經常鼓勵他們學習，提供多元化的學習活動，並因應他們的表現給予意見。學生對教師的觀感良好，並感受到他們的努力和關心。

反思

學校在課程銜接和教師專業發展方面仍面臨一些挑戰。課程銜接方面，核心科雖能透過紀錄檢視學生學習進程，但仍需要更多努力確保課程之間的順暢過渡，尤其調適組別課程之學階交接。此外，教師的參與度和積極性在校內和校外專業發展項目計劃方面需要提升，以提高他們的教學技巧和專業素養，進而改善校本課程的實施效果。而教師中層管理人員的專業領導力和溝通工作也需要加強，以促進校本課程和專業發展之間的合作和協調。

在國家安全教育和校本課程融入方面仍有改進的空間，在教師培訓、教學設計和評估等方面須進行更全面的統整工作，以達致培養具備國家安全意識和能力的學生。此外，教師在問題提問和回饋技巧方面需要提升，以確保提問的層次和問題具有啟發性。同時，由於個別班中有不同級別的學生，教師在教學時間和學生追蹤方面面臨困難，需要更好地支持這些教學挑戰。最後，學校應該加強評鑑結果的回饋和課程策劃的循環，以確保持續的改進和發展。

回饋與跟進

學校應加強教師專業發展的機會和引入資源，包括提供與學習宗旨相關的培訓課程和工作坊，以提升教師的專業知識和教學技巧。這將有助於教師適應不斷變化的媒體和資訊環境，甚至更好地傳遞國家安全教育和正面價值觀給學生。另外，學校亦需繼續強化校本課程的設計和執行，確保其中融入了國家觀念、中華文化和正面價值觀的內容。同時，教師應該根據學生的需求和能力設計適切的評估方式和課業安排，以促進學生的主動學習和全面發展。而保留學習社群合作模式有助促進教師之間的交流和合作。以分享教學經驗和資源，並共同討論如何更好地實施校本課程，培養學生的國家觀念和中華文化認同。

關注事項三：擴充校舍及優化校園設施

成就

香港耀能協會及校董會一直關心學校的校舍發展，期望可給學生有一個更理想的學習環境。

辦學團體及學校一直與教育局保持良好溝通，在本學年3月教育局給學校回信回覆本校原則上同意有關申請三至四樓的空置樓層用以進一步擴建校舍的安排，並且在5月份，教育局派分區學校發展主任到本校視察學校環境了解，本校表達現時校舍只有一部電梯可到達三至四樓的樓層，並不理想，所以教育局需辦學團體及學校考慮如何額外加裝電梯到達三至四樓的可能性，但暫未能解決五至六樓層繼續空置的情況及管理問題。現階段辦學團體會繼續與教育局保持溝通。

在建立一個安全學校環境及優化校園設施的大前提下，學校善用了教育局撥款適度翻新校舍及添置設備，包括：已在5月為全校安裝閉路電視(CCTV)，並且制定有關使用的政策、在各課室增添電子黑板加強學與教的交流、為學生洗手間安裝冷氣機以舒緩學生長時間逗留在洗手間內的情況、在車場加裝牛角扇增加空氣流通及散熱、添置新的電動輪椅及其他訓練用具與及定期進行防疫塗層工程以提供一個長效抗菌的校園及校巴環境等。同時也向教育局申請多項大型維修項目，包括：增設1樓及車場的防撞板及防撞墊、更換操場及消閒閣的防撞板及防撞墊等，供適切及安全的學習環境。上學年已提交的兩個公帑資助學校專項撥款計劃(QEF)的計劃書(分別是透過水耕種植認識STEM的學習計劃及提升學生數碼視藝創作的學習計劃)，教育局回覆由於需時處理疫情期間的申請，本校的申請仍待教育局審批。本年度已再提交多一個公帑資助學校專項撥款計劃(QEF)的計劃書，名為「培養小小高爾夫球手」，目的在校內推動高爾夫球於體育課程內並融入創新科技技術，讓學生不受限制也能在校享受學習過程。

反思

本校會持續與教育局及辦學團體跟進下一個階段的擴充校舍的工作。學校需為復常的學習環境，探討更多發展的可能性。為有肢體傷殘學童的需要設計一個更理想的學習環境，更有系統及規劃落實有關的計劃。

