

香港耀能協會 高福耀紀念學校



學校報告 2017-2018



學校報告的主要內容

● 我們的學校	1
● 關注事項的成就與反思	2
● 我們的學與教	5
● 我們對學生成長的支援	12
● 學生表現	13
● 財政報告	18
● 回饋與跟進	20
● 附件	
一 「資訊科技綜合津貼」及「資訊科技人員支援津貼」財務報告	21
二 「校本課後學習及支援計劃」財務報告	23
三 「德育及國民教育支援津貼」財務報告	24
四 「生涯規劃過渡津貼」財務報告	25
五 「多元學習津貼」財務報告	26
六 「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」財務報告	27
七 「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學(STEM)教育」財務報告	28
八 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」財務報告	29
九 “One-off Information Technology Grant for e-Learning in Schools” Financial Report	30
十 “Strengthening School Administration Management Grant” Financial Report	31
十一 「學校發展津貼」財務報告	32

我們的學校

學校簡介

香港耀能協會高福耀紀念學校成立於 1979 年，前身為位於港島區的白麗氏山學校，及後遷校至沙田禾輦邨現址。本校隸屬香港耀能協會，是政府資助的特殊學校，設有 100 名學額，為有特殊教育需要的學童提供由小學至高中的主流及智障課程，以「引導式教育」理念及「貫通式專業團隊模式」提供適切的教育、治療及復康訓練。

學校管理

2017-2018 年度法團校董會成員

辦學團體校董成員	：	蔡克昭律師	(校監兼主席)
		游寶榮先生	(副校監)
		方長發先生	(副校監)
		彭徐美雲女士	
		杜蕭嘉妍女士	
		黃羅淑芬女士	
		羅陳瑞娟女士	(替代校董)
獨立校董	：	蔡敏志女士	
教員校董成員	：	張文翹女士	(至 2018 年 6 月 13 日)
		周詠妍女士	(替代校董)
家長校董成員	：	王燕秋女士	
		伍美燕女士	(替代校董)
校長	：	黎鳳波女士	

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：透過多元策略，建立學生「自主學習」能力

成就

教師的教學技巧及策略一直為本校所重視，我們認為促進教職員間交流，提倡分享文化，才是最有效提升教學效能的方法。過去三年，我們透過不同形式的分享交流安排，讓教師進行有焦點的共同備課及觀課、課業分享及電子學習小組培訓、參與外出的專業培訓、配合關注事項之「自主學習交流會」，目的是建立專業交流文化，培訓總時數達 1071 小時。在教師問卷中，超過五成老師認為所舉辦的「自主學習交流會」能刺激他們的思維，掌握在課堂中推行自主學習的技巧，可見教師專業交流的文化已成功建立。在觀課活動的統計中，見老師能應用三種或以上的「自主學習」教學策略於課堂中，如：進行預習活動、摘錄筆記、電子學習等，在八成課堂中學生能運用電子學習元素。

在輕度調適及主流課程加入「專題探究」課節，讓學生有足夠時間及機會在良好的學習氛圍下，為有興趣的課題進行深入探討，透過課堂觀察及學生匯報所見，學生的自主性有所提高，並能運用各種學習技巧，如：運用資訊科技、組織、搜尋、篩選、分析及批判的能力完成報告及匯報。在中度調適課程組別設置「綜合學習」課節，在老師引導下，學生能應用課堂所學的中文、數學及常識科知識及技巧，主動完成學習活動，再配合外出活動，讓學生走出課室延展學習。在問卷調查中，六成教師認同「專題探究」課節能提升學生的自主學習能力，而「綜合學習」課節能整合中、數、常三科的學習元素，給予學生一個實踐環境，加強其主動學習的機會。

反思

綜觀而言，學生在運用資訊科技進行學習、溝通的能力有明顯提升，實有賴教職員進行多元化教學策略、學生的認知及主動性，以及家長的積極配合。當學生建立良好學習基礎後，仍需進一步把「自主學習」內化及提升，讓學生可善用回饋及自我評鑑。建議下一週期的關注事項承接「自主學習」優勢，優化教師運用提問與回饋的教學技巧，提高學生的自評、解難、創意等學習能力。

重點發展項目二：營造閱讀文化，提升學生的閱讀效能

成就

在校園中營造閱讀文化，讓學生喜愛閱讀，提升閱讀效能。為培養學生閱讀的興趣，建立良好的閱讀習慣，圖書館與各科組舉辦多元化的閱讀活動，透過閱讀分享和遊戲，加深學生對足球運動的知識。在常識科活動中，老師推介科普讀物，學生親手製作不同的科學實驗。中文科舉辦「親炙作家講座」，學生可近距離與作家對話，了解他在創作詩文上的心路歷程。再者，學生參加由康樂及文化事務署「學校文化日計劃——沙田公共圖書館尋寶之旅」，他們可深入了解圖書館服務，又參與互動故事，尋找閱讀的樂趣。學校舉辦全校「漂書樂」活動，全校師生和家長學習彼此分享和贈書，閱讀喜愛的書本。

本年度，學校重點推廣 e-Library 電子書系統，在《圖書館通訊》中，向全校師生及家長以圖文並茂重點介紹 e-Library 使用方法。再者，學校運用「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」撥款購置 4 套英文電子圖書、2 個中文電子書系列《走進古詩世界系列》及《兒童生活故事系列》，並更新 100 本中文電子書，貼近學生興趣和需要。在班主任課進行每月最少一次與學生共讀電子書的時間。學生的閱讀習慣經已逐步建立，在閱讀電子書時，同時也吸引他們翻閱實體書。本學年，小學生及中學生的平均閱讀量較去年增長 79% 及 44%。

學校致力發展學生的閱讀策略，讓他們掌握有效的閱讀技巧，提升閱讀能力。老師在課堂中加入閱讀元素，配合科目學習而教授閱讀技巧。學生學習認字策略，提高識字量，大部分學生能掌握 80% 的目標字詞。在語文課中，老師教授記事式的閱讀策略、圖式策略、概念圖、六何法以分析文章內容；常識科讓學生把生活經驗和閱讀材料結連，鞏固知識；在專題探究課上，學生能把握篩選資料、整合資訊，完成專題匯報。在專業交流備課會中，教師分享課堂設計的理念和心得，優化教學。有 93% 教職員認同學生能運用閱讀策略進行閱讀，閱讀能力有所提升。

反思

透過多元化閱讀活動和推廣，學生的閱讀習慣已逐步建立。由於閱讀對學生學習是很重要的，學校將會繼續推動閱讀文化，並會運用教育局每年撥款「推廣閱讀津貼」，購置或更新實體書及電子圖書、舉辦多元化閱讀活動；又加強運用閱讀策略和技巧，提升學生的閱讀能力，使其終身受用。

重點發展項目三：爭取重置校舍，繼續優化校園環境及善用資源

成就

香港耀能協會繼續跟進本校重置為標準校舍的計劃，已致函約見教育局官員了解重置校舍的進展。同時，學校連同另外三所「火柴盒」校舍的特殊學校向香港特殊學校議會反映重置校舍的需要。

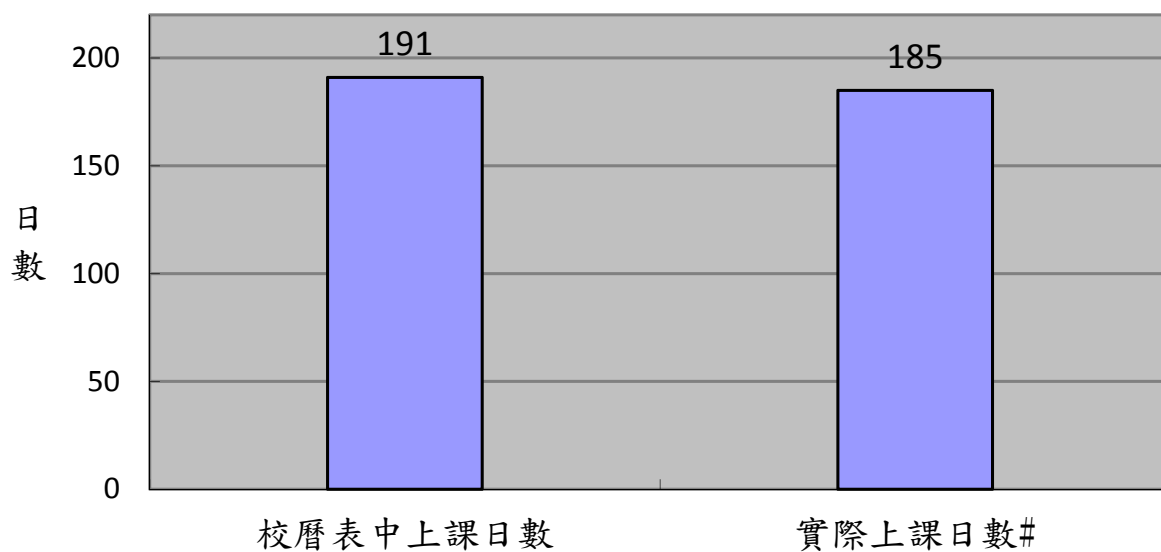
為確保校園安全，學校安排職員定期進行校舍巡查及風險管理工作，按需要作維修和加固，使員生在安全環境下工作和學習。本學年，學校獲教育局批核多項大型維修項目，包括：更換冷氣機、維修損毀的消防喉管、重鋪 8 個課室電線設備、油漆 C 座各室窗框等。同時，學校善用社區資源，成功申請不同的慈善基金，優化學習環境及校園設施，包括：改善電腦室設施、購置發聲溝通器、購置一部新校車等，繼續為學生提供適切的學習環境。

反思

無論學校如何優化和維修校舍設施，本校仍是一所非專為肢體弱能學童而設計的校舍，因此，期望教育局能盡快落實重置本校為一所標準校舍的計劃，使學生能在一個合適的環境進行學習。本校仍會與教育局保持聯絡，跟進重置校舍的進展，並不斷改善校舍環境和設施。

