

香港耀能協會 高福耀紀念學校



學校報告

2014-2015



學校報告的主要內容

● 我們的學校	1
● 關注事項的成就與反思	2
● 我們的學與教	5
● 我們對學生成長的支援	12
● 學生表現	13
● 財政報告	18
● 回饋與跟進	20
● 附件	
一 「學校發展津貼」財務報告	21
二 「資訊科技綜合津貼」財務報告	22
三 「校本課後學習及支援計劃」財務報告	23
四 「德育及國民教育支援津貼」財務報告	24
五 「生涯規劃津貼」財務報告	25
六 「關愛基金—課餘託管試驗計劃」財務報告	26
七 「多元學習津貼（應用學習）」財務報告	27
八 “One-off Grant for Aided Special Schools to Develop Assistive Technology” Finance Report	28

我們的學校

學校簡介

香港耀能協會高福耀紀念學校成立於 1979 年，前身為位於港島區的白麗氏學校，及後遷校至沙田禾輦邨現址。本校隸屬香港耀能協會，是政府資助的特殊學校，設有 100 名學額，為有特殊教育需要的學童提供由小學至高中的主流及智障課程，以「引導式教育」理念及「貫通式專業團隊模式」提供適切的教育、治療及復康訓練。

學校管理

2014-2015 年度法團校董會成員

辦學團體校董成員	：	蔡克昭律師	(校監兼主席)
		游寶榮先生	(副校監)
		高志超先生	(副校監)
		傅劉健瑜女士	
		黃羅淑芬女士	
		方長發先生	
		羅陳瑞娟女士	(替代校董)
獨立校董	：	蔡敏志女士	
教員校董成員	：	彭樂茵女士	
		劉妙嫦女士	(替代校董)
家長校董成員	：	周明明女士	
		周穗華女士	(替代校董)
校長	：	黎鳳波女士	

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養學生的高階思維能力，提升學習效能

成就

發展學生的高階思維能力已進入第三年，各個核心科目均全面推行，教師在課堂上運用不同的提問技巧及開放性問題，引導學生從多角度思考，理解事物的不同層面。同時，透過角色扮演，讓學生認識社會上不同的持份者的想法和立場，繼而有效地分析現況，了解問題成因，尋求解決方法。

教師運用多元教學策略指導學生進行資料整理、篩選及表述，在課堂表現及課業紀錄中，學生均能反映相關的組織及表達能力。部分學生能熟練地運用腦圖或圖表以組織學科知識，就如中文科運用「課文結構表」、數學科使用視覺組織圖等，展示資料，對照差異，比較及分析數據；培養學生的理解和分析能力，學習成效彰顯。

高階思維的訓練也強調與生活及社區之聯繫。透過新聞時事或社會議題，引導學生表達意見，回應啟發性的問題，評價他人的想法，從而建立獨立思考能力。當面對難題時，要求學生嘗試提出兩種或以上的解決方法。無論在學習過程、專題研習或活動設計中，學生有機會參與各項安排，作出選擇，分析其可行性，把思維策略運用於日常生活中。

反思

思維鍛鍊在學習過程中是不可缺少的，學生從生活中學習，也在學習中生活，有助提升解難能力。我們把這個良好的經驗延續下來，繼續鼓勵學生要多思考，找差異，常分析，做評價，運用不同策略把知識整理及組織起來，建構個人學習的方法。這兩年，我們在課堂中加入電子學習元素及「翻轉課堂」(Flipped Classroom)的學習模式，增加課堂的互動性，照顧學生的學習多樣性，藉此提高他們自主學習的能力。

重點發展項目二：培養學生的獨立能力，提升自信心，勇於面對挑戰

成就

為提升學生的自學能力，常識及通識科加入多種自學策略，教導學生善用網上資源及摘錄要點，鼓勵同學積極自學，大部分學生能運用所學的技巧，自行從網上資源、工具書及筆記簿中尋找資料完成指定課業。生活技能及工作經驗科則透過個別訓練、模擬練習等方法，讓學生能自主地使用各種輔具；經過不斷練習及訓練，學生於工作前選取合適的輔助器材，並在工作中熟練地使用。再者，主流及調適課程的中學生能運用「策劃—推行—評估」(PIE) 模式來策劃大型活動，就如領袖生籌劃“領袖生訓練營”，尋找適合的營舍，建議活動內容，並在活動後評估成效，為將來舉辦同類活動提供適切的意見。

為加強學生的自理意識及獨立能力，於午膳時，學生須自行取用食具及食物，並建立飯後執拾及清潔的習慣。調適課程的高中學生會恆常地外出午膳及進行煮食訓練，令他們早日適應社區生活。復康部門推行「防跌先導計劃」，又教導學生正確地刷牙和佩戴口罩，讓學生對個人健康及體能有所承擔。

為協助學生適應社群，於早操時段、治療課、實用科目上，教職員運用不同的工具及策略，並加入社區訓練元素；學生在社區裡使用電動輪椅或輪椅的技巧有所提升，具安全過路的意識。學生對購物程序、辨認標誌等技能漸趨熟練，並能於活動中有自信地與社區人士交流，遇到疑難也敢於向路人求助。

為提升學生自我認識及工作技能，準備將來的升學及就業路向，本校安排學生參加不同的工作坊及講座，加強學生掌握面試及職場溝通的技巧。每周一次的「工作實習日」讓學生及早熟習工作環境，加強運用電腦及各種文儀用具的技巧，又帶領學生參觀各類型的工作機構，使學生對不同行業有進一步的認識。

反思

本年度為三年計劃的最後一年，各項的施行策略會轉化為恆常的訓練，使學生所學懂的技巧和建立的習慣得以延續。培養學生的獨立能力是一項持久的工作，只有讓學生有持續實踐的機會，才能鞏固他們的能力，使他們將來更有自信地在社區中獨立生活。

重點發展項目三：擴展校舍，優化學校環境及善用資源，開發新課程

成就

隨著擴展校舍竣工，增設了家政室，本學年順利開辦「家政科」(初中主流課程)及「科技與生活科」(高中智障課程)，制定了校本課程及評估措施。

課程以「衣」和「食」兩方面作為學習的基礎。「家政科」課程包括三個主要範疇：「食物、營養與飲食」、「家居與家庭」及「針黹、服裝與設計」。「科技與生活科」課程建基於基礎教育掌握的知識，並按學生能力調適課程內容，設有必修及選修課題。學生在課程中學習知識、概念和技巧，還培養他們的解難能力及其他共通能力，為成人生活作準備，日後有助他們追求優質生活。

評核方面，本科分為進展性評估及總結性評估，非以筆試作評核重點，反而著重學生的學習成果，當中包含許多的實習元素，有科學實驗、實習活動、專題研習及實作評量等，讓學生在一個真實的環境下展示如何把所學會的知識及能力應用出來。

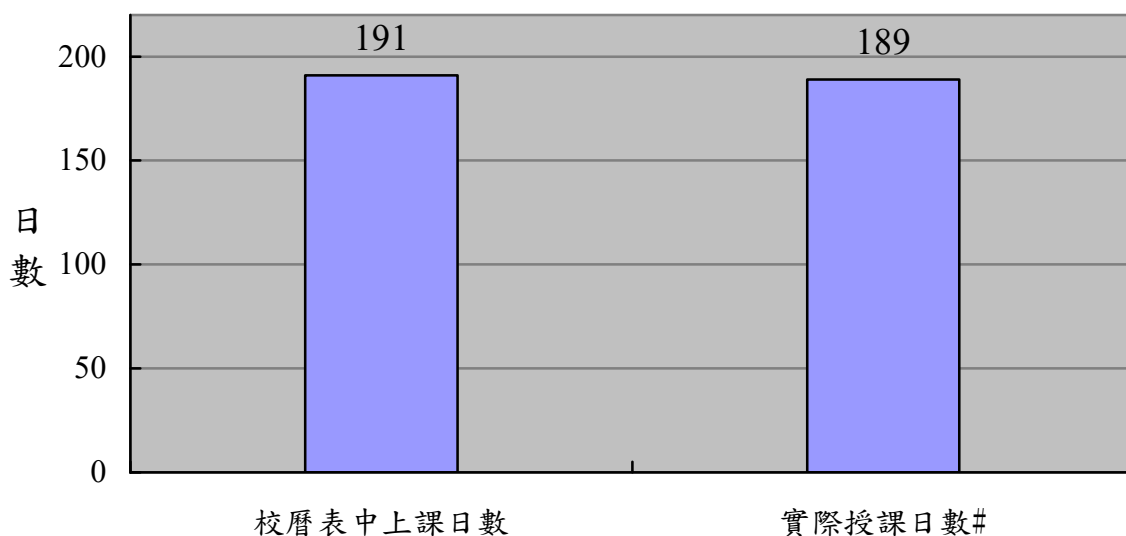
課程學習與日常生活是密不可分，環環緊扣的。過去一年中，學生在課堂上探討飲食與健康的關係，掌握基本食品製作的原理及技巧，選擇合適及健康的方式進行烹調；他們學會運用衣飾的基本設計及縫製技巧，運用審美能力配搭適合的服裝，建立個人形象和風格。最後，學生出色的作品都在「35週年校慶暨擴建校舍落成典禮」展示出來，獲得一致好評，他們又親手製作不同的宴客小食，熱情地款待賓客，讓他們有賓至如歸的感覺。

反思

「科技與生活科」是高中選修科之一，擴闊了學生的學習領域。在規劃校本課程時，老師均考慮到對學生在學與教、評估的適切性；隨著新課程推行了一年，尚為起步階段，來年會繼續優化課程架構及內容，使學生有多元的實習機會，掌握生活技能，以銜接成人生活，提升生活質素。