回饋與跟進

期望來年更善用撥款及規劃以優化學校學習環境，以應付學生的體能及學習上的需要，讓他們在一個安全及理想的環境下學習。發展學生的潛能，提升學生的學習能力。

(3) 學生表現

學生的態度和行為

校園重視和營造關愛文化，學校通過清晰的獎勵計劃和適當的輔導活動，幫助學生認識到遵守規則和良好的同儕相處的重要性。學生能從中學會了自律守規、關愛教職員、與同儕融洽相處，並且互相關心。透過各種活動和正向價值原理的結合，例如早會、學校生活公約、主題式德育課、聖誕慶祝會等，同學們能夠在實際和理論的情境中感受到校園關愛的氛圍。此外，學校還設有三社、風紀、服務生、童軍團隊、學校升旗隊等，這些組織培養了學生的服務精神，還為個別學生提供領袖培訓，均有助於提升他們的人際關係和社會責任感，持份者問卷中亦有 52.9%(題 20)的學生同意學校積極教導他們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。

在學習上，學生在自主學習和為學習訂立目標的能力均有良好的表現，例如學校舉行的「校本獎勵計劃」、「一人一目標」及「個別學習計劃(I.E.P)」等，學生均表現積極參與的態度，並反思和檢視自己的學習成果，提升自信心和自我管理能力。故持份者問卷中有過半的學生同意他們能夠主動自覺地學習(題 7)，這正好顯示學生具有主動學習的態度，他們能夠自覺地參與學習，並對自己的學習負責。另亦有 58.9%的學生同意他們能夠訂立自己的學習目標(題 13)，反映了他們具有訂立目標和計劃的能力，能夠明確知道自己想要達到的學習目標，並且有能力為實現這些目標制定相應的計劃。這也反映了學校在培養學生自主學習能力和提供全面教育支援方面的努力取得了一定的成效。

綜上所述，學生的態度和行為在校園中受到關愛文化的持續影響。學校通過安排符合學生個人成長需要的學習經驗，幫助學生加強自我管理能力和訂定學習目標。同時，學校也提供支援策略來培養學生的正面價值觀和積極態度，並提升他們的人際關係和社會責任感。這些努力有助於學生在校園中展現良好的態度和行為，並營造一個關愛的校園環境。

學生的參與和成就

1. 離校學生概況

本年度共有 9 名離校生；

其中 4 位移居海外、1 位接受綜合職業康復服務中心服務、1 位接受展能中心服務，另外 3 位主流組別學生完成學業作不同的升學安排。

2. 學生閱讀習慣

隨着疫情緩和，學校逐步恢復各種閱讀活動，同時亦恢復圖書外借服務。全校有 72% 以上同學每兩週借圖書一次，當中包括實體圖書及電子圖書。圖書館組亦安排多樣化的活動，提升學生閱讀興趣。本校邀請自願團體擔任「故事姨姨」，為學生提供共 6 次服務，課堂中除了配合「中華文化」主題的故事，亦安排遊戲及手工作為閱讀的延伸活動。在試後活動中，亦舉辦了互動故事劇場到校表演，學生表現投入。圖書館組舉辦多次跨學科閱讀活動，例如圖書館組與視藝科合作的賀新年活動，讓學生在故事中學會中國曆法及中國傳統藝術，學生反應熱烈；又與常識科及中文科合作，配合學生主題作延伸閱讀，鞏固所學；於學習主題週期間，更帶領初小學生參觀圓洲角公共圖書館，除了認識公共圖書館服務外，更學習善用公共設施，按主題尋找圖書。多樣化的閱讀活動，有效地讓學生體驗閱讀的樂趣。

3. 學業表現 (2022-23)

有 2 名學生參與了香港中學文憑考試，雖然成績在整體水平上表現未如理想，但在應用學習科目上卻有達標的表現，故學生均能運用在此科上所發展的興趣和學習到的知識，作為升學的主要方向。

這學年我們的學生亦在不同領域的比賽中獲得了多個獎項，相關資料臚列如下：

比賽/組織名稱	獎項詳情
香港學校朗誦節 (第 74 屆中文及普通話朗誦)	3 名學生獲優良獎狀 8 名學生獲良好獎狀
香港學校朗誦節 (第 74 屆英文朗誦)	1 名學生獲優良獎狀
香港復康會 校際「破障共融」標語創建比賽	1 名學生獲季軍
茶茶茶藝術工作室 「童你說故事」兒童故事演講比賽 (故事寫作) B 組(特殊學校)第一組別(小一至小二)	1 名學生獲第一名
超敏會 第一屆 "You At Top" 香港特別學生成就獎	1 名學生獲優異獎

獎學金	獎項詳情
陳德強紀念基金獎學金	3 名學生獲獎學金
敏哲慈善基金獎學金	2 名學生獲獎學金

2. 學業以外表現 (2022-23)