我們的學與教

1. 實際上課日數

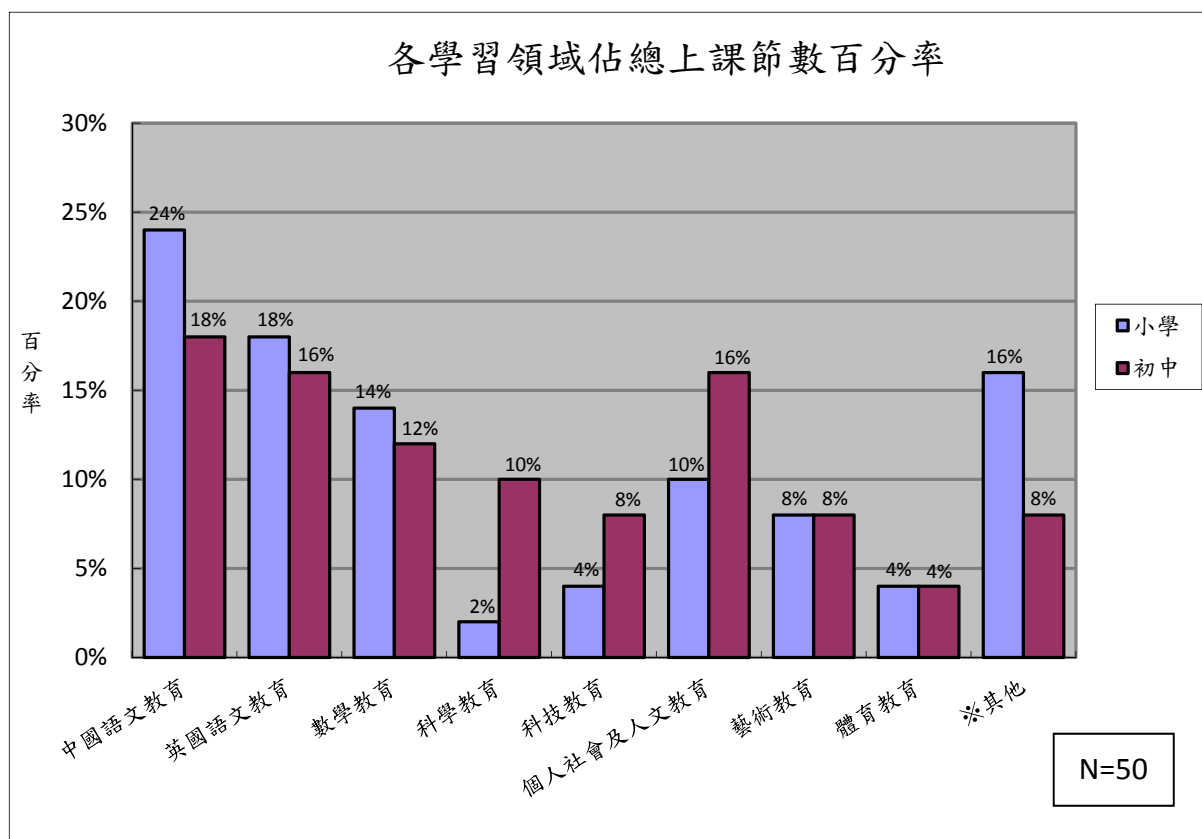


#註：04/09/2017 及 08/06/2018 因三號颱風停課；08,09,12,13/02/2018 因應本港季節流感情況，教育局宣布由 2018 年 2 月 8 日起全港特殊學校提前放農曆新年假期。