我們的學與教

1. 實際上課日數

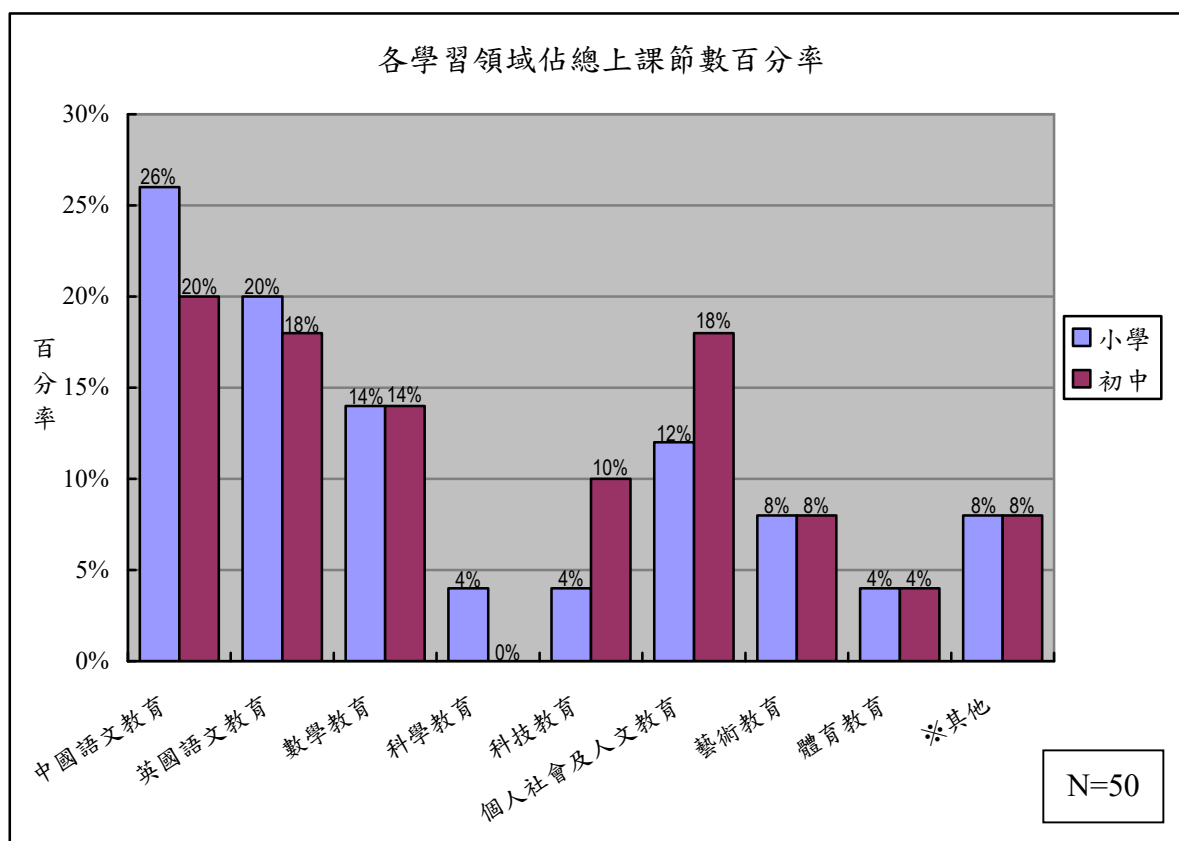


註：16/9/2014 及 9/7/2015 因八號颱風或惡劣天氣共停課 2 天。

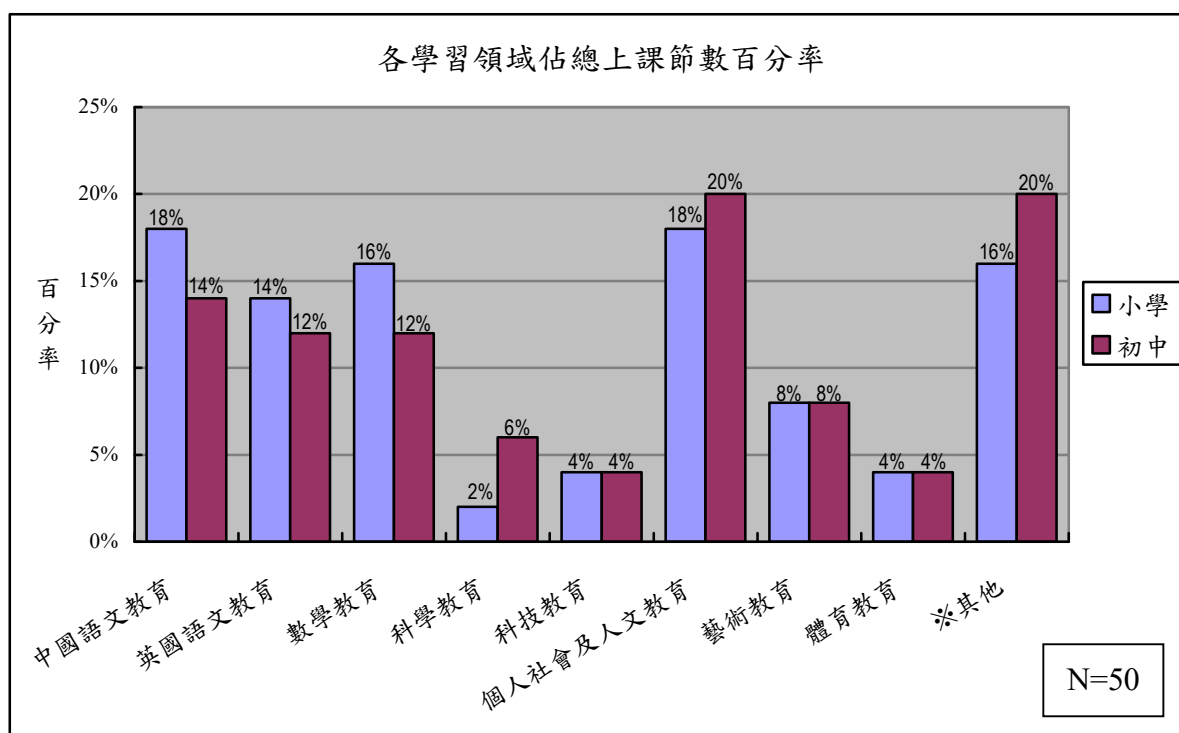
2. 主要學習領域的課時

2.1 基礎課程

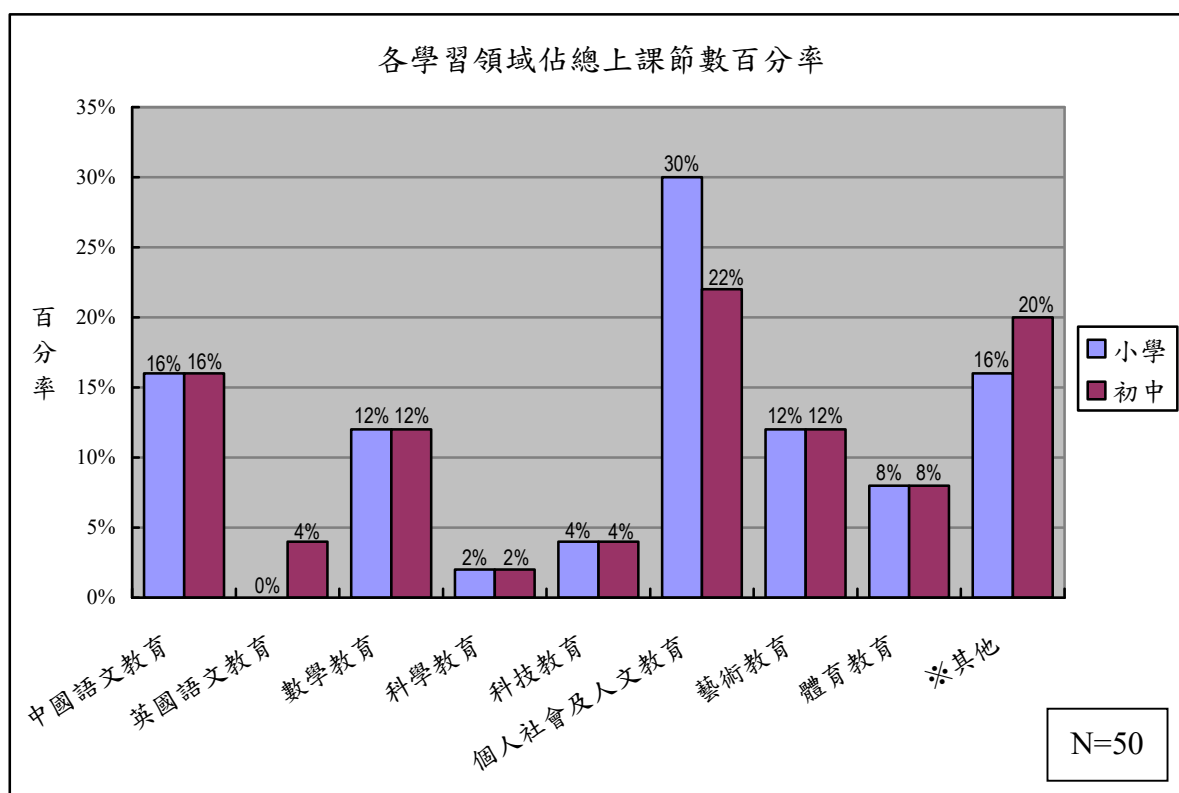
2.1.1 主流課程



2.1.2 輕度智障課程



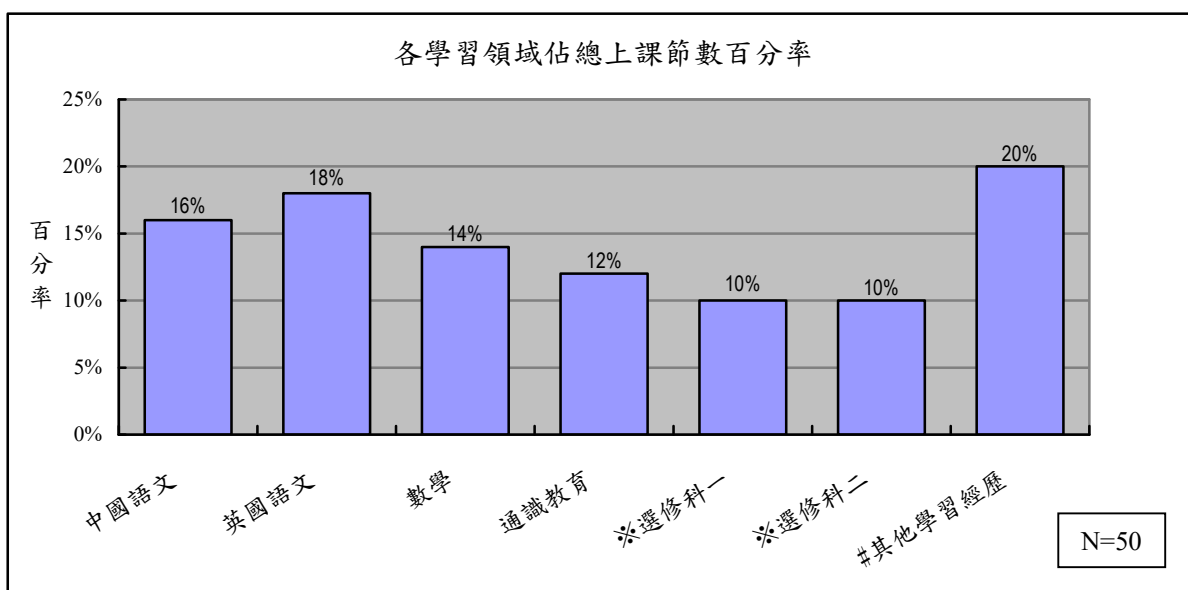
2.1.3 中度智障課程



※其他：包括多元智能活動、工作經驗、班主任課

2.2 高中課程

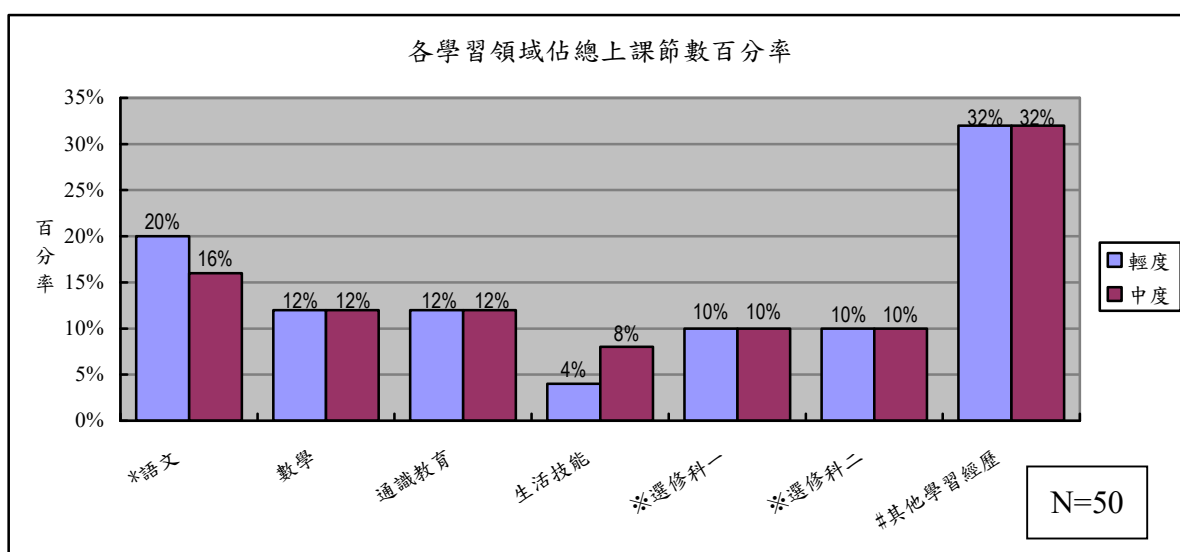
2.2.1 主流課程



※選修科：包括健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、視覺藝術(學生最多修讀兩個選修科目)

#其他學習經歷：包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗

2.2.2 智障課程



*語文：包括中國語文及實用英語

※選修科：包括資訊及通訊科技、音樂、視覺藝術、科技與生活
(學生最多修讀兩個選修科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：包括廣泛閱讀、德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗

本年度共有 2 位學生修讀應用學習(智障課程)第二年課程，資料如下：

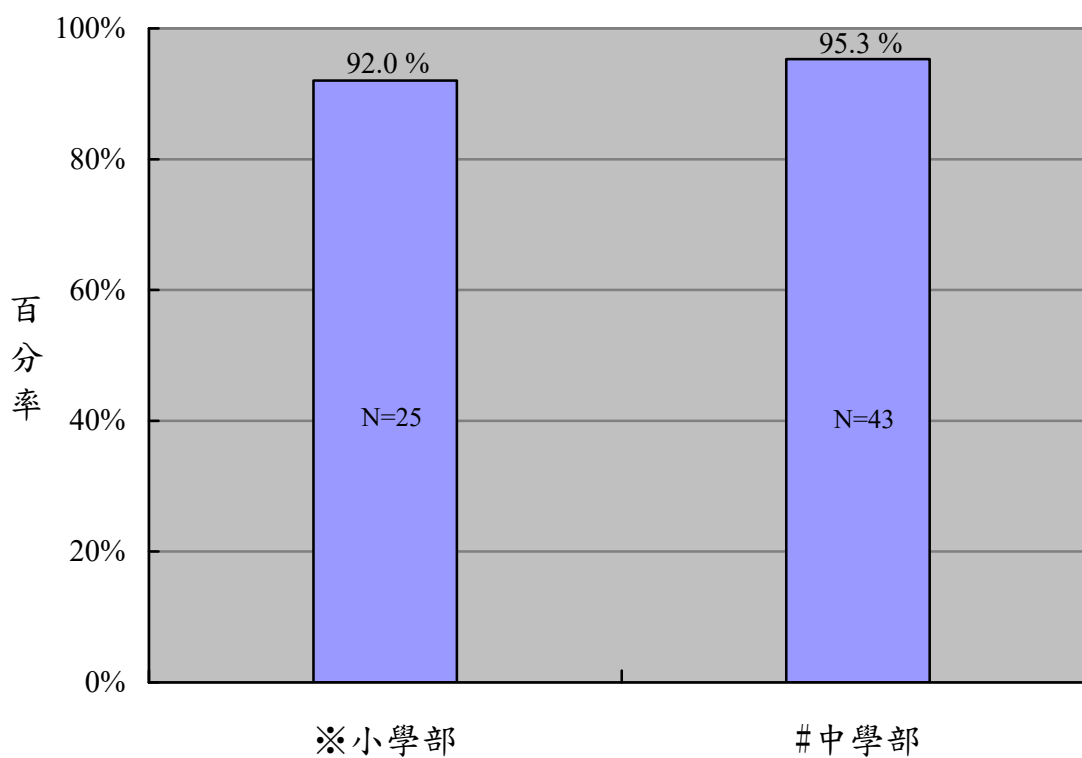
修讀人數	課程編號	課程名稱	開辦課程機構	全年總課時
1	2013150815	數碼攝影及桌上出版設計	職業訓練局	120 小時
1	2013150812B	舞蹈藝術 B	聖雅各福群會	120 小時

3. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1*		1*		1*		1	1	1	1	1	1	9
人數	5	5	7	2	3	3	6	6	7	6	9	9	68