體育

比賽/組織名稱	獎項詳情
SportACT 獎勵計劃	14 名學生獲金獎 3 名學生獲銀獎
屈臣氏集團香港學生運動員	1 名學生獲獎

藝術

比賽/組織名稱	獎項詳情
香港學校音樂節 第 75 屆鋼琴獨奏(第四級)	1 名學生獲銀獎
香港青年創藝協會 全港青少年兒童音樂大賽 鋼琴演奏(中一至中三)	1 名學生獲金獎
展亮 「展創意·亮人生，傷健共融新世代」數碼 短片創作比賽 特殊學校組別	4 名學生獲亞軍
超敏會第四屆 「Talent We Can 才華我都得」	4 名學生獲最具台風獎

非學術獎學金

獎學金	獎項詳情
親和藝術慈善基金 - SEN 學童獎學金	1 名學生獲獎學金
親切共融潛能獎學金	1 名學生獲獎學金
親切共融潛能新星獎	1 名學生獲獎學金
葛量洪特殊學校學童獎	4 名學生獲獎學金

(4) 財務報告

甲部

財政報告

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入 總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼(見甲部)	(63,222.22)	28,829,245.25	28,766,023.03	29,466,619.96	(700,596.93)
擴大的營辦開支整筆 津貼(見乙部)	3,299,894.07	4,941,896.41	8,241,790.48	7,226,018.44	1,015,772.04
差餉及地稅津貼	72.00	173,424.00	173,496.00	173,424.00	72.00
經常津貼					
德育及國民教育支援 津貼	297,026.77	-	297,026.77	17,610.50	279,416.27
推廣閱讀津貼	788.70	31,991.00	32,779.70	32,626.35	153.35
全方位學習津貼	95,125.38	474,858.00	569,983.38	545,417.00	24,566.38
校本課後學習及支援 計劃現金津貼	3,856.40	15,600.00	19,456.40	13,934.40	5,522.00
學生活動支援津貼	-	7,550.00	7,550.00	7,550.00	-
為支援使用呼吸機學 童提供的現金津貼	264,955.78	709,392.00	974,347.78	681,699.93	292,647.85
提供給醫療情況複雜 走讀生及走讀兼寄宿 生的額外支援津貼	10,446.72	187,957.00	198,403.72	177,985.74	20,417.98
為低收入家庭的小學 生提供在校免費午膳 (2021/22)	3,840.00	-	3,840.00	3,840.00	-
為低收入家庭的小學 生提供在校免費午膳 (2022/23)	650.00	630.00	1,280.00	3,008.00	(1,728.00)
為低收入家庭的小學 生提供在校免費午膳 (2023/24)	-	1,030.00	1,030.00	-	1,030.00
家庭與學校合作事宜 委員會的活動計劃津 貼：家長教師會資助 費	4,984.42	5,855.00	10,839.42	4,032.40	6,807.02
家庭與學校合作事宜 委員會的活動計劃津 貼：活動	21,275.80	20,000.00	41,275.80	36,890.40	4,385.40
學校行政主任津貼	7,368.15	-	7,368.15	7,368.15	-
諮詢服務津貼	388,209.00	33,614.00	421,823.00	176,980.00	244,843.00

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入 總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
職業治療師現金津貼	410,920.75	597,976.07	1,008,896.82	36,899.32	971,997.50
言語治療師現金津貼	67,907.44		67,907.44	-	67,907.44
資訊科技人員支援津貼	298,625.32	327,588.00	626,213.32	298,872.20	327,341.12
多元學習津貼	-	17,825.00	17,825.00	17,825.00	-
有時限津貼					
加強支援非華語學生的中文學與教：額外撥款 (2022-2023)	-	195,914.00	195,914.00	141,729.20	54,184.80
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	295,001.00		295,001.00	5,499.00	289,502.00
資助特殊學校 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」	-	300,000.00	300,000.00	-	300,000.00
一筆過家長教育津貼 (小學)	-	200,000.00	200,000.00	5,440.00	194,560.00
姊妹學校計劃津貼	-	106,637.00	106,637.00	62,175.00	44,462.00
總數	5,407,725.48	37,178,982.73	42,586,708.21	39,143,444.99	3,443,263.22