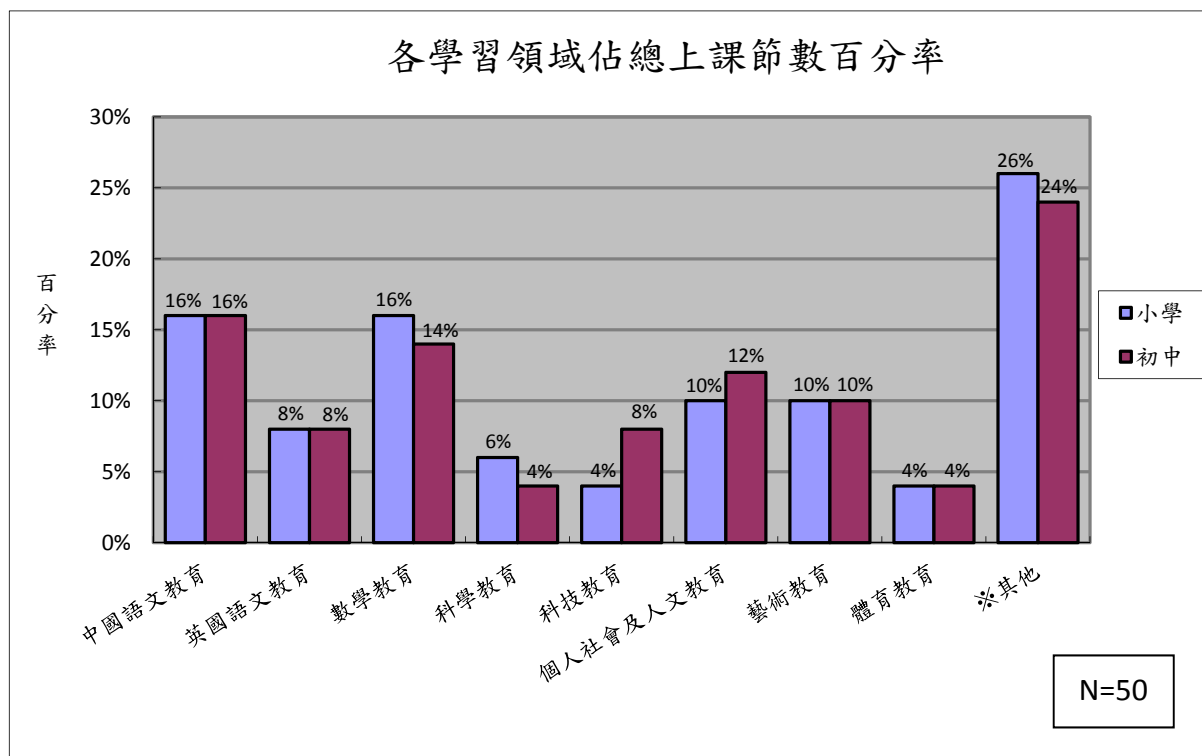
2. 主要學習領域的課時

2.1 基礎課程

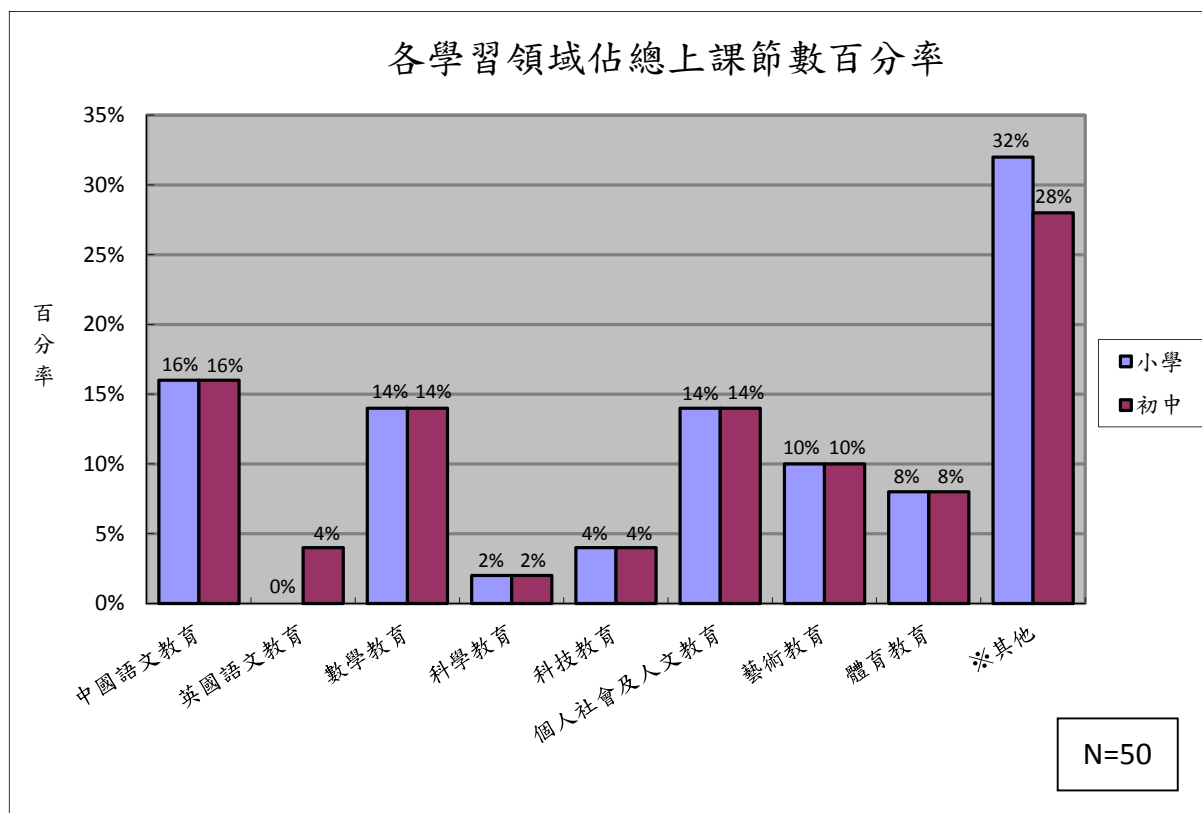
2.1.1 主流課程



2.1.2 輕度智障課程



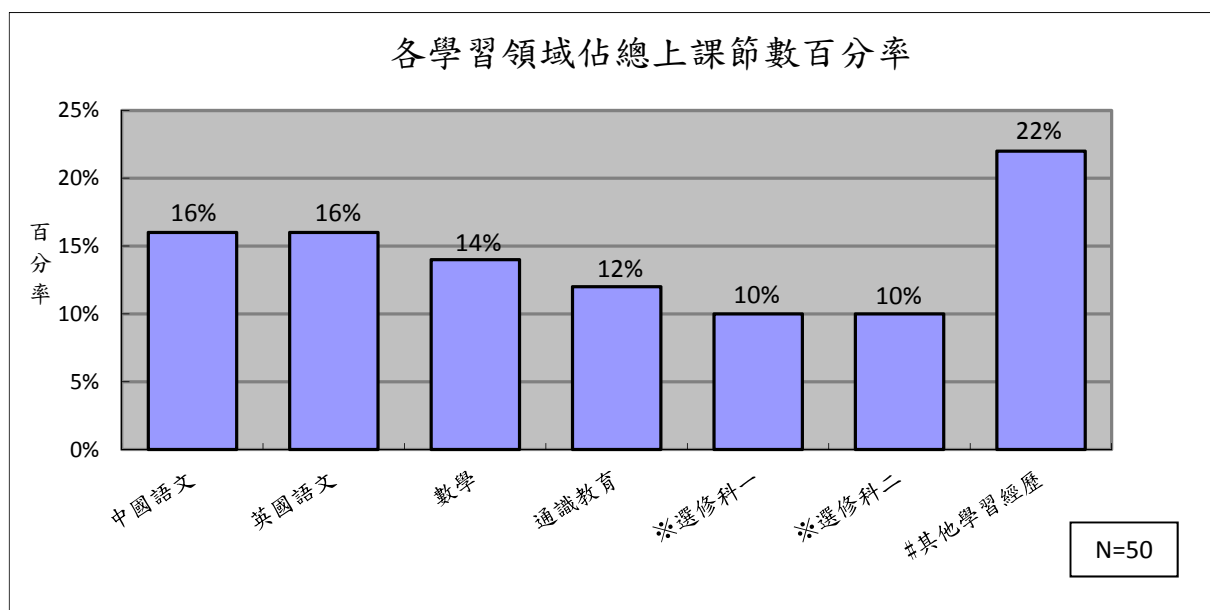
2.1.3 中度智障課程



※其他：包括多元智能課、工作經驗、班主任課

2.2 高中課程

2.2.1 主流課程

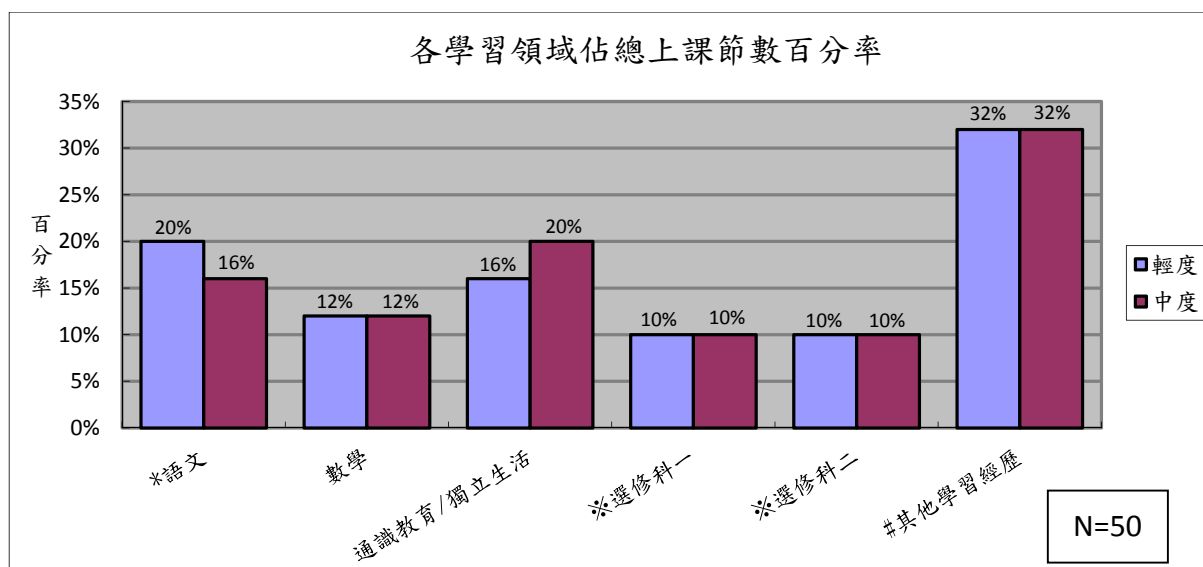


※選修科：開辦(1)健康管理與社會關懷、(2)科技與生活、(3)視覺藝術

(學生最多修讀兩個選修科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：包括音樂、體育、德育及公民教育、多元智能課

2.2.2 智障課程



*語文：包括中國語文及實用英語

※選修科：開辦(1)科技與生活、(2)音樂、(3)視覺藝術

(學生最多修讀兩個選修科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗

本年度共有 2 位學生修讀應用學習或應用學習調適課程第一或第二年課程，資料如下：

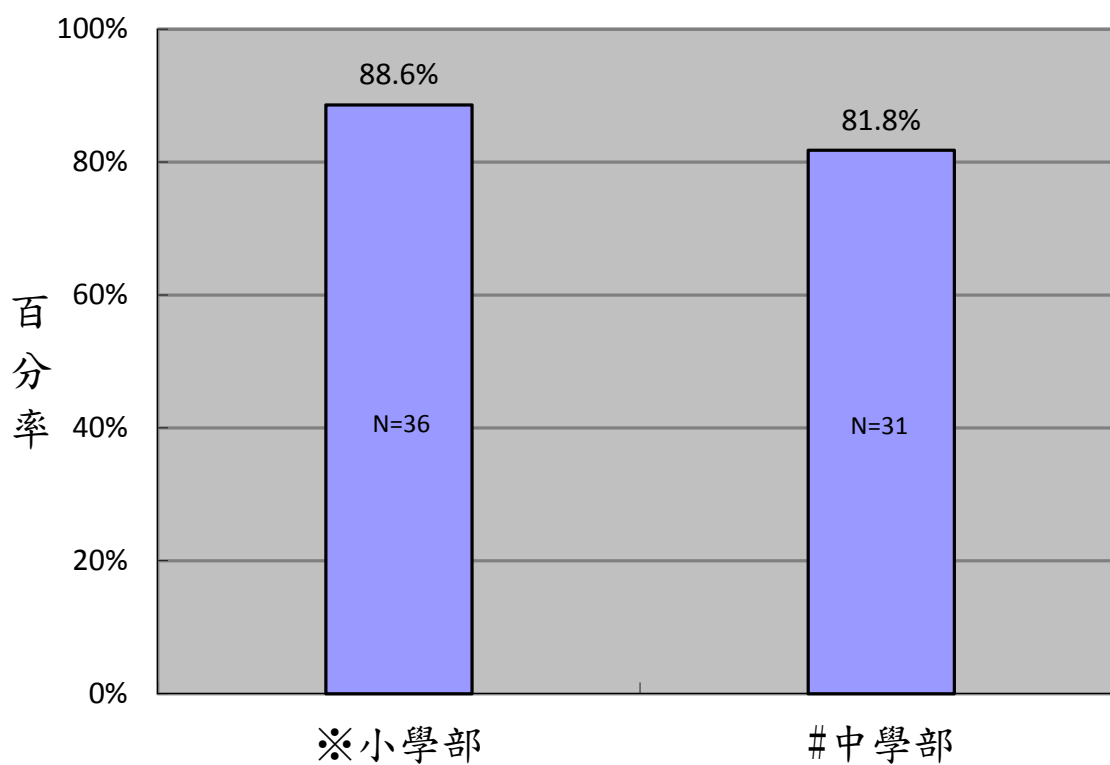
修讀人數	課程編號	課程名稱	開辦課程機構	全年總課時
1	2016180818	聲樂及敲擊樂	聖雅各福群會	120 小時
1	616	西式食品製作	職業訓練局	90 小時

3. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2*			2*			1*		1	1	1	1	9
人數	4	9	6	5	5	7	2	1	4	8	5	11	67