*合班分組學習

4. 學生出席率

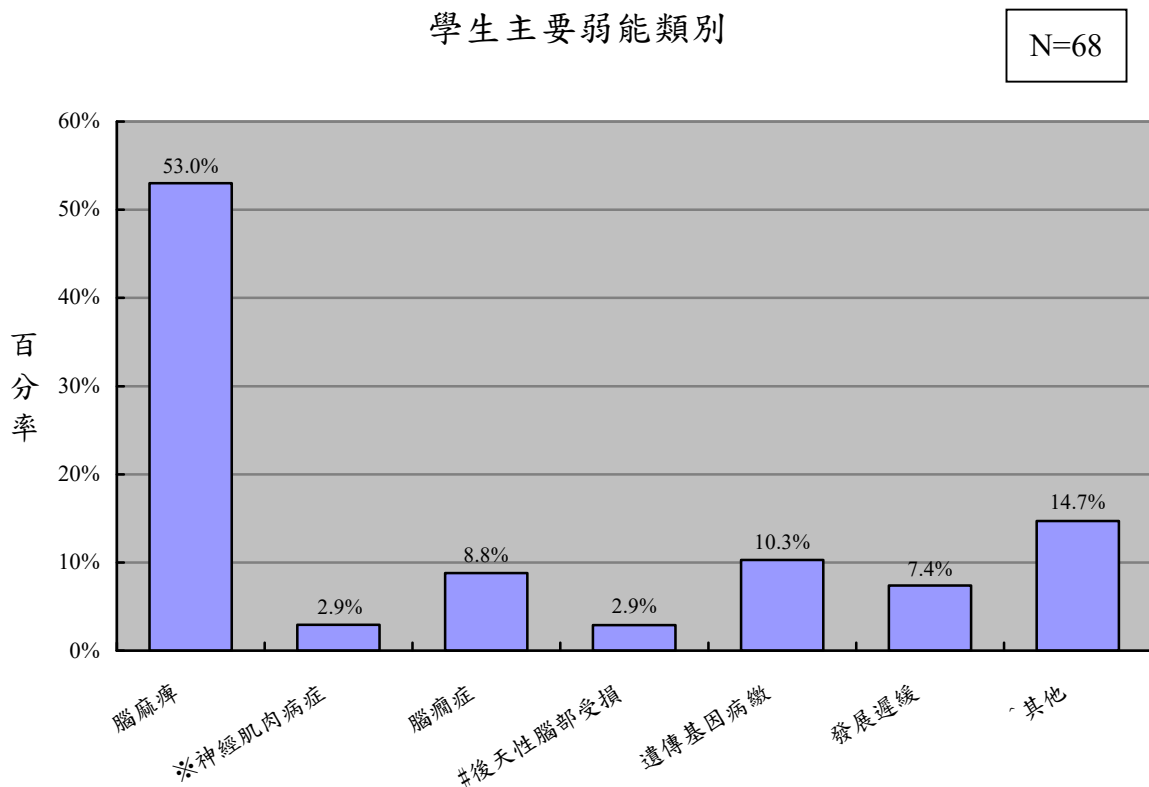


※ 小學部：全年有 2 位學生因病而經常缺課。

中學部：全年有 2 位學生因病/事而經常缺課。

註：經常缺課指學生於一個學年內累積缺課超逾全年三分之一的上課日

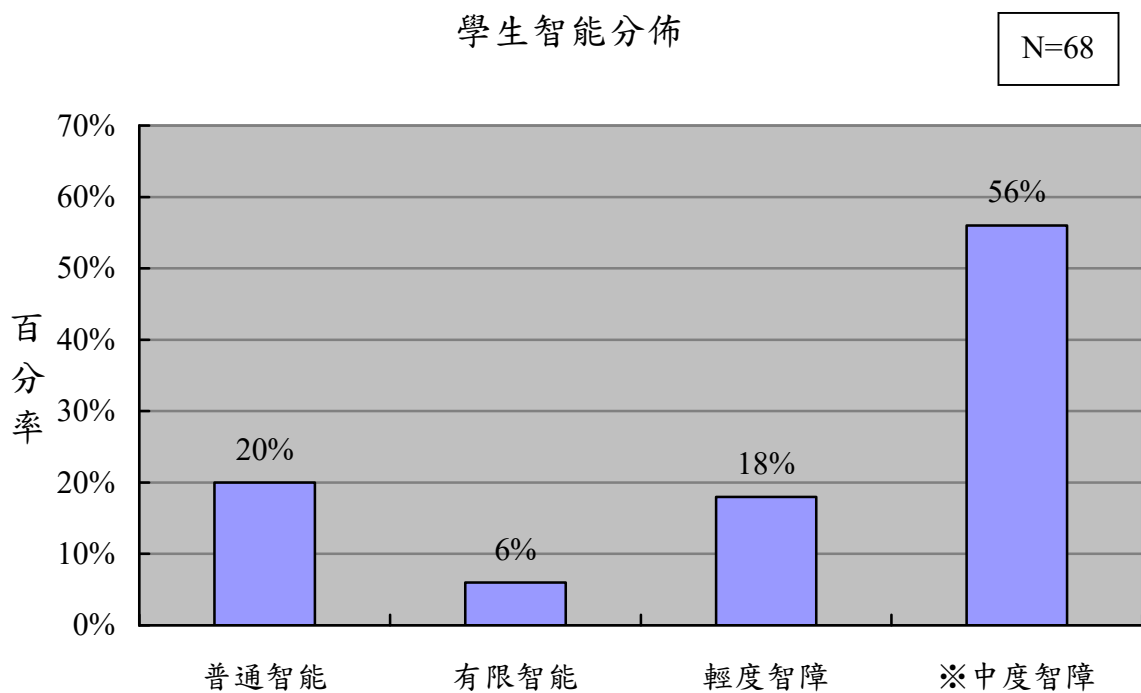
5. 學生弱能及智能情況



※ 神經肌肉病症：包括肌肉萎縮症、脊髓肌肉萎縮症等

後天性腦部受損：包括腦瘤、腦創傷等

^ 其他：包括小腦症、先天性心臟病、顳葉萎縮、氣管疾病、神經纖維瘤、
脊椎血管瘤、骨骼發育不良、嚴重弱視等



※註：包括部分的中度至嚴重智障學生，課程已稍作調適

6. 我們的教職員

6.1 教職員

教學人員	校長	1.0
	教師	20.0
總數：		21.0
專責人員	物理治療師	*3.0
	職業治療師	#3.0
	言語治療師	2.0
	社工	1.0
	護士	1.0
	教育心理學家	0.3
	職業治療助理	3.0
	實驗室技術員	1.0
總數：		14.3
支援人員	文員	2.0
	助理文員	1.0
	車長	3.0
	技工	1.0
	教師助理	9.0
	服務員	11.0
	接待員	1.0
總數：		28.0
全校教職員總人數：		63.3

*註：尚有 0.5 個職位懸空

#註：尚有 1 個職位懸空

註：學校資訊科技支援工作由外判資訊科技顧問公司按學校需要到校提供服務。

6.2 教師資歷

圖1：教師持有的最高學歷

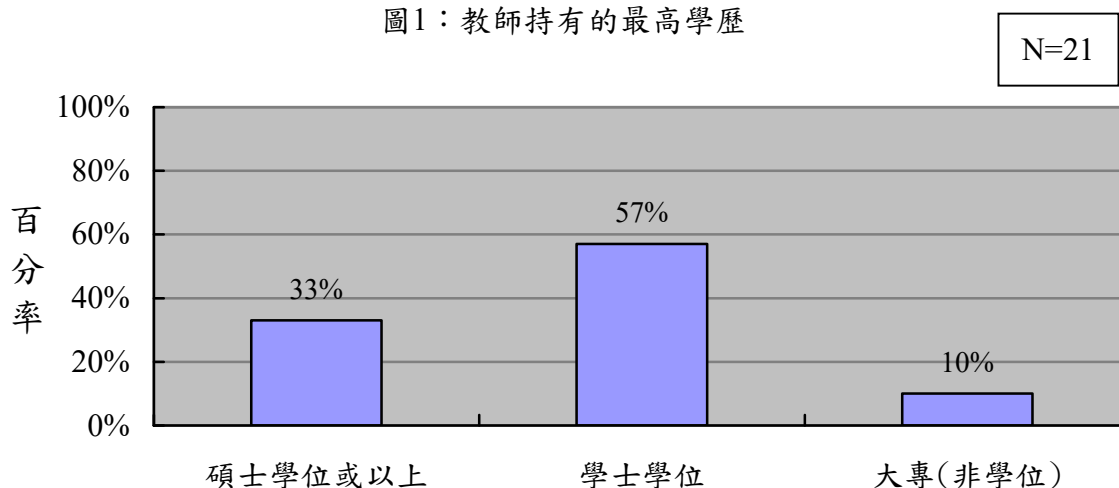


圖2：教師教學經驗

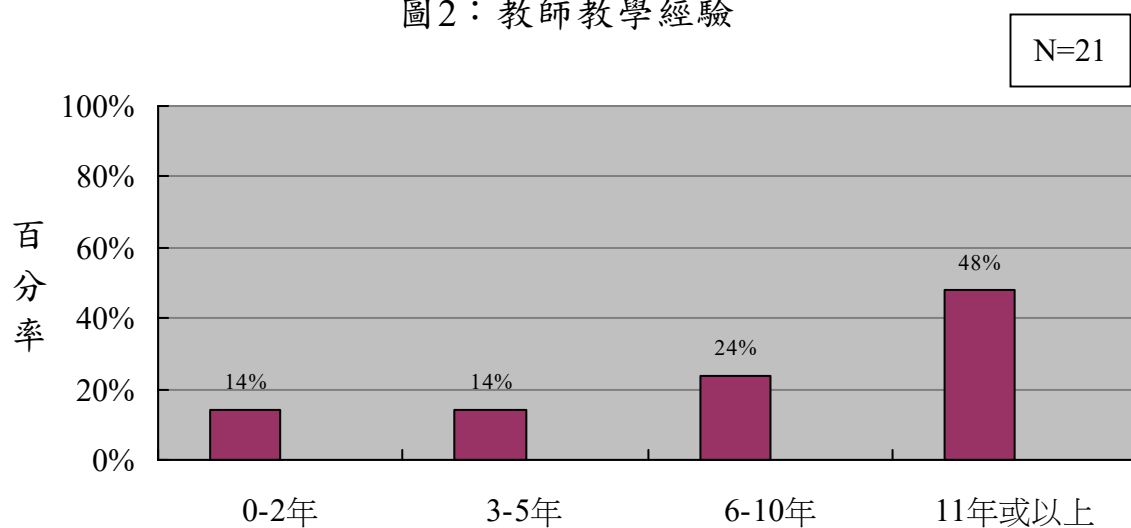
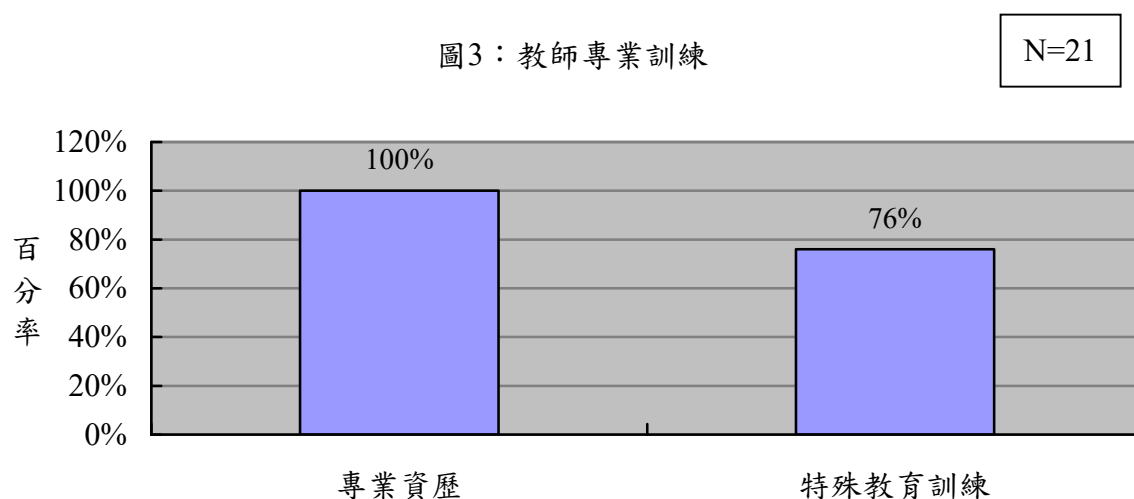


圖3：教師專業訓練



語文能力要求

14/15 年度本校所有英文科老師(5 位)及普通話科老師(1 位)均通過教師語文能力評核基準評審。

我們對學生成長的支援

為配合本年主題「心繫家國」，早會安排了一系列的副題，包括：認識國旗、國徽和國歌、認識基本法、認識中國民族與風俗、山川地貌、藝術、四大發明等。再者，配合主題設計了一系列的全方位學習及科組活動，有賀年禮品轉贈計劃、好人好事、「心繫家國」親子問答遊戲，又參觀了「公民教育資源中心」公民廊、香港海防博物館等活動。本年五月，學校籌辦「廣州及佛山無障礙之旅」境外學習活動，讓學生在實境學習下，加深對中華文化及祖國的認識，並進行生活技能及自理訓練，提升學生獨立能力。