核准費用徵收					
學生交通費	736,882.71	334,287.50	1,071,170.21	278,347.23	792,822.98
學生膳食費	425,921.26	220,072.00	645,993.26	188,144.20	457,849.06
學生雜費	(6,585.01)	16,121.00	9,535.99	10,462.40	(926.41)
高中學生堂費	2,298.35	6,150.00	8,448.35	8,448.00	0.35
學生用書及工作紙	15,381.28	51,027.30	66,408.58	59,176.63	7,231.95
學生活動	26,051.20	50,229.00	76,280.20	21,116.00	55,164.20
學生教材收費：家政科	(889.20)	2,532.00	1,642.80	1,083.50	559.30
學生教材收費：科技與生活科	(55.00)	1,048.00	993.00	276.20	716.80
學生治療用之物料	4,969.80	-	4,969.80	-	4,969.80
總數	1,203,975.39	681,466.80	1,885,442.19	567,054.16	1,318,388.03

捐款及贊助					
項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入 總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
捐款戶口：校車捐款	229,627.50	-	229,627.50	16,174.00	213,453.50
捐款戶口：其他捐款	19,419.50	4,000.00	23,419.50	68.00	23,351.50
獅子會姊妹學校計劃	20,567.70	5,000.00	25,567.70	3,464.00	22,103.70
陳德強紀念基金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
總數	269,614.70	10,500.00	280,114.70	21,206.00	258,908.70
總金額	6,881,315.57	37,870,949.53	44,752,265.10	39,731,705.15	5,020,559.95

「薪金及津貼」財政報告

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額 (A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	(41,790.31)	16,944,565.02	16,902,774.71	16,902,795.91	(21.20)
非教師薪金	271.27	10,698,304.14	10,698,575.41	11,350,621.37	(652,045.96)
整合代課教師津貼	118,492.99	87,536.25	206,029.24	137,172.00	68,857.24
代課教師薪金	(166,255.00)	166,255.00	-	153,285.00	(153,285.00)
公積金 / 強積金計劃 僱主供款	(810.66)	932,584.84	931,774.18	916,872.68	14,901.50
按揭利息津貼	-	-	-	-	-
聘任代職人員津貼	26,869.49	-	26,869.49	5,873.00	20,996.49
總金額	(63,222.22)	28,829,245.25	28,766,023.03	29,466,619.96	(700,596.93)

乙部

「擴大的營辦開支整筆津貼」財政報告

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度收入總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
綜合傢具及設備津貼		164,260.08		2,332,478.00	(2,168,217.92)
升降機保養津貼		205,090.34		133,800.00	71,290.34
修訂行政津貼		2,486,736.00		2,031,610.19	455,125.81
供增聘文書助理的行政津貼		206,321.04		348,319.59	(141,998.55)
補充津貼		181,574.08		138,662.50	42,911.58
學校及班級津貼		395,798.83		1,016,055.62	(620,256.79)
空調設備津貼		396,582.00		86,453.36	310,128.64
科目津貼*		21,355.00		352.00	21,003.00
增補津貼		2,551.52		1,270.00	1,281.52
培訓及發展津貼		9,378.92		450.00	8,928.92
德育及公民教育		5,539.24		5,203.20	336.04
學校課程發展津貼		12,523.84		10,251.20	2,272.64
資訊科技綜合津貼		403,726.00		720,258.10	(316,532.10)
學校發展津貼		393,273.00		348,235.48	45,037.52
新來港學童支援計劃：小學部		-		-	-
新來港學童支援計劃：中學部		-		-	-
校本輔導及訓育計劃經費		5,571.52		2,619.20	2,952.32
校本管理額外津貼		51,615.00		50,000.00	1,615.00
擴大的營辦開支整筆津貼統制帳**	(433,778.60)	4,941,896.41		7,226,018.44	(2,284,122.03)
總金額	3,299,894.07	4,941,896.41	8,241,790.48	7,226,018.44	1,015,772.04

*科目津貼包括一般科目津貼

**擴大的營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

(5) 附件

附件一：「學校發展津貼」財務報告

「學校發展津貼」財務報告

諮詢教職員的方法：(一) 學校行政會議討論及修訂
(二) 全體教職員會議討論並通過

開辦班級數目：4 班小學，2 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席聘用教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由 2022 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	透過僱用外間服務支援教師發展校本課程		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄	教師
	3. 推動教育改革措施	僱用外間服務發展校本「引導式教育」課程。			促進教學交流：更多教師參與課堂研習、專業交流等。	課堂研習及觀課紀錄	

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2017/18 年度「學校發展津貼」結餘	\$916,420.10	
	2018/19 至 2021/22 年度「學校發展津貼」結餘	\$265,449.31	
	2022/23 年度「學校發展津貼」撥款	\$393,273.00	
支出	聘請 2 學位教師 (部分薪酬 + 強積金)		\$348,235.48
	僱用外間服務：「引導式教育」顧問及支援服務		\$0.00
		\$1,575,142.41	\$348,235.48