*合班分組學習

4. 學生出席率

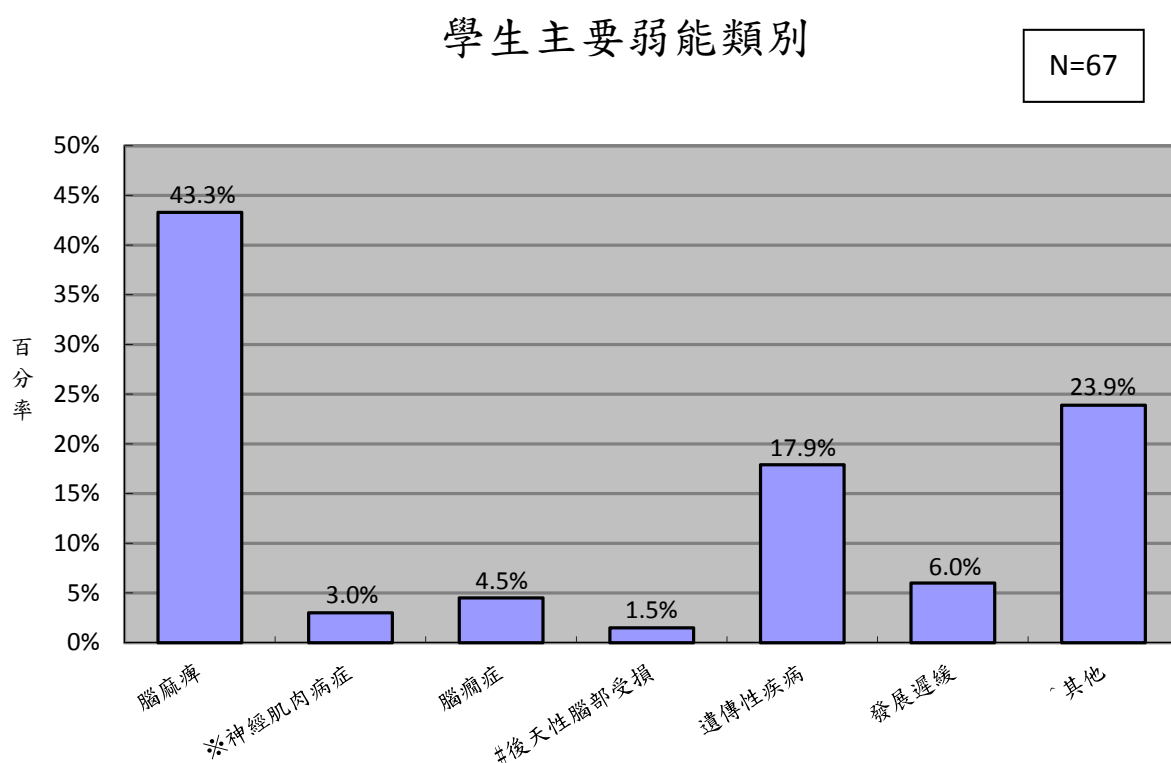


※ 小學部：全年有 1 位學生因病而經常缺課。

中學部：全年有 4 位學生因病/事而經常缺課。

註：經常缺課指學生於一個學年內累積缺課超逾全年三分之一的上課日

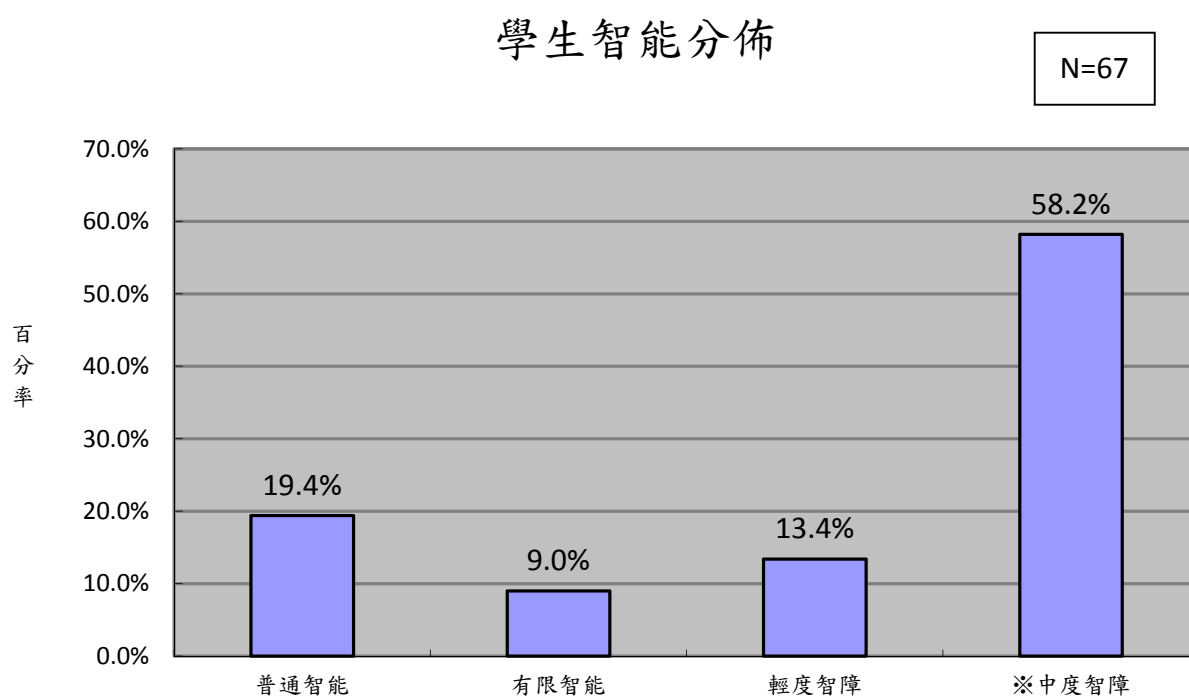
5. 學生弱能及智能情況



※ 神經肌肉病症：包括肌肉萎縮症、脊髓肌肉萎縮症等

後天性腦部受損：包括腦瘤、腦創傷等

^ 其他：包括小腦症、先天性心臟病、顳葉萎縮、氣管疾病、神經纖維瘤、脊椎血管瘤、骨骼發育不良、脊柱裂、嚴重弱視等



※註：包括部分的中度至嚴重智障學生，課程已稍作調適

6. 我們的教職員

6.1 教職員

教學人員	校長	1.0
	教師	[^] 21.0
總數：		22.0
專責人員	物理治療師	[*] 3.0
	職業治療師	[#] 3.0
	言語治療師	2.0
	社工	1.0
	護士	1.0
	教育心理學家	0.3
	職業治療助理	3.0
	實驗室技術員	1.0
總數：		14.3
支援人員	文員	2.0
	行政助理	1.0
	助理文員	1.0
	車長	3.0
	技工	1.0
	教師助理	10.0
	服務員	11.0
	接待員	1.0
總數：		30.0
全校教職員總人數：		66.3

[^] 註：有 2 位半職教師共享一職

^{*} 註：尚有 1.0 個職位懸空

[#] 註：尚有 2.0 個職位懸空

註：學校資訊科技支援工作由外判資訊科技顧問公司按學校需要到校提供服務。

6.2 教師資歷

圖1：教師持有的最高學歷

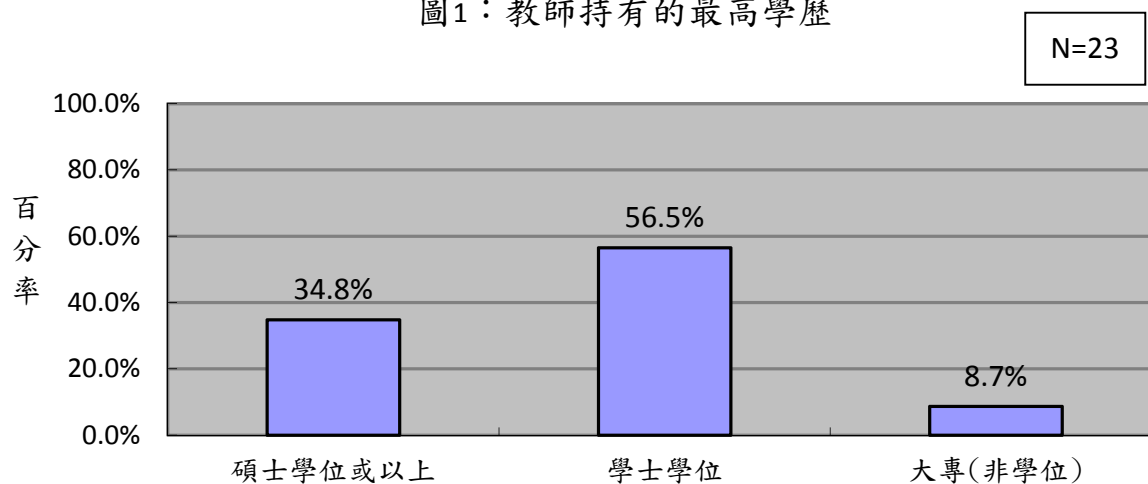


圖2：教師教學經驗

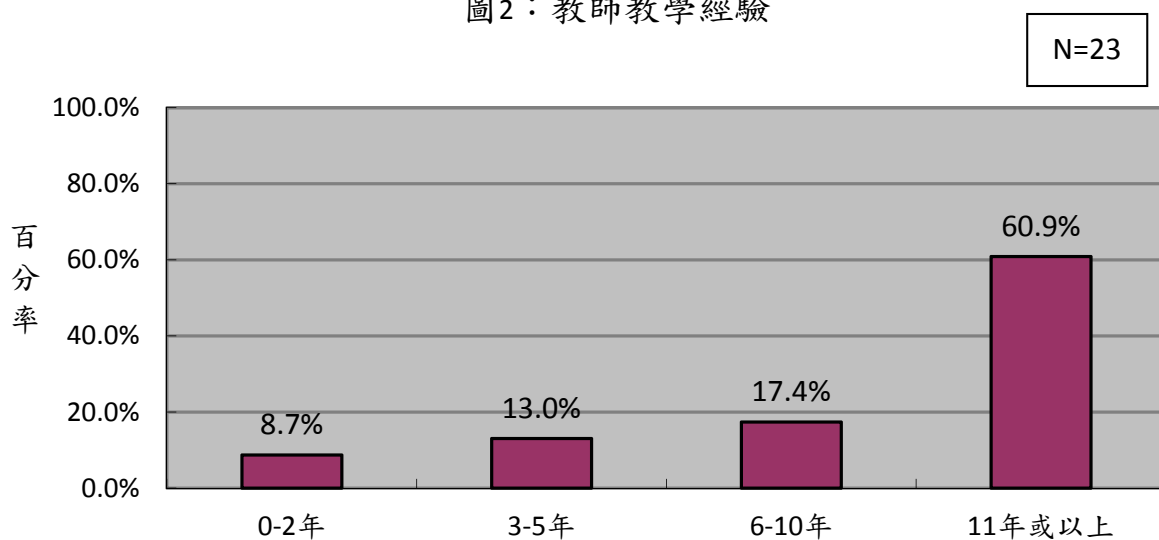
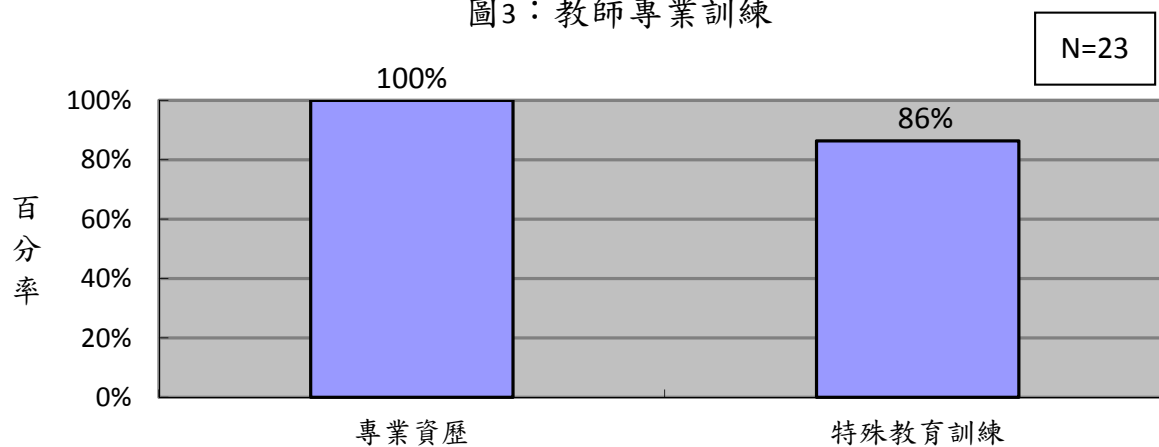


圖3：教師專業訓練



語文能力要求

17/18 年度本校所有英文科老師(5 位)及普通話科老師(2 位)均通過教師語文能力評核基準評審。

我們對學生成長的支援

配合本年主題「誠信」，培養學生信守諾言，每當許下承諾，定必全力以赴，不辜負別人寄望，並建立互信。因此，安排了一系列早會副題，包括：建立關愛誠信校園、中國傳統的「誠」和「信」、「社會平等・尊重他人權利」、珍惜及感恩、「飲水思源：食物從何來？」及體育精神等。再設計了一系列全方位學習活動，包括：組織「舞龍隊」，訓練學生舞龍藝術的技巧，同學都能突破個人限制，憑藉堅毅精神，在聯校畢業禮中成功演出。另外，本校邀得生命鬥士，罕有病黏多醣症青年人馬歷生先生及魔法蛋糕夢主人翁 Tiffany 到校分享，展示他們如何克服身體障礙，勇敢地追尋和實踐夢想，同時亦鼓勵學生要有堅毅精神，積極裝備自己，面對挑戰。

培育學生有正確的價值觀及態度，是學校的使命和教育目標。學校一向積極地培訓學生的多元才能：舉辦「領導才訓練班」、「大哥哥大姐姐」計劃培養他們的解難、溝通協作及領導能力；又培訓學生成為早會大使、關心大使及校歌大使，並鼓勵同學在早會上分享新聞感想；學生參與售賣童軍獎券及香港傷健協會賣旗活動，藉以服務社會。學校會按學生的成長需要及發展，籌辦不同的成長小組，計有「個人素養班」、「健康教育班」及「藝術治療小組」等，使不同智能及學齡的學生能認識個人的身心發展、溝通及社交、自我管理技巧，為下一階段學習作好準備。