培育學生有正確的價值觀及態度，是學校的使命和教育目標。學校一向積極地培訓學生的領導才能，本年舉辦了「領袖生訓練營」，透過多元化的活動及訓練，提高學生的溝通、解難、協作及領導能力。除個人能力培養外，又着力培育學生以服務他人為己任，他們參與售賣童軍獎券活動、香港傷健協會及香港策騎協會等賣旗活動，使學生能服務社會、回饋社會。為使學生認識「生與死」課題，學校邀請了香港撒瑪利亞會生命教育中心進行一系列講座及工作坊，以深入淺出的方法讓學生認識生命的價值，又邀請家長與子女一同學習如何面對生離死別，內容具啟發性，能給予深刻反思。

為發展學生多元智能，學校邀請不同機構舉辦各類型興趣班或工作坊，豐富學生的學習經歷及體驗，包括：羽毛球訓練班、保齡球訓練班、皮影戲工作坊、個人成長藝術工作坊、塑膠彩工作坊、非洲鼓樂班、攝影班及輪椅舞班等，發揮學生在體藝各方面的潛能。為慶祝35週年校慶暨擴建校舍落成，本年四月學校舉行慶祝活動及開放日，充分體現學校的團隊精神，與眾嘉賓及師生分享成果。學生在不同的環節上傾力演出和參與，既表演輪椅舞、非洲鼓，且擔任小司儀、小導遊，款待賓客，盡展潛能、獨立與自信。

學校鼓勵學生積極參與，擴闊視野，挑戰自己，展現才能。學生經過長時間的訓練，參加不同的公開賽事，包括：香港學校音樂節、香港學校朗誦節、香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽、香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽、香港殘疾人士週年乒乓球錦標賽等，屢獲殊榮。其中廖詠彤同學代表香港參加「仁川2014亞洲殘疾人運動會」硬地滾球比賽，奪得混合雙人賽銅牌。呂鎧如同學在「Samsung第58屆體育節」中之室內賽艇奪得女子500米冠軍。

本校一向致力社區共融，讓傷健人士增進彼此了解和溝通。今年有基督教國際學校學生為本校學生提供英語輔導，又在「開放日」設置攤位遊戲，與本校學生樂在其中。另與浸信會呂明才中學合辦姊妹學校活動，一同參觀新生互動農場及參與不同的環保活動。

學生表現

1. 離校學生概況

本年度共有 5 名離校生：其中 2 人接受成人服務、2 人入讀職業訓練中心及 1 人在輪候成人服務中。

2. 學生閱讀習慣[#]

圖1：學生閱讀頻次

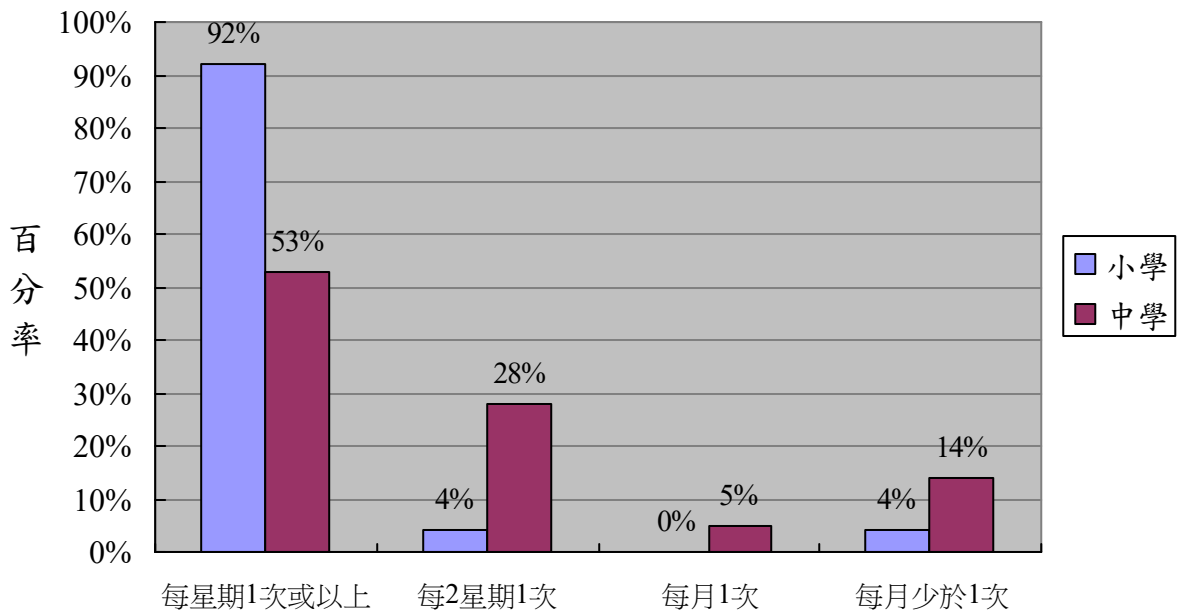
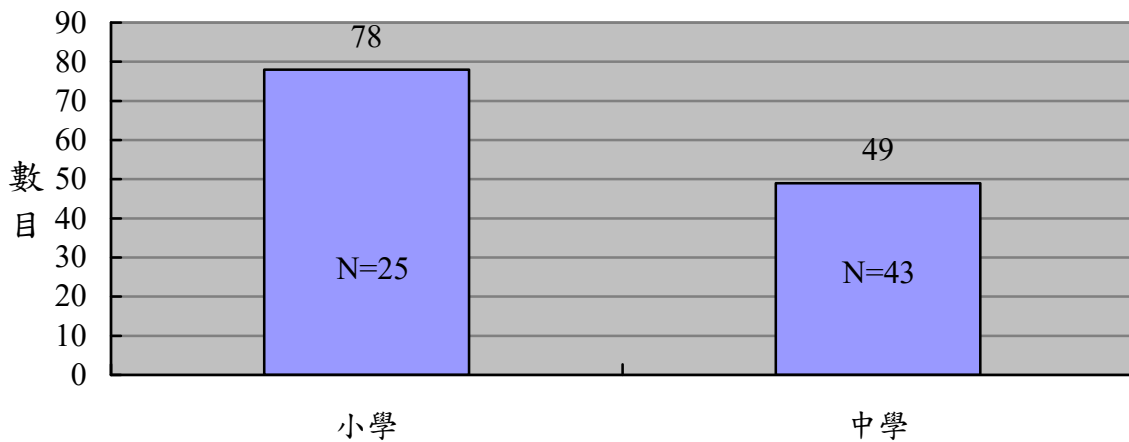
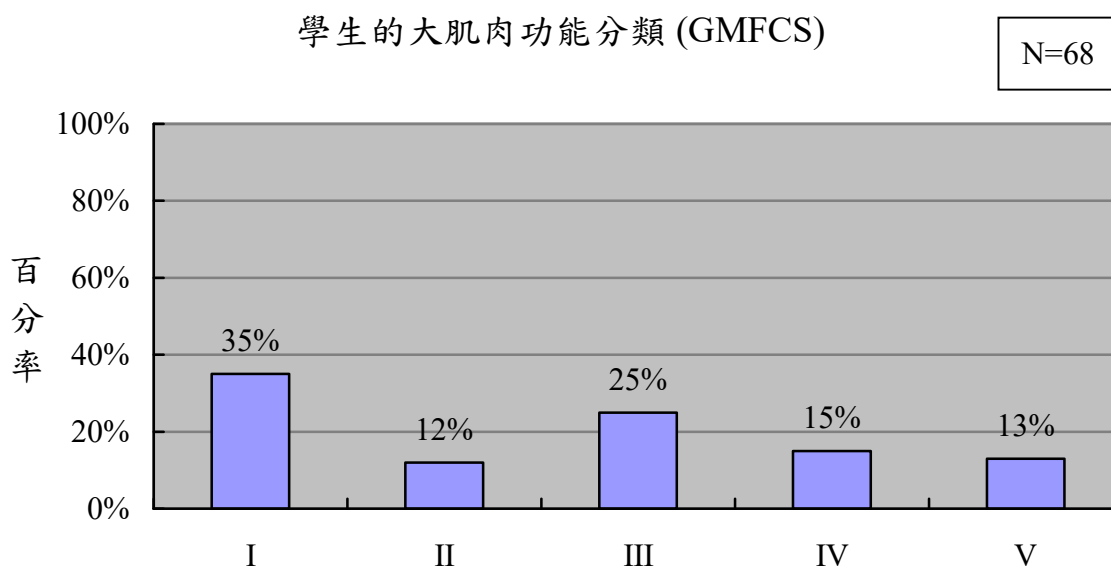


圖2：學生每年從圖書館借閱的平均數目



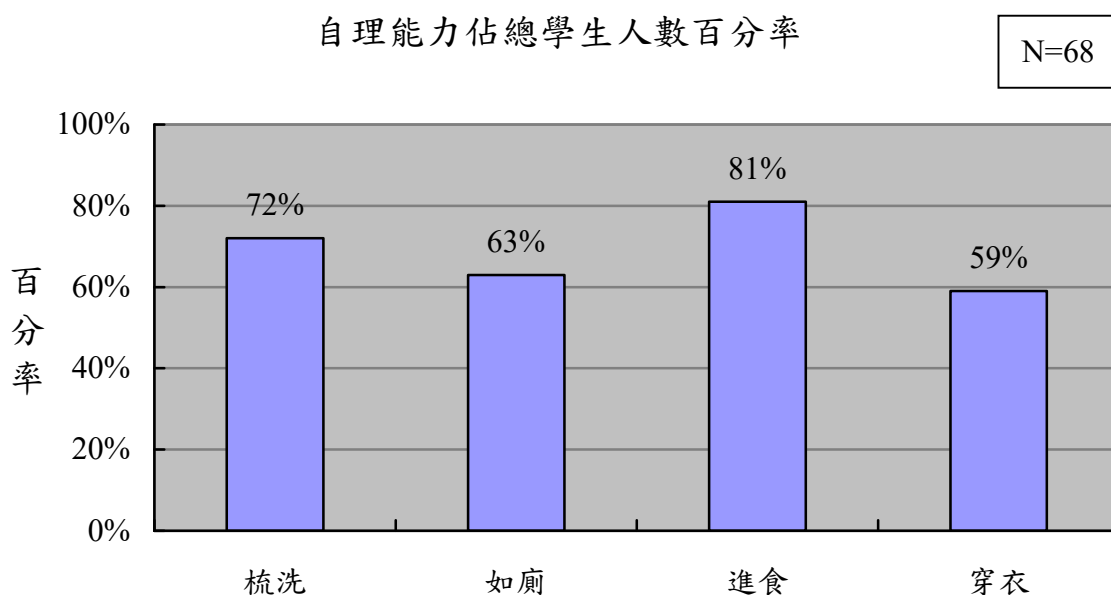
[#]註：以上有關閱讀習慣的統計，並未包括學生在學校或家中進行網上閱讀。

3. 學生的體能表現



- GMFCS — 階段 I： 步行未受到限制
階段 II： 步行有受限制
階段 III： 使用手持式移位輔具步行 (或自行使用手動式輪椅)
階段 IV： 自我移動的能力受限制，可能採用電動式移位方式
階段 V： 坐在手動式輪椅上，由他人協助移動