2022/23 年度「學校發展津貼」結餘 (1) - (2)

\$1,226,906.93

參考資料：教育局通函第 13/2008 號、第 138/2018 號。

由 2018 年 9 月起，「學校發展津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。

負責人：鄭雅雲主任 (財務管理組負責人)

「資訊科技綜合津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2021/22年度「資訊科技綜合津貼」結餘	\$196,254.78	
	2022/23年度「資訊科技綜合津貼」撥款	\$403,726.00	
支出	校園內連接至互聯網的總費用		\$33,200.00
	CCTV System Setup		\$312,600.00
	eClass on the Cloud		\$47,900.00
	購置/維修電腦硬件及打印機油墨		\$326,558.10
總數		\$599,980.78	\$720,258.10
2022/23年度「資訊科技綜合津貼」結餘 (1) - (2)			(\$120,277.32)

參考資料：教育局通函第172/2004號、第149/2006號、第103/2008號、第13/2020號。如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

負責人：梁星源老師 (資訊科技發展及支援組負責人)

「德育及國民教育支援津貼」財務報告

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2021/22年度「德育及國民教育支援津貼」結餘	\$297,026.77	
支出	環保教育、公民教育有關主題活動：購買與生命教育、環保教育有關書籍		\$88.00
	德育主題講座及教材		\$4,500.00
	佈置校園，提升學生國民身份認同		\$8,385.00
	佈置校園，提升學生歸屬感：橫額及教育展版		\$443.50
	添置自主學習設備：購買教育玩具、學習工具		\$1,394.00
	資助國民教育相關主題活動		\$2,800.00
總數		\$297,026.77	\$17,610.50

2022/23年度「德育及國民教育支援津貼」結餘 (1) - (2)

\$279,416.27

參考資料：教育局通函第73/2012號、教育局通函第135/2012號。

「德育及國民教育支援津貼」每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。

負責人：黃靜依主任、杜子健主任 (校風及學生支援組負責人)

全方位學習津貼 運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項， 或自行 填寫)	舉行 日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總 參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的經 驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	1. 中華文化日：透過活動，讓學生接觸中華傳統文化，從而引發學生對中華文化的興趣 2. 朗誦工作坊：透過參與工作坊，讓學生掌握朗誦技巧及欣賞詩詞的美	中文	1. 上學期 試後活動 2. 2022 年 9-11 月	1. 全校 2. 小學及 中學	1. 65 2. 11	1. 體驗不同中華文化活動，培養了學生對國家及民族感情 2. 學生運用有關朗誦技巧，他們都能在第 74 屆香港學校朗誦節取得良好及優良成績	\$79,950.00	E1,E5,E7	✓	✓	✓		
2	English Fun Day (Mr Men and Little Miss Program)：誘發學生對英文的興趣、提升溝通能力及環保意識與社會責任。	英文	上學期 試後活動	全校	51 人	學生對故事人物及英文感興趣、在活動中以英文作溝通，也認識了環保意識及自身責任	\$20,000.00	E1,E7	✓	✓			
3	1. 桌遊體驗工作坊：誘發學生對數學的學習興趣，從生活中運用數學 2. 數學遊蹤：提升同學數感及邏輯能力，使他們能運用數學能力在日常生活中。	數學	1. 上學期 試後活動 2. 下學期 試後活動	全校	65 人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對數學遊戲感興趣 ● 學生掌握了一些桌遊技巧 ● 學生能運用數學能力於日常生活中 ● 提升了學生的數感 	\$9,600.00	E1, E5, E7	✓				