學校鼓勵學生參加各類公開比賽，挑戰自己，發展潛能，包括：香港學校朗誦節、香港殘疾人士田徑錦標賽、全港小學校際手語歌比賽、香港殘疾人士乒乓球公開錦標賽 2018 等，屢獲佳績。其中焦瑾珊同學於「杜拜 2017 亞洲青少年殘疾人運動會」中勇奪女子乒乓球單打及團體賽金牌；劉貝妍同學於「第 70 屆香港學校音樂節」鋼琴獨奏(第一級)得第三名；鄭中同學於「ROWSport 2018 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽」展能組獲男子個人 1000 米冠軍；梁子悠同學及葉俊皓同學分別於「香港殘疾人士硬地滾球錦標賽 2018」獲得初級組季軍及高級組亞軍等。本校園藝組同學於康樂及文化事務署「2017/18 年綠化校園工程獎」獲中學組大園圃種植冠軍。為學生擴闊視野，學校安排學生到中山、東莞境外學習，認識祖國文化。而兩位中學生亦參加華僑永亨銀行在新加坡舉辦 OCBC Cycle “A Special Way to Ride”，開拓眼界之餘，更考驗學生的體能和耐力。

本校一向致力社區共融，讓傷健人士增進彼此了解和溝通。一位學生入選由社會企業對話體驗舉辦 Super Hero 2017，跟隨酒店大廚學習中式廚藝，一圓做廚師夢想。學生參與皇悅酒店的聖誕音樂演奏，在酒店進行房務工作體驗；與香港共濟會義工進行釣魚活動；沙田呂明才中學學生給予本校高小學生提供功課輔導、迪士尼義工團隊到校教授栽種技巧等，本校學生藉此與不同社會人士進行交流與互動，促進傷健共融。

學生表現

1. 離校學生概況

本年度共有 2 名離校生接受成人服務。

2. 學生閱讀習慣[#]

圖1：學生閱讀頻次

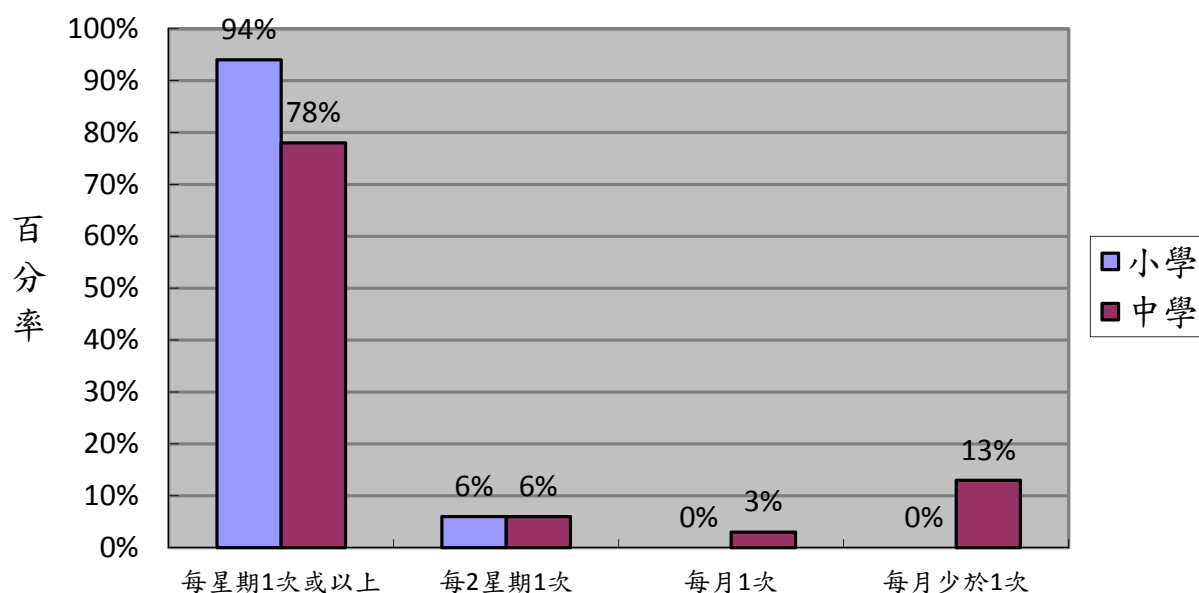
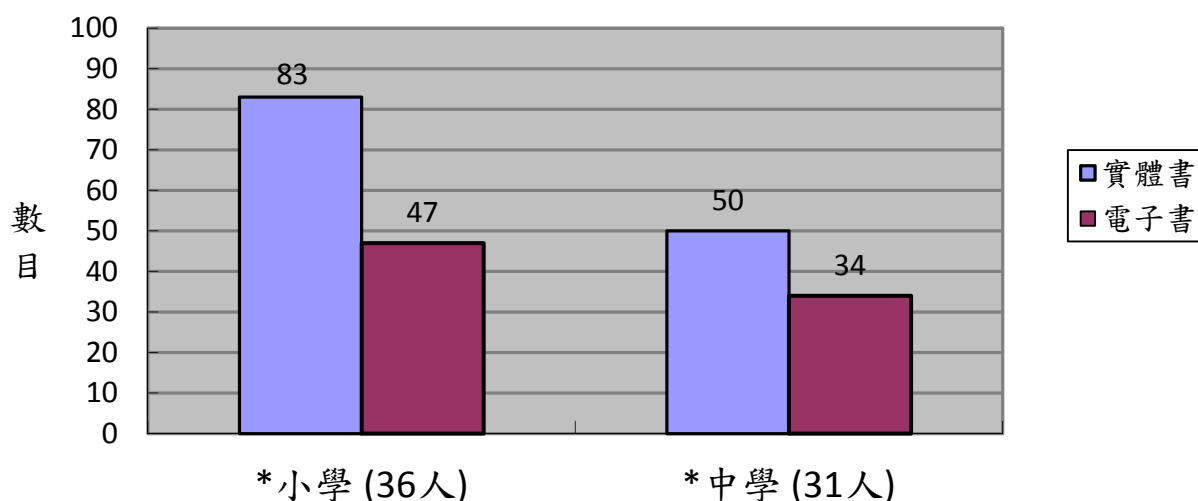


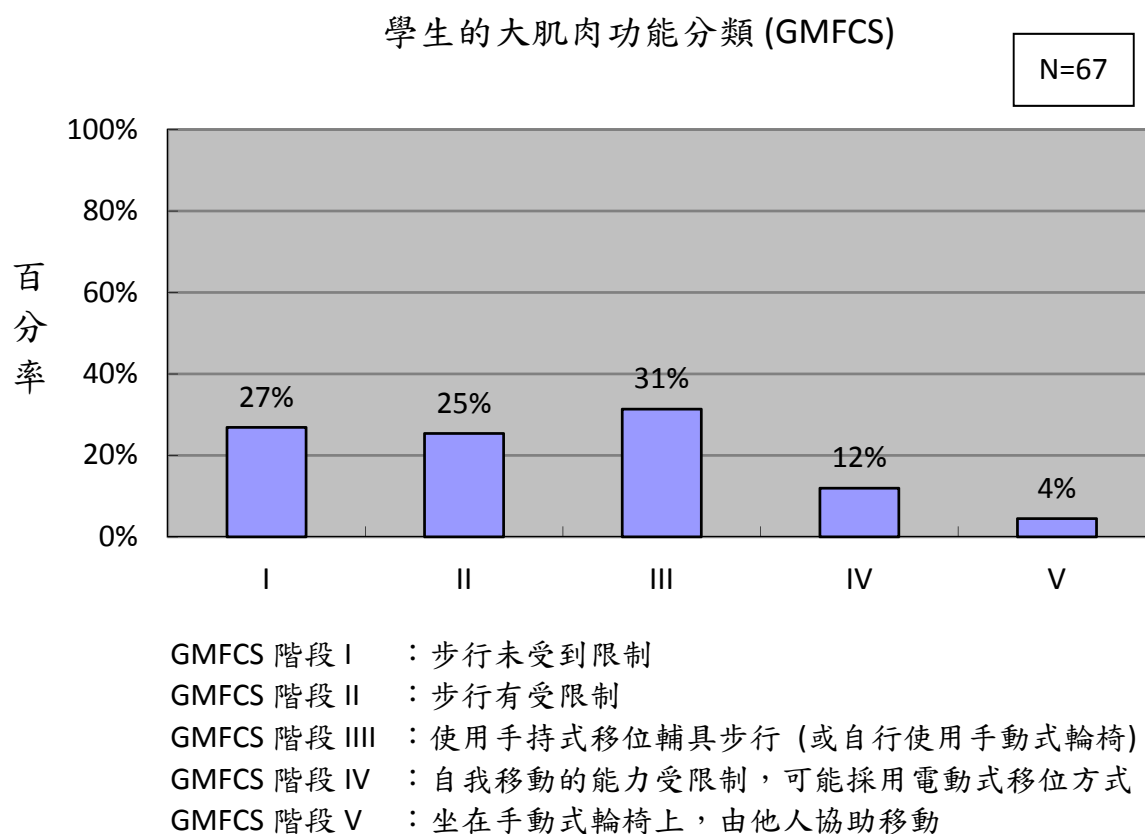
圖2：學生每年閱讀學校圖書及電子書的平均數目



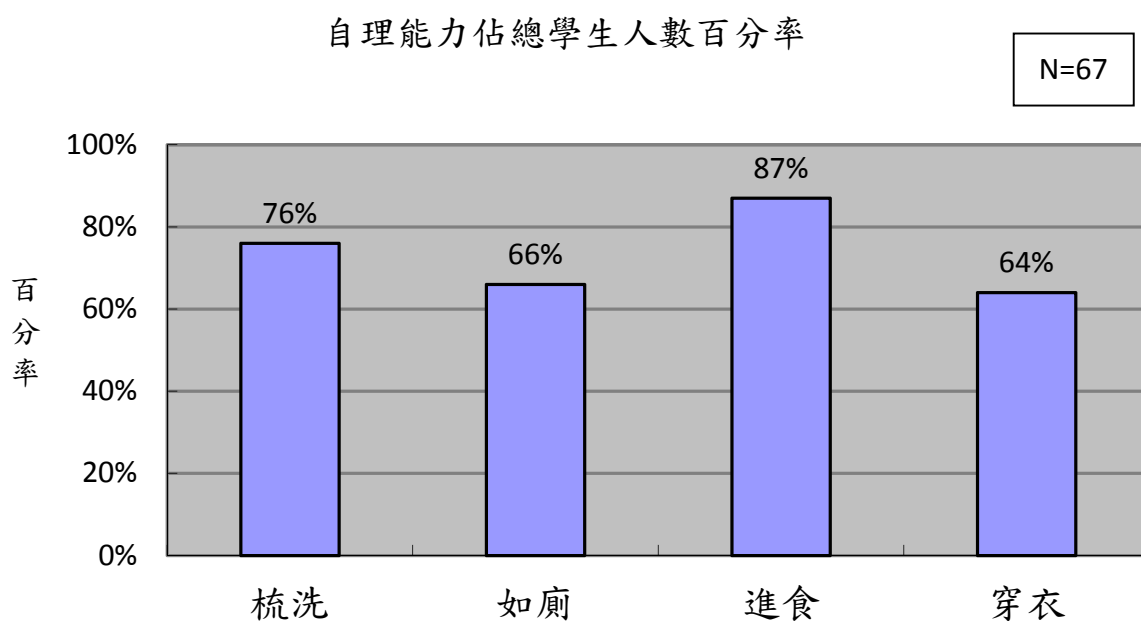
*小學組學生每人平均全年閱讀 130 本圖書；中學組學生每人平均全年閱讀 84 本圖書。