4. 學生的自理能力表現



梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如扭毛巾、洗臉、刷牙等。

如廁能力：能自行徒手、手握助行器或扶手站立或坐著如廁。

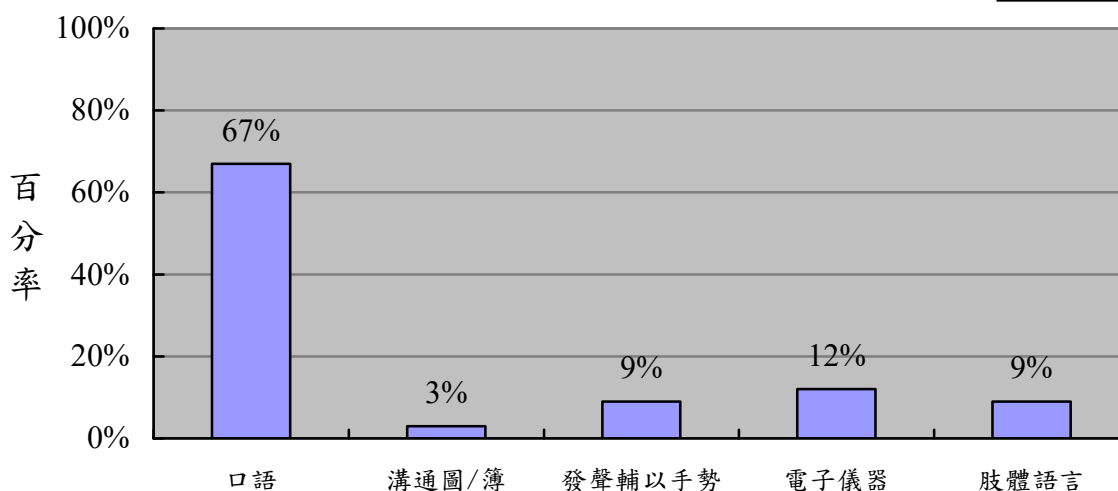
進食能力：能自行握普通食具、或在輔助器具協助下(如手架、手紮)坐著或站著進食。

穿衣能力：能自行徒手或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如 T 恤、褲子、襪子等。

5. 學生的溝通能力表現

學生溝通方法佔總人數百分率

N=68



口語：能以說話表達

溝通簿：使用溝通圖/簿表達

發聲輔以手勢：使用簡單的手勢輔以發聲表達

電子儀器：使用電子溝通簿、平板電腦或電腦等儀器協助表達

肢體語言：使用任何身體動作表達

6. 在校際活動中所獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2012-13	2013-14	2014-15
學術	香港學校朗誦節	<u>第64屆</u> <u>中文獨誦</u> 10位獲優良獎狀 7位獲良好獎狀	<u>第65屆</u> <u>中文獨誦</u> 7位獲優良獎狀 7位獲良好獎狀	<u>第66屆</u> <u>中文獨誦</u> 5位獲優良獎狀 12位獲良好獎狀
		<u>英文獨誦</u> 6位獲優良獎狀	<u>英文獨誦</u> 1位獲優良獎狀 1位獲良好獎狀	<u>英文獨誦</u> 2位獲優良獎狀 3位獲良好獎狀
體藝	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士週年 田徑錦標賽」	金牌 14 面 銀牌 13 面 銅牌 13 面	金牌 13 面 銀牌 27 面 銅牌 20 面	金牌 15 面 銀牌 23 面 銅牌 21 面

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2012-13	2013-14	2014-15
	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士 週年輪椅劍擊錦標賽」	男子新秀花劍 (初級組) 1位獲亞軍 1位獲季軍 女子新秀花劍 (初級組) 1位獲亞軍 1位獲季軍 團體賽學校組 亞軍	女子新秀個人花劍 (初級組) 1位獲亞軍 女子新秀個人花劍 (高級組) 2位獲季軍 團體賽學校組 冠軍	學校組女子個人 A組 2位獲季軍 學校組男子個人 A組 1位獲冠軍 1位獲季軍 學校組團體賽女子 亞軍 學校組團體賽男子 季軍
	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士 週年硬地滾球錦標賽」	/	高級組 BC3 - 1位獲季軍	學校初級組 BC2個人賽 1位獲季軍 學校高級組 BC3個人賽 1位獲冠軍
	香港殘疾人奧委會 暨傷殘人士體育協會 「香港殘疾人士週年 乒乓球錦標賽」	/	/	學校組 女子TT6-10級單打 1位獲冠軍 1位獲亞軍 學校組 男女混合 TT1-5級單打 1位獲亞軍
	香港學校音樂節	<u>第65屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> <u>(肢體殘障學校</u> <u>樂器組)</u> 獲甲級榮譽獎	<u>第66屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> <u>(肢體殘障學校</u> <u>樂器組)</u> 獲甲級榮譽獎 <u>小學女童聲獨唱</u> 1位獲優良獎狀	<u>第67屆</u> <u>樂器合奏比賽</u> <u>(肢體殘障學校</u> <u>樂器組)</u> 獲乙級優良獎
	其他	/	<u>亞洲青少年殘疾人</u> <u>運動會</u> (硬地滾球BC3組) 1位獲冠軍	<u>仁川2014亞洲</u> <u>殘疾人運動會</u> (硬地滾球混合 BC3雙人賽) 1位獲季軍
		/	<u>沙田蘇浙公學</u> <u>第二十八屆陸運日</u> 銀獎1面 銅獎1面	<u>沙田蘇浙公學</u> <u>第二十九屆陸運會</u> 傷健輪椅競技賽 金牌1面 銀獎1面

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2012-13	2013-14	2014-15
體藝	其他	「飛躍學童」 獎勵計劃 3位獲獎	「飛躍學童」 獎勵計劃 3位獲獎	<u>Samsung 第58屆體育節-室內賽艇短途挑戰日</u> 女子展能組(TA) 個人500米-學校組 1位獲冠軍
		<u>香港童軍總會新界東地域沙田西第40旅幼童軍團、童軍團</u> 優異旅團	<u>香港童軍總會新界東地域沙田西第40旅幼童軍團、童軍團</u> 優異旅團 連續3年被選為優異旅團 <u>幼童軍團、童軍團</u> 主辦機構表揚金狀	<u>香港童軍總會新界東地域沙田西第40旅幼童軍團、童軍團</u> 優異旅團
		/	/	<u>民政事務局與青年事務委員會合辦「優秀青年嘉許計劃」</u> 優異獎 兼個人突破獎
		/	/	<u>屈臣氏集團香港學生運動員獎</u> 1位獲獎
		/	/	<u>傑出青年協會主辦「2015明日領袖獎」</u> 1位獲獎
獎學金	佛教真言宗 光明王寺獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金
	陳德強紀念基金 獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金	3位獲獎學金
	體藝獎學金 (個人贊助)	2位獲獎學金	1位獲獎學金	1位獲獎學金
	明日之星— 上游獎學金	/	/	2位獲獎學金

香港耀能協會
高福耀紀念學校
財政報告

二零一四年九月一日至二零一五年八月三十一日

津貼項目	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
薪金及津貼總數 (見甲部)	41,779.67	19,699,605.05	19,622,538.68	118,846.04
經常性津貼總數 (包括擴大營辦開支整筆津貼, 見乙部)	1,446,107.37	3,958,094.80	3,726,319.53	1,677,882.64
非經常性津貼:				
賽馬會全方位學習基金	5,080.00	17,130.00	22,210.00	0.00
家教會合作計劃津貼	(1,146.30)	12,989.00	12,934.60	(1,091.90)
校本課後學習及支援計劃	16,963.00	22,200.00	20,511.00	18,652.00
高中課程支援津貼	92,751.81	155,286.00	210,698.25	37,339.56
課程統籌領導津貼	320,847.09	165,152.06	263,676.00	222,323.15
部分職位現金津貼	90,113.05	109,426.50	0.00	199,539.55
多元學習津貼 (應用學習)	21,540.00	22,625.00	21,540.00	22,625.00
德育及國民教育支援津貼	485,686.80	0.00	40,453.20	445,233.60
聘用物理治療師現金津貼	20,493.74	1,470.00	0.00	21,963.74
聘用職業治療師現金津貼	55,398.00	489,300.00	152,250.00	392,448.00
關愛基金境外學習津貼	(20,196.00)	20,196.00	0.00	0.00
關愛基金課餘託管試驗計劃(2013/14)	17,071.40	0.00	17,071.40	0.00
關愛基金課餘託管試驗計劃(2014/15)	59,490.00	59,490.00	104,554.80	14,425.20
關愛基金課餘託管試驗計劃(2015/16)	0.00	74,400.00	0.00	74,400.00
生涯規劃津貼	0.00	517,620.00	420,778.90	96,841.10
一筆過改善輔助設備津貼	23,942.00	0.00	23,942.00	0.00
提升WEBSAMS 計劃	50,000.00	0.00	49,300.00	700.00
學校改善工程 2014	(146,777.50)	0.00	170,174.20	(316,951.70)
第四個資訊科技教育策略(一筆過撥款)	0.00	69,400.00	0.00	69,400.00
第四個資訊科技教育策略(經常性撥款)	0.00	48,530.00	46,500.00	2,030.00
低收入家庭兒童在校免費午膳計劃 (2014/15)	1,036.00	4,312.00	7,942.00	(2,594.00)
低收入家庭兒童在校免費午膳計劃 (2015/16)	0.00	5,300.00	0.00	5,300.00
總數:	<u>2,580,180.13</u>	<u>25,452,526.41</u>	<u>24,933,394.56</u>	<u>3,099,311.98</u>
核准費用徵收				
學生交通戶口	(98,792.98)	366,729.50	171,581.11	96,355.41
學生膳食	125,819.37	294,879.00	236,606.40	184,091.97
學生雜費	(4,745.03)	16,467.10	10,383.76	1,338.31
學生用書及工作紙	6,604.70	20,925.00	27,089.21	440.49
學生活動	90,538.55	43,822.20	77,377.40	56,983.35
高中堂費	4,389.60	7,500.00	9,963.00	1,926.60
學生治療用之物料	5,952.50	1,176.10	1,237.30	5,891.30
總數:	<u>129,766.71</u>	<u>751,498.90</u>	<u>534,238.18</u>	<u>347,027.43</u>
捐款				
捐款戶口: 校車捐款	310,685.50	0.00	0.00	310,685.50
捐款戶口: 其他捐款	12,004.50	18,882.00	19,601.00	11,285.50
姊妹學校計劃	14,990.60	5,000.00	5,178.00	14,812.60
佛教真言宗光明王寺獎學金	--	1,500.00	1,500.00	--
陳德強紀念基金	--	1,500.00	1,500.00	--
賽馬會全方位學習基金	(2,219.50)	22,210.00	18,870.30	1,120.20
捐款總數	<u>335,461.10</u>	<u>49,092.00</u>	<u>46,649.30</u>	<u>337,903.80</u>
總金額	<u>3,045,407.94</u>	<u>26,253,117.31</u>	<u>25,514,282.04</u>	<u>3,784,243.21</u>