4	認識中秋節傳統食品(月餅)：認識中秋節的起源及學習製作月餅的技巧	科技與生活及中史	9月/2022	初中及高中主流組	15人	能認識中秋節的傳統習俗及由來，同時也掌握製作應節食品的步骤及使用合適工具。	\$5,771.10	E1	✓	✓			
5	兒童互動教育劇(No More Fire Safety Life)：加強學生對防火的知識	生活技能	1月/2023	小學	22人	提升了學生防火知識	\$4,735.00	E5,E7	✓	✓			
6	舉辦多元活動，包括到校講座、工作坊、訓練等。擴闊學生不同學習經歷，培養多元興趣。	其他學科	全年	全校	65人	<ul style="list-style-type: none"> ● 多元活動擴闊及培養出學生不同的興趣 ● 藉著不同體驗，讓學生應用所學技巧 	\$29,331.00	E1, E5	✓				
7	舉辦互動故事劇場(獨角哭男孩)：提升學生對閱讀的興趣	圖書館		全校	65人	學生對故事類讀物感興趣，主動閱讀圖書	\$4,900.00	E5,E7	✓				
8	配合單元內容舉辦跨學科的班本活動，讓學生在情境下實踐及進行延伸學習，鞏固學習及擴闊學習經歷，並製作活動相冊。	班本跨科活動	全年二至三次	全校	65人	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生對不同活動的興趣及發展學生的潛能 	\$ 32,411.80	E1, E5, E6, E7	✓	✓	✓		
9	按學生興趣和能力，安排不同活動及訓練，發展學生潛能。舉辦乒乓球訓練班、硬地滾球、社交小組、敲擊樂器、普及體操、小食學堂、小小藝術家等活動。	多元智能	全年	全校	65人	培養學生對不同活動的興趣及發展學生的潛能	\$115,588.00	E1, E5, E6, E7	✓	✓	✓		
10	舉辦領袖訓練及歷奇活動，培養同學之間協作能力、加強學生領導技能及解難能力	領袖訓練	1.試後活動(2月) 2.試後活動(7月)	領袖生	23人	提升學生的責任感及協作能力，培養領袖生的領導技巧及團結精神	\$3,361.00	E1, E5, E7		✓			

11	配合關注事項，加強同學之間的協作能力、領導能力及責任感，舉辦：社領袖選舉、高球競技、社際好聲音	社際活動	多元智能時段，已進行3-4次	全校	65人	學生在社集會中表現投入，部份學生更主動擔當社領袖服務社員。活動中，學生表現出團隊精神，按不同能力參與競賽，互相打氣。	\$3,370.00	E7		✓	✓		
12	配合校本生涯規劃課程的四個範疇：生命教育、休涯、學涯及職涯，舉辦相關活動 1. 高中班多元出路講座 2. 中學班(主流課程)模擬放榜工作坊 3. 工場體驗計劃 4. 參觀展亮技能發展中心	生涯規劃	1. 9/12 2. 6/7 3. 4-5月 4. 3/3	中學部	37人	1. 讓學生認識不同工作，以及未來工作趨勢 2. 讓學生反思，為升學作規劃，並找出自己的升學路向 3. 學生進行兩天的工場體驗計劃，藉此讓學生了解工場的工作情況及培養良好的工作態度。 4. 透過參觀認識中心課程，了解商業、資訊科技和服務三個職業範疇，在模擬工作環境中提供就業為本培訓。	\$3,600.00	E1, E5, E7	✓	✓		✓	✓
13	透過參與多元活動，發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度社會服務： 1. 咖啡師體驗班(手沖及拉花) 2. 和諧粉彩聖誕卡製作工作坊 3. 愛護動物工作坊---認識奇珍異獸 4. 認識園藝師 5. 中國舞工作坊	其他學習經歷(OLE)	全年	高中	18人	能豐富學生在藝術、體育、工作經驗、德公等的認知及經驗	\$43,984.00	E1, E5, E6, E7		✓	✓	✓	✓
14	綠化校園：讓學生學習簡單園藝技巧及美化校園	綠化校園	全年	園藝小組	8人	學生學習簡單園藝技巧，如：除雜草，協助下美化校園花園	\$15,000.00	E7		✓		✓	
	豐富學生學習經歷，舉辦校內大型活動：歷奇活動	大型活動	全年	全校	65人	透過籌辦不同的大型活動，如：高福耀歷奇日、聖誕慶祝活動等，豐富學生不同的學習經歷。	\$18,930.00	E6, E7	✓	✓	✓		

15	不同類型的比賽/表演報名費：參與不同的比賽/表演，提升學生的技能及自信心	比賽/表演	全年	全校	65 人	資助學生參與不同比賽項目，如：朗誦節比賽、音樂節比賽等，鼓勵學生積極參與比賽，發揮潛能。	\$2,533.40	E1,E6	✓	✓	✓		
第 1.1 項總開支							\$393,115.30						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	因疫情關係，未有境外活動。												
第 1.2 項總開支							\$0.00						
第 1 項總開支							\$393,065.30						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購買學習設備、消耗品、學習資源、表演/比賽服飾	各科	供學生活動/表演時使用	\$152,351.70
第 2 項總開支				\$152,351.70
第 1 及第 2 項總開支				\$545,417.00