#註： 以上有關閱讀習慣的統計，以學生從學校借出的圖書及閱讀電子書數量作計算。另外學生還有參與校內的閱讀計劃，而未有計算在上述數據內，包括：隔周進行的故事姨姨閱讀計劃、課堂前進行早讀、午間圖書活動及班主任課時所進行的個人閱讀及共讀等。

3. 學生的體能表現



4. 學生的自理能力表現



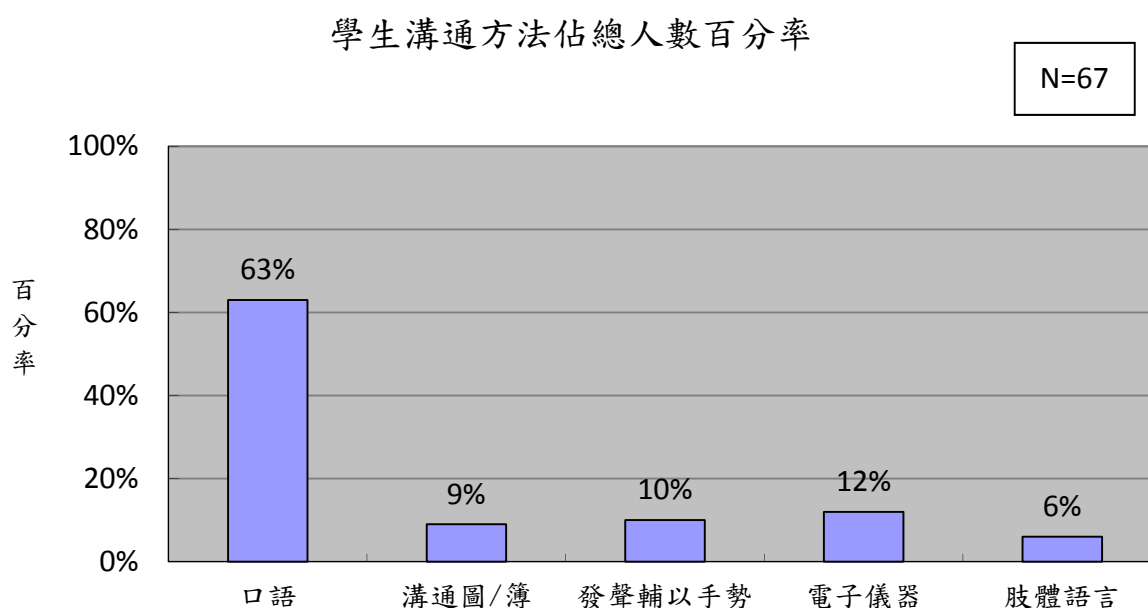
梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如：扭毛巾、洗臉、刷牙等。

如廁能力：能自行徒手、手握助行器或扶手站立或坐著如廁。

進食能力：能自行握普通食具、或在輔助器具協助下(如：手架、手紮)坐著或站著進食。

穿衣能力：能自行徒手或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如：T恤、褲子、襪子等。

5. 學生的溝通能力表現



口語：能以說話表達

溝通簿：使用溝通圖/簿表達

發聲輔以手勢：使用簡單的手勢輔以發聲表達

電子儀器：使用電子溝通簿、平板電腦或電腦等儀器協助表達

肢體語言：使用任何身體動作表達

6. 在校際活動中所獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2015-16	2016-17	2017-18
學術	香港學校朗誦節	<u>第 67 屆</u> <u>中文獨誦</u> 6 位獲優良獎狀 7 位獲良好獎狀	<u>第 68 屆</u> <u>中文朗誦</u> 4 位獲優良獎狀 11 位獲良好獎狀	<u>第 69 屆</u> <u>中文朗誦</u> 10 位獲優良獎狀 3 位獲良好獎狀
		<u>英文獨誦</u> 3 位獲優良獎狀	<u>英文獨誦</u> 6 位獲優良獎狀	<u>英文獨誦</u> 2 位獲優良獎狀 1 位獲良好獎狀
	故事演講比賽	<u>扶康會「老友鬼鬼」</u> <u>第一屆共融故事</u> <u>演講比賽</u> 獲共融隊際賽冠軍	<u>"Story to Stage"</u> <u>Puppetry</u> <u>Competition for</u> <u>Primary Schools</u> Awarded with "Best Team Work"	<u>扶康會</u> <u>第三屆「老友鬼鬼」</u> <u>共融故事演繹比賽</u> 1 位獲初小組季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2015-16	2016-17	2017-18
體藝	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士 田徑錦標賽」	金牌 18 面 銀牌 22 面 銅牌 18 面	/	金牌 20 面 銀牌 17 面 銅牌 19 面
	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士 乒乓球公開錦標賽」	<u>學校組女子 TT6-10 級單打賽</u> 1 位獲冠軍 1 位獲亞軍 <u>學校組混合 TT1-5 級單打賽</u> 1 位獲冠軍 <u>學校組混合 TT6-10 級雙人賽</u> 冠軍	<u>女子學生組 TT6-10 級單打賽</u> 1 位獲季軍 <u>混合學生組 TT1-5 級單打賽</u> 1 位獲亞軍	<u>混合學生組 TT1-5 級單打賽</u> 1 位獲亞軍 <u>女子學生組 TT6-10 級單打賽</u> 1 位獲亞軍 <u>混合學生組 TT6-10 級團體賽</u> 1 位獲亞軍
	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士 硬地滾球錦標賽」	/	/	<u>學校初級組 組別：BC1</u> 1 位獲季軍 <u>學校高級組 組別：BC3</u> 1 位獲亞軍
	SportACT 獎勵計劃	11 位獲金獎 10 位獲銀獎 32 位獲銅獎	/	10 位獲金獎 12 位獲銅獎
	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	1 位獲獎	1 位獲獎	1 位獲獎
	香港室內賽艇錦標賽 暨慈善長途接力賽	<u>女子展能個人 1000 米 (TA)</u> 1 位獲冠軍 1 位獲亞軍 <u>展能隊際混合接力</u> 亞軍	<u>女子展能個人 1000 米(LTA-PD)</u> 1 位獲冠軍 <u>女子展能個人 1000 米(TA)</u> 1 位獲亞軍 <u>男子展能個人 1000 米(AS)</u> 1 位獲亞軍 <u>展能隊際混合接力 (殘障組)冠軍</u>	<u>展能組 PR1 男子個人 1000 米</u> 1 位獲冠軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2015-16	2016-17	2017-18
體藝	其他	香港輪椅武術總會 ITF 臺港交流賽 (輪椅跆拳道) 1 位獲亞軍	誠毅跆拳道會主辦 「誠毅 X 愛苗行 動慈善跆拳道賽」 1 位獲 個人搏擊兒童 H 組 優異獎 團體搏擊兒童 B 組 優異獎 最佳學員	杜拜 2017 亞洲青少年 殘疾人運動會 女子乒乓球項目 「TT6-7 級」 1 位獲單打金牌 1 位獲團體賽金牌
		/	音專藝術推廣協會 主辦第七屆 小小慈善音樂家 2017 1 位獲鋼琴獨奏 (中級)優良獎狀	第 70 屆 香港學校音樂節 鋼琴獨奏(第一級) 1 位獲第三名
		/	向老師致敬 2016 填色創作比賽 1 位獲特殊學校組 季軍 向老師致敬 2016 繪畫比賽 1 位獲特殊學校組 優異獎	路德會啟聾學校 第六屆全港小學 校際手語歌比賽 特殊學校組 優異獎
		/	明愛樂進學校 「隨身藝術展宣傳 創作比賽(校外 賽)」 1 位獲冠軍 1 位獲季軍	康樂及文化事務署 2017/18 年綠化 校園工程獎 大園圃種植中學組 冠軍
獎學金	佛教真言宗 光明王寺獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金
	陳德強紀念基金 獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金	3 位獲獎學金
	明日之星— 上游獎學金	2 位獲獎學金	2 位獲獎學金	1 位獲獎學金
	超敏集團 「超敏活力少年 獎學金 2018」	/	/	硬地滾球組：14 位 乒乓球組：14 位 高福耀樂隊：9 位

香港耀能協會 高福耀紀念學校

財政報告

01/09/2017 至 31/08/2018

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼 (見甲部)	177,471.27	22,709,195.07	22,886,666.34	22,750,498.22	136,168.12
經常性津貼總數 (包括擴大營辦開支整筆津貼，見乙部)	2,560,724.14	4,525,091.31	7,085,815.45	3,533,137.38	3,552,678.07
非經常性津貼					
外籍老師福利津貼	-	106,052.68	106,052.68	104,825.22	1,227.46
家庭與學校合作活動計劃資助：家教會津貼	6,154.30	5,372.00	11,526.30	8,428.00	3,098.30
家庭與學校合作活動計劃資助：家校合作活動津貼	1,054.40	10,000.00	11,054.40	10,000.00	1,054.40
校本課後學習及支援計劃	(3,954.00)	18,600.00	14,646.00	14,109.60	536.40
高中課程支援津貼	166,413.06	-	166,413.06	166,413.06	-
多元學習津貼	-	15,400.00	15,400.00	15,400.00	-
德育及國民教育支援津貼	374,224.00	-	374,224.00	5,748.23	368,475.77
物理治療師現金津貼	21,963.74	-	21,963.74	20,493.74	1,470.00
職業治療師現金津貼	305,108.00	-	305,108.00	65,870.70	239,237.30
生涯規劃過渡津貼	100,000.00	-	100,000.00	100,000.00	-
提升網上校管系統的一筆過津貼	700.00	-	700.00	700.00	-
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050.00	-	145,050.00	145,050.00	-
第四個資訊科技教育策略(經常性撥款)	12,910.00	48,530.00	61,440.00	7,560.00	53,880.00
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐 (2016/17)	1,845.00	-	1,845.00	1,845.00	-
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐 (2017/18)	-	12,710.00	12,710.00	5,400.00	7,310.00
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	61,803.40	-	61,803.40	61,803.40	-
在中學推動STEM教育的一筆過津貼	100,000.00	-	100,000.00	15,822.70	84,177.30
加強學校行政管理津貼	75,080.00	-	75,080.00	75,080.00	-
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	150,000.00	150,000.00	67,889.70	82,110.30
資訊科技人員支援津貼	-	300,000.00	300,000.00	89,446.23	210,553.77
為全時間依賴呼吸機學生提供額外津貼	-	200,544.00	200,544.00	67,415.64	133,128.36
醫療情況複雜走讀生額外支援津貼	-	172,128.00	172,128.00	10,668.39	161,459.61
總數	4,106,547.31	28,273,623.06	32,380,170.37	27,343,605.21	5,036,565.16
核准費用徵收			-		-
學生交通費	273,919.17	317,658.50	591,577.67	264,325.97	327,251.70
學生膳食費	314,866.96	302,278.00	617,144.96	266,659.90	350,485.06
學生雜費	(13,912.59)	16,882.51	2,969.92	19,900.40	(16,930.48)
高中學生堂費	1,697.20	7,050.00	8,747.20	7,054.50	1,692.70
學生用書及工作紙	3,558.53	22,815.00	26,373.53	40,459.21	(14,085.68)
學生活動	63,435.20	40,568.50	104,003.70	37,293.60	66,710.10
學生教材收費：家政科	3.60	400.00	403.60	403.30	0.30
學生教材收費：科技與生活科	0.10	1,890.00	1,890.10	1,963.10	(73.00)
學生治療用之物料	5,190.80	289.00	5,479.80	770.00	4,709.80
總數	648,758.97	709,831.51	1,358,590.48	638,829.98	719,760.50
捐款					
捐款戶口：校車捐款	296,882.50	-	296,882.50	10,959.00	285,923.50
捐款戶口：其他捐款	11,285.50	13,000.00	24,285.50	3,686.00	20,599.50
姊妹學校計劃	11,707.00	5,200.00	16,907.00	7,078.40	9,828.60
佛教真言宗光明王寺獎學金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
陳德強紀念基金	-	1,500.00	1,500.00	1,500.00	-
賽馬會全方位學習基金	820.00	10,913.00	11,733.00	10,913.00	820.00
捐款總數	320,695.00	32,113.00	352,808.00	35,636.40	317,171.60
總金額	5,076,001.28	29,015,567.57	34,091,568.85	28,018,071.59	6,073,497.26