(甲部)

薪金及津貼財政報告
二零一四年九月一日至二零一五年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
教師薪金	0.00	9,428,105.95	9,428,105.95	0.00
非教師薪金	2,673.06	9,158,566.97	9,160,950.36	289.67
整合代課教師津貼	114,740.24	57,611.50	57,867.00	114,484.74
代課教師薪金	(85,124.00)	96,191.00	14,304.00	(3,237.00)
公積金僱主供款	(7,228.12)	959,129.63	961,311.37	(9,409.86)
按揭利息津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
聘任代職人員津貼	16,718.49	0.00	0.00	16,718.49
總金額:	<u>41,779.67</u>	<u>19,699,605.05</u>	<u>19,622,538.68</u>	<u>118,846.04</u>

(乙部)

擴大營辦開支整筆津貼財政報告
二零一四年九月一日至二零一五年八月三十一日

	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
綜合傢俱及設備津貼		142,749.40	148,717.00	(5,967.60)
升降機保養津貼		89,123.12	112,800.00	(23,676.88)
修訂行政津貼		1,965,600.00	1,790,173.02	175,426.98
供增聘文書助理的行政津貼		175,632.00	112,129.85	63,502.15
補充津貼		157,796.00	191,740.00	(33,944.00)
學校及班級津貼		323,922.14	710,491.70	(386,569.56)
身體弱能兒童學校冷氣津貼		230,004.00	63,504.87	166,499.13
科目津貼*		18,558.32	7,550.00	11,008.32
增補津貼		2,217.36	6,901.00	(4,683.64)
培訓及發展津貼		8,150.76	12,639.70	(4,488.94)
德育及公民教育		4,813.84	6,002.70	(1,188.86)
學校課程發展津貼		13,316.74	2,358.00	10,958.74
資訊科技綜合津貼		301,028.00	212,225.34	88,802.66
學校發展津貼		334,774.00	167,501.25	167,272.75
新來港學童支援計劃				
小學部		6,696.00	5,444.30	1,251.70
中學部		0.00	0.00	0.00
校本輔導及訓育計劃經費津貼		4,841.92	3,911.10	930.82
英文廣泛閱讀計劃		8,048.60	4,662.40	3,386.20
中文廣泛閱讀計劃		8,048.60	4,794.30	3,254.30
擴大營辦開支整筆津貼統制帳**	<u>(443,568.53)</u>	<u>3,795,320.80</u>	<u>3,563,546.53</u>	<u>231,774.27</u>
擴大營辦開支整筆津貼總數：	<u>1,446,013.37</u>	<u>3,795,320.80</u>	<u>3,563,546.53</u>	<u>1,677,787.64</u>

* 科目津貼包括一般科目津貼及無線耳筒接收系統津貼等

** 擴大營辦開支統制帳顯示上年度各項津貼之總結餘

回饋與跟進

2014/15 學年為學校三年發展計劃(2012/13 至 2014/15)的最後一年，各部門、科組按發展計劃完成目標。總結本年推行經驗，我們展望下一個三年發展。

重點發展項目一「培養學生的高階思維能力，提升學習效能」方面，在核心科目中，老師全面加入高階思維的學習元素和活動，引導學生關注時事及社會議題，讓他們提出正、反兩面的意見，給予評價和判斷；學生能善用組織圖去整合資料、比較與分析數據，並理解不同持分者的立場並進行多角度思考；使學習效能有所提升，為“自主學習”提供有利因素。

重點發展項目二「培養學生的獨立能力，提升自信心，勇於面對挑戰」方面，學校致力培育學生的獨立性和自信心，與「引導式教育」理念一致。學習以生活為基礎，讓學生“走出課室”，融入社區生活，他們使用過路設施、購置物品和外出午膳，又懂得向地區人士查詢。除了知識和技能外，還要培養他們的學習態度，透過不同的訓練和實境學習，讓學生明白責任感，並要對個人或團體的決定有所承擔，進一步提高學生的獨立能力。

重點發展項目三「擴展校舍，優化學校環境及善用資源，開發新課程」方面，隨着擴建校舍落成，增設了家政室。本年開設初中「家政科」及高中「科技與生活科」，並完成了校本課程及評估措施的編寫工作；學校仍須持續地優化和延展有關課程內容，使能緊貼學生需要和教育趨勢。長遠而言，重置一所標準校舍才符合學校發展的需要和學生的福祉。

「學與教」方面，本年學校優化了「學生個別學習計劃」(Individual Education Plan)，以學生需要及參照「學校引導式教育學習成果架構」(Outcome Based Framework)，為學生制定適切而明確的學習目標，具針對性和規劃性，有利於把握其學習進展。配合教育趨勢和科技發展，本年增設了「電子學習小組」研習「翻轉教室」及 Apps 應用於課堂上，推動電子學習。至於「生涯規劃」課程架構，着重全人發展，探討學生的學習需要、個人成長、升學與就業，並參照「學校引導式教育學習成果架構」的學習目標，加強技能和價值觀的培養；本年，學校邀請了專業培訓機構為學生舉辦「情緒管理班」、「職場溝通技巧班」、儀容及面試工作坊等。

學校發展需配合資源運用。今年，本校再次成功申請「關愛基金—課餘託管試驗計劃」，加強學生功課輔導及支援課餘活動。同時，學校分別獲「華人永遠墳場管理委員—2014 慈善基金捐助」撥款約 40 萬元進行「家居技能室改善工程」，「萬瑞庭慈善基金」撥款約 11 萬元在物理治療室裝置天面助移機(Ceiling Hoist)，「何東爵士慈善基金 2014」撥款約 6.5 萬元在物理治療室購置跑步機；亦運用教育局「One-off Grant for Aided Special Schools to Develop Assistive Technology」購置互動電子白板及平板電腦，配合電子學習的發展需要，又增設多感官刺激音樂設備，訓練學生專注及協調能力；進一步提升校園設施，優化學習環境。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「學校發展津貼」財務報告

諮詢教職員的方法：(一) 學校行政會議討論及修訂 (二) 全體教職員會議討論並通過

開辦班級數目：3 班小學，3 班初中及 3 班高中

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教學 針對個別學生的特殊學習需要 強化學生的自學能力	創造條件與空間，讓教師專注： 1. 加強規劃校本課程 2. 加強教學支援文化 3. 推動教育改革措施	以合約教席，聘用一名教師。 騰出空間讓全體教師檢視課程內容及評估方法 騰出空間讓教師進行協作教學，透過課堂研習以提升教學質素。	改善教師與學生比例，減少全體教師任教的課節或科目，提升教學質素。 發展及推行高中課程 進一步發展網上資源，提升學生自學能力。	由 2014 年 9 月開始	更有效安排學習活動，例如每班全年有 2 次跨科/班的學習活動。 完成或修訂各項課程評估措施 提升學生的學習興趣及自學能力，例如學生上網學習及閱讀次數、上網交功課等。 促進教學交流： 更多教師參與課堂研習、同儕觀課等。	教師完成具課程統整元素的校本課程架構及內容 計算學生參加網上閱讀及學習次數 學生學習記錄 課堂研習及觀課紀錄	校長 教務主任 教師

開支報告

項目	每月支出 (月薪+強積金)*	合共全期支出 (每月支出 x 期數)
1 名全職文憑教師 6 個月的薪酬	\$25,600.00 X 1.05 (共 1 個月) \$26,785.00 X 1.05 (共 5 個月)	(\$26,880.00 X 1) + (\$28,124.25 X 5) = \$26,880.00 + \$140,621.25
	總額：	= \$167,501.25

2014/15 年度是項撥款為 \$334,774.00，另計入 2013/14 年度盈餘 \$117,340.29，「學校發展津貼」賬項於 2014/15 年度完結時結餘為 \$284,613.04。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
2014/15年度
「資訊科技綜合津貼」財務報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支
技術支援工作外判服務	聘請技術支援顧問公司	\$81,500.00
聘請技術支援人員	聘請一位合約技術支援助理	\$43,617.34
財務管理系統保養費用	Web-based Accounting System (Data World Solutions Ltd)	\$8,880.00
上網服務及互聯網保安服務費用	校園內連接至互聯網的總費用	\$18,000.00
學校網頁	學校網頁伺服器租賃	\$6,250.00
學校內聯網	eClass 校園綜合平台系統保養費用	\$4,300.00
課程管理系統保養費用	CMS 系統保養	\$25,000.00
學校保安系統及網絡保安設施	保安系統月費及購買防毒軟件	\$2,256.00
與資訊科技相關的設施及消耗品	購置/維修電腦硬件及打印機油墨	\$22,422.00
	總數	\$212,225.34