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	65
受惠學生人數：	65
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	周詠妍副校長
------------------	--------

「學生活動支援津貼」財務報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 7,550.00
B	本學年總開支：	\$ 7,550.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	11	\$ 5,190.63
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	5	\$ 2,359.37
校本評定有經濟需要	0	\$ 0.00
總計	16	\$ 7,550.00 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介及目標	範疇 1 (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	表達藝術治療	藝術	7	4,500.00			✓		
2	烘焙實習工作坊	技能訓練	9	3,050.00					✓
				第 1 項總開支	7,550.00				
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
/	/	/	/	/					
				第 2 項總開支	0.00				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
/	/	/	/	/					
				第 3 項總開支	0.00				
			總計	16	7,550.00				

參考資料：教育局通告第 17/2019 號

「學生活動支援津貼」須根據有關學年 (即該學年的9月1日至8月31日) 經審核的周年帳目，把學生活動支援津貼的餘款退還給教育局／學生活動支援基金。

負責人：李穎嫻老師 (學生事務組負責人)

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

「校本課後學習及支援計劃」財務報告

(一) 本計劃受惠學生人數共 16 名 (包括 A. 領取綜援人數：11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：5 名，及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：0 名)

(二) 計劃的各項活動資料：

*活動名稱/ 類別	參加對象學生人數#			平均 出席率	活動舉辦期 間/日期	實際開支	評估方法 (例如：測 驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)	備註 (如：學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
表達藝術治療	4	3	0	64%	9/2/2023 16/2/2023 23/2/2023 2/3/2023	\$5,500.00	觀察學生的 參與 活動檢討表	一趟	- 提升學生的社交技巧 - 提升學生的學習效能 - 學生能透過聽音樂、 玩樂器、視覺藝術創 作，訓練雙手/肢體力 量和協調
烘焙實習工 作坊	7	2	0	93%	16/2/2023 20/2/2023 23/2/2023 24/2/2023	\$5,519.00	觀察學生的 參與 活動檢討表 問卷	博愛醫院青 少年服務博 愛 Café	- 提升學生的生活技能 - 讓學生學以致用，並 提升學生的獨立生活 能力 - 學生能親身體驗由設 計包裝、攤位、宣傳 物；烘焙製作產品； 到最後推廣營銷產 品等一條龍的營銷過 程，從而豐富其職場 經驗
陶藝工作坊	2	1	0	67%	27/4/2023	\$1,200.00	觀察學生的 參與	藝舍	- 提升學生的藝術潛能 - 學生能與家人合作創 作陶藝作品。遇到困 難時，運用個人溝通 方式向家人/教職員 求助
活動項目 總數：3									
@學生人次	13	6	0						
**總學生人次	16				總開支	\$12,219.00			

備註：

* 活動名稱/類別包括：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

** 總學生人次：指 (A)+(B)+(C) 的總數

對象學生：學生來自領取綜合社會保障援助的家庭或領取學生資助計劃「全額津貼」的學生及學校認為需多加照顧的清貧學生(人數不能多於課後活動名額的 25%)。

學校可保留「校本津貼」的剩餘款項，但以不超逾當年度「校本津貼」的撥款總額為限，超出的款項須退還教育局。

參考資料：教育局通函第 56/2023 號、第 65/2021 號、第 56/2023 號。

負責人：李穎嫻老師 (學生事務組負責人)

「多元學習津貼」財務報告

以下是 2022/23 屆別的高中學生獲教育局多元學習津貼資助報讀的課程：

資助課程	課程編號及名稱	課程提供機構	課程總課時	修讀學生人數	教育局津貼	學校津貼	學生學習評估/成功指標
高中應用學習課程	713 復康護理實務	CICE*	180 小時	1	\$8,825.00	/	學生均取得達標 (2023 年 DSE 成績)
高中應用學習課程	714 電競科技	HKU (SPACE)#	(為期 兩年)	1	\$9,000.00	/	

CICE*：明愛社區書院

HKU (SPACE)#：香港大學專業進修學院

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第69/2023號、第69/2020號。

負責人：馮沛然主任 (教務組(中學部)負責人)

「推廣閱讀津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2021/22年度「推廣閱讀津貼」結餘	\$788.70	
	2022/23年度「推廣閱讀津貼」撥款	\$31,991.00	
支出	訂閱報紙及雜誌		\$1,796.00
	購置圖書及閱讀資料(包括實體書及電子書)		\$29,331.75
	校內進行閱讀推廣活動		\$1,498.60
總數		\$32,779.70	\$32,626.35