薪金及津貼財政報告
01/09/2017 至 31/08/2018

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	(969.81)	12,176,886.88	12,175,917.07	12,187,842.75	(11,925.68)
非教師薪金	-	9,511,816.23	9,511,816.23	9,525,900.75	(14,084.52)
整合代課教師津貼	156,524.99	75,402.50	231,927.49	78,658.00	153,269.49
代課教師薪金	-	89,820.00	89,820.00	89,820.00	-
公積金僱主供款	7,019.60	849,169.46	856,189.06	868,276.72	(12,087.66)
按揭利息津貼	-	-	-	-	-
聘任代職人員津貼	14,896.49	6,100.00	20,996.49	-	20,996.49
總金額	177,471.27	22,709,195.07	22,886,666.34	22,750,498.22	136,168.12

擴大營辦開支整筆津貼財政報告
01/09/2017 至 31/08/2018

項目	上年度結餘(A)	本年度收入(B)	本年度總額(A)+(B)	本年度支出	本年度結餘
綜合傢具及設備津貼		150,426.76		84,645.00	65,781.76
升降機保養津貼		187,818.48		84,580.00	103,238.48
修訂行政津貼		2,277,408.00		1,994,531.05	282,876.95
供增聘文書助理的行政津貼		188,945.46		97,662.74	91,282.72
補充津貼		166,282.60		209,409.00	(43,126.40)
學校及班級津貼		371,792.61		616,095.78	(244,303.17)
身體弱能兒童學校冷氣津貼		255,768.00		52,971.24	202,796.76
科目津貼*		19,556.48		8,727.80	10,828.68
增補津貼		2,336.60		2,590.40	(253.80)
培訓及發展津貼		8,589.12		6,753.86	1,835.26
德育及公民教育		5,072.72		3,753.10	1,319.62
學校課程發展津貼		11,469.16		10,415.40	1,053.76
資訊科技綜合津貼		323,847.00		122,378.57	201,468.43
學校發展津貼		360,152.00		41,834.74	318,317.26
新來港學童支援計劃：小學部		-		-	-
新來港學童支援計劃：中學部		-		-	-
校本輔導及訓育計劃經費		5,102.32		6,253.70	(1,151.38)
擴大營辦開支整筆津貼統制帳**	448,802.25	4,334,567.31		3,342,602.38	991,964.93
擴大營辦開支整筆津貼總金額	2,560,641.14	4,334,567.31	6,895,208.45	3,342,602.38	3,552,606.07

* 科目津貼包括一般科目津貼

** 擴大營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

回饋與跟進

2017-18 學年是學校三年發展計劃(2015/16 至 2017/18)的最後一年，各部門及科組按發展計劃完成目標。總結本年推行經驗，學校展望下一周期發展。

重點發展項目一「透過多元策略，建立學生自主學習能力」方面，學校的專業交流及分享文化已大致確立，教師能掌握自主學習的教學策略，並應用於課堂教學上。在主流及輕度智障課程的「專題探究」課中，學生能運用資訊科技、搜尋及篩選、分析及批判等技巧完成專題匯報，提升自主學習能力。在中度智障課程的「綜合學習」課中，整合中、數、常的學習元素，再配合一個實踐環境，加強學生主動學習的機會；並為下一周期“提升學與教效能”提供有利條件。

重點發展項目二「營造閱讀文化，提升學生的閱讀效能」方面，學校舉辦多元化的閱讀活動、「漂書樂」之好書分享與交流；又重點推廣及使用 e-Library 電子書；添置中、英文電子圖書系列，貼近學生的閱讀興趣，中、小學生的閱讀量較去年增長 44%及 79%。教師仍會繼續指導學生運用閱讀技巧和策略進行學習，進一步提升學習的能力。

重點發展項目三「爭取重置校舍，繼續優化校園環境及善用資源」方面，辦學團體仍需繼續向教育局爭取重置本校為一所專為肢體弱能學童而設的校舍。在重置校舍之前，本校仍會爭取合適的資源，繼續優化校園設施，為學生提供適切的學習環境。

配合「學與教」趨勢，學校致力推動電子學習。本學年，學校獲「優質教育基金」撥款約 27.4 萬元，用作更新電腦室設備、資訊科技器材與設施，以配合電子學習發展；又運用教育局「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」撥款購置 19 部 iPad、在 eLibrary Plus 添置 120 本中文及 50 本英文電子書，學生可跨越體能限制，進行優質閱讀。配合 STEM 教育，學校購置教材和圖書，設計「數理探索資源角」和「科學探知天地」。學生參與“Micro:bit 機械人工作坊”學習編寫簡單程式，控制機械人；運用 LEGO Wedo 2.0 教育套件，學習機械組件並編寫程式。學生參加 STEM 活動，包括：「創新科技嘉年華」、「Volvo 國際帆船賽嘉年華」、科學館的趣味科學示範，讓學生擴闊視野，發揮創意思維，對事物探究的精神。

學校發展需配合資源運用。本學年，學校獲「獎券基金」撥款約 110 萬元購置一部 20 座新校巴；獲「何東爵士慈善基金 2017」撥款約 1 萬元購置電子溝通器材；獲 George and Chandra Harilela Foundation 撥款 1 萬元添置「校園電視台」的拍攝器材；並獲 DOORS Foundation Limited 捐贈 67 本英文圖書給學生、84 本給圖書館進行課堂學習；進一步提升校園設施，優化學習環境。

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「資訊科技綜合津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2016/17年度「資訊科技綜合津貼」結餘	\$83,757.30	
	2017/18年度「資訊科技綜合津貼」撥款	\$323,847.00	
支出	校園內連接至互聯網的總費用		\$18,000.00
	學校網頁伺服器租賃及盤點系統保養		\$6,050.00
	e-Learning Resources for Learning and Rehabilitation		\$5,108.00
	「KFIMS eClass」校園綜合平台系統保養費用		\$4,800.00
	Curriculum Management System (CMS) Annual Maintenance Fee		\$13,333.40
	保安系統月費及購買防毒軟件		\$2,256.00
	購置/維修電腦硬件及打印機油墨		\$72,831.17
總數		\$407,604.30	\$122,378.57

2017/18年度「資訊科技綜合津貼」結餘 (1) - (2)

\$285,225.73

「第四個資訊科技教育策略津貼」財務報告

收入	2016/17年度「第四個資訊科技教育策略津貼」結餘	\$12,910.00	
	2017/18年度「第四個資訊科技教育策略津貼」撥款	\$48,530.00	
支出	增加無線網絡器材，提升校內無線網絡效能		\$7,560.00
總數		\$61,440.00	\$7,560.00

2017/18年度「第四個資訊科技教育策略津貼」結餘 (1) - (2)

\$53,880.00

參考資料：教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 103/2008 號、第 28/2015 號。如有盈虧，由「擴大營辦開支整筆津貼」作調撥填補。

「資訊科技人員支援津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2017/18年度「資訊科技人員支援津貼」撥款	\$300,000.00	
支出	學校聘請駐校技術支援人員 (處理前線及入班技術支援工作)		\$7,646.23
	購買增值服務以彌補TSS未能提供的服務 (向服務供應商購買外部技術支援服務，包括：為學校伺服器及網絡提供日常維護及緊急支援服務。)		\$81,800.00
總數		\$300,000.00	\$89,446.23
2017/18年度「資訊科技人員支援津貼」結餘 (1) - (2)			\$210,553.77

參考資料：教育局通告第11/2017號

「資訊科技人員支援津貼」餘款可累積達至這項經常性現金津貼的12個月總撥款，並轉撥到其後的學年使用。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回多餘款項。

負責人：關慧儀 (資訊科技發展及支援組負責人)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校本課後學習及支援計劃」財務報告

(一) 本計劃受惠學生人數共 19 名 (包括 A. 領取綜援人數: 11 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 7 名, 及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數: 1 名)

(二) 計劃的各項活動資料:

*活動名稱/ 類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
龍藝課程物資	11	7	1	78%	2018 年 2 月至 7 月	\$5,809.60	現場觀察、 實際參與、 公開演出	群兄國術公司	- 認識中國傳統文化 - 提升意志及體能 - 認識及體驗另類藝術範疇, 以形體及節奏方式感受舞龍的美感
木箱鼓 DIY	11	7	1	84%	2018 年 7 月 6 日	\$6,000.00	現場觀察、 實際參與、 作品	國風文化教育公司	- 提升對節奏的感覺 - 通過音樂和視藝的結合提升美感經驗
地壺球體驗	11	7	1	68%	2018 年 7 月 12 日	\$2,300.00	現場觀察、 實際參與	Curling Pro	- 體驗常規體育課堂以外的運動 - 認識地壺球的規則
活動項目總數: 3									
@學生人次	33	21	3		總開支	\$14,109.60			
**總學生人次	57								