參考資料：教育局通函第172/2004號、第149/2006號。

2014/15 年度是項撥款為\$301,028.00，另計入 2013/14 年度虧蝕(\$1,100.15)，「資訊科技綜合津貼」賬項於 2014/15 年度完結時結餘為\$87,702.51。

「第四個資訊科技教育策略津貼」財務報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支
加強學校的無線網絡基礎設施	於全校課室鋪設及安裝獨立高速無線網絡系統	\$46,500.00
	總數	\$46,500.00

2014/15 年度是項撥款為\$48,530.00，「第四個資訊科技教育策略津貼」賬項於 2014/15 年度完結時結餘為\$2,030.00。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「校本課後學習及支援計劃」財務報告

學校名稱：香港耀能協會高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名：潘詠儀老師

聯絡電話：2697 6885

(一) 本計劃受惠學生人數共 30 名 (包括 A. 領取綜援人數：21 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：9 名及, C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：0 名)

(二) 計劃的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
***社區為本攝影工作坊	6	4	0	54%	2015 年 7 月 6 日、 7 月 14 日	\$9,006.00	完成作品	香港展能藝術會	培養對視覺藝術的興趣/ 培養從攝影欣賞視覺藝術
手鈴班	6	2	0	90%	2015 年 6 月 18 日、6 月 25 日、 7 月 2 日、7 月 9 日	\$2,800.00	現場觀察、實際參與	香港手鈴學院	培養對音樂的興趣
保齡球體驗班	8	3	0	80%	2015 年 6 月 29 日、 7 月 13 日、7 月 14 日	\$4,305.00	現場觀察、實際參與	本校	發展學生體育潛能
「溝通的藝術」講座	14	6	0	91%	2015 年 6 月 16 日	\$1,000.00	現場觀察、實際參與	聯合情緒健康教育中心	培養溝通的藝術
「解決困難小智慧」講座	7	3	0	84%	2015 年 6 月 17 日	\$1,000.00	現場觀察、實際參與	聯合情緒健康教育中心	學習解難技巧
雜耍初體驗	15	8	0	97%	2015 年 6 月 22 日	\$1,200.00	現場觀察、實際參與	MOD 啟域發展中心	發展學生潛能
木偶	8	2	0	97%	2015 年 7 月 10 日	\$1,200.00	現場觀察、實際參與	飛鵬木偶團	發展學生潛能
活動項目總數：7									
@學生人次	64	28	0		總開支	\$20,511.00			
**總學生人次	92								

備註：*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

***社區為本攝影工作坊：

- 表中顯示的費用是三天活動的費用。原訂於 2015 年 7 月 7 日舉辦的攝影工作坊，因學校需進行危機處理及學生輔導工作，故取消當天的活動，又因合約關係，費用不能退回。
- 2015 年 7 月 6 日因校車故障，部份學生未能趕及出席當天活動；另 2015 年 7 月 6 日及 14 日有部份參與學生缺席，故活動出席率偏低。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
2014/15年度
「德育及國民教育支援津貼」財務報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支
境外學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 「心繫家國—廣州及佛山無障礙之旅」境外學習 	\$33,930.00
國民教育主題活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國傳統節日的活動(新年佈置、穿華服、新年食品) ● 中國傳統節日的活動(端午節習俗、食品) ● 配合心繫家國主題各班製作吊飾佈置校舍 ● 購買電子發聲器介紹中國文化 	\$2,818.60
購置教材套及書籍	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關中國文化、禮節、品德圖書(小學) ● 有關中國歷史、地圖、藝術、詩詞圖書(中學) 	\$888.00 \$2,816.60
總數		\$40,453.20

參考資料：教育局通函第135/2012號。

2013/14 年度是項撥款盈餘為\$485,686.80，「德育及國民教育支援津貼」賬項於 2014/15 年度完結時結餘為\$445,233.60。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「生涯規劃津貼」財務報告

學校名稱：香港耀能協會高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名：潘詠儀老師

聯絡電話：2697 6885

目標	策略	監察 / 評估 (例如：測試、問卷)	津貼支出分配
● 提升負責生涯規劃教育的教師團隊的能量	● 聘請教師	● 為教師團隊創造空間	\$384,534.00
	● 購買參考書籍	● 提供教師團隊相關資訊	\$1,769.70
● 培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力	● 輪椅舞	● 學生進行演出	\$11,200.00
	● 領袖訓練營	● 學生完成活動學習檔案 ● 學生完成問卷	\$5,556.20
● 提供升學及就業培訓、生命教育	● 職場溝通技巧班	● 學生能進行模擬實習	\$2,669.00
	● 生死教育	● 學生完成相關活動	\$0.00
	● 儀容及面試工作坊	● 學生能進行模擬實習	\$14,500.00
	● 情緒管理班	● 學生完成相關活動	\$550.00
	● 升學及求職面試技巧工作坊	● 學生能作反思	\$0.00
總額			\$420,778.90

2014/15 年度是項撥款為\$517,620.00，「生涯規劃津貼」賬項於 2014/15 年度完結時結餘為\$96,841.10。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「關愛基金－課餘託管試驗計劃」財務報告

學校名稱： 香港耀能協會 高福耀紀念學校

計劃統籌人姓名： 石沅瓚主任

聯絡電話： 2697 6885

申請資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷)	活動舉辦 時間/日期	受惠 學生 人數#	實際開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> 協助完成課業 鞏固學科基礎知識 預備默書測考 	<ul style="list-style-type: none"> 七成家長認同計劃能幫助同學解決學習上困難 七成參與學生認同計劃提升學習技巧及鞏固所學 	家長及學生問卷	10/2014-6/2015	8	\$49,410.00	出類拔萃教育中心 (註冊編號：584550)
多元智能 興趣班	<ul style="list-style-type: none"> 善用時間 培養音樂興趣 豐富生活經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 七成參與學生能主動參與音樂活動 	音樂表演	10/2014-7/2015	12	\$48,300.00	心窗培訓服務 有限公司
車輛接送 服務	<ul style="list-style-type: none"> 接送參與功課輔導班的學生返家 	<ul style="list-style-type: none"> 在預定時間內到達目的地 	家長問卷	10/2014-6/2015	3	\$6,638.00	易達轎車
雜項	<ul style="list-style-type: none"> 按學生需要購買教學及支援物品 	<ul style="list-style-type: none"> 七成受惠學生能運用有關物品提升學習的能力及興趣 	學生問卷	10/2014-7/2015	20	\$206.80	
					總額	\$104,554.80	

備註 1：#受惠學生：包括領取綜援、學生資助計劃全額津貼、半津及學校確認為清貧學生。

備註 2：整個計劃批核 \$118,980.00，已支出\$104,554.80，將在 2015 年 10 月退回 \$14,425.20。

香港耀能協會
高福耀紀念學校
「多元學習津貼（應用學習）」財務報告

為 2013/14 至 2014/15 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

資助課程	課程編號及名稱	課程提供機構	總課時	修讀學生人數	教育局津貼	學校津貼	學生學習評估/成功 指標
為智障學生而設的高中應用學習調適課程	2013150812B 舞蹈藝術 B	聖雅各福群會	240 小時	1	\$6,750.00	/	學生出席率均達 93% 或以上，而課程提供機構發出的評估報告均反映學生的學習態度良好。
	2013150815 數碼攝影及 桌上出版設計	職業訓練局	240 小時	1	\$7,765.00	/	

SAHK Ko Fook Iu Memorial School
One-off Grant for Aided Special Schools to Develop Assistive Technology
Finance Report

No	Income Item	Purpose	Income (1)	Expenditure (2)			
1	One-off grant	To procure assistive technology devices to help students to learn more effectively.	HK\$ 136,000.00				
No	Expenditure Item	Justification		Unit Price	Quantity	Amount	Total
1	77" Multi Touch Interactive Whiteboard	The use of Smartboard in classroom could help in providing a stimulating, creative and interactive lessons for students. The touch-screen interactivity of the Smartboard would provide an immediate and exciting classroom experience for our students with intelligence deficit. The height adjustable mobile stand would surely fits the needs of our students with physical disability.		HK\$ 8,000.00	2	HK\$16,000.00	HK\$56,200.00
2	2800 Lumens Ultra Short Throw Projector			HK\$ 9,800.00	2	HK\$19,600.00	
3	Height Adjustable Mobile Stand			HK\$ 6,500.00	2	HK\$13,000.00	
4	Mobile Shelf			HK\$ 800.00	2	HK\$ 1,600.00	
5	Installation Smart Mobile System			HK\$ 3,000.00	2	HK\$ 6,000.00	
6	iPad Air	It could help to promote e-Learning in school which aimed in the development of student's full potential. It will benefit many of our students with intelligence deficit and physical disability who sometimes for a variety of reasons do not respond well to conventional, class-room based learning environment.		HK\$ 3,838.00	9	HK\$34,542.00	HK\$55,858.00
7	Apple TV			HK\$ 749.00	4	HK\$ 2,996.00	
8	50" LED Television			HK\$ 7,580.00	2	HK\$15,160.00	
9	TV Frames			HK\$ 1,580.00	2	HK\$ 3,160.00	
10	ROMPA Rainbow Bumpas with Sound	The musical instrument and Interactive Whiteboard are intended to install in the music room which will benefit our students on enhancing the level of concentrate and participation of their study. It could also help to improve students' reaction on areas like eye-hand coordination and motor skills.		HK\$22,500.00	1	HK\$22,500.00	HK\$24,450.00
11	Installation Charge			HK\$ 1,100.00	1	HK\$ 1,100.00	
12	Making of 13A Power Socket			HK\$ 850.00	1	HK\$ 850.00	
			HK\$ 136,000.00				HK\$ 136,508.00

* The deficit will be absorbed by the EOEBG

Balance (1)-(2)*	HK\$ (508.00)
------------------	---------------