2022/23年度「推廣閱讀津貼」結餘 (1) - (2)

\$153.35

目標：營造校園閱讀文化	
策略	成效檢討
透過多元化閱讀活動，拓闊學生的閱讀經驗。	閱讀推廣組舉辦不同的跨學科活動，提升學生閱讀興趣，包括閱讀獎勵計劃，午間活動，科本延伸閱讀，學生按主題接觸各主題性的圖書，拓闊學生閱讀經驗。
透過多元化閱讀活動，誘發學生閱讀興趣。	透過不同的閱讀活動，讓學生在校園內不同時間接觸多樣化的圖書及閱讀資料，包括早讀時間、閱讀課、班主任課、故事姨姨講故事、外借圖書服務、參觀圖書館等。多元化的閱讀活動，提升學生興趣培養學生能建立閱讀習慣。

參考資料：教育局通告第 10/2018 號、第 132/2021 號、第 151/2022 號。

「推廣閱讀津貼」戶口可保留的津貼餘款，上限為12個月的津貼撥款額。

負責人：鄺穎欣老師 (閱讀推廣組負責人)

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財務報告

		收入(1)	實際支出(2)
收入	2021/22 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」結餘	\$295,001.00	
支出	《雅集公民與社會發展》2022-23 學年課本系列相連教材使用權限		\$500.00
	明報公民與社會發展科網上教學資源庫		\$4,999.00
總數		\$295,001.00	\$5,499.00

2022/23 年度「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」結餘(1)-(2)

\$289,502.00

參考資料：教育局通函第 83/2021 號

教育局通函第 83/2021 號

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」

更新：教育局通函第 174/2023 號

「延長使用公民與社會發展科的一筆過津貼的年期」餘款需於 2025 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：馮沛然主任 (公社科科主任)

「加強支援非華語學生的中文學與教」財務報告

項目	推行時間	對象	目標	評估/工作	負責部門	收入(1)	實際支出(2)
2021/22 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」結餘						\$42,145.00	
2022/23 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款						\$153,769.00	
1. 外購及製作校本非華語電子教材套	全年	非華語學生	<ul style="list-style-type: none"> 製作初小校本中文教學資源，支援非華語學生學習中文 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科組及課程發展組於恆常會議中，檢視教材內容 定時跟進及調整教材內容，以配合教育局課程架構及學生能力 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科組 課程發展組 		\$58,862.80
2. 聘請外間機構翻譯文件	全年	非華語學生	<ul style="list-style-type: none"> 協助翻譯有關文件 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文科組 課程發展組 		\$5,200.00
3. 聘請 0.3 教師	全年	非華語學生	<ul style="list-style-type: none"> 處理校本非華語教學資源 協助校本非華語電子課程，支援非華語學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 評量表/問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文科組 課程發展組 		\$77,666.40
總數						\$195,914.00	\$141,729.20
2022/23 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」結餘 (1) - (2)							\$54,184.80

參考資料：教育局通函第 8/2014 號、教育局通函第 8/2020 號

「加強支援非華語學生的中文學與教」額外撥款的累積餘款上限不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。

負責人：黃嘉琪主任 (中文科科主任(中學部))

「一筆過家長教育津貼(小學)」財務報告

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2022/23年度「一筆過家長教育津貼(小學)」撥款	\$200,000.00	
支出	家長課程：「正向樂觀的孩子」培育證書課程(社交能力篇)		\$5,440.00
總數		\$200,000.00	\$5,440.00

2022/23年度「一筆過家長教育津貼(小學)」結餘 (1) - (2)

\$194,560.00

參考資料：教育局通函第24/2023號。

「一筆過家長教育津貼(小學)」餘款需於2026年8月31日後退回教育局。

負責人：黃靜依主任(校風及學生支援組負責人)

「姊妹學校計劃津貼」財務報告（2022/23 學年）

內地姊妹學校名稱：珠海市斗門區特殊教育學校

姊妹學校計劃津貼（2022/23 學年）：\$106,637

		收入(1)	實際支出(2)
收入	2022/23 年度「姊妹學校計劃津貼」撥款	\$106,637.00	
支出	國內交流車費		\$600.00
支出	購置及安裝會議室方案設備		\$61,575.00
總數		\$106,637.00	\$62,175.00

2022/23 年度「姊妹學校計劃津貼」結餘(1)-(2)	\$44,462.00
-------------------------------	-------------

姊妹學校計劃津貼：教育局通告第9/2018號，《姊妹學校計劃津貼》。

負責人：馮沛然主任 (教務組(中學部)負責人)