備註:

- *活動名稱/類別包括: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- @ 學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和
- ** 總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數
- #對象學生: 學生來自領取綜合社會保障援助的家庭或領取學生資助計劃「全額津貼」的學生及學校認為需多加照顧的清貧學生(人數不能多於課後活動名額的 25%)。
- 學校可保留校本津貼的剩餘款項, 但以不超逾當年度校本津貼的撥款總額為限, 超出之數須退還教育局。

參考資料: 教育局通函第 93/2017 號

負責人: 李維聰 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「德育及國民教育支援津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2016/17年度「德育及國民教育支援津貼」結餘	\$374,224.00	
支出	培養學生自主學習及獨立能力： (1) 透過活動提升學生獨立能力； (2) 透過興趣班發掘及培養興趣。		\$5,748.23
	總數	\$374,224.00	\$5,748.23

2017/18年度「德育及國民教育支援津貼」結餘 (1) - (2)

\$368,475.77

參考資料：教育局通函第73/2012號、教育局通函第135/2012號。

「德育及國民教育支援津貼」每年未用津貼餘額可撥入下一學年，直至津貼用完為止。

負責人：李維聰 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「生涯規劃過渡津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2016/17年度「生涯規劃過渡津貼」結餘	\$100,000.00	
支出	提升負責生涯規劃教育的教師團隊的能量： 聘請教師 (補貼)		\$70,291.65
	提升學生及職員對生涯規劃的認識： 購置圖書、教材、參考書等，以提升對生涯規劃的認識及學習。		\$13,668.35
	提供升學及就業輔導(學涯、職涯)： (1) 邀請機構提供到校服務：「築職」行動—青少年職涯規劃計劃； (2) 工作認識及體驗：參觀怡茵山莊、職業體驗計劃(觀塘展亮技能發展中心)； (3) 透過活動讓學生思考個人的生涯規劃：班主任課。		\$0.00
	提供生命教育、培養獨立能力及興趣(生命教育及休涯)： (1) 透過活動讓學生從中領略生命的意義：生命教育週(珍惜與感恩)—「關懷身邊人」、生命烘焙工作坊等； (2) 邀請機構提供到校服務：個人素養班、健康教育班； (3) 透過活動培養學生獨立能力及興趣：網上交友工作坊、插花班、扭波魔術體驗工作坊等。		\$16,040.00
總數		\$100,000.00	\$100,000.00

2017/18年度「生涯規劃過渡津貼」結餘 (1) - (2)

\$0.00

策略	監察 / 評估 (例如：測試、問卷)
● 聘請教師、聘請代課	● 能為教師團隊創造空間
● 購置圖書、教材、參考書等，以提升對生涯規劃的認識	● 完成活動、問卷 ● 職員能於其角色上配合推動生涯規劃
● 邀請機構提供到校服務 ● 工作認識及工作體驗(如參觀工場及實習等) ● 透過活動，讓學生從中思考個人的生涯規劃	● 觀察、 ● 完成活動 ● 完成活動工作紙
● 透過活動提升學生的獨立能力(如：健康教育活動等) ● 透過興趣班發掘及培養興趣	● 觀察 ● 完成活動
● 邀請機構提供到校服務(如培養正確的價值觀) ● 透過活動，讓學生從中領略生命的意義	● 觀察 ● 完成活動

參考資料：教育局通告第 6/2014 號、教育局通函第 36/2016 號、教育局通函第 168/2016 號。

「生涯規劃過渡津貼」餘款需於 2018 年 8 月 31 日後退還教育局。

負責人：潘詠儀 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「多元學習津貼」財務報告

以下是 2016/17 至 2017/18 屆別的高中學生獲教育局多元學習津貼資助報讀的課程：

資助課程	課程編號 及名稱	課程提供 機構	課程 總課時	修讀學 生人數	教育局津貼 (兩年課程 合共)	學校 津貼	學生學習評估/ 成功指標
為智障學生而設的高中應用學習調適課程	2016180818 聲樂及敲擊樂	聖雅各 福群會	240 小時 (為期 兩年)	1	\$14,600.00	/	學生出席率達 92%以上，而課程提供機構發出的評估報告反映學生對課程投入。

高中應用學習課程參考資料：教育局通函第165/2015號。

高中應用學習調適課程參考資料：教育局通函第2/2016號。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2016/17年度「在小學推動STEM教育的一筆過津貼」結餘	\$61,803.40	
支出	建設數理探索資源角：進行學習活動		\$28,428.60
	建設自然科學探索區：進行學習活動		\$16,575.80
	科技探究課程 (低組)		\$11,999.00
	科技探究課程 (高組)		\$4,800.00
	總數	\$61,803.40	\$61,803.40
2017/18年度「在小學推動STEM教育的一筆過津貼」結餘 (1) - (2)			\$0.00

參考資料：教育局通函第 31/2016 號

「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」餘款需於 2018 年 8 月 31 日後退還教育局。

負責人：鄭穎欣 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校

「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學（STEM）教育」財務報告

		收入 (1)	實際支出 (2)
收入	2016/17年度「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學（STEM）教育」結餘	\$100,000.00	
支出	建設自然科學探索區：進行學習活動		\$2,615.90
	購買設備 (四驅車及其輔助用品)		\$13,206.80
總數		\$100,000.00	\$15,822.70

2017/18年度「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學（STEM）教育」結餘 (1) - (2)

\$84,177.30

參考資料：教育局通函第 68/2017 號

「中學一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學（STEM）教育」餘款需於 2019 年 8 月 31 日後退還教育局。

負責人：譚迪奇 (教師)

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」財務報告

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2017/18年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」撥款	\$150,000.00	
支出	購置教材、教具		\$3,300.00
	邀請機構提供到校服務： (1) 農曆新年主題繪畫工作坊 (2) 親炙作家講座：本土文化介紹 (3) 龍藝課程		\$19,526.00
	學生境外學習及交流		\$45,063.70
總數		\$150,000.00	\$67,889.70
2017/18年度「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」結餘 (1) - (2)			\$82,110.30

參考資料：教育局通函第 119/2017 號

「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」餘款需於 2020 年 8 月 31 日後退回教育局。

負責人：王佩珊 (教師)

SAHK Ko Fook Lu Memorial School
One-off Information Technology Grant for e-Learning in Schools
 Finance Report

No	Income Item	Purpose	Income (1)	Expenditure (2)			
1	One-off Information Technology Grant	For e-Learning in Schools	HK\$ 145,050.00				
No	Expenditure Item	Justification		Unit Price	Quantity	Amount	Total
1	iPad (128GB) (Wifi)	Acquire mobile computing devices for use by students.		HK\$3,000.00	15	HK\$45,000.00	HK\$45,000.00
2	iPad Pro 10.5" (256GB) (Wifi)			HK\$5,800.00	4	HK\$ 23,200.00	HK\$ 23,200.00
3	Apple Pencil (for iPad Pro)			HK\$760.00	2	HK\$1,520.00	HK\$1,520.00
4	Chinese eBook (100) (Subscribe for 2 Years)	Acquire or subscribe e-learning resources for supporting e-learning for students.		HK\$ 17,500.00	2	HK\$ 35,000.00	HK\$ 35,000.00
5	兒童生活故事系列I (10) + 走進古詩世界 (10)			HK\$ 12,000.00	1	HK\$ 12,000.00	HK\$ 12,000.00
6	eBook English Readers Series II (20)			HK\$ 11,000.00	1	HK\$ 11,000.00	HK\$ 11,000.00
7	eBook English Readers Series III (10)			HK\$6,000.00	1	HK\$6,000.00	HK\$6,000.00
8	eBook English Readers Series IV (10)			HK\$6,000.00	1	HK\$6,000.00	HK\$6,000.00
9	eBook English Readers Series V (10)			HK\$6,000.00	1	HK\$6,000.00	HK\$6,000.00
			HK\$ 145,050.00				HK\$ 145,720.00

2017/18 One-off Information Technology Grant Balance (1) - (2) *

Balance (1)-(2)*	HK\$(670.00)
------------------	--------------

* The deficit will be absorbed by the CITG under EOEBG

Refer to EDB Circular Memorandum No. 185/2016

Any unspent balance after 31 August 2019 will be clawed back by EDB.

Responsible Person: KWAN, Wai Yi

SAHK Ko Fook Lu Memorial School
Use of Strengthening School Administration Management Grant
Finance Report

Area	Expected Results	Item	Evaluation Criteria (Indicator)	Income (1)	Expenses (2)
2016/17 Strengthening School Administration Management Grant Balance				HK\$75,080.00	
Information Management and Communication: Display of Messages in Schools	To install an electronic notice board / display so that students and parents can be instantly aware of the school's most up-to-date news and information, latest videos and activity highlights, etc.	An electronic notice board / display	To reduce the number of enquiries from parents by enhancing and standardizing the dissemination of school information and to serve as a medium for recognizing students' achievements / displaying students' work.		HK\$48,222.00
Administrative Structure / Mechanism and Workflow Re-organization	To procure high-speed scanners to release storage capacity of school premises by digitalizing schools' paper documents and storing them on the server systematically for proper retention and easy retrieval.	High-speed scanners	Systemic filing of digitalized schools' paper documents.		HK\$26,858.00
				HK\$75,080.00	HK\$75,080.00

2017/18 Strengthening School Administration Management Grant Balance (1) - (2) *

HK\$0.00

* If necessary, any deficit will be absorbed by the CITG under EOEBG

Refer to EDB Circular Memorandum No. 21/2016

Any unspent balance after 31 August 2018 will be clawed back by EDB.

Responsible Person: KWAN, Wai Yi

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務報告

諮詢教職員的方法：(一) 學校行政會議討論及修訂
(二) 全體教職員會議討論並通過

開辦班級數目：4 班小學，2 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學	創造條件與空間，讓教師專注：	以合約教席，聘用教師。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。	由 2018 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容	校長
針對個別學生的特殊學習需要	1. 加強規劃校本課程	騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法	進一步發展網上資源，提升學生自學能力。		完成或修訂各項課程評估措施	計算學生參加網上閱讀及學習次數	教務主任
強化學生的自學能力	2. 加強教學支援文化	騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。			提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。	學生學習記錄	教師
	3. 推動教育改革措施				促進教學交流：更多教師參與課堂研習、專業交流等。	課堂研習及觀課紀錄	

		收入 (1)	預計支出 (2)
收入	2016/17 年度「學校發展津貼」結餘	\$598,102.84	
	2017/18 年度「學校發展津貼」撥款	\$360,152.00	
支出	聘請文憑教師的薪酬		\$41,834.74
	每月薪金 (2 名教師的部分薪酬 + 強積金)		
		\$958,254.84	\$41,834.74

2017/18 年度「學校發展津貼」結餘 (1) - (2)

\$916,420